Аннотация рабочей программы
воспитателей подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности № 3
ГБДОУ детский сад № 127 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана воспитателями Горлиной И.В. и Усановой Г.В. в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Рабочей программой воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №127 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга и отражает особенности содержания и организации воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе для детей 6-7 лет.

Цель программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В программе на первый план выдвигается социально-адаптивная функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующаяся на его индивидуальные особенности как требует ФГОС ДО. Сочетаются принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы базируется на основных положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики). При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннему воспитанию, созданию условий для развития и позитивной социализации на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В программе комплексно представлены все основные линии интеграции образовательных областей в рамках комплексно-тематического планирования. Достижение цели программы осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- Игровой
- Коммуникативной
- Трудовой
- Познавательно-исследовательской
- Продуктивной
- Музыкальной
- Чтения художественной литературы.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Закрепление полученных умений и представлений происходит в самостоятельной и индивидуальной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного детства.