



## **PROGRAM SEMESTER (PROMES)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Madrasah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Al Quran Hadis**

**Fase B, Kelas / Semester** : **III (Tiga) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Al Quran Hadis  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase B, Kelas/Semester** : III (Tiga) / I (Ganjil)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase B, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, dan mengomunikasikan arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

| Elemen           | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tajwid</b>    | Memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.                                                                                       |
| <b>Al-Qur'an</b> | Memahami arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.                                                                                              |
| <b>Hadis</b>     | Peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, sebagai upaya mendasari pola hidup sehari-hari bernilai ibadah berdimensi ukhrawi sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara. |



[illegible]

[illegible]

| Alur dan Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                   | Alokasi Waktu | Juli |   |   |   |   | Agustus |   |   |   |   | September |   |   |   |   | Oktober |   |   |   |   | November |   |   |   |   | Desember |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                |               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| berjamaah sebagai wujud cinta pada sunah Nabi.                                                                                                                                 |               |      |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu mengartikan hadis tentang keutamaan salat berjamaah dan melancarkan hafalannya, memahami betapa besar cinta Allah kepada hamba-Nya yang beribadah bersama. |               |      |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan dan hikmah salat berjamaah serta mempraktikkannya sebagai bukti cinta kepada Allah dan sesama.                                   |               |      |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
| <b>JUMLAH JAM PELAJARAN</b>                                                                                                                                                    |               |      |   |   |   |   |         |   |   |   |   |           |   |   |   |   |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |          |   |   |   |   |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran** : Al Quran Hadis  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase B, Kelas/Semester** : III (Tiga) / II (Genap)

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase B, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, mengomunikasikan arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual. Pada elemen hadis, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami, dan mengomunikasikan arti dan kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

| Elemen           | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tajwid</b>    | Memahami hukum bacaan qalqalah, mad thabi'i, izhar, ikhfa', idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.                                                                                       |
| <b>Al-Qur'an</b> | Memahami arti dan isi kandungan surah-surah pendek/pilihan secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.                                                                                              |
| <b>Hadis</b>     | Peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis tentang shalat berjamaah, persaudaraan, takwa, niat, dan silaturahmi, sebagai upaya mendasari pola hidup sehari-hari bernilai ibadah berdimensi ukhrawi sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara. |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| Alur dan Tujuan Pembelajaran                                                                                                               | Alokasi Waktu | Januari |   |   |   |   | Februari |   |   |   |   | Maret |   |   |   |   | April |   |   |   |   | Mei |   |   |   |   | Juni |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                            |               | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 1        | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| memahami metafora bangunan yang saling menguatkan.                                                                                         |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu mengartikan hadis tentang persaudaraan dan melancarkan hafalannya, memahami betapa indahnnya ajaran cinta dalam Islam. |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan hadis dan mempraktikkan sikap saling menguatkan dalam aktivitas kelas.                       |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |
| <b>JUMLAH JAM PELAJARAN</b>                                                                                                                |               |         |   |   |   |   |          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |   |      |   |   |   |   |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....