

大学院合格へおすすめの順番 これをサンプルに利用して、以下の順番で自分が足せる情報を足して、この書類にある必要ない情報を全て消して作成ください！ 関係ない内容がある場合は、その箇所を全て消してご利用ください。2ページ目以降があらゆるケースに作成できる情報です。

利用方法、使える情報をできるだけ多く使用して、あとは全て消して自分の情報が一番良く見えるようにまとめてみて下さい！

[Resume 1 \(私か`博士課程応募に使用\)](#)

[Resume 2 \(私か`アメリカの修士課程応募に使用する内容\)](#)

[Resume 3 \(私か`日本の大卒で修士課程応募に使用する内容\)](#)

[Resume 4 \(私がテニス部の総監督の仕事に使用\)](#)

[現在のCV](#)

Resume

Takehiro Iwatsuki, B.A.

info@hiroiwatsuki.com

(大学のEmailがある際は個人よりそちらをお勧めします)

↓ 以下の数字は実際に履歴書を作成するときは消して下さい。学歴の紹介から入って、研究内容、教育歴、職歴、賞、資格(場合によってはこれを1ページ目でも良い内容もある)、スポーツの経験、ボランティア経験、メディア、言語のスキル、推薦者という順番で並べるのが自分の中ではベストです。場合によってはボランティアの後にSkillというセクションを作成して、書ききれてない自分のスキルを書くこともおすすめです。

1 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Education

Relative Coursework – 違う学部に進学希望で、関係ある授業は履修したアピール

Undergraduate Thesis – 卒論書いた人

2 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Research

研究関係を前に持ってくる理由は、これが1番の院に合格するアピールのため

Research Experience

3 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Teaching Experiences –ここからTAで何か教えられるアピール

4 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Employment か Work Experiences –フルタイムで働いた経験がある、働いている場合は

Employmentがあう。そうでなくて、学校で何かのアシスタント、バイトとかの場合は、**Work Experiences**があう

5 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Honors and/or Awards

6 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Certification — 場合によってはこれを前に持ってくるのもあり。教員免許、他の合格に良い資格など

7 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Coaching Experiences – この**2**つはコーチの仕事を狙う、スポーツに関する学部なら上に持ってきてもいいかも。Teaching Experienceの下。コーチの仕事ならEducationの次

8 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります) **Competitive Experiences or Athletic Achievements**

9 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Volunteer Experiences or Extra Curricular Activities

10 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Media Recognition

11 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

Language Skills

12 (この数字は消してください。3ページ以降の例を見やすいと思ってつけてあります)

References

上のおすすめのように下の同じように使える情報が次のページから並んでいるので、使えるものは全て使ってみてください。

私の研究を手伝った方にどのように書けばいいですか？
と聞かれますので以下を参考にしてください。

Research Experience

Research Assistant for Dr. Iwatsuki, Associate Professor at University of Hawaii at Hilo

- Assisting with his research tasks since July 2023 (日時の変更はされてください).
- Organized the reference section of his manuscript according to APA format. (APAの作業)
- Organized the analyzed data on meta-analysis self-talk project though the Excel file
- Reviewed a couple of his book chapters on writing scholarly articles. (本の手伝い)
- Organized the analyzed data on meta-analysis self-talk project though the Excel file. Reviewed meta-analysis research project data and organized them into an excel file (メタ分析)
- Extracted participants' data from various scholarly articles for his meta-analysis on self-talk. (メタ分析)
- Reviewed meta-analysis research project data and organized them into an excel file
- Reviewed and modified the format of his references, ensuring compliance with APA, MLA, Chicago, and Harvard Style. (論文の書式)

次のページから情報を使って作成してみてください！

Resume
Takehiro Iwatsuki, B.A.
info@hiroiwatsuki.com

Times New Romanのフォントサイズ**12**を利用するのがオススメです。

1

Education – 以下の**3**つの例から**1**つ選んでみて下さい。

Example1

Doshisha University, Kyoto, Japan
B.A. in Literature, March 2024

Example2

Tokyo University of Science

Bachelor of Engineering

Department of Information and Computer Technology

Cumulative GPA: 3.38/4.00

Example3

University of Nevada, Las Vegas

Bachelor of Arts in Sociology, May 2022

Cumulative GPA: 3.5

- Academic Career Breakthrough Awards (2022)
- Dean's list: Spring 2019 and 2020
- Full Athletic Scholarship Recipient for 5 years

Example1 – 卒業論文を書いた方は以下の**2**つの例から**1**つ選んでみて下さい。

Undergraduate Thesis: *"The ideal and limits of the draft constitution by Mikhail Speranski in the early 19th century Russian Empire."*

Example2

Graduate Thesis (Plan to Complete in January 2024) at Taniguchi Lab

Title: *Human-in-the-loop Efficient annotation interface design for machine learning - Improved individual dairy cow identification*

(学部を変更して大学院に行くときに、関係性のある授業を載せるのは効果的です！全く同じ学部であれば、この欄は情報量が他で出せば必要ないかもしれませんが、最初は含んでいただいて結構です。)

Example1 – 以下の**2**つの例から**1**つ選んでみて下さい。

Relative Coursework

- Human Interfaces - A
- Databases - A
- Programming for Engineers - B
- Exercises in Programming (1 & 2) - A

Example2

Courses related to Geography.

- Human Geography, A
- Introduction to Geography, A
- Introduction to Geography, A
- Issues in North and South America—current taking

(学部を変更して大学院に行くときに、関係性のある授業を載せるのは効果的です！全く同じ学部であれば、この欄は情報量が他で出せば必要ないかもしれませんが、最初は含んでいただいて結構です。)

(以下のように研究の業績や経験を含んでかけることが目標です！このプログラムでは、**25%**程度の方しかここに最初かける方はいませんが、ここに書く内容を増やすことで合格者・学費免除獲得者が増えているので、今後も方針は変わることなくこ子にどのような情報を追加できるかが大事になってきます)

2

Researchここが超大事です

Research Experience

- Book?
- Publication?
- Conference presentation?
- Presentation
- Research assistant for someone?
- Research experience? Task?

Book(あくまでも参考例で、受験前に書ける人は少人数です)

1. Iwatsuki, T. (2024). *Mastering of Writing Scholarly Articles in English by Dr. Iwatsuki*. TokyoTosho Co., Ltd. (200+ pages)

Book Chapters(あくまでも参考例で、受験前に書ける人は少人数です)

1. Iwatsuki, T. (In Progress). *Teaching Mental Skills*. Becoming a Sport, Exercise, and Performance Psychology Professional: A Global Perspective. In Friesen, A., Brusckner, S., & Tashman, L. Routledge.
2. Iwatsuki, T. & Van Raalte, J. L. (2024). *Instructional Self-Talk, Performance, and Learning: Current Status and Future Directions*. Principles of Self-Talk in Sport Settings: Theory, Research, and Practice. In Thibodeaux, J., & Dickens, D. American Psychological Association.

Article in Peer-Reviewed Journals(この情報は卒論、修論、誰かの手伝いをして業績になったなど可能性がある場所でこの内容が充実してくると合格しやすくなります)

1. Iwatsuki, T. & Otten, M. (2021). Providing choice enhances motor performance under psychological pressure. *Journal of Motor Behavior*, 53(3), 656-662.

Resume. Iwatsuki, T.

2. Wulf, G., **Iwatsuki, T.**, Machin, B., Kellogg, J., Copeland, C., & Lewthwaite, R. (2018). Lassoing skill through learner choice. *Journal of Motor Behavior*, 50(3), 285-292.
3. Slovák, L., Panfilov, E., Zahradník, D., Nieminen, M., Land, W. M., Sarvestan, J., **Iwatsuki, T.**, & Abdollahipour, Z. (Under Review). External focus of attention reduces cartilage load during drop landings. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*.
4. **Iwatsuki, T.**, Bacelar, M. F. B., Yoshihara, S., Lohse, K., & Van Raalte, J. L. (In Progress). Effect of instructional and motivational self-talk on motor tasks: Meta-analyses. *International Review of Sport and Exercise Psychology*.

Conference Presentations (この情報は卒論、修論、誰かの手伝いをして業績になったなど可能性がある場所でこの内容が充実してくると合格しやすくなります。論文よりも優しくここに少し情報を足して受かった方も複数います)

1. **Iwatsuki, T.**, Bacelar, M. F. B., Lohse, K., & Van Raalte, J. L. (2023). *Effects of instructional and motivational self-talk on motor tasks: A meta-analysis*. North American Society for the Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSPA), Toronto, Canada.
2. Abdollahipour, Z., **Iwatsuki, T.**, & Shih, H. (2019). *Autonomy support enhances movement efficiency*. Australasian Cognitive Neuroscience Society, Launceston, Australia.
3. **Iwatsuki, T.** & Otten, M. (2019). *Providing choices enhances motor performance under psychological pressure*. Association for Applied Sport Psychology (AASP), Portland, OR.

Conference Workshop/Symposium

1. Kawabata, M., Araki, K., **Iwatsuki, T.**, & Iwasaki, S. (2023). *Presence of Japanese researchers in international conferences and academic journals on sport and exercise psychology*. Japanese Psychological Association, Tokyo, Japan.

Example1

Research Experience (この情報は誰もが可能です。誰かの手伝いをすれば良いだけです。私で1人他の誰かの手伝いで2人、3人などすぐに増やせます。まずはこれを最低でも2人、3人にするのが大事でこれが出来ない人は、やる気やアプローチ不足の問題になります。頑張ってください！)

Research Assistant for Dr. Nakamura, Associate Professor (July 2023 – present)

- Explored dimensional independence in approximating gradients by utilizing our proprietary VAE and applying the model inversion attack to various methods.
- もう1つくらい入れる

Research Experience

Research Assistant for Dr. Iwatsuki, Associate Professor at University of Hawaii at Hilo

- Assisting with his research tasks since July 2023 (日時の変更はされてください).
- Organized the reference section of his manuscript according to APA format. (APAの作業)

- Organized the analyzed data on meta-analysis self-talk project through the Excel file
- Reviewed a couple of his book chapters on writing scholarly articles. (本の手伝いをした方)
- Complete miscellaneous tasks
- Organized the analyzed data on meta-analysis self-talk project through the Excel file. (メタ分析の作業)
- Extracted participants' data from various scholarly articles for his meta-analysis on self-talk. (メタ分析の作業)
- Reviewed and modified the format of his references, ensuring compliance with APA, MLA, Chicago, and Harvard Style. (論文の書式の作業)

miscellaneous tasks

(TAを考えると指導歴は大事なので含みましょう！)

3

Teaching Experiences

Bonnyrigg High School, Australia (August 2021–September 2021)

Assistant Japanese Language Teacher

- Taught Japanese to Year 8-11 Students in high school.
- Assessed daily assignments and gave its feedback.
- 45-minute personal session to prepare for their matriculation exam (3 times per week)

(2つ何をしたかを書いて、1つ何を達成したかを書くのがお勧めです！)

Cram School, 2020 – 2022

Teacher

- Cultivated a positive learning environment through engaging and effective teaching methods.
- Instructed junior high and high school students, successfully guiding three of them to pass their preferred high school entrance exams.

(2つ何をしたかを書いて、1つ何を達成したかを書くのがお勧めです！)

Kyorin University School of Nursing, Faculty of Medicine 2014 – 2018

Lecturer (Introduction to Rehabilitation)

- Provided lectures to nursing students on the roles of physical therapists and nurses in rehabilitation medicine.
- Conducted lectures on biomechanics that were aimed at reducing the physical strain on nurses during their workplaces.

(2つ何をしたかを書いて、1つ何を達成したかを書くのがお勧めです！)

(他の欄でも書いてありますが、仕事場所、期間、その下に、役職、そして2つ何をしたかと、1つ何を達成したかで書くのがおすすめの形です)

4

Employment or Work Experience

HENKAKU Web3 Community, August 2023 – present

Community Manager

- Facilitated communication across language barriers within the community through translation services.
- Oversaw public relations and manage various social media platforms.
- Took charge of community management responsibilities in both English and Japanese, cultivating a lively online community.

(2つ何をしたかを書いて、1つ何を達成したかを書くのがお勧めです！)

Air Officer Candidate School, April-July 2023

Japan Air Self-Defense Force

- Participated in diverse subjects such as defense basic studies, tactics, war history, martial arts training, and practical skills.
- Developed leadership skills and cultivated a resilient body through sports activities.

(2つ何をしたかを書いて、1つ何を達成したかを書くのがお勧めです！)

Noracco Asset English School, Tokyo, Japan (June 2022-March 2023)

Assistant Teacher

- Conducted speed reading classes for boys and girls aged 10-15
- Taught for 6 hours per day, 3 times a week.
- Assisted a student in winning a national book report for elementary school level in 2022.

Amazon LCC., 2022 – 2023

Software Engineer

- Utilized Python to scrape content from social media platforms (Twitter, Instagram).
- Collaborated on Application UI development, enhancing user experience.

Soyokaze Nursing Home, Japan (June - August 2022)

Assistant Care Worker

- Assisted residents with bathing and eating.
- Provided support throughout the entire day, 6 days a week.

Café La Pause Lucua Osaka, May 2021 - March 2022

Waitress, Barista, and Cashier

- Tracked customer records to evaluate their retention.
- Brought a cup of tea and coffee
- Changed the orientation of the store to examine the most frequently purchased items.

WAK

JAPAN (<https://wakjapan.com/>)

Worker

- Worked and was responsible for providing Japanese cultural experiences to foreign tourists and organizing educational trips for Japanese students.

- Actively contributed to the revision and promotion of both program types, which led to an increase in customer engagement, surpassing pre-COVID-19 levels.

(他の欄でも書いてありますが、仕事場所、期間、その下に、役職、そして2つ何をしたかと、1つ何を達成したかで書くのがおすすめの形です)

5

Honors and Awards

Awards

- Tokai University Termly High Scholarly Achiever Award (\$1,000 each, in Term 3, 4, and 5)
- Most Evaluated Award for Overseas Work Experiences (\$1,500)
- Performances on flute in the Autumn Concert by university selections, 2011
- Participates in the 22nd National Classical Music Competition of Japan, 2012
- Performs in the 38th Flute Newcomer Concert , 2012
- The 34th Himeji Newcomers Recital Appearance, 2012
- Performs in the 9th Arabesque Hall Newcomer Concert, 2012
- Wesleyan Freeman Asian Scholarship (full tuition awarded to 1 Japanese student annually), 2021
- Yanai Tadashi Foundation Scholarship, 2021
- Model United Nations Competition Selected Participant, 2021
- JICA Essay Contest 3rd place, 2021
- JICA Study Tour, Selected Member, Tokyo, Japan & Ulaanbaatar, Mongolia
- Prince Takamado Trophy English Speech Contest Finals Finalist, 2021

(スポーツに関する学部に行く場合は必ず含みましょうーあれば)

6

Coaching Experiences

Association of Kanagawa Prefecture Softball (December 2021–March 2024)

Assistant Mental Training Coach

- Worked on Under 15 Women Softball Kanagawa Prefectural Representative Team.
- Assisted for Workshops on psychological skills training including goal setting, imagery, self-talk.
- Analyzed Mental questionnaire data and gave its feedback.
- All Japan Junior Olympic Cup Softball - Best of 8 (22'), Best of 4 (23').

(2つ何をしたかを書いて、1つ何を達成したかを書くのがお勧めです！)

(スポーツに関する学部に行く場合は必ず含みましょうーあれば)

競技歴を書くのであれば、中学校や小学校はあまり意味がないかなというところですが、高校や大学の成績は書いて問題ない情報です

7

Competitive Experiences

- Baseball (10 years, Ise Little League Team, Iseshima Boys League Team, Ise High School Baseball Team)
- Was a team captain in the high school (August 2018–August 2019)

(スポーツに関する学部に行く場合は必ず含みましょうーあれば)

競技歴を書くのであれば、中学校や小学校はあまり意味がないかなというところですが、高校や大学の成績は書いて問題ない情報です

8

Athletic Achievements

- All-Mountain West in singles, four-time recipient (2018, 2019, 2021, 2022)
- Reached a national ranking as high as No. 13 in doubles (2020)
- Led UNLV to first the ITA regional doubles championship (2020)
- All-Mountain West in doubles, two-time recipient (2019, 2020)
- Mountain West Conference Champions (2019)
- Mountain West Conference Freshman of the Year (2018)

(あれば絶対書きましょう。情報がなかなかない場合はなおさら書きましょう！ 必要ない場合は、私が消せますので、迷った場合は足してみてください！)

9

Volunteer Experiences

A Local Welfare Facility in Tokyo, 2017

- Repaired wheelchairs and engaged in conversations with elderly residents at a local welfare facility, enhancing the quality of life for those with limited mobility.

Volunteer Activities

- In 2016, I visited the disaster-stricken areas of Fukushima and Miyagi Prefectures with the aim of providing comfort and support. Helped harvest mandarins and cut branches in summer of 2021.

(あれば絶対書きましょう。情報がなかなかない場合はなおさら書きましょう！ 必要ない場合は、私が消せますので、迷った場合は足してみてください！)

Extra Curricular Activities

Club Activities

- Played trombone in the music club from 4th grade (elementary school) to eleventh grade (high school)
- Announced in the broadcasting club in secondary school.

Field Work

- Learn about his evacuation experience and the company's management.
- Meet a Japanese Brazilian working at Toyota.com. Through this connection facilitated by my father, I gained insights into the lives and work of foreign technical intern trainees in Japan.

- I engage in discussions that encompass topics ranging from geography to broader social issues with fellow participants.

(あれば絶対書きましょう。情報がなかなかない場合はなおさら書きましょう！)

10

Media Recognition

- Published in the Niigata prefecture newspaper/Niigata Nippou with an individual interview with a picture when achieving Grade 1 of The EIKEN Test in Practical English Proficiency (2016)
- Published in the Niigata prefecture newspaper/Niigata Nippou with an individual interview with a picture when being awarded 3rd place in the Jica Essay Contest (2018)
- Published in the Yomiuri newspaper when participating in the Prince Takamado Trophy English Speech Contest Finals

(**TOEFL**などの点数は書くことをお勧めしていません。理由は、書くと英語ができないようなイメージがつく可能性があるから。皆さんの基本的なライバルはアメリカ人であって、英語はどれだけ点数が高い方もアメリカ人以下だと思いますので、書くことをお勧めしていません。例外は言語学など言語関係で留学生の応募が多い分野)

11

Language Skills

High level in English (英語が苦手でも必ずHigh Levelとしましょう)

Beginner in Russian

Native in Japanese; Nationality: Japan

(履歴書に含む場合は以下のように推薦者を書きましょう。電話番号など書く方はいてももちろん悪いわけではないですが、このご時世に電話する人は見たことがなければ聞いたことがないので、書いて意味のない情報は私は書かないタイプなのでメールアドレスのみで良いでしょう。)

References

Takehiro Iwatsuki, Ph.D.

Associate Professor, Department of Kinesiology and Exercise Sciences

University of Hawaii at Hilo

Email: iwatsuki@hawaii.edu