

Тема: Изучаем эмоцию «Удивление»

Задачи:

1. Создавать положительные эмоции среди воспитанников, тем самым формируется психологическая непринужденная атмосфера в группе.
2. Совершенствовать умения узнавать чувство «удивления» у других людей по их невербальным проявлениям.
3. Учить находить аналогичные переживания в своём опыте.

Ход занятия:

1. Игра «Давайте здороваемся».

Описание: в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Воспитанникам необходимо поздороваться плечом, спиной, рукой, носом, щекой, выдумать свой собственный необыкновенный способ приветствия для сегодняшнего занятия и поздороваться им. (Для каждого последующего занятия придумывается новый, ранее не использованный способ приветствия!)

2. Чтение истории «Как мальчик Слава свою воспитательницу не узнал».

Описание: психолог рассказывает детям историю. Текст истории: «Однажды мальчик Слава пришёл утром в детский сад. Зашёл он в группу и видит, воспитатель стоит в комбинезоне в крупный красный горох. На щеках у неё тоже красные кружочки нарисованы, нос круглый большой на резинке держится, как у клоуна в цирке, а на голове колпак с кисточкой. У Славы глаза сами широко открылись, а брови до самой чёлки поднялись. Рот у мальчика тоже сам собой открылся, как будто он собирался что-то большое проглотить. Слава даже назад попятился от неожиданности и по сторонам оглянулся (может, он не в свою группу попал). А воспитатель улыбнулась и говорит: «Слава, у нас сегодня в детском саду День смеха, будет представление, проходи, порадуйся вместе с нами!» И тут Слава понял – это же Мария Ивановна! Он улыбнулся и поздоровался с ней».

3. Беседа по истории.

Описание: После прочтения истории психолог задаёт детям вопросы.

Примерные вопросы для беседы с детьми:

- Какое чувство испытал Слава, придя в детский сад?
- Как вы это поняли?
- Это приятное чувство или нет?
- Чему вы удивлялись в последний раз?

4. Задание «Найди удивлённое лицо»

Описание: психолог предлагает детям среди фотографий детей найти тех, которые испытывают чувство «Удивления».

5. Упражнение «Зеркало».

Описание: психолог предлагает попросить изобразить настроение удивления на своих лицах. Педагог по кругу передает зеркало, а дети должны представить себе, что там отразилось что-то сказочное и удивиться.

Примерные вопросы для беседы с детьми:

- Как вы думаете, чему может удивиться человек?
- Это приятное чувство или нет?

6. Упражнение «Тренируем эмоции»

Описание: психолог предлагает проделать гимнастику для лица.

Примеры для упражнения. Улыбнитесь, как

- Кот на солнце;
- Само солнце;
- Буратино;
- Хитрая лиса;
- Радостный ребенок (Отработка эмоции удивления)

А теперь удивитесь, как:

- Ребенок, который увидел в цирке фокусника;
- Человека, который обнаружил, что к нему в комнату вошел слон;
- Ребенок, который встретил волшебника;
- Ребенок, который увидел чудо. (Отработка эмоции удивления.)

7. Игра «Удивительный театр»

Описание: В помещение расставлены стулья и ширма. За ширмой разложены маски, элементы различных костюмов, игрушечные музыкальные инструменты. Участники по очереди становятся актёрами и уходят за ширму. За короткое время (не более минуты), актёр должен как-то изменить себя, используя предметы за ширмой, а затем выйти к зрителям и удивить их.

8. Задание «Создай необычное животное и назови его»

Описание: Каждый ребёнок получает конверт с вырезанными элементами различных животных, лист цветной бумаги, клей и фломастеры. Из элементов различных животных участники складывают на листе цветной бумаги необычное животное и раскрашивают его, а затем по очереди показывают его остальным и называют.

9. Рисунок «Оживи кружочки».

Описание: Педагог-психолог предлагает нарисовать колобка с настроением удивления. Вспомните, какое у него должно было быть лицо. Нарисуйте. (Дети выполняют задание и показывают рисунок друг другу).