

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	MARCH 20 – 24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES	Nakikilala ang pangkat ng mga instrumentong string sa pamamagitan ng pakikinig at pagtingin.	a. Nakalilikha ng isang simple at kakaibang relief mula sa disenyong gawa sa luwad. b. Nakapaglilimbag ng isang relief na ginamitan ng ritmong paulit-ulit at ritmong salit-salit. c. Napahalagahan ang likhang-sining mula sa disenyo ng luwad.	a. Naiisa-isa ang maaaring maging panganib sa maling paggamit ng gamot b. Nailalahad ang kahalagahan ng pagpapatingin sa doktor.	a. Natutukoy at naisasagawa ang mga batayang posisyon ng kamay at paa sa pagsasayaw. b. Naisasagawa ang mga hakbang pansayaw sa rhythm na gumagamit ng mga batayang kilos ng mga bisig sa pagsasayaw. c. Naipakikita ang kasiyahan sa pakikilahok at wastong pag-iingat sa pagsasayaw.	a. Natutukoy at naisasagawa ang mga batayang posisyon ng kamay at paa sa pagsasayaw. b. Naisasagawa ang mga hakbang pansayaw sa rhythm na gumagamit ng mga batayang kilos ng mga bisig sa pagsasayaw. c. Naipakikita ang kasiyahan sa pakikilahok at wastong pag-iingat sa pagsasayaw.
A. Content Standards	The learner demonstrates understanding of variations of sound in music (lightness and heaviness) as applied to vocal and instrumental music.	The learner demonstrates understanding of lines, texture, and shapes; and balance of size and repetition of motifs/patterns through drawing.	The learner demonstrates understanding of the proper use of medicines to prevent misuse and harm to the body.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.
	The learner participates actively in a group performance to demonstrate different vocal and instrumental sounds.	The learner produces multiple copies of a relief print using industrial paint/natural dyes to create decorative borders, panels etc.s.	The learner practices the proper use of medicines.	The learner participates and assesses performance in physical activities/assesses physical fitness.	The learner participates and assesses performance in physical activities/assesses physical fitness.
B. Performance Standards					
C. Learning Competencies/Objectives Write the LC code for each	The learners classifies the various musical instruments as string. MU4TB-III-f-h-4	The learner creates simple, interesting, and harmoniously arranged relief prints from a clay design/prints reliefs with adequate skill to produce clean prints with a particular design motif. (repeated and alternated). A4PR-III-f/A4PR-III-g	The learner describes the potential dangers associated with medicine misuse and abuse. H4S-III-d-e-4	The learner explains the nature/background of the dance. PE4GS-III-b-1	The learner explains the nature/background of the dance. PE4GS-III-b-1
II. CONTENT	Aralin 5: Ang Pangkat ng Instrumentong String/Chordophone Variations of Sound Vocal/Instrumental	Aralin 5 : Relief Prints mula sa Disenyong Gawa sa Luwad PRINTMAKING Relief Print	Aralin 5: Laging Ligas: Pag-iwas sa Panganib ng Pag-abuso at Maling Paggamit ng Gamot! Potential Dangers Associated with Medicine Misuse and Abuse	Aralin 5: Likhang Sayaw Creative Dances	Aralin 5: Likhang Sayaw Creative Dances

III. LEARNING RESOURCES A. References 1. Teacher's Guide pages 2. Learner's Materials pages 3. Textbook pages 4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal B. Other Learning Resources					
	109-112	280-283	173-176	57-59	57-59
	82-85	224-226	351-355	149-154	149-154
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Pagsasanay		Nakakita na ba kayo ng gamot na	Ano ang rhythmic interpretation?	Ano ang rhythmic interpretation?
	Rhythmic/Tonal	Balik-aral	capsule?	Ano ang dapat gawin upang lubos na	Ano ang dapat gawin upang lubos na
	see TG p. 109	see TG p. 281	Ano kaya ang mga posiblebg mangyayari	maintindihan ng manonood ang	maintindihan ng manonood ang
			sa atin kapag di natin ito ginamit ng maayos.	mensahe ng likhang galaw?	mensahe ng likhang galaw?
B. Establishing a purpose for the lesson	Ngayon tatalakayin natin ang	Ngayon ay natatalakayin natin	Ngayon ay tatalakayin natin ang		Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
	tungkol sa pangkat ng	ang tungko relief prints	tungkol sa pag-iwas sa panganib	Tatalakayin natin ngayon	Tatalakayin natin ngayon
	instrumentong string /	mula sa disenyong gawa	ng pag-abuso at maling paggamit	ang likhang sayaw.	ang likhang sayaw.
	chordophone.	sa luwad.	ng gamot.		
	Pagganyak			Tingnan ang larawan.	Tingnan ang larawan.
C. Presenting examples/instances of the new lesson	see TG p.95 110	Pagganyak	Pag-usapan Natin	Ipabasa ang talata at pag-usapan	Ipabasa ang talata at pag-usapan
	Panimula	see TG p. 281	see TG p. 175	ito.	ito.
	see LM p. 82		see LM p. 351	see LM p. 149	see LM p. 149
	Paglalahad	Paglalahad		Panimulang Gawain	Panimulang Gawain
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	see TG p. 1110-111	see TG p.81-282	Pag-aralan Natin	see TG p. 58	see TG p. 58
	Gawin Natin/Gawain 1	Alamin	see TG p. 176	Simulan Natin	Simulan Natin
	see LM p. 82-83	see LM p. 224	see LM p. 352	see LM p. 150	see LM p. 150
	Gawain 2	Gawaing Pansining	Pangkatang Gawain	Panlinang na Gawain	Panlinang na Gawain

E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
	see LM p. 83	see TG p. 282	Pagsikapan Natin	see TG p. 58	see TG p. 58
	Pagtalakay	Gawin A/B	see TG p. 16	Ipagpatuloy Natin	Ipagpatuloy Natin
	see TG p. 1110-111	see LM p. 224-225	see LM p. 353	see LM p. 150	see LM p. 150
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Paglalapad			Paglalapad	Paglalapad
	see TG p. 112	Pagpapalalim sa Pag-unawa	Pagyamanin Natin	see TG p. 58	see TG p. 58
	Gawain 3	see TG p. 282	see LM p. 353	Gawin Natin	Gawin Natin
	see LM p. 84			see LM p. 151-152	see LM p. 151-152
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living		Kung ikaw ang papipiliin ng disenyo			
	Kung gusto mong sumali bilang manunugtog, anong instrumento ang gusto mo hawakan? Bakit/	ng damit na iyong bibilhin, pahaha-	Paano maiiwasan ang maling paggamit	Paano nakatutulong ang likhang	Paano nakatutulong ang likhang
		lagahan mo ba ang disenyong-etniko?	sa gamot?	sayaw sa pagpapaunlad	sayaw sa pagpapaunlad
		Bakit?		ng physical fitness?	ng physical fitness?
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Paglalahat	Paglalahat		Paglalahat	Paglalahat
	see TG p. 111	see TG p. 283	Pagnilayan Natin	see TG p. 58	see TG p. 58
	Isaisip Natin	Tandaan	see LM p. 355	Tandaan Natin	Tandaan Natin
	see LM p. 85	see LM p. 226		see LM p.152	see LM p.152
I. Evaluating learning		see TG p. 283		see TG p. 59	see TG p. 59
	see TG p. 112	Suriin	Kaya Natin	Suriin Natin	Suriin Natin
	see LM p. 85	see LM p. 226	see LM p. 354	see LM p. 153-	see LM p. 153-
J. Additional activities for application or remediation	Magrekord ng mga tunog o				
	tugtugin ng kahit anong		Kasunduan	Pagbutihin Natin	Pagbutihin Natin
	instrumentong string.		see TG p. 176	see TG p. 59	see TG p. 59
	see TG p. 112			see LM p. 153-154	see LM p. 153-154

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material