

# Развлечение «Здравствуй, доктор Айболит»

(младшая группа)

**Цель:** Знакомство с творчеством Корнея Ивановича Чуковского.

**Задачи:**

-Закреплять умение понимать содержание **сказок**; Формирование первичных навыков здорового образа жизни.

-**Развивать** речь детей, память, образное мышление, свободное общение между детьми, эмоциональную отзывчивость, творческую активность, доброжелательность;

-Воспитывать у детей интерес к художественным произведениям.

**Оборудование:** Муляжи фруктов и овощей, корзинки, муляжи лужи и деревья, картинка солнца, неопрятная кукла, мыло, полотенце, таз, мочалка, расческа, зубная щетка и паста, носовой платок, музыкальное сопровождение, витамины.

**Предварительная работа:** чтение произведений К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

## Ход развлечения

**Ведущий:** Сегодня мы побываем в сказочной стране, которую придумал Корней Иванович Чуковский.

Добрый дедушка Корней

Любил маленьких детей.

Чудесные сказки написал он для вас,

Все вместе мы их вспомним здесь и сейчас.

Итак, отправляемся в путешествие.

**Ведущий:** В сказке злобный крокодил

Солнце с неба проглотил!

Глянул зайчика в окно,

Стало зайчке темно.

Опечалились зверята,

И зайчата, и бельчата,

И бегут они к медведю в берлогу:

«Выходи-ка ты медведь на подмогу».

**Ведущий:** Узнаете эту сказку?

**Дети:** «Краденое солнце»

**Ведущий:** Вижу, сказку вы узнали. Хотите, чтобы солнышко сияло на небе?

**(Показ картинки солнышко)**

**Ведущий:** Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Он один не умывался

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки и башмаки.

Разозлил он Мойдодыра

Всех мочалок командира.

**Ведущий показывает неопрятную куклу**

**Ведущий:** Из какой сказки этот мальчик?

**Дети:** «Мойдодыр»

**Ведущий:** Ребята, а вы любите умываться и чистить зубы? Давайте научим этого мальчика умываться. А что же для этого нужно?

**Конкурс «Помощники Мойдодыра»**

Дети выбирают предметы гигиены.

**Ведущий:** Вы запомните друзья,  
Грязным жить никак нельзя.

Попадут микробы в рот,  
Заболит у вас живот.

Рано утром ты вставай,  
Кран с водою открывай,  
Зубы чисти, умывайся  
И здоровым оставайся.

Звучит сирена.

(Перед детьми появляется Доктор Айболит).

**Айболит:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я – тот самый Айболит,  
Что всех излечит, исцелит.

Я надеюсь, вы здоровы?

**Дети:** Здоровы!

**Ведущий:** Кто из вас знает, что такое «здоровье»? Что нужно делать, чтобы быть здоровым и не болеть? (делать зарядку, мыть руки, кушать фрукты, беречь себя – не есть снег, землю и т.д.)

**Айболит:** Прошу всех встать и команды выполнять:

Все дышите, не дышите

Все в порядке! Отдохните.

Вместе руки поднимите.

Превосходно! Опустите. Наклонитесь. Разогнитесь. Станьте прямо, улыбнитесь!

Да, осмотром я доволен, из ребят никто не болен!

**Айболит:** Зубы чистите всегда?

**Дети:** Да!

**Айболит:** А мочалка и вода с вами тоже дружат?

**Дети:** Да!

**Айболит:** Знать хочу еще ответ: а неряхи есть здесь?

**Дети:** Нет!

**Айболит:** Молодцы! А вы зарядку умеете делать?

**Дети:** Да!

Нам лениться, не годиться.

Помните, ребятки,

Даже звери, даже птицы

Делают зарядку.

**Музыкальная зарядка «Выглянуло солнышко»**

**Айболит:** Ой, какие молодцы!

А вы знаете, что для того чтобы быть здоровым нужно кушать витамины, а они живут в овощах и фруктах.

**Ведущий.**

А сейчас мы с вами будем **отгадывать загадки**, слушайте и отгадывайте (если не отгадывают, показывается картинка).

Круглый, красный, кисло-сладкий,

Можно съесть его нам с грядки,

Если же сорвать зелёным,

Будет он к зиме солёным.

Знают люди с давних пор,

Как прекрасен (помидор).

С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин –  
Это спелый... (Апельсин)  
Знают этот фрукт детишки,  
Любят есть его мартышки.  
Родом он из жарких стран  
В Африке растёт (Банан)

Я – и свежий, и солёный.  
Весь пупырчатый, зелёный.  
Не забудь меня, дружок,  
Запасай здоровье впрок. (огурец)

**Айболит.** У меня с собой целая корзина фруктов и овощей, но я так торопился, что перемешал все фрукты и овощи. Ребята! Помогите мне их разобрать.

#### **Игра «Разбери фрукты и овощи»**

(Айболит рассыпает фрукты и овощи, а дети собирают их в разные корзинки.)

**Айболит:** Вот как здорово! Нравится вам со мной играть? Тогда давайте ещё веселиться! А как вы думаете гулять по лесу полезно? Конечно полезно! А расскажите мне, можно ли шлепать по лужам? Конечно же нельзя! А то промочите ноги и будете чихать. Как вы будете чихать?

(Дети вместе с Айболитом чихают).

**Айболит:** Нет, мне это не нравится! Хватит болеть! Я вас сейчас научу правильно перешагивать лужи и приглашаю вас на прогулку в лес!

#### **Игра «Перешагни лужу»**

(по кругу раскладываются маленькие обручи имитирующие лужи, и между ними ставятся кегли — имитирующие деревья)

**Ведущий.** Какие вы молодцы! Айболит, мы сегодня порадовали тебя. Все здоровы, веселы, хорошо прогулялись, а теперь давайте сделаем самомассаж «Неболейка».

#### **Самомассаж «Неболейка»**

(массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний)

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

(поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.

(указательными пальцами растирают крылья носа)

Лоб мы тоже разотрем, ладошку держим козырьком.

(прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны - вместе)

Вилку пальчиками сделай, массируй ушки ты умело.

(раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами) Знаем, знаем – да, да, да! Нам простуда не страшна!

(потирают ладони друг о друга).

**Ведущий:** Ребята, а кого лечил Айболит в сказке?

**Дети:** Животных.

**Айболит:** Десять ночей я

Не ел, не пил и не спал,

Десять ночей подряд

Я лечит несчастных зверят

И ставил и ставил им градусники.

А, чтобы вы не болели вот вам, ребятки, витаминки, они помогут вам укрепить здоровье (угощает). Спасибо вам ребята. Мне пора идти к другим детям, до свидания!

(Айболит уходит, дети возвращаются в свою группу)

**Воспитатель:** Сегодня наше путешествие по произведениям К. И. Чуковского заканчивается, но мы ещё не раз будем читать их, а когда вы будете постарше, вы

познакомьтесь с новыми увлекательными историями. Все эти произведения перевёл и сочинил **Корней Иванович Чуковский**.