В филиале МАДОУ «Детский сад №9» - «Детский сад №14»
Реализован мини-проект **«В стране волшебных пуговиц»**

Цель проекта: формирование у детей естественнонаучных представлений о предметах окружающего мира и расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

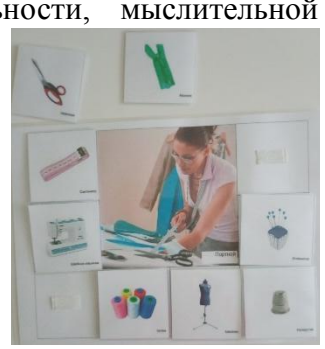
Задачи проекта:

Обучающие:

- Познакомить детей с историей возникновения пуговицы, её видами и классификацией.
- Обогатить представления детей о роли пуговиц в жизни человека.
- Формировать представления о многообразии видов пуговиц.
- Углубление знаний о профессиях «Портниха», «Швея», «Модельер», «Дизайнер»
- Поддерживать стремление старших дошкольников в изучении и обследовании предметов окружающего мира для выявления их особенностей, для выделения их сходства и различия.

Развивающие:

- Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительной активности и творческим способностям.



- Развивать коммуникативные умения.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать интерес к коллекционированию.
- Обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.
- Прививать бережное отношение к чужому труду.
- Вовлекать родителей в активное сотрудничество.

Ожидаемый результат: расширен кругозор детей, дети научились оценивать правильность выполнения работы, задавать вопросы для организации собственной деятельности и сотрудничества; видеть прекрасное в окружающем мире, быть в роли дизайнеров, созданы поделки из пуговиц своими руками.

Формы работы по проекту

1. Презентация «Какие удивительные пуговицы».
2. Детский совет

Что знаем?	**Что хотим знать?**
Знают, что есть застежки-пуговицы. Форма (круглая, квадратная, плоская, выпуклая, с ушком, на 2 дырочки, на 4 дырочки. Цвет (все цвета радуги).	Что означает слово "пуговица"? Какими были первые пуговицы? Из каких материалов делают пуговицы? Какие есть способы пришивания пуговиц? Для чего еще, помимо застежки, используют пуговицы?

3. Оформление мини-музея «Волшебная пуговица» (совместные работы детей и родителей)
4. Чтение рассказа Г. П. Шалаева «Потерянная пуговица» разучивание пословиц и стихотворений про пуговицу.
5. Поисковая деятельность. Коллекционирование как называются люди, коллекционирующие пуговицы (филобутонисты).
6. Эксперименты и опыты. Рассматривали пуговицы с помощью лупы, сортировали их по видам и материалам.
7. Беседы: «Мы дизайнеры», «Откуда появилась пуговица».
8. Творческое рассказывание. Рассказ из личного опыта «Как я научился застёгивать пуговицы», «Пуговица» (составление сказок и историй), составление описательных рассказов о пуговицах, речевые упражнения: «Подбери и расскажи», «Пуговичка заблудилась», «Опиши пуговицу».

9. Образовательные ситуации на игровой основе по познавательному развитию с детьми «Бабушкин сундук», «Откуда появилась пуговица «История о застежках». Создание игры «Пуговичные шашки».

10. Дидактические игры «Сортировка пуговиц на группы (по цвету, форме, величине, материалу)», «Собери браслет», «Найди пару», «Пуговицы рассыпались» (счет), «Какая лишняя?», «Геометрические ленты» (состав числа).

11.Сюжетно-ролевые игры: «Ателье», «Семья», «Мы дизайнеры» и др.

12. Подвижная игра «Пуговка не убегай», «Ниточка, иголочка»

13. Рисование пуговиц. Аппликация «Браслет или бусы из пуговиц. Изготовление игр – пособий «Чудо - дерево».

Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием. Проект оказался интересным для всех его участников. В ходе познавательно-исследовательской деятельности дети рассматривали пуговицы, выделяя из какого материала они сделаны, каких бывают видов и размеров. Выкладывая различные узоры и предметы из пуговиц составляли небольшие рассказы и личного опыта «Как, я научился застегивать пуговицы».

В ходе коммуникативной деятельности дети составляли рассказы о своих работах, описательные рассказы о пуговицах, знакомились с пословицами и поговорками, составляли загадки о пуговицах (Круглое, но не колесо), (Катится, но не круг), (Круглая, с дырочками, можно пришить.)

В совместной с педагогом и самостоятельной продуктивной деятельности дети придумывали и делали аппликации («Бусы и браслеты», «Пуговичные фантазии» и др.), рисовали придуманные ими пуговицы, мастерили бусы и браслеты, рамки для фотографий и т.д.

В ходе игровой деятельности с педагогом разучивали, а потом и самостоятельно играли в дидактические игры «Ниточка и иголочка», «Геометрическое лото» и др. С целью развивать память, внимание, крупную и мелкую моторику, снизить утомляемость, повысить способность к произвольному контролю применялись упражнения для рук с пуговицами «Печатка из пуговиц», «Шагающие пальчики».

С помощью родителей наших воспитанников была составлена коллекция пуговиц. Они были аккуратно пришиты на листы плотного картона для того, чтобы детям было удобно рассматривать пуговицы. Создана выставка поделок. Создан мини музей.

Список использованной литературы:

1. Дыбина О. В. «Рукотворный мир» Игры-занятия для дошкольников. – М., 2001.
2. Дыбина О. В. «Что было до… Игры – путешествия в прошлое предметов». – М., 2001.