

→ Correção das atividades aula dia 05 e 06 de outubro sobre: Dois modelos em disputa

1. Que tipos de modelo podem ser usados para explicar os movimentos da Terra?

2. Explique:

a) Geocentrismo

b) Heliocentrismo

3. O que se entende por movimento retrógrado, relacionado a movimentação dos planetas?

4. O que é o movimento de rotação? Quanto tempo dura? E como podemos percebê-lo?

5. O que é o movimento de translação? Quanto tempo dura? E como podemos percebê-lo?

6. Quais movimentos do cotidiano podem ser comparados ao movimento de rotação?

Atividades

- 1 Considerando que, em grego, *geo* significa "terra" e *helios* significa "Sol", interprete o significado dos termos "geocêntrico" e "heliocêntrico", bem como o que afirma a hipótese geocêntrica e a hipótese heliocêntrica.
- 2 Leia a tirinha e responda aos itens a seguir.



- a) Qual modelo para descrever o movimento dos planetas está representado na tirinha?
- b) Com suas palavras, explique o que é um modelo e conclua se os modelos podem ou não apresentar limitações.
- c) O modelo a que a tirinha faz referência é o aceito atualmente para explicar o movimento dos planetas do Sistema Solar? Justifique sua resposta.
- d) No último quadrinho, o personagem comenta que precisará fazer mudanças no modelo utilizado. A quais mudanças ele se refere?

- 3 Relacione o movimento de rotação do planeta Terra com a ocorrência do dia e da noite. Por que a duração do dia e da noite pode variar ao longo do ano?
- 4 O que é necessário para determinar se um corpo está ou não em movimento? Dê um exemplo do cotidiano que justifique a sua resposta.

- 5 Observe a tirinha abaixo. Deduza se os personagens estão em movimento ou em repouso, considerando os elementos da própria tirinha.

