



แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ...2567.....

ระหว่างวันที่...1...เดือน....ตุลาคม.....พ.ศ. ..2566..ถึงวันที่...30..เดือน...กันยายน... พ.ศ. ..2567..

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา..... สังกัด.....
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือนบาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด
การเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (จำนวนชั่วโมงสอน ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ และ
จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ (ชั่วโมงสอนกับภาระงาน) ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์)

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (จำนวนชั่วโมงสอน ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ และ
จำนวนชั่วโมงภาระงานขั้นต่ำ (ชั่วโมงสอนกับภาระงาน) ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์)

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา.....จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนและการอบรมและพัฒนา	1.1 สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร ♦ มีการจัดทำรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาสมรรถนะและ การเรียนรู้ เต็มตาม ศักยภาพ โดยมีการ พัฒนารายวิชาและ	K-P-A เช่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและ คุณลักษณะเป็นไปตาม หลักสูตรของหน่วยการ เรียนรู้	ค่าเป้าหมายของกลุ่ม สาระฯ เช่น นักเรียนร้อยละ..... มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตรของหน่วยการ เรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	หน่วยการเรียนรู้ ให้ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และ สามารถแก้ไขปัญหาใน การจัดการเรียนรู้ได้ 1.2 ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ ◆ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีค วามรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะ ที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถ แก้ไขปัญหาในการ จัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้ เรียนมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเองและสร้าง แรงบันดาลใจ (วิธีการสอน)		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	1.3 จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ◆ มีการอำนวยความสะดวก สะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และ ทำงานร่วมกันโดยมี การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหา ในการจัดการ เรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและค้น พบ องค์ความรู้ด้วยตน เอง และสร้างแรง บันดาลใจ (แผนการสอน : ชั้นการ จัดกิจกรรมการสอน โดยใช้.....อาจจะ copy ชื่องานวิจัยมาใส่ ที่มีองค์ประกอบครบ) 1.4 สร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	◆ มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ (นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับแผนการสอน) 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ◆ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมิน		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	ผลการเรียนรู้ มาใช้ แก้ไขปัญหาการ จัดการเรียนรู้ (สอดคล้องกับแผนการ สอน) 1.6 ศึกษา วิเคราะห์และ สังเคราะห์เพื่อแก้ ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ ◆ มีการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ มาใช้แก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ (วิจัยในชั้นเรียนที่ สอดคล้องกับแผนการ สอน)		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	1.7 จัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้ เรียน ◆ มีการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับ ความแตกต่างผู้ เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรง บันดาลใจ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน ให้ เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (ข้อตกลงในชั้นเรียน/ กิจกรรมกลุ่ม เกม/วินัย เชิงบวกในชั้นเรียน) 1.8 อบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน ◆ มีการอบรมบ่มนิสัย ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึง ความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไข ปัญหาผู้เรียนได้ (แผนการสอนที่ บูรณาการหลักสูตร ด้านทุจริต ,ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง, ทักษะชีวิตหรือการ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์)		
2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ ปกครอง ภาศึเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ	2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา ◆ มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาโดยมี ข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีพฤติกรรม..... (คุณลักษณะอันพึง ประสงค์)	ค่าเป้าหมายของกลุ่ม สาระฯ เช่น นักเรียนร้อยละ..... มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตาม หลักสูตรของหน่วยการ เรียนรู้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	(โปรแกรมที่ใช้ในการ จัดการ,แบบบันทึก) 2.2 ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือผู้ เรียน ◆ มีการใช้ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผู้ เรียนรายบุคคล และ ประสานความร่วมมือ กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ ปัญหาผู้เรียน (จัดกระทำข้อมูล เฉพาะนักเรียนที่เรียน ในรายวิชาทุกห้องเรียน ตามคำสั่งสอน เช่น 1.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล 2.จัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น เก่ง กลาง และ อ่อน 3.ส่งเสริมและพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม สอนเสริม.....		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	4.ป้องกันแก้ไขนักเรียน ที่มีปัญหาทางการเรียน โดยประสานความ ร่วมมือผ่านครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียน ให้รับทราบ 5.ส่งต่อนักเรียนที่มี ปัญหาให้ครูที่ปรึกษา และหรืองานปกครอง ครูแนะแนว) 2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ◆ร่วมปฏิบัติงานทาง วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยก ระดับคุณภาพการ จัดการศึกษา ของสถานศึกษา (จัดค่ายหรือกิจกรรม สอนเสริม) 2.4 ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	ภาคีเครือข่ายและหรือ สถานประกอบการ ◆ ประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ สถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้ เรียน (ดำเนินการจัดตั้งเครือ ข่ายผู้ปกครองเพื่อแจ้ง ผลการเรียนผ่านครูที่ ปรึกษาโดยการพบปะ ออนไลน์ หนังสือเชิญผู้ ปกครองประชุมกรณี สอบแก้ตัวพิเศษหรือ เรียนซ้ำรายวิชา)		
3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง	3.1 พัฒนาตนเองอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง ◆ มีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง เพื่อให้ความ รู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ ใช้ภาษาไทยและภาษา		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ใน เนื้อหาวิชาและวิธีการ สอน และนำผลการ พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่มี ผลต่อคุณภาพผู้เรียน (ID PLAN) 3.2 มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการจัดการเรียน รู้ 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตน เองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนา		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
	คุณภาพผู้เรียน และ การพัฒนานวัต กรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้ เรียน (นำสิ่งที่อบรมมาพัฒนา ผู้เรียน รวมทั้งนำความ รู้มาสร้างหรือพัฒนาสื่อ การสอน)		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท และสภาพ
การจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา
และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
หลัก ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอใน
ภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชา
หนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการ
พัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้
เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผล
การพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ
การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตาม
ข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล (รูปแบบการสอน / กระบวนการจัดการเรียนการสอน)

.....

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

.....

3.2 เชิงคุณภาพ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายธนายุทธ คลังวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัชรวิทยา

1 /ตุลาคม /2566