

**Santé
Académie**

x

PHOSPHORIA
par L'Entreprise Médicale



Management hospitalier

Parcours en 5 modules

Programme formation continue

Publics : Ensemble des professionnels en situation d'encadrement : directeurs, encadrants médicaux, paramédicaux, soignants, administratifs, techniques, médico-techniques... en établissements de santé et/ou établissements médico-sociaux, et en centres de santé.

Pré requis :

- tout professionnel de la FPH en situation d'encadrement
- pré-requis au présentiel : avoir terminé le parcours e-learning

Durée de l'action : 22h de formation en 5 modules (12h30 de e-learning + 16h30 de présentiel)

Le parcours de formation et ses points forts

Module 1 : Positionnement - e-learning 1h		★ Positionnement situationnel		
Module 2 : Environnement hospitalier et management intergénérationnel	Module 3 : Fédérer, motiver, valoriser, déléguer	Module 4 : Prendre soin de soi et du collectif, gérer les relations interpersonnelles, contribuer à la démarche QVCT	Module 5 : Accompagner le changement, gérer les projets	
• E-learning 3h30 ★ Organigramme à compléter	• E-learning 3h30 ★ Entretiens filmés	• E-learning 3h30 ★ Etudes de cas concrets	• E-learning 1h ★ Cartographie des acteurs	
• Présentiel 3h30 ★ Atelier "chasse aux ressources"	• Présentiel 3h30 ★ Simulation	• Présentiel 3h30 ★ Atelier pratique "Négociation et médiation"	• Présentiel 6h ★ Jeux de rôles "Accompagner le changement"	

Nos intervenants experts en management hospitalier

Module 1 : Positionnement

e-learning :

- Jean-Luc Stanislas
- Didier Munerelle
- Alain Philibert

Module 2 : Appréhender l'évolution de l'environnement hospitalier

e-learning :

- Jean-Luc Stanislas
- Alain Philibert
- Marion Cinalli

présentiel :

- Pr Enrique Casalino
- Pr Ayam Gazali
- Guillaume Wasmer
- Karim Amri
- Julien Rossignol
- Vincent Tortes
- Dr Christophe Choquet
- Dr Eric Revue

Module 3 : Fédérer, motiver, valoriser, déléguer

e-learning :

- Jean-Luc Stanislas
- Didier Munerelle

présentiel :

- Jean-Luc Stanislas
- Nathalie Boutier
- Isabelle Napolitano
- Karim Amri
- Dr Véronique Delmas
- Garry Laudren

Module 4 : Prendre soin de soi et du collectif

e-learning :

- Jean-Luc Stanislas
- Alexis Bataille
- Dr Jean-Marc Desmet
- Pr Yann Mickaëlloff

présentiel :

- Isabelle Napolitano
- Christophe Irureta
- Nathalie Boutier
- Louise Massing
- Alain Philibert
- Marie Le Guyader-Després

Module 5 : Accompagner le changement, gérer les projets

e-learning :

- Alain Philibert

présentiel :

- Isabelle Napolitano
- Christophe Irureta
- Nathalie Boutier
- Jean-Luc Stanislas
- Alain Philibert
- Marie Le Guyader-Després
- Véronique Binet Descamps

La plateforme Santé Académie

Notre plateforme permet la mise à disposition des contenus de manière fluide et intuitive. Le participant peut suivre son parcours de formation tant sur ordinateur que sur tablette et smartphone grâce à l'application mobile Santé Académie disponible sur Apple et Google Play.

NB : présence d'un canal **"Assistance technique"**

Le support technique est assuré gratuitement et de manière réactive lors d'un problème technique sur la plateforme.

Une question ? Une interrogation ? Contactez Chloé au 02 22 44 42 11

La plateforme nous permet de remonter les statistiques utilisateurs nécessaires aux horodatages (complétion du participant, durée de connexion...).

Méthodes d'évaluation et attestations

Les différents modes d'évaluation

Positionnement : A l'issue du premier module, l'apprenant reçoit un bilan de positionnement personnalisé qui l'accompagne dans l'identification de ses axes prioritaires d'apprentissage.

Auto-évaluations formatives : tout au long des vidéos de cas pratiques et d'apports de connaissances, l'apprenant répond à des questions afin de se situer dans ses apprentissages et d'identifier ses axes de progression.

Évaluations des acquis : à la fin de chaque séquence, l'apprenant répond à un quiz concernant les apports de connaissances. Le score est calculé en pourcentage.

Évaluation sommative : un test des connaissances est réalisé au début et à la fin du parcours (pré et post test), un pourcentage permet de **mesurer l'évolution des connaissances** entre le début et la fin de la formation. Le score est calculé en pourcentage.

Bilan de formation

L'ensemble des scores obtenus figurent dans le **bilan de formation** remis à l'apprenant en fin de parcours. Il permet de comparer les résultats obtenus en début et en fin de formation.

Attestation de suivi de l'action

Cette attestation est délivrée lorsque le participant a suivi l'ensemble du programme et a effectivement réalisé le nombre d'heures prévues, visé par le tuteur.

Questionnaire de satisfaction

Ce questionnaire permet de recueillir la satisfaction des apprenants en fin de formation. Ils évaluent leur satisfaction concernant la réponse à leurs attentes vis-à-vis des objectifs énoncés, l'adéquation des formats e-learning et présentiel, l'animation, les ressources mises à disposition, le forum, les difficultés éventuellement rencontrées et les réponses apportées par nos équipes (pédagogique, administrative et technique).