

Підсумки роботи за 2021 – 2022 навчальний рік

Діяльність роботи ПЦК вчителів математики, фізики, інформатики у 2021-2022 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, постанов Уряду України, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення іноземних, виконання державних програм викладання предметів, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Реалізуючи науково–методичну проблему колегіуму - ***створення ефективного освітнього середовища шляхом використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку, навчання та виховання особистості в контексті нової української школи*** – ПЦК вчителів математики, фізики, інформатики працює над проблемою: **Створення ефективного освітнього середовища шляхом використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку, навчання та виховання особистості на уроках математики, фізики та інформатики в контексті нової української школи.**

Основна робота направлена на вивчення та використання інноваційних технологій, нестандартних форм проведення уроків.

В колегіумі викладають математику: Сіманова Т.М., вища категорія, вчитель-методист; Зволінська В.П., вища категорія, вчитель-методист, Ярова Н.С., вища категорія, старший вчитель, Матвієнко В.В., спеціаліст другої категорії, Степаненко К.В., перша кваліфікаційна категорія, **Мусійченко Л. В.**, вища категорія. Фізику викладає Тимошенко Ю.І., вища категорія, вчитель-методист; інформатику – Бровченко В.П., спеціаліст.

Вчителі математики та фізики та інформатики на уроках застосовують інформаційно-комунікативні технології навчання. Задача вчителя в нових умовах полягає в тому, щоб на кожному етапі роботи можна було оцінити учня, показати йому результат його роботи і направити його для подальших дій.

Вивчення календарно-тематичного планування, якості поурочних планів показало, що вчителі раціонально і правильно спланували вивчення програмового матеріалу, знають і дотримуються вимог інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, забезпечують виконання навчальних планів і програм.

Вчителі ПЦК підвищують свій фаховий рівень шляхом самоосвіти, участі у різних семінарах, конференціях, вебінарах, які проводила видавнича група «На урок».

Бровченко Вікторія Петрівна, учитель інформатики, отримала подяку за підготовку учнів до Всеукраїнського конкурсу «Безпечний інтернет 2.0».

Тимошенко Юрій Іванович, учитель фізики, отримав свідоцтво про підвищення кваліфікації під час вебінару «Проектна діяльність на уроках фізики та в гуртковій роботі у системі STEM-освіти.

Матвієнко Вікторія Віталіївна успішно пройшла навчання в Інституті педагогіки НАПН України за ліцензованою програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання математики у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти».

Зволінська Валентина Петрівна, Бровченко Вікторія Петрівна, Матвієнко Вікторія Віталіївна, Тимошенко Юрій Іванович отримали сертифікати про проходження базового курсу «Безбар'єрна грамотність».

Охоплено 100% вчителів дистанційним навчанням курсу «Сервіси Google у професійній діяльності вчителя». Всі члени ПЦК успішно проводили заняття під час карантину, користуючись навичками дистанційної освіти на платформі G Suite.

Учителі ПЦК постійно поповнюють сторінки колегіального сайту. Бровченко Вікторія Петрівна, учитель інформатики, опублікувала на сайті освітнього проекту «На урок» авторський матеріал на теми: «Виховна робота для класного керівника», «Основні компоненти програми для ОС з графічним інтерфейсом».

Тимошенко Юрій Іванович, учитель фізики, розмістив розробку уроку з фізики у 9 класі «Атомна енергетика України. Екологічні проблеми ядерної енергетики» в освітньому середовищі БЦХмара.

Видавнича діяльність у 2021–2022 н.р.

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Тематика матеріалів
1	Бровченко Вікторія Петрівна	Публікація на сайті «На Урок» авторського матеріалу на теми: 1) «Виховна робота для класного керівника», 2) «Основні компоненти програми для ОС з графічним інтерфейсом».
2	Тимошенко Юрій Іванович	Розробка уроку з фізики у 9 класі «Атомна енергетика України. Екологічні проблеми ядерної енергетики» в освітньому середовищі БЦХмара.
3	Матвієнко Вікторія Віталіївна	Розробка позанавчального заходу з математики у 7 класі «Я люблю Україну і математику» в освітньому середовищі БЦХмара

Відповідно до плану роботи ліцею на 2021-2022 навчальний рік протягом травня місяця 2022 року не були проведені контрольні зрізи з математики у 6-9 класах у зв'язку з воєнним станом та переходу навчання на дистанційну форму роботи.

Також у зв'язку з карантинними заходами та переходу навчання на дистанційну форму роботи учні ліцею не брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін з математики, фізики та інформаційних технологій.

Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру", координатор – Степаненко К.В. та Всеукраїнський фізичний конкурс "Левеня", координатор –

Тимошенко Ю.І. будуть були проведені за минулий навчальний рік і онлайн у наступному навчальному році у зв'язку з карантинном.

№ п/п	Назва конкурсу, координатор	2019 – 2020 н.р.	
		Кількість учасників	Результат участі
1.	Всеукраїнський фізичний конкурс “Левеня”, координатор – Тимошенко Ю.І.	13	3 – відмінний результат, 5 – добрий результат, 5 – учасник
		2020 – 2021 н.р.	
2.	Всеукраїнський фізичний конкурс “Левеня”, координатор – Тимошенко Ю.І.	5	2 – відмінний результат, 3 – добрий результат

Позакласна робота організована традиційно: організовано консультації, результативність яких достатня; не підвищився рівень виступу дітей на олімпіадах, а участь учнів у конкурсі-захисті в системі МАН залишилась на рівні третього місця. При підготовці учасників олімпіад та конкурсів слід більше уваги приділяти розділам, які не входять до курсу загальноосвітньої школи у навчальній діяльності.

Варто більше приділяти уваги мотивації навчання, раціональному використанню навчального часу, здійсненню диференційованого підходу. Актуальним залишається питання використання нових технологій навчання. Результати методичної роботи ПЦК за 2020–2021 н. р. свідчать про те, що в колегіумі створено умови для постійного зростання педагогічної майстерності вчителів, їх наукової, психологічної, методичної підготовки. Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

Основні завдання методичної роботи ПЦК на 2022-2023 навчальний рік

Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів ПЦК, використовуючи навчальні семінари, семінари-практикуми, вебінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи.

1. Вдосконалювати якість викладання математики, фізики, інформатики засобами ІКТ.

2. Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.

3. Організувати консультації та тренувальні заняття для учнів щодо підготовки до ВУО з математики, фізики, інформатики та до участі в МАН.

4. Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.

5. Опрацьовувати навички роботи з дистанційними формами навчання.

До плану роботи ПЦК вчителів математики, фізики, інформатики включено наступні заходи:

№ п/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний за захід	Клас
1	Математичний квест	лютий	Ярова Н.С.	7
2	Заходи до Дня безпечного Інтернету (за окремим планом)	лютий	Бровченко В.П.	6-9
3	Конференція з фізики на тему: «Застосування закону Паскаля у техніці»	лютий	Тимошенко Ю.І.	7

Пропозиції до плану роботи на новий навчальний рік

1. Активно працювати у Google+, з платформою для дистанційного навчання GSuite, своєчасно заповнювати сторінки.
2. Вчителям математики, фізики, інформатики приділити увагу питанню підготовки учнів колегіуму до участі у міському етапі предметних олімпіад.
3. Поповнити матеріально-технічну базу кабінетів: придбати таблиці, стенди, дидактичні матеріали, електронні посібники.
4. Продовжувати роботу над вдосконаленням професійних здібностей вчителів ПЦК.
5. Систематично вивчати стан навчальних досягнень учнів.
6. Застосовувати інформаційно-комунікативні технології на уроках математики, фізики.
7. Розвивати навички роботи з дистанційними формами навчання.