«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

# Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе.

«Путеннествие по русским народным сказкам...»

Воспитатель Собянина М.С.

Цель: Учить детей активно использовать знакомые сказки; побуждать детей с помощью игровых ситуаций использовать знания, полученные раннее. Развивать выдумку, сообразительность, мышление и речь. Развивать речь детей среднего дошкольного возраста посредством устного народного творчества.

## Задачи:

Образовательные: Уточнить знание сказок раннее знакомых. Закрепить формы устного народного творчества (потешки, сказки, хороводные игры) и уметь узнавать их по заданию. Расширить словарный запас. Учить отвечать на вопросы.

Развивающие: Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать связную речь, память, воображение, фантазию, мышление. Сформировать у детей монологическую речь, учить высказывать свои мысли; развивать способность пользоваться диалогической речью. Активизировать пассивный словарь. А так же учить выделять понятие: «слово» из потока речи...

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к русскому народному творчеству, умение слушать друг друга. Воспитывать интерес к сказкам, учить сопереживать, откликаться на беды и радости героя, оказывать посильную помощь.

Предшествующая работа: чтение знакомых произведений; просмотр мультфильмов, иллюстраций; пересказ сказок; рисование героев сказок, аппликация, лепка; дидактические игры по произведениям... Разучивание ролей, отрывков из любимых сказок...

Материалы и оборудование: костюм почтальона, национальные русские костюмы ( муж. и жен.), декорации к сказкам ( «Репка», «Теремок», «Семеро козлят»); клубок шерстяных ниток, маски мышки, кошки , собачки козлят и мамы Козы; книги с русскими народными сказками; аудиозапись песни козлят и песни мамы Козы; воздушные шарики и массажные мини-коврики.

#### План занятия.

- 1.Организационный момент -2 мин.
- 2.Основная часть- 15 мин. мин.
- 3. Подведение итогов 3 мин.

# Ход занятия:

1. Организационный момент.

Круг общения. Дети заходят в зал и встают в круг. Воспитатель:

- Здравствуйте (начинается занятие)
- Хотите, я подарю вам огромное «Здравствуйте»?
- Или тебе отломить маленький кусочек?
- А тебе насыплю в кармашек пригоршню «здравствуй» сладкого, как сахар.
- А тебе? Какое хочется «здравствуй» сегодня.... (Стихотворение «Здравствуйте» читают все вместе дети и воспитатель.)
- МЫ С ВАМИ ПОЗДОРОВАЛИСЬ И НАСТРОИЛИСЬ НА ЧУДЕСНОЕ , СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ....!

### Воспитатель:

- A вы хотите поделиться своим настроением со всеми? Дети:
- Хотим!

#### Воспитатель:

- Давайте пошлём воздушный поцелуй нашим гостям.... Воспитатель: Здравствуйте ещё раз дети и наши гости!

# 2. Основная часть.

Дети, сегодня мы с вами отправимся путешествовать, где увидим много интересного, что-то вам будет знакомо, а многое будет незнакомое, очень интересное.

Стук в дверь, заходит почтальон, в руках у него письмо (распечатывает и читает).



«Здравствуйте дети! Пишут вам Аленушка и Иванушка из сказки, а из какой догадайтесь сами. Я один раз оставила брата одного, его утащили гуси-лебеди к бабе-яге. Еле отобрала я у нее. Теперь мы снова вместе, я одного его больше не оставляю. Мы узнали, что вы хотите путешествовать, так приходите к нам. Посылаем вам волшебный клубок, который приведет вас к нам. По дороге он вам покажет много интересного. Приходите, очень ждем вас, Аленушка и Иванушка»



Воспитатель: « Ну что, дети, пойдем в гости к Аленушке и Иванушке?

Но сначала вспомним и расскажем наш любимый стишок про зверушек. Дети вместе с воспитателем читают стих со звукоподражанием:

«Солнце утром на опушке — Просыпаются зверушки. Мишка топает топ-топ, Зайка скачет скок-поскок. Ёжик фыркает: фу-фу, Волк, проснувшись, воет: у-у-у Филин ухает: ух-ух, Рыбка плещется: плюх-плюх. Дятел на сосне: тук-тук. Выбегай скорее жук. Мышка вышла из норы И пищит: пи-пи, пи-пи. А кукушка на суку Громко всем кричит: ку-ку. Булькает в ручье водица: Буль-буль-буль, Всем дам напиться. Чистит пёрышки синица, Желтогрудая певица. Песенку поёт: тень-тень, Наступает новый день»



Воспитатель: «Ну что, дети, пойдем в гости к Алёнушке и Иванушке...» Дети: «Пойдем, пойдем»

Дети идут в зал за волшебным клубком.

Воспитатель: «Посмотрите, дети, вон дедушка в огороде что-то делает.

Дедушка, что ты делаешь?

Дедушка: « А если отгадаете загадку из какой я сказки,

тогда скажу:

Кто-то, за кого-то ухватился цепко, Ох, не как не вытянуть, ох, засела крепко Но ещё помощники скоро прибегут Победит упрямицу дружный, общий труд Кто засел так крепко, Может это....(репка)



- «Молодцы, ребята, угадали из какой я сказки. Да вот посадил репку, она выросла большая-пребольшая...

Позвал я бабку: « Эй, бабка, иди, помогай репку тянуть... » Вступают другие персонажи сказки, инсценируют сказку полностью...



Воспитатель: «Дети, давайте представим, что мы ветер... и подуем на деда с бабкой сильно-сильно... ведь им тяжело и жарко тянуть репку...» Дети в это время вместе с воспитателем делают упражнения по дыхательной гимнастике...

Воспитатель: « Какую сказку мы с вами посмотрели?

Дети: «Репку!»

Воспитатель: «Зашевелился наш клубок, он хочет дальше катиться..., но впереди мы видим препятствие.... болото с кочками. И нам, ребята, нужно преодолеть это препятствие.... (Импровизируем кочки, перепрыгивая с одного массажного мини-коврика на другой..., приговаривая...)

« Поехали, поехали за шишками - орехами!



по кочкам, кочкам, по ягодкам ,цветочкам . Пенёчкам и кусточкам, зелёненьким листочкам!» Дальше катится клубочек, остановился около теремка... Воспитатель: «Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто, в невысоком живет?»



# Выглядывает мышка:

- «Пи-пи. Я мышка - Норушка, а вы кто?»

# Дети:

- « Мы - дети...»

### Мышка:

- «Пи-пи... куда путь держите?»

#### Дети:

- « Мы отправились в гости к Аленушке и Ване из сказки «Гуси-лебеди». Мышка:

- « Пи-пи. Я очень маленькая и не научилась читать, пи-пи..., а мне мама подарила красивые книги... пи-пи..., вы помогите определить, где какая книга?

# Дети:

- « Поможем, мышка, обязательно.» Дети угадывают сказки по обложке: «Теремок» «Колобок», «Красная шапочка» и т.д. Мышка:

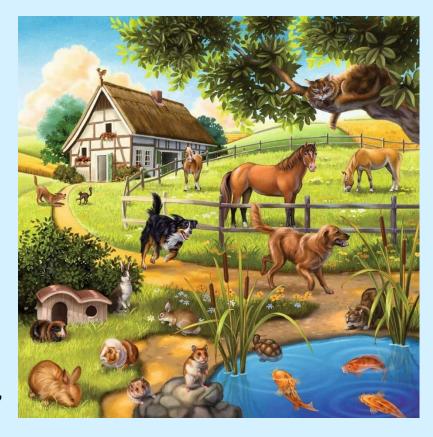
- « Пи - пи... какие вы умненькие и разумненькие.

Пи-пи ... я вам решила подарить книгу... пи -пи... но у меня есть ДВА условия... пи-пи...:

- 1. Вы должны отгадать загадку.
- Сидит в корзине девочка У мишки за спиной. Он сам того не ведая, Несет её домой.
- Ну, отгадали загадку, тогда скорей ответь... Названье этой сказки... (Маша и медведь).



- 2. И ответить на вопросы: Кто что умеет делать? (Подбираем глаголы, обозначающие характерные действия животных)
- Белочка скачет, прыгает, грызет...;
- Кошка мяукает мурлычит ,царапается , пьет молоко , ловит мышей , играет с клубком..;
- Собака лает, сторожит дом, грызет кости, рычит, виляет хвостом, бегает; Зайчик прыгает, бегает, грызёт морковку, прячется.. и т.д.



Мышка: « Браво, браво! Какие молодцы. Умеете отгадывать загадки и на вопросы все ответили правильно... пи-пи... вот вам книга. Берегите, не рвите. Она поможет научиться читать... пи-пи... в добрый путь!»

Воспитатель: « Опять зашевелился наш клубочек.

Интересно, куда он нас приведет? Вдруг заиграла песня (аудиозапись):

«Козлятушки - ребятушки

Отопритеся, отворитеся

Ваша мама пришла,

Молока принесла...»

Воспитатель: « Кто это поёт? Из какой это сказки?

Дети: « Это мама-коза! из сказки «Волк и семеро козлят»!



Воспитатель поёт песенку из музыкального фильма «Мама» (по мотивам сказки «Волк и семеро козлят»):

- -« Динь-дон...я ваша мама ... вот мой дом!»
- Молодцы дети, угадали!»
- « А давайте вспомним и посчитаем вместе, сколько у мамы-Козы было козлят?

Дети хором отвечают: « Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь!

Воспитатель: « Молодцы! Отлично!»

«Но что же с нашим клубочком? Опять зашевелился.

Идёмте за ним».

Клубок прикатился к дому Аленушки и Иванушки.

Детей встречает Алёнушка и Иванушка, одетые в русские национальные костюмы.

# Алёнушка:

- «Что видели интересного по дороге? На все ли вопросы ответили? А вы угадали из какой мы сказки?

## Дети:

 « Угадали... Вы из сказки «Гуси-лебеди»!





Алёнушка: « Дети, я хочу с вами поиграть в игру ... а называется она...

# «Поезд»:

В разных местах комнаты расставляют игрушки ( мишка Чиполлино , кукла заяц ,лиса матрешка). Названия игрушек – это названия станций, на которых останавливается поезд. Станции объявляет машинист. Роль машиниста берет на себя взрослый, а дети, встав за машинистом , - роли пассажиров.

Машинист дает сигнал и поезд отправляется в путь, имитируя стук колёс, гудок. На станции (около игрушки) поезд останавливается, и машинист объявляет её: « Станция «Зайка», следующая станция «Чиполлино» и т.д. После того, как поезд сделает полный круг, игра повторяется. Взрослый и дети меняются ролями. Затем игрушки выставляют на стол. Детям предлагают называть игрушки. Обращают их внимание на то, что назвав игрушку, ребёнок сказал слово. («Ты назвал игрушку, сказал слово мишка. Теперь скажи это слово громко, ласково»)

Дети с Аленушкой играют в игру...

Алёнушка: « А теперь вы, наверное, проголодались! Просим к столу... Но вы не забыли, что нужно сделать, прежде чем сесть за стол?

Правильно! Нужно прибрать игрушки по местам, вымыть руки с мылом и только тогда усаживаться за столы»

Воспитатель: « Ну, а мы прощаемся с нашими друзьями и гостями! Всего вам доброго, мы рады были с вами пообщаться ...

Приходите в гости к нам ещё!

До новых встреч! ДО СВИДАНИЯ! »



Вот и сказочке - конец,

А кто играл и занимался – Молодец!



МАДОУ № 8 «Капитошка».

Средняя группа «Фантазёры».

Воспитатель: Собянина М.С.