

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
від 26 жовтня 2023 року
(Протокол № 3)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення міської ради
(тридцять восьма сесія
восьмого скликання)
25 січня 2024 року № 1212
Секретар міської ради

О.І.Желтобрю:



**Стратегія розвитку
Семенівського ліцею №2
Семенівської міської ради
Чернігівської області
на 2022-2027 роки
(нова редакція)**

ЗМІСТ

<u>ВСТУП</u>	3
<u>1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</u>	4
<u>2. ЗАКЛАД ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ</u>	7
<u>3. SVOT АНАЛІЗ</u>	10
<u>4. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2022-2027 РОКИ:</u>	11
<u>4.1. Сучасне освітнє середовище</u>	12
<u>4.1.1. Інформаційний простір</u>	12
<u>4.1.2. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці</u>	13
<u>4.1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь –яких форм насильства та дискримінації</u>	15
<u>4.2. Система оцінювання здобувачів освіти</u>	18
<u>4.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу</u>	21
<u>4.4. Управлінські процеси</u>	25
<u>5. ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ</u>	28
<u>5.1. Проєкт «З Україною в серці»</u>	28
<u>5.2. Проєкт «Ліцей – наш дім»</u>	31

ВСТУП

Людина здобуває освіту, щоб бути успішною, компетентною, конкурентноспроможною, щасливою. Освіта - це всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих

і фізичних здібностей; формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, які здатні до свідомого вибору.

Семенівський ліцей №2 Семенівської міської ради Чернігівської області (далі - заклад освіти) забезпечує набуття учнями знань за програмами початкової, базової та повної загальної середньої освіти, досягнення ними визначених стандартами освіти результатів навчання, сприяє творчому розвитку учнів, здійснює реалізацію права громадян на повну загальну середню освіту.

Колектив працює над реалізацією методичної проблеми «Формування ключових компетентностей, необхідних для соціалізації та громадянської активності, свідомого життєвого вибору й самореалізації учнів шляхом удосконалення й модернізації сучасного освітнього простору закладу». Пріоритетними завданнями у вихованні учнівської молоді педагогічний колектив визначив розвиток загальнолюдських цінностей: формування громадянина та моральних якостей людини; інтелектуальний розвиток; вибір майбутньої професії як обов'язок перед суспільством; гуманне ставлення до навколишнього середовища та збереження здоров'я. На реалізацію завдань спрямована діяльність адміністрації закладу, система методичної роботи кожного вчителя. Творча активність педагогів реалізуються у таких напрямках роботи:

- постійне збагачення власного досвіду на основі впровадження нових ідей та інноваційних технологій;

- пропагування власного педагогічного досвіду шляхом участі у конкурсах педагогічної майстерності, науково - практичних конференціях, педагогічних читаннях, методичних семінарах, панорамах творчості тощо;

- підготовка методичних розробок, рекомендацій, статей тощо;

- друкування власних доробок у фахових журналах, Інтернет - сайтах.

Освітній процес у закладі освіти організований так, щоб забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, передбачених сучасними освітніми стандартами, необхідних кожній людині для успішної життєдіяльності. Педагогічний колектив закладу освіти прагне створити умови для розвитку кожного учня, дати йому можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну та загальнокультурну підготовку. Для цього необхідний постійний розвиток закладу освіти, поповнення його матеріально-технічних і навчальних ресурсів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також об'єднання та духовне зростання учнів, батьків і педагогів, що в сукупності створює сприятливий для дитини освітній соціально-культурний простір.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Стратегія розвитку Семенівського ліцею №2 Семенівської міської ради Чернігівської області на 2022-2027 роки (далі - Стратегія) є документом, що

визначає мету, зміст, завдання, проблеми, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань розвитку закладу загальної середньої освіти на 5 років для досягнення основної мети - забезпечення якості освіти.

1.2. **Мета стратегії розвитку ліцею** - визначити перспективи та основні шляхи розвитку ліцею, як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання, відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Стратегічне управління закладом реалізується через два напрями: розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти та стратегічне планування. Перший дозволяє вивчати та оцінювати освітній процес як систему, а другий - визначити напрями діяльності в перспективі.

Відображаються ці напрями у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Стратегії розвитку закладу освіти.

1.3. **Внутрішня система забезпечення якості освіти** в ліцеї визначається розробленим та затвердженим Положенням про внутрішню систему якості освіти Семенівського ліцею №2 Семенівської міської ради Чернігівської області (протокол педагогічної ради від 26.10.2023 №3 та наказ по ліцею від 27.10.2023 №90-о «Про затвердження Положення про внутрішню систему якості освіти у новій редакції»).

Складовими внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти є:

- політика і процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- система й механізми забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти (система та механізми забезпечення академічної доброчесності в Семенівському ліцеї №2 Семенівської міської ради Чернігівської області визначається спеціальним Положенням про академічну доброчесність, схваленим педагогічною радою (протокол від 26.10.2023 №3);
- критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- інформаційні системи для ефективного управління закладом;
- безпекова складова;
- створення в закладі інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- вивчення та самооцінювання якості освіти;
- механізми реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

1.4. Стратегія розвитку ліцею розроблена відповідно до нормативно-правових документів:

- Конституції України;

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закону України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 року № 40-ІУ;
- Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 року № 3715-УІ;
- Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 року № 2229-VIII;
- Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25 квітня 2019 року № 2704-VIII;
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р);
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини.

1.5. Принципи діяльності закладу освіти - це основні вихідні положення, правила, на основі яких вона діє, визначені відповідно до Закону України «Про освіту»:

- людиноцентризм;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність закладу освіти перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі освітньої програми;
- академічна добросовісність;
- академічна свобода;
- кадрова та організаційна автономія закладів освіти у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;

- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

1.6. Основними орієнтирами для розвитку закладу освіти є:

- місія;
- візія;
- цінності;
- пріоритети розвитку ліцею.

Місія освітнього закладу - забезпечити якісну освіту та всебічний розвиток особистостей з урахуванням їхніх здібностей шляхом уведення в освітній процес інноваційних методик навчання й виховання, збереження та примноження традицій закладу, заснованих на національних та патріотичних засадах, розбудови освітнього середовища з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного учасника освітнього процесу.

Візія - заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує відповідальних громадян України, які навчаються протягом усього життя, легко адаптуються до змін, вміють вирішувати проблеми та здійснюють свій внесок у розвиток суспільства і держави.

Цінності:

- унікальність кожної дитини, її право на вибір власного вектора розвитку;
- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- турбота про себе, інших людей, суспільство;
- мотивація до навчання;
- особистісна гідність, самоповага, повага до дорослих;
- спільна праця, взаємодопомога, довіра;
- національна гідність, висока моральність;
- відповідальність, чесність;
- екологічна свідомість;
- духовність, толерантність, відкритість до діалогу.

Пріоритети розвитку ліцею:

- створення умов для отримання кожним учнем рівня освіти, який відповідає його здібностям, індивідуальним особливостям і потребам;
- розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, професійного самовизначення, успішного навчання;

- створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- інформатизація навчання, вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення;
- створення сучасної матеріально-технічної бази;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації учнів;
- модернізація структури, змісту та організації діяльності закладу освіти на засадах компетентнісного підходу;
- розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

2. ЗАКЛАД ОСВІТИ НА ПОЧАТКУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

2.1. Загальна інформація про заклад освіти

Семенівський ліцей №2 є комунальною власністю Семенівської міської ради Чернігівської області. Підпорядкування - Міністерство освіти і науки України. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Семенівської міської ради Чернігівської області. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога фізичних і юридичних осіб.

Семенівський ліцей №2 – опорний заклад, що має у своєму складі Янжулівську філію.

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ 25955585. Тип закладу – заклад загальної середньої освіти (ліцей з початковою школою та гімназією).

У закладі освіти здійснюється централізований бухгалтерський облік.

Заклад освіти розміщений у двоповерховій будівлі за адресою: м. Семенівка, вул. Шкільна, буд. 1.

Рік побудови приміщення закладу: 1896;1969; 1990.

Заклад розташовано у типовому приміщенні.

Проектна потужність закладу - 550 місць.

Загальна площа всіх приміщень - 4776 кв. м.

Опалення централізоване, функціонує котельня.

Водогін - 1, водовідведення - є, наявність внутрішніх санвузлів - 3.

Заклад має кабінети із сучасним обладнанням: кабінет фізики, кабінет хімії та біології, кабінет із лінгафонним обладнанням, кабінет мультимедійних технологій, кабінети інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, кабінети початкових класів -8.

У кабінетах інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій наявна комп'ютерна техніка: обладнано 17 робочих місць із комп'ютером.

Заклад забезпечено 5 мультимедійними дошками, 6 проекторами, 1 інтерактивна підлога.

Заклад підключено до мережі «Інтернет», швидкість 100 Мбіт/с, вид зв'язку -ФТТх, провайдер - «Укртелеком».

У наявності спортивний майданчик, майстерня, спортивна зала, актова зала, бібліотека, їдальня.

2.2. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2021-2022 н.р. освітній процес забезпечували 55 педагогічних працівників (разом із філією) (5 – сумісників); 20 осіб –обслуговуючого персоналу (17 – гімназія, 3 – філія).

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- 31 (56%) педагогів з вищою категорією;
- 11 (20%) –I категорії;
- 5 (9)% –II категорії;
- 8 (15%) –спеціалісти.

Мають звання 20 педагогів(36%):

- учитель - методист – 1 (1,8%);
- старший учитель – 19 (34,5%).

Відмінник освіти – 3 (5%).

Лауреати премії ім. С. Русової – 2 (4%)

Штатними працівниками заклад освіти забезпечений на 100%.

За якісним складом педагогічний колектив здатен реалізовувати будь-які завдання.

У ліцеї навчаються 490 учнів, з них 1 учень перебуває на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж). Кількість класів - 22, кількість груп подовженого дня - 6. Середня наповнюваність класів - 21 учень.

2.3. Основна мета діяльності ліцею - забезпечити всебічний розвиток, виховання і соціалізацію учня з урахуванням потреб суспільства.

2.4. Зарахування до ліцею здійснюється відповідно до «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 року №367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції 05 травня 2018 року за №564/32016.

2.5. Мовою освітнього процесу в ліцеї є державна мова - українська.

2.6. Форми здобуття освіти:

- інституційна (очна (денна); з використанням технологій дистанційного навчання - за потреби;
- індивідуальна (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

У 2022 - 2023 н.р. організовано два класи з інклюзивною формою навчання на базі 5-Б, 6-Б класів для дітей з особливими освітніми потребами у навчанні, у яких навчається по одному учню з особливими освітніми потребами.

2.7. Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту". При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховано санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків: у 1-х класах - 35 хвилин, у 2-4 класах - 40 хвилин, у 5-11-х класах - 45 хвилин.

2.8. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

2.9. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за програмою: Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

2.10. Загальний обсяг годин у 2022-2023 н.р.: 1-і класи - 805 годин/навчальний рік, 2-і класи - 875 годин/навчальний рік, 3-і класи - 910 годин/навчальний рік, 4-і класів - 910 годин/навчальний рік, 5-і класи - 980 годин/навчальний рік, 6-і класи - 1085 годин/навчальний рік, 7-і класи – 1172,5 годин/навчальний рік, 8-і класи – 1207,5 годин/навчальний рік, 9-і класи - 1260 годин/навчальний рік, 10-і класи - 1330 годин/навчальний рік, 11-і класи - 1330 годин/навчальний рік.

У 10 та 11 класах предмети алгебра, геометрія, історія України та Всесвітня історія вивчаються як профільні; з вибірково-обов'язкових предметів учні 10 та 11 класів обрали інформатику та технології; "Фізика і астрономія" викладаються як два окремих предмети: "Фізика" (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.) і "Астрономія" (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.).

2.11. Завданнями Семенівського ліцею №2 є:

- виховання громадянина України;
- виконання вимог Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- забезпечення особистісно-зорієнтованого підходу до учнів під час освітнього процесу;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- формування в учнів загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві;
- формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки в учнів;
- формування в учнів національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, поваги, толерантного ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
- сприяння всебічному розвитку учнів, формування їх творчих здібностей, створення умов для самореалізації особистості, її прагнення до успіху.

3. SVOT АНАЛІЗ

S (сильні)	V (слабкі)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Згуртованість та працездатність колективу ✓ Чітка організація освітнього процесу ✓ Досвідчені кваліфіковані педагогічні кадри ✓ Наявність сприятливого психологічного мікроклімату в педагогічному колективі 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатній рівень фінансування закладу ✓ Недостатній рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою та володіння педагогами ІКТ ✓ Недостатня результативність участі учнів у конкурсах, олімпіадах, науково - дослідницькій роботі МАН

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Постійне висвітлення діяльності закладу освіти на сайті ліцею ✓ Облаштована охайна територія та наявність обладнаних спортивних майданчиків 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатнє забезпечення умов навчання для дітей з ООП ✓ Недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку ✓ Слаба мотивація участі педагогів у конкурсах, грантах ✓ Старіння навчально-матеріальної бази
<p>О (можливості)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність та в освітній процес ✓ Створення системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб ✓ Залучення спонсорів, благодійних організацій до співпраці ✓ Високий рівень мотивації колективу на зміни ✓ Можливість творчого розвитку ✓ Широкий вибір суб'єктів курсової підготовки 	<p>Т (загрози)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатній набір учнів з зв'язку з демографічною ситуацією ✓ Наявність конкуренції між ЗЗСО ✓ Професійне вигорання працівників ✓ Недостатня кількість приміщень ✓ Знаходження їдальні та харчоблоку у пристосованому приміщенні

4. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА 2022-2027 РОКИ

Стратегія розвитку закладу освіти у 2022-2027 роках орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентноспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів. Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись методичними рекомендаціями, розробленими для допомоги закладам освіти у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності закладу Семенівський ліцей №2 визначив свої пріоритетні напрями діяльності:

- Освітнє середовище закладу
- Система оцінювання здобувачів освіти
- Педагогічна діяльність педагогічних працівників
- Управлінські процеси закладу освіти

4.1. Сучасне освітнє середовище

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Тому **стратегічна мета** даного напрямку - забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Стратегічні завдання:

1. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
2. Забезпечення у закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.
3. Створення єдиного інформаційно-освітнього простору.
4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

4.1.1. Інформаційний простір

Мета: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти.

Шляхи реалізації:

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями.	+				+
2	Створення умов для навчання співробітників ліцею нових комп'ютерних технологій	+	+	+	+	+
3	Забезпечення функціонування внутрішньої бази інформаційних ресурсів	+	+	+	+	+
4	Удосконалення сайту ліцею і робота з ним	+	+	+	+	+
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ - підтримкою			+	+	+
6	Освоєння та застосування технологій дистанційного навчання	+	+	+	+	+
7	Організація системи інформаційної безпеки закладу	+				
8	Облаштування предметних кабінетів інтерактивною технікою	+	+	+	+	+
9	Використання електронних журналів та щоденників	+	+	+	+	+
10	Організація внутрішньої системи обміну досвідом в галузі ІКТ:					

	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	+
3	Придбання обладнання для проведення уроків фізичної культури	+			+	
4	Поповнення бібліотечного фонду	+	+	+	+	+
5	Проведення поточного ремонту навчальних кабінетів, приміщень ліцею	+	+	+	+	+
6	Ремонт санвузла			+		
7	Ремонт наявних меблів	+	+	+	+	+
8	Ремонт даху будівлі (перехід до актові зали)	+				
9	Демонтаж старих будівель (будівля інтернату)		+			
10	Добудова нового харчоблоку			+	+	+
11	Встановлення швидко споруджуваної ЗСЦЗ		+			
12	Поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання	+	+	+	+	+
13	Ремонт вентиляційної системи актові зали			+		
14	Ремонт спортзалу				+	
15	Встановлення протипожежної сигналізації			+		
16	Обладнання будівлі ліцею системою протипожежного захисту			+		
17	Встановлення системи оповіщення щодо надзвичайної ситуації	+				
18	Встановлення охоронної системи (системи обліку входу і виходу в заклад освіти)			+		
19	Обробка засобами вогнезахисту дерев'яних елементів горючого покриття будівлі ліцею		+			
20	Встановлення блискавкозахисту				+	
21	Забезпечення здобувачів освіти технічними засобами для організації дистанційного навчання	+				
22	Створення умов для забезпечення навчання дітей з ООП	+	+	+	+	+
23	Забезпечення дотримання охорони праці, безпеки життєдіяльності і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу: - проведення «Тижня знань безпеки життєдіяльності»; - засідання МО класних керівників «Безпека життєдіяльності учнів в закладі освіти»; - семінар-нарада вчителів «Дотримання норм охорони праці»; - поновлення куточків з безпеки життєдіяльності; - проведення виховних та тренувальних годин з евакуації; - участь у обласному конкурсі малюнків	+	+	+	+	+

	«Охорона праці очима дітей»; - заняття з питань пожежної та мінної безпеки, надання першої медичної допомоги; - відпрацювання з учасниками освітнього процесу алгоритму дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози виникнення пожеж та інших надзвичайних ситуацій					
24	Оформлення рекреаційних зон в коридорах: - «Зелений куточок» - «Грайлик» Придбання меблів, настільних дидактичних ігор, матеріалів та обладнання		+	+	+	+
25	Переформування бібліотеки закладу у ресурсний осередок інформаційної взаємодії і соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу: - переструктурування простору, створення читацької зали, осередків для читання; комп'ютеризація, створення електронної системи каталогів літератури, фонотеки			+	+	+

Очікувані результати:

1. Оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти.
2. Створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.
3. Комфортні умови навчання та відпочинку для всіх учасників освітнього процесу.
4. Створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах.

4.1.3. Створення освітнього середовища, вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації

Мета:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх; налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію.

Шляхи реалізації:

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	+	+	+	+	+

2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		+	+	+	+
3	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів		+	+	+	+
4	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	+	+	+	+	+
5	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	+	+	+	+	+
6	Спостереження за учасниками освітнього процесу на уроках та позаурочний час	+	+	+	+	+
7	Активізація роботи батьківського всеобучу: «Взаємодія сім'ї і закладу освіти - запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні» «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»	+	+		+	+
8	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини через інформаційні стенди та сайт ліцею	+	+	+	+	+
9	Проведення засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»		+			
10	Проведення педагогічної ради "Булінг в освітньому середовищі - чинники виникнення та існування, способи запобігання у класних колективах"	+				
11	Психолого-педагогічний семінар "Булінг. Як захистити дітей"				+	
12	Практикум «Булінг. Цькування у колективах освітніх закладів. Практики запобігання та подолання булінгу»		+			
13	Інформаційна робота з протидії булінгу через інтернет-сторінки	+	+	+	+	+

14	Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей	+	+	+	+	+
15	Проведення тижня протидії булінгу та безпечного інтернету	+	+	+	+	+
16	Співпраця з працівниками юстиції, правоохоронних органів, служби у справах дітей з питань правової освіти та профілактики правопорушень	+	+	+	+	+
17	Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів	+	+	+	+	+
18	Проведення індивідуальних бесід з учнями, схильними до правопорушень	+	+	+	+	+
19	Організація і проведення просвітницької та роз'яснювальної роботи серед членів сімей, де виникає реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	+	+	+	+	+
20	Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки		+	+	+	+
21	Тематичні години практичного психолога та соціального педагога з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей		+	+	+	+
22	Профілактично-просвітницька, консультаційна, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
23	Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій.	+	+	+	+	+
24	Оновлення розділів "Заходи" і «Протидія булінгу», розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Відсутність будь-яких проявів насильства.
2. Створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі.
3. Практична допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
4. Навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства.
5. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді.
6. Створення толерантного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

4.2. Система оцінювання здобувачів освіти

Якість освіти - комплекс характеристик освітнього процесу, що визначають послідовне та практично ефективно формування компетентності та професійної свідомості. Це певний рівень знань і вмінь, розумового, фізичного й морального розвитку, якого досягають випускники освітнього закладу відповідно до запланованих цілей навчання і виховання.

Сучасний підхід до Стратегії розвитку закладу освіти визначає, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Тому управління закладом освіти зосереджене на управлінні якістю освіти, а це означає співвіднесення результатів роботи закладу з метою, яку педагогічний колектив поставив перед собою.

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання здобувачів освіти Семенівського ліцею №2, зокрема:

1. Вимоги до оцінювання результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу (ключові компетентності).

2. Ґрунтуються на позитивному підході.

Система оцінювання здобувачів освіти ліцею передбачає:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- внутрішній моніторинг якості освіти, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання;

- формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання;

- моніторинг організації діяльності закладу освіти;

- контроль за виконанням прийнятих рішень.

Стратегічною метою даного напрямку є забезпечення високої якості освітнього процесу та пріоритетності освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Стратегічні завдання:

- Підвищення якості освітніх послуг у відповідності до Державних стандартів освіти.

- Здійснення компетентнісного підходу до навчання.

- Формування інтересу учнівської молоді до знань, ціннісних пріоритетів та ціннісних орієнтацій до навчання.

- Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань учнів.

- Забезпечення високого рівня готовності здобувачів освіти до різних видів підсумкового контролю.

- Втілення у життя принципу гуманізації освіти.

- Організація освітнього процесу відповідно до індивідуальних

можливостей, інтересів, здібностей учнів, спрямованого на розвиток особистості, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.

Шляхи реалізації:

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень	+	+	+	+	+
2	Забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання	+	+	+	+	+
3	Здійснення внутрішнього контролю за організацією освітньої діяльності закладу	+	+	+	+	+
4	Формування в учнів відповідальності за результати свого навчання	+	+	+	+	+
5	Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	+	+	+	+	+
6	Впровадження політики академічної доброчесності: - педрада «Академічна доброчесність, як запорука підвищення якості освіти»; - класні години «Вчимося доброчесності»; - педрада «Методичний діалог «Роль оцінювання у формуванні академічно доброчесного середовища»; - інформаційний дайджест «Академічна доброчесність починається з тебе!»; - практикум для батьків «Як виховати дітей доброчесними»; - класні збори «Розробляємо кодекс честі учнів класу»; - творча дискусія «Навчання суспільної доброчесності в українській освіті»	+	+	+	+	+
7	Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	+	+	+	+	+
8	Особистісно - орієнтований підхід до навчання учнів	+	+	+	+	+
9	Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в освітньому процесі	+	+	+	+	+
10	Створення умов для формування ключових компетентностей в учнів	+	+	+	+	+
11	Сприяння реалізації компетентнісного підходу до навчання учнів: - педагогічний семінар «Створення «ситуації успіху» в роботі щодо формування життєвих компетентностей здобувачів освіти»;	+				

	- педрада «Коллективний досвід ліцею зі створення умов для формування ключових компетентностей в учнів»; - педрада «Загальнокультурна, екологічна грамотність і здорове життя - особливі компетентності особистості»; - проведення моніторингу рівня сформованості предметних компетентностей	+	+	+	+	+
12	Використання електронного щоденника та журналу	+	+	+	+	+
13	Проведення самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до адаптованих у закладі процедур	+	+	+	+	+
14	Проведення педради у формі круглого столу «Обмін досвідом роботи по формуванню в учнів позитивного інтересу до навчання»			+		
15	Використання вчителями в системі оцінювання навчальних досягнень прийомів самооцінювання та взаємооцінювання учнів	+	+	+	+	+
16	Педагогічний семінар «Інноваційні системи контролю та оцінки якості знань здобувачів освіти та їх вплив на формування самооцінки учнів»		+			
17	Проведення аналізу результатів моніторингових досліджень із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	+	+	+	+	+
18	Педрада «Системний підхід до роботи з батьками - запорука успішної організації освітньої діяльності»					+
19	Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання їх дітей: - проведення індивідуальних бесід; - батьківських зборів; - ведення сторінки на сайті ліцею «Психологічна служба ліцею»	+	+	+	+	+
20	Використання інноваційних освітніх технологій задля підвищення мотивації розумової праці учнів на уроках	+	+	+	+	+
21	Продовження впровадження в закладі системи формуального оцінювання	+	+	+	+	+
22	Доведення до відома батьків інформації про результати моніторингових досліджень	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Поліпшення якості навчання у закладі освіти (за результатами ДПА, ЗНО, кількості вступників до ВНЗ).
2. Підвищений інтерес в учнівської молоді до знань.
3. Зростання кількості наукових досліджень серед учнів та вчителів.
4. Задоволення освітніх потреб та життєвих сподівань учнів закладу освіти.

5. Високий рівень готовності учнів до різних видів оцінювання, проведення самостійної дослідницької роботи та презентації її результатів.
6. Сформовані вміння на практиці застосовувати отримані знання.

4.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу

Перехід до інтерактивної моделі навчання та організація освітнього процесу в умовах академічної автономії освітнього закладу не можливі, якщо не буде педагогів, здатних творчо працювати з учнями, розвивати їх самостійність у пізнавальній, соціальній та культуротворчій сферах життя. Для цього необхідний у першу чергу постійний професійний розвиток учителів, адже сьогодні ставить нові виклики перед педагогами України: оволодіння сучасними технологіями навчання, кращими досягненнями педагогічного досвіду, вміння активно використовувати інформаційне середовище, раціонально сприймати інновації, системно мислити, мати творчі та наукові здібності, високу професійну компетентність. Педагог повинен бути готовим до вмотивованої професійної діяльності, здатним працювати не лише по-новому, а й бути ініціатором інноваційних процесів, володіти педагогічною майстерністю, професійною культурою, бути готовим до зміни характеру взаємодії в освітньому процесі, усвідомлювати, що ефективність його праці пов'язана з позитивними змінами як у розвитку творчих можливостей учня, так й у його творчій педагогічній діяльності.

Стратегія розвитку ліцею передбачає, що удосконалення професійних компетентностей кожного учителя закладу відбуватиметься через поєднання різних форм і методів активного та інтерактивного навчання. У ліцеї існує і буде розвиватися підтримка участі педагогів у програмах підвищення кваліфікації або удосконалення професійної майстерності, що зорієнтовані на розвиток умінь педагога творчо застосовувати набуті знання в практичній діяльності, самостійно оцінювати якість фахової підготовки, планувати власне професійне зростання.

Підвищення кваліфікації вчителів Семенівського ліцею №2 у 2022-2027 роках буде здійснюватися згідно з Планом підвищення кваліфікації ліцею (щорічно), відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019р.), що затверджує Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Стратегічна мета даного напрямку - створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, підвищення ефективності освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та

впровадження сучасних інноваційних технологій.

Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Забезпечення високої результативності професійної діяльності педагогічних кадрів.

Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

Мотивування вчителів до професійного розвитку.

Підвищення відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності.

Шляхи реалізації:

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Організація роботи щодо дотримання норм й принципів академічної доброчесності: - системна просвітницька робота з-поміж учнів та їх батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності; - проходження педагогічними працівниками онлайн-курсу «Академічна доброчесність» (Edera); - семінар-тренінг «Академічна доброчесність як рушійна сила підвищення якості освіти»; - воркшоп «Академічна доброчесність в дії»; - анкетування учасників освітнього процесу «Дотримання академічної доброчесності»	+	+	+	+	+
2	Здійснення коригування календарно-тематичного планування в залежності від якості засвоєння учнями навчального матеріалу з предметів Державного стандарту базової середньої освіти	+	+	+	+	+
3	Упровадження сучасних освітніх технологій та можливостей мережі Інтернет із метою формування ключових компетентностей та наскрізних умінь сучасного здобувача освіти	+	+	+	+	+
4	Упровадження цифрових технологій в освітній процес, зокрема для організації дистанційного навчання	+	+	+	+	+
5	Планування засідань педагогічної ради, спрямованих на реалізацію методичної проблеми закладу: • про успішну самореалізацію та соціалізацію учнівської молоді в умовах компетентної освіти;		+			

	<ul style="list-style-type: none"> • про креативні підходи до формування ключових компетентностей учнів: ідеї для реалізації на уроках; • про модернізацію освітнього простору в ліцеї: проблеми та перспективи; • про підсумки роботи педагогічного колективу ліцею над творчою реалізацією методичної проблеми 				+	+
6	Планування та організація роботи методичної ради	+	+	+	+	+
7	Планування та організація роботи методичних об'єднань учителів-предметників	+	+	+	+	+
8	<p>Планування та організація роботи варіативних об'єднань педагогічних працівників для їх професійного самовдосконалення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамічна творча група вчителів (проблема «Реалізація принципу наступності між початковою та середньою ланками шкільної освіти як передумова забезпечення якості освіти»); - динамічна творча група вчителів (проблема «Підвищення якості освіти шляхом використання дієвих онлайн-інструментів для організації ефективного дистанційного навчання»); - динамічна творча група вчителів (проблема «Дослідницька діяльність в МАН: нові реалії й інноваційні підходи»); - творча група вчителів іноземної мови (проблема «Реалізація компетентісного підходу у процесі навчання англійської мови шляхом упровадження сучасних цифрових технологій»). 	+	+	+	+	+
9	<p>Вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду вчителів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя початкових класів Журавльової Л.В.; - учителя математики Хоренко Т.В. 	+	+	+	+	+
10	Проведення декад педагогічної майстерності вчителів, які атестуються	+	+	+	+	+
11	Поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності	+	+	+	+	+
12	Поширення досвіду роботи педагогічних працівників шляхом активізації видавничої діяльності	+	+	+	+	+
13	Організація наставництва	+	+	+	+	+
14	Удосконалення індивідуальної траєкторії педагогічних працівників через участь у різних формах методичної роботи	+	+	+	+	+

15	Проходження педагогічними працівниками підвищення кваліфікації відповідно до плану	+	+	+	+	+
16	Проходження педагогічними працівниками атестації відповідно до графіка	+	+	+	+	+
17	Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
18	Здійснення педагогічними працівниками інноваційної освітньої діяльності й участь у освітніх проєктах	+	+	+	+	+
19	Залучення педагогічних працівників до здійснення експертної діяльності у сфері повної загальної середньої освіти	+	+	+	+	+
20	Методична підтримка наступних етапів упровадження нового Державного стандарту освіти: <ul style="list-style-type: none"> ● педрада «Коло ідей «Сучасні підходи до оцінювання знань здобувачів освіти в умовах реалізації Концепції НУШ»; ● педрада «Коло ідей «Особливості проведення особистісно-зорієнтованих уроків в умовах реалізації концепції НУШ»; ● тренінг «Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи»; ● майстер-клас «Розвиток ключових компетентностей учнів у НУШ шляхом реалізації інтегрованого та діяльнісного підходів»; ● психолого-педагогічний брейнстормінг «Нова українська школа – простір освітніх можливостей» 	+	+	+	+	+
21	Налагодження співпраці педагогічних працівників з учнями та їх батьками на засадах педагогіки партнерства: <ul style="list-style-type: none"> ● педагогічний коучинг «Партнерство в освіті: поради для педагогів»; ● психолого-педагогічний брейнстормінг «Як залучити батьків учнів до партнерства та ефективної співпраці з ліцеєм»; ● тренінг «Трикутник партнерства: вчителі-учні-батьки»; ● коло ідей «Оновлення форм й способів комунікацій з батьками та учнями»; ● аукціон педагогічних ідей «Налагодження конструктивної співпраці зі здобувачами освіти та їх батьками» 	+	+	+	+	+
22	Моніторинг рівня професійної компетентності педагогічних працівників відповідно до плану (додаток)	+	+	+	+	+

23	Проведення предметних тижнів (відповідно до моніторингу рівня професійної компетентності вчителів)	+	+	+	+	+
----	--	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

- 1 Підвищення професійного рівня педагогічних працівників (за результатами участі в конкурсах педагогічної майстерності, атестації та сертифікації).
2. Поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.
3. Підвищення престижу педагогічної професії (за результатами вступу випускників до педагогічних навчальних закладів).
4. Підвищення якості методичної роботи (створення методичних посібників, друк у фахових та інтернет - виданнях, проведення майстер-класів, участь у проведенні семінарів тощо).
5. Підвищення якості освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
6. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
7. Налагоджене партнерство між учасниками освітнього процесу.
8. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
9. Підвищення якості викладання навчальних предметів (за результатами моніторингу).

4.4. Управлінські процеси

Управління ліцеєм здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Семенівської міської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу. Безпосереднє керівництво здійснюється директором ліцею. Основним постійно діючим колегіальним органом управління ліцеєм є педагогічна рада.

Управління педагогічним і освітнім процесом у закладі базується на принципах творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори (конференція) колективу;
- загальні збори трудового колективу;
- педагогічна рада;
- атестаційна комісія;
- методична рада;

- учнівське самоврядування;
- батьківський комітет.

Механізм управлінської діяльності включає діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річний план роботи ліцею будується на основі щорічного звіту про діяльність закладу освіти протягом навчального року, проблемного аналізу стану освітнього процесу згідно зі Стратегією. При плануванні різних напрямків діяльності використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. Плани підлягають моніторингу стану виконання в кінці року. З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи і доброчесності.

Стратегічна мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності, забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Стратегічні завдання:

- Здійснення управління освітнім процесом на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації і сертифікації педагогів.
- Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
- Стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Шляхи реалізації:

№	Зміст заходів	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Забезпечення організації освітнього процесу відповідно до чинних нормативно – правових документів	+	+	+	+	+

2	Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти	+	+	+	+	+
3	Налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
4	Забезпечення якісного рівня контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	+	+	+	+	+
5	Забезпечення оптимального режиму роботи закладу	+	+	+	+	+
6	Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
7	Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	+	+	+	+	+
8	Впровадження політики академічної доброчесності	+	+	+	+	+
9	Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	+	+	+	+	+
10	Застосування заходів матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників	+	+	+	+	+
11	Залучення учасників освітнього процесу до розроблення внутрішньоліцейних документів	+	+	+	+	+
12	Забезпечення реалізації стратегії розвитку закладу через річне планування роботи ліцею	+	+	+	+	+
13	Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річних планів та стратегію розвитку закладу	+	+	+	+	+
14	Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до адаптованих у закладі процедур	+	+	+	+	+
15	Планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання закладу	+	+	+	+	+
16	Забезпечення психологічно комфортного середовища у закладі освіти	+	+	+	+	+
17	Змістовне поповнення та оновлення інформаційних ресурсів закладу (сайту ліцею, інформаційних стендів та ін.)	+	+	+	+	+
18	Забезпечення доступу учасників освітнього процесу, представників громадськості до спілкування з керівництвом закладу	+	+	+	+	+
19	Забезпечення участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу	+	+	+	+	+
20	Підтримка ініціативи учасників освітнього процесу та громадськості, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади	+	+	+	+	+
21	Використання можливостей сайту, соціальних мереж, радіо, телебачення для пропаганди	+	+	+	+	+

	досягнень закладу та підтримки позитивного іміджу					
22	Пошук альтернативних джерел фінансування	+	+	+	+	+
23	Моніторинг якості освітньої та управлінської діяльності закладу (травень)	+	+	+	+	+
24	Звіт директора перед громадськістю та колективом (червень)	+	+	+	+	+
25	Оприлюднення річного звіту про діяльність закладу (червень)	+	+	+	+	+
26	Забезпечення регулярних та продуктивних зв'язків із випускниками закладу	+	+	+	+	+
27	Здійснення систематичного контролю за виконанням прийнятих рішень	+	+	+	+	+
28	Упровадження активних форм проведення педагогічної ради	+	+	+	+	+
29	Створення умов для переходу до наступних етапів впровадження НУШ	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Ефективне управління ліцеєм сприятиме формуванню позитивного іміджу закладу як конкурентноспроможного.
2. Визнання ефективності роботи ліцею учнями, батьками, засновником.
3. Створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.
4. Підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, що здійснюється в закладі.
5. Приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства.
6. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.
7. Удосконалена навчально-матеріальна база закладу освіти.

5. ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

5.1. Проєкт «З Україною в серці»

Мета проєкту :

- виховувати любов до Батьківщини, викликати у дітей почуття гордості за неї;
- виховання патріотизму, національної свідомості й самосвідомості;
- шанобливого ставлення до національної культури, толерантного ставлення до кращих надбань народів;
- виховувати повагу до народних символів і сумісної праці;
- залучити дітей до читання художніх творів про Україну;
- познайомити учнів з державними символами країни, традиціями та звичаями українського народу;

- розвивати в учнів уміння й навички пошукової роботи.

Завдання проєкту:

- з'ясувати сутність поняття Батьківщина;
- довести думку про те, що наша країна найкраща у світі;
- ознайомитися з творами поетів, письменників, музикантів, художників про Україну;
- спробувати свої можливості у написанні віршів, у виготовленні поробок з паперу, пластиліну, у малюванні малюнків про Україну;
- провести опитування "Чи знаєте ви, що належить до народних символів України?".

Актуальність полягає в становленні громадянина-патріота своєї держави, готового самовіддано розбудовувати та захищати Україну; формуванні національної ідентичності учнів, любові до рідної неньки – України, виробленні переконаності учнів, що сила українців в їхній єдності, у оволодінні такими патріотичними цінностями, як любов до рідної землі, держави, родини, народу; інтересу до культурної спадщини нашого народу, у формуванні прагнення глибше вивчати та пізнавати історію країни, традиції українського народу, що передаються крізь століття; виробленні в учнів умінь і навичок пошукової роботи; розширенні кругозору та формуванні світогляду учнів; у вихованні любові і поваги до минулого нашого народу, його історії, звичаїв і традицій, якими пишається народ.

Паспорт проєкту

- за предметною галуззю – міжпредметний;
- за тривалістю – довготривалий ;
- за характером контактів – учителі, учні, батьки;
- за основною діяльністю – творчий;
- за характером координації – з безпосередньою координацією;
- за формою проведення – виховні години, уроки, патріотичні заходи, презентації, тренінги, челенджи, флешмоби;
- за кількістю учасників – груповий;
- об'єкт пізнання – країна-Україна.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання, навчальний рік				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Перший патріотичний урок	+	+	+	+	+
2	Виховна година «З Україною в серці»	+	+	+	+	+

3	Урок з елементами тренінгу для 9-11 класів «З Україною в серці»	+	+	+	+	+
4	Тренінг з національно-патріотичного виховання	+	+	+	+	+
5	Урок з елементами тренінгу для початкових класів «У серці моїм Україна»	+	+	+	+	+
6	Заходи до Міжнародного Дня демократії «Ми – українці, ми - європейці».	+	+	+	+	+
7	Участь у флешмобі «Мандруй Україною» до Всесвітнього Дня туризму	+	+	+	+	+
8	Хіт-парад українських пісень «З Україною в серці!»	+	+	+	+	+
9	Челендж - привітання для захисників України «Дякуємо за Вашу мужність!»	+	+	+	+	+
10	Благодійна акція «Спільними зусиллями» (виготовлення подарунків-сувенірів для військовослужбовців)	+	+	+	+	+
11	Поетичний марафон «Яке прекрасне рідне слово» до Дня української писемності та мови	+	+	+	+	+
12	Акція «Запали свічку до дня голодомору»	+	+	+	+	+
13	Конкурс-змагання «Ігри патріотів» до Дня Збройних Сил України	+	+	+	+	+
14	День пам'яті подій під Крутами: - пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути»; - історичне засідання «Крути. Народина нового українця»	+	+	+	+	+
15	День Соборності України: - тематична виставка «22 січня - День Соборності України»; - ланцюг єднання	+	+	+	+	+
16	Захист міні-проєкту «Герої Небесної сотні»	+	+	+	+	+
17	Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні	+	+	+	+	+
18	Конкурс читців-декламаторів, присвячений Міжнародному дню рідної мови	+	+	+	+	+
19	Фотовиставка «Добровольці нашого міста» до Дня українського добровольця	+	+	+	+	+
20	Тиждень «В наших писанках Великдень»	+	+	+	+	+
21	Тиждень пам'яті «Вони – захищали країну»	+	+	+	+	+
22	Патріотичні заходи: «Україна – європейська країна» до Дня Європи	+	+	+	+	+
23	Флешмоб до Дня вишиванки «Ліцей у вишиванці»	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- сформувати у учнів почуття гордості за свою державу;
- розвинути національну, патріотичну свідомість;

- поповнити скарбницю знань про нашу країну, її народ, його перлини, що збагачують наш внутрішній світ, розвивають мову, розширюють світогляд та відкривають широку дорогу у світ знань;
- розвинути пізнавальні інтереси учнів та їх пошукову діяльність;
- зацікавити учнів культурною спадщиною українського народу, сприяти прагненню вивчати історію;
- розвинути вміння і навички співпраці в групі.

5.2. Проєкт «Ліцей – наш дім»

Мета проєкту:

- створення комфортного освітнього середовища ліцею;
- благоустрій території ліцею.

Завдання проєкту:

- залучити учнів ліцею до створення сучасного освітнього середовища закладу;
- залучити ліцеїстів до розроблення ландшафтного дизайну подвір'я ліцею;
- залучення учнів до проведення екологічних акцій та трудових десантів з благоустрою;
- розширити практичні уявлення про деякі професії (дизайнер, фотограф, озеленювач, флорист, фітодизайнер);
- підвищення екологічної культури ліцеїстів.

Актуальність проєкту: сучасний освітній заклад, наш ліцей, є осередком культури, творчості та відпочинку ліцеїстів. Тому його внутрішнє середовище та зовнішній вигляд має бути сучасним, красивим та зручним не тільки всередині, а й зовні. Для створення сучасного та комфортного відпочинку учнів на перервах необхідно змінювати просторово-предметне оточення, ландшафтне проектування території, розробку та озеленення внутрішньоліцейного подвір'я.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання, навчальний рік				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Виховна година «Ліцей - наш спільний дім»	+	+	+	+	+
2	Проведення технічного аналізу стану приміщень ліцею технічного стану будівель	+	+	+	+	+
2	Дослідити стан внутрішньоліцейного подвір'я	+	+			
3	Проведення конкурсу малюнків «Мій ліцей» серед початківців	+	+	+	+	+
4	Проєкт «Ландшафтний дизайн подвір'я ліцею»	+	+	+		

5	Проект «Озеленення подвір'я»			+	+	+
6	Батьківські збори «Презентація проєктів»	+	+	+	+	+
7	Вивчення асортименту квітково-декоративних рослин і способів їх використання для озеленення території	+	+	+	+	+
8	Акція «Посади квітку». Насадження квітників	+	+	+	+	+
9	Створення квіткових клумб ліцею		+	+	+	+
10	Акція «Збережи дерево» до Міжнародного дня лісів	+	+	+	+	+
11	Творчі роботи «Рекреаційні зони ліцею»	+	+	+		
12	Оформлення рекреаційної зони в «Зелений куточок»			+	+	
13	Оформлення рекреаційної зони в «Грайлик»				+	+

Очікувані результати:

1. Покращити естетичний вигляд подвір'я ліцею шляхом висадки дерев, кущів.
 2. Створення нових і вдосконалення вже існуючих квітників з урахуванням народних традицій та елементів ландшафтного дизайну.
 3. Створити на території ліцею особливий природний мікроклімат, котрий дозволить відпочивати, проводити заняття.
 4. Створити рекреаційні зони для відпочинку та занять творчими іграми.
-