

v. 01 (2026)

### **ORIENTAÇÕES GERAIS PARA ELABORAÇÃO DE ARTIGO**

O texto deve utilizar formato A4, margens superior/inferior 2,5 cm, margens esquerda/direita 3,0 cm, apresentar a formatação em fonte Arial 12 (exceto título de figura, citação longa etc.), espaçamento 1,5 entre linhas (exceto para o resumo, que deve ter espaçamento simples) e parágrafo justificado. Seguir o modelo abaixo, sem alteração. O texto deve conter no **mínimo 10 (dez)** e no **máximo 20 (vinte) páginas**. Recomendamos que a voz narrativa do artigo seja, preferencialmente, a 1ª pessoa do plural (“nós projetamos”, “analisamos”, “validamos”, “aperfeiçoamos o protótipo...”), podendo alternativamente utilizar a 3ª pessoa (“a equipe desenvolveu...”), desde que seja mantida a coerência ao longo de todo o texto. O texto deve ter tom científico e analítico, com vocabulário técnico adequado ao nível de ensino (fundamental, médio ou médio-técnico), mantendo clareza e explicações para leitores não especialistas.

**IMPORTANTE:** Apagar essas e outras orientações que estiverem ao longo do texto, antes de enviar o artigo.

**TÍTULO em fonte Arial 12, Negrito, Centralizado, maiúsculo**

**IMPORTANTE:** O título do artigo não precisa ser o mesmo do projeto. Sugerimos que elaborem um título criativo que reflita o projeto.

---

Autor1 <sup>1</sup>  
Autor2 <sup>2</sup>  
Autor3 <sup>3</sup>  
Orientador do Trabalho<sup>4</sup>  
Mentor do Trabalho<sup>5</sup>

---

## **RESUMO**

<sup>1</sup> Estudante do Ensino Fundamental da Escola Municipal/Estadual XXXXX, de [cidade da escola], [autorprincipal@e-mail.com](mailto:autorprincipal@e-mail.com);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de XXXXX da Universidade Federal XXX - UF, [coautor1@e-mail.com](mailto:coautor1@e-mail.com);

<sup>3</sup> Graduado do Curso de XXXXX da Universidade Estadual XXX - UE, [coautor2@e-mail.com](mailto:coautor2@e-mail.com);

<sup>4</sup> Titulação, local onde atua - UF, [orientador@e-mail.com](mailto:orientador@e-mail.com).

O resumo caracteriza uma síntese do trabalho. Deve estar em parágrafo único, em fonte Arial 12, espaçamento simples entre linhas, parágrafo justificado, sem referências ou tabelas ou figuras ou citações ou destaques de qualquer natureza. Devem constar: breve introdução, o objetivo, o referencial teórico-metodológico e os principais resultados e considerações finais. Sugerimos que o resumo não ultrapasse 01 página.

[deixar 1 linha em branco].

**PALAVRAS-CHAVE:** (no mínimo 3; no máximo 5; separadas por ponto e vírgula).

[Deixar 1 linha em branco].

---

## 1 INTRODUÇÃO

A introdução deve apresentar o problema, o contexto e os objetivos da proposta desenvolvida. Pode descrever: o contexto da escola e da comunidade (localização, características socioeconômicas básicas, projetos relevantes); a situação que deu origem à investigação (problema de pesquisa); o problema a partir da realidade vivida pelos estudantes (ex.: lixo, consumo, saúde, tecnologia, violência, aprendizagem etc.), apresentando a formulação clara do problema de pesquisa. Deve trazer a importância do tema para os estudantes, para a escola, para a comunidade e para as políticas educacionais/ODS. Além disso, esta seção deve apresentar os objetivos do trabalho e, quando couber, as questões orientadoras da investigação e as hipóteses iniciais dos estudantes (o que eles supunham que iria acontecer).

Havendo a necessidade de quadro, seguir o modelo abaixo (Quadro X), fazendo a chamada no texto.

**Quadro X** - Título do quadro, explicando do que se trata, Arial 10, negrito para 'Quadro X', centralizado

Texto	Espaço simples	Texto	Espaço simples
Texto	Espaço simples	Texto	Espaço simples
Texto	Espaço simples	Texto	Espaço simples
Texto	Espaço simples	Texto	Espaço simples
Texto	Espaço simples	Texto	Espaço simples

Fonte: Arial 10, Autor(es), ano



Figura e tabela, caso sejam necessários, devem seguir o mesmo modelo de título e fonte do quadro (acima), com chamada no texto. Não termine o parágrafo com o quadro, mas sim, com um comentário a respeito dos dados que apresenta.

## **2 REFERENCIAL TEÓRICO**

Esta seção deve situar teoricamente o tema, articulando ciência, educação e sustentabilidade. Sugerimos explicar os principais conceitos ligados ao tema (ex.: sustentabilidade, biodiversidade, energia renovável, letramento científico, equidade, etc.), com linguagem acessível, porém rigorosa, e com exemplos práticos. Deve apresentar breve revisão de literatura, trazendo resultados de pesquisas na área e experiências semelhantes (outros projetos escolares, programas, artigos, livros), apontar quais e como os ODS se conectam à pesquisa e mostrar que o projeto contribui para reflexão crítica e ação cidadã. Além disso, sugerimos articular o tema com os documentos curriculares e autores da área de ensino.

## **3 METODOLOGIA**

A metodologia deve mostrar como a pesquisa foi planejada, executada e analisada, ou seja, os caminhos metodológicos. Se traz uma abordagem qualitativa, quantitativa ou mista, se é um estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa experimental ou estudo exploratório, justificando brevemente a escolha. Deve caracterizar os participantes: estudantes (quantidade, ano/série, critérios de participação); o(a) professor(a) orientador(a); o(a) mentor(a); outros envolvidos (profissionais, comunidade, se houver). Apresentar: o campo e contexto da pesquisa; os espaços utilizados (salas, laboratório, horta, comunidade, ambientes virtuais); o período de realização (semestre/ano). Caso tenham sido utilizados instrumentos de produção de dados (questionários, entrevistas, rodas de conversa, registros em diário de bordo, fotografias,

filmagens, medições, testes laboratoriais, etc.), devem trazer uma breve descrição de como estes instrumentos foram construídos e aplicados, como foi a coleta de dados e quais foram os procedimentos aplicados para analisar os dados obtidos. Quando pertinente deve ser informado sobre a aprovação ética da pesquisa e sobre o direito de uso de imagens.

#### 4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Deve apresentar e interpretar o que a pesquisa encontrou, relacionando-os com a Fundamentação Teórica, a realidade da escola/comunidade, os ODS e a Agenda 2030. Apontar convergências, contradições, surpresas, limites da pesquisa.

Aqui, é possível dar voz aos sujeitos da pesquisa, apresentando e analisando pequenas falas. Além disso, pode ser apresentado o legado do trabalho realizado (sequências didáticas, cadernos, recursos digitais, jogos, maquetes, protótipos, campanhas, aplicativos, etc.), os impactos na comunidade e as possibilidades de replicação do projeto em outras turmas, escolas, etc.

Os dados obtidos podem ser apresentados também na forma de Tabelas (Tabela X) e/ou Figuras, com chamada no texto, respeitando as normas da ABNT.

**Tabela X** - Título da tabela, explicando do que se trata, Arial 10, negrito para ‘Tabela X’, centralizado

Título	Item 1	Item 2	Item 2
Texto alinhado à esquerda	Arial 10	espaço simples	espaço simples
Texto alinhado à esquerda	Arial 10	espaço simples	espaço simples
Texto alinhado à esquerda	Arial 10	espaço simples	espaço simples
Texto alinhado à esquerda	Arial 10	espaço simples	espaço simples
Texto alinhado à esquerda	Arial 10	espaço simples	espaço simples

Fonte: Arial 10, Autor(es), ano



No caso de a figura conter mais de uma foto, identificar cada foto, colocar a identificação de cada uma no título da figura e lembrar de fazer a chamada da figura no texto.

Os autores devem comentar os resultados obtidos à luz dos autores que foram mencionados na Introdução e Metodologia, ou outros autores com os quais possam comparar seus resultados, movimentando a discussão.

Esta sessão deve trazer também os impactos que a participação no InovaEdu e LabMent trouxeram para o projeto e para os estudantes.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Devem ser elaboradas com base no objetivo e resultados do Artigo. Apontar as principais conclusões do trabalho e a prospecção da sua aplicação para a comunidade científica. Pode mostrar a necessidade de novas pesquisas no campo de atuação, bem como diálogos com as análises referidas ao longo do resumo.

## **AGRADECIMENTOS**

Expressar os agradecimentos aos órgãos que concederam bolsas e/ou auxílios à pesquisa (obrigatório), às instituições e às pessoas que contribuíram para o desenvolvimento do trabalho (exceto o professor orientador).

## **REFERÊNCIAS**

Em conformidade com a ABNT NBR 6023/2018, priorizando fontes atualizadas e relevantes.