

DaftarPertanyaan Pada Pendampingan Individu 2

NAMA CGP : DESMIARNI, S.Ag
Asal Sekolah : SMK Negeri 2 Sungai Penuh

No	Pertanyaan	Jawaban	Ket
1	Apa saja proses kegiatan yang sudah berjalan selama satu bulan terakhir,pembelajaran daring	Selama pembelajaran satu bulan terakhir proses yang terjadi adalah pembelajaran secaramandiri,yaitu dengan mempelajari semua materi dari LMS.Selain itu juga proses pembelajaran via gmeet,dengan cara berdiskusi dengan sesame CGP,PP,Fasilitator,Maupun Instruktur. Dalam 1 bulan terakhir kami mempelajari modul 1 secara keseluruhan dari 1.1 Filosofi pendidikan nasional kihajardewantara sampai1.4 budaya positif yang diakhiri dengan diseminasi.	
		K V I a S n I i j	a r d i e n C g
		u y g a n a g n e	a r a n
		b n e p n e a r l	

- 2 Apa rencana tindak lanjut dari pendampingan 1
- 3 Hal-hal apa saja yang dianggap sebagai capaian selama satu bulan terakhir (berdasarkan jurnal hasil pemantauan pembelajaran daring)
- 4 Bagaimana dukungan kepala sekolah/rekan sejawat terhadap pendidikan guru penggerak yang Bapak/Ibu jalani

BAGJA serta cara untuk mewujudkan misi tersebut.

Dari Pendampingan 1 Rencana tindak lanjut adalah melakukan sosialisasi dan diseminasi budaya positif kepada rekan sejawat yang berada di ruang lingkup SMK Negeri 2 Sungai Penuh.

Capaian 1 bulan terakhir adalah Merubah pola pikir saya tentang pembelajaran yang terpusat pada murid, mengubah mindset saya tentang pembelajaran yang terdiferensiasi, menerapkan budaya positif di sekolah, mencoba menerapkan segitiga restitusi dan menetapkan diri dalam posisi kontrol manager saat berhadapan dengan siswa. Sejauh ini kepala sekolah dan rekan sejawat sangat mendukung kegiatan ini, kepala sekolah memberikan izin pelaksanaan diseminasi baik melaksanakan praktik baik dan tugas-tugas lain yang akan diselesaikan selama modul 1, sedangkan rekan sejawat selalu memotivasi agar kami terus belajar, dan

juga ikut berpartisipasi

		Dalam mendukung kegiatan diseminasi disekolah.	
5	Apa bentuk dukungan yang mereka berikan	Kepala sekolah memberikan motivasi dan dukungan secara verbal dan memberikan izin untuk semua kegiatan yang kami laksanakan. Rekan sejawat juga memotivasi kami dalam pelaksanaan CGP ini,memberi dukukangan moril dan juga mau menjadi peserta disemimasi saat pelaksanaant ugas 1.4 Budaya positif Sedangkan siswa juga mau bekerjasama dalam menyelesaikan tugas dari pendidikan guru penggerak,seperti membuat video segitiga restitusi dan membuat kesepakatan kelas.	
6	Apa tantangan yang Bapak/Ibu hada pida dalam menjalankan pendidikan guru penggerak di lingkungan sekolah Bapak/Ibu	Secara pribadi sejauh ini saya belum terbiasa menempatkan diri di posisi kontrol manajer di sekolah, namun saya terus berusaha untuk berubah dan membiasakan diri. Secara hubungan dengan siswa, praktik segitiga restitusi juga masih belum sepenuhnya berjalan dengan baik, masih ada beberapa kendala seperti	
7	Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menghadapi tantangan tersebut	siswa yang juga tidak terbiasa dengan restitusi. Tetap terus berusaha membiasakan diri dan memperbaiki diri jika memang sangat kesulitan untuk membiasakan diri dari implementasi budaya positif tersebut.	
8	Apa harapan dan rencana Bapak/Ibu ke depan dalam pendidikan guru penggerak yang Bapak/Ibu jalani berjalan maksimal	Saya akan terus berdiskusi dan berkolaborasi dengan rekan-rekan lain, berkonsultasi dengan PP maupun fasilitator, dan juga selalu meminta pendapat kepala sekolah selaku atasan langsung.	
9	Apa saja yang sudah Bapak/Ibu Pelajari pada modul 1.1, 1.2 dan 1.3	Dari modul 1.1 saya mempelajari Filosofi pendidikan nasional kihajar dewantara yang menjadi landasan pendidikan di Indonesia sekaligus menjadi inspirasi bagi kurikulum merdeka, yang didalam modul tersebut diajarkan cara	

kita untuk memerdekakan anak
dalam belajar,memberikan
ilmu
kepada anak dengan
proses pembelajaran
terdiferensiasi, dengan

		melihat potensi anak yang sesuai dengan kodrat alam dan kodrat zaman. Dimodul 1.2 diajarkan tentang nilai dan peran guru penggerak, dimana dalam modul tersebut dipelajari bahwa seorang guru penggerak harus memiliki nilai dan peran yang positif di dunia pendidikan. Dimodul 1.3 Kami diajarkan untuk membuat visi guru penggerak, dimulai dari pembuatan ATAP dan BAGJA, kami memulai dengan berkolaborasi dengan rekan CGP lain untuk kemudian kami buat sendiri di tugas selanjutnya. Sudah saya	
10	Apakah yang Bapak/Ibu pelajari tersebut sudah diimplementasikan di kelas Bapak/Ibu? Berikan beberapa contohnya	implementasikan, contohnya : 1. Untuk pembelajaran terdiferensiasi, saya sudah melakukan berbagai pendekatan dengan siswa, melakukan tes awal/asesmen diagnostic untuk mengetahui kemampuan siswa sebagai modal awal untuk menentukan model dan metode yang akan digunakan pada saat mengajar. 2. Saya melaksanakan test yang jenis testnya dapat dipilih oleh siswa itu sendiri. 3. Setelah asesmen diagnostik, saya melakukan tindak lanjut, dengan focus kepada kemampuan siswa, kebanyakan dari mereka memiliki kemampuan secara kinestetik, untuk itu saya memilih lebih banyak melakukan praktik dan pengamatan langsung dalam pembelajaran, untuk pembelajaran PAI sendiri saya mencoba untuk mengajak siswa berfikir kritis saat belajar, dengan memanfaatkan cromebook, belajar membuat poster dan video animasi dengan canva, membuat hidrolik sederhana dan membuat mobil-mobilan bertenaga angin sebagai alat peraga pembelajaran.	
11	Apakah terjadi perubahan terhadap murid Bapak/Ibu di kelas	Terjadi perubahan yang sangat signifikan, salah satunya siswa menjadi	

	? dan bagaimana tanggapan atau respon murid Bapak/Ibu terhadap perubahan yang dilakukan ?	fokus selama belajar, siswa juga mampu menerima pelajaran dengan baik dan terlihat antusias saat praktikum dilaksanakan. Tanggapan/respon saya tentunya positif, dengan adanya perubahan yang baik pada siswa-siswa saya tentunya menjadi motivasi tersendiri untuk saya agar melakukan lebih banyak lagi.	
12	Bagaimana perasaan Bapak/Ibu setelah menerapkan modul 1.1, 1.2 dan 1.3 di kelas Bapak/Ibu	Awalnya saya sedikit kesulitan, namun saya mencoba terus berusaha untuk tetap melaksanakannya sampai saya terbiasa.	
13	Apa yang sudah baik dan apa yang perlu Bapak/Ibu perbaiki kedepannya	Yang sudah baik adalah praktik pembelajaran terdiferensiasi yang sudah saya lakukan dan yang perlu diperbaiki adalah penerapan segitiga restitusi.	
14	Apakah Bapak/Ibu memiliki pengalaman merintis komunitas praktisi di sekolah/lingkungan	Tidak	
15	Apa tantangan selama penerapan komunitas praktisi di sekolah dan bagaimana Bapak/Ibu mengatasi rintangan tersebut	Tantangannya adalah mengajak rekan sejawat untuk ikut terlibat dalam komunitas tersebut. Cara mengatasinya mungkin dengan melakukan pendekatan secara personal.	
16	Apa saja hal menarik dan menjadi pembelajaran saat merintis komunitas praktisi	Saya pikir merintis komunitas praktisi hanya dengan mengumpulkan anggota yang berminat saja kemudian belajar bersama, ternyata komunitas yang dimaksud adalah komunitas resmi yang terdaftar, sehingga saya harus membuka kembali aplikasi Merdeka Mengajar saya untuk menyelesaikan 2 topik yang menjadi syarat untuk pembentukan	
17	Strategi apa saja yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk segera memulai komunitas praktisi di lingkungan sekolah Bapak/Ibu? (jika belum dimulai)	M ^{ko} m ^u n ⁱ t ^a sai ^p r ^{ktisi} M ^{ko} m ^u n ⁱ t ^a sai ^p r ^{ktisi} topik di Platform Merdeka Mengajar	
18	Apa rencana yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk pengembangan komunitas praktisi yang sudah dibentuk	Setelah membuat komunitas praktisi selanjutnya saya akan mencoba melakukan pendekatan secara personal untuk	
19	Apa visi dan prakarsa perubahan sekolah yang Bapak/Ibu akan buat	merekrut anggota komunitas	
20	Apakah visi sekolah saat ini sudah menggambarkan dengan jelas impian dan cita-cita yang ingin	Untuk menciptakan siswa yang kreatif, inovatif dan berakhlak mulia. Visi sekolah baru saja diubah dan disesuaikan dengan visi yang	

saya

21	Bapak/Ibu capai dari murid Bapak/Ibu Apakah visi sekolah sudah menunjukkan hal yang diharapkan menjadi pembeda antara murid disekolah Bapak/Ibu dengan murid di sekolah lain	tawarkan saat pendidikan guru penggerak ini. Sudah	
22	Bapak/Ibu memimpikan murid- murid yang		
23	Bapak/Ibu percaya bahwa murid adalah	Kreatif dan Inovatif	
24	Di sekolah Bapak/Ibu mengutamakan ...	Istimewa, dan memiliki keunggulan masing-masing. Kepentingan siswa.	
25	Murid disekolah Bapak/Ibu sadar betul bahwa		
26	Bapak/Ibu adalah warga sekolah disekolah Bapak/Ibu yakin untuk ...	Penting untuk mendisiplinkan diri sendiri. Mampu menerapkan budaya positif.	
27	Bapak/Ibu dan guru lain disekolah Bapak/Ibu paham bahwa	Siswa memiliki kelebihan dan keunggulan yang tidak sama.	
28	Apakah visi sekolah sudah berpihak kepada murid ?	Ya	
29	Identifikasi program apa saja yang bisa dilakukan oleh warga sekolah untuk mendorong pertumbuhan diri murid dari segala sisinya	- Tahfiz Quran - Mading/Jurnalistik - Pramuka - PMR - Sanggar Seni	
30	Apakah hal paling menarik yang bapak/ibu dapatkan setelah proses pendampingan hari ini?	Dahwa saya ternyata harus sudah memulai untuk membuat komunitas belajar, saya kira ini masih belum harus dikerjakan sekarang.	
31	Apakah yang membuat hal tersebut menarik menurut bapak/ibu	Tantangan berat buat saya untuk membuat komunitas belajar, mengingat sangat tidak mudah untuk mengajar rekan guru lain ikut serta dalam komunitas tersebut.	
32	Apakah yang sudah baik dari pendampingan pada kegiatan pendampingan hari ini	Pendamping kami oke Humble dan sederhana, beliau juga ramah dan membuat kami merasa nyaman saat dilakukan Pendampingan Individu, beliau juga tidak pernah meremehkan apa yang sudah kami kerjakan, beliau selalu mendukung kegiatan kami meskipun perubahan yang kami ciptakan masih sangat kurang sekali.	