

**โครงการ** ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ

**ลักษณะโครงการ** ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง  
**สนองกลยุทธ์สถานศึกษา** ข้อที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความพร้อมในการจัดการศึกษา

ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**สนองมาตรฐานสถานศึกษา** ข้อที่ **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

สถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

**สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา** ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

### **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

### **1. หลักการและเหตุผล**

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรม

และวิทยาการต่างๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้รวดเร็วมากขึ้น ภายในเวลาไม่กี่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งที่คนในยุคนี้จะต้องมี

และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้น ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบัน การพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. 2542และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ครุมีมืออาชีพ ตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิญญานของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาน

**โรงเรียน.....**ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครุสุ่มืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรครุสุ่มืออาชีพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

อย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ  
กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน  
ออกแบบการจัดการความรู้

เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ  
เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการ

เรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

2.4 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิด  
ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่

กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

2.5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ  
ใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

### **3. เป้าหมาย**

#### **3.1เชิงปริมาณ**

3.1.1 ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

3.1.2 การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ  
80

3.1.3 จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม  
สัมมนา อย่างน้อยคนละ 2  
ครั้งต่อปี

3.2.4 ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการ  
จัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

#### **3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้

และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2.3 ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการวางแผน (P)</b>			
	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน	พฤษภาคม 2562		
	ร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2562		
	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562		
2		มิถุนายน 2562		
1	<b>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</b>			
	สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู	มิถุนายน 2562		

<p>2 .</p> <p>3 .</p> <p>4 .</p>	<p>ประสานงานกับหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่ง บุคลากร/ครูเข้าร่วมการ อบรมสัมมนา (กำหนด เป็นช่วงๆ) จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ ครู เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ เบิก งบประมาณจากต้นสังกัด จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับ การอบรม ประชุมสัมมนา ตามหลักสูตรที่หน่วยงาน ผู้จัดกำหนด</p>	<p>ตลอด ปีการศึกษา (ตามช่วง เวลาที่ เหมาะสม)</p> <p>ตลอด ปีการศึกษา</p> <p>ตลอด ปีการศึกษา</p>	<p>80,000</p>	
<p>5 .</p> <p>6 .</p> <p>7 .</p>	<p>โรงเรียนจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรม เชิงปฏิบัติการภายใน โรงเรียนตามภาระงานที่ จำเป็น คณะครู บุคลากร ศึกษา แหล่งเรียนรู้ ศึกษานอก สถานที่ ศึกษาดูงาน หน่วยงานอื่น ๆ บุคลากร/ครู สรุปผลการ อบรมสัมมนา ตามระเบียบ ของทางราชการ</p>	<p>ตลอด ปีการศึกษา</p> <p>ตลอด ปีการศึกษา</p> <p>ตลอด ปีการศึกษา (หลังสิ้น อบรม)</p>	<p>10,000</p> <p>40,000</p>	

<p>1 <b>ผล (C)</b>  . นิเทศกำกับดูแล</p> <p>2 ประเมินผลการดำเนินการ  . ตามโครงการ  - ก่อนดำเนินงาน  โครงการ  - ระหว่างดำเนินงาน</p> <p>3 ตามโครงการ  . - หลังสิ้นสุดโครงการ  สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค  แนวทางการแก้ไข  ปรับปรุงพัฒนางาน</p>	<p><b>ชั้นตรวจสอบประเมิน</b></p>	<p><b>ตลอด</b>  <b>ปีการศึกษา</b></p> <p><b>พ.ค. 2562</b>  <b>พ.ค.62 - มี.</b>  <b>ค.63</b>  <b>มีนาคม 2563</b>  <b>มีนาคม 2563</b></p>		
<p>1 <b>(A)</b>  . นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข</p> <p>2 การดำเนินงานพัฒนางาน  . ให้มีความก้าวหน้า มี  ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3 ประเมินผลการดำเนินงาน  . โครงการ</p> <p>4 ประเมินความพึงพอใจ  . ของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5 สรุปรายงานโครงการ  . - จัดทำรูปเล่ม  - นำเสนอหัวหน้างาน  และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน</b></p>	<p><b>ตลอด</b>  <b>ปีการศึกษา</b></p> <p><b>ตลอด</b>  <b>ปีการศึกษา</b></p> <p><b>มีนาคม 2563</b>  <b>มีนาคม 2563</b>  <b>มีนาคม 2563</b></p> <p><b>มีนาคม –</b>  <b>เมษายน</b>  <b>2563</b></p>		

6	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
---	----------------------------------	--	--	--

**5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 71,600 บาท**  
 มาจากแหล่งงบประมาณ  
 งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 71,600 บาท

**6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าเบี่ยงเลี้ยงยานพาหนะ	30,000			30,000		
2	ค่าสมัครเข้ารับการอบรม	30,000	4,600		30,000		
3	ค่าอาหาร,อาหารว่าง		00	3,000			
	อบรม	4,000		0	4,000		
4	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	0			0		
5					4,600		
					0		
					3,000		
					0		
	รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)	64,000	4,600	3,000	71,600		71,600

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดอบรมและสถานที่ศึกษาดูงาน

8. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน..... จำนวน.....คน

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละของครูที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ
-ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ -สำรวจ/สอบถามความ ความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี

ประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

10.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผนออกแบบการจัดการความรู้เพื่อ

พัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่  
หลากหลาย

10.3 เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเอง  
รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการ

เรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความ  
สามารถ

10.4 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  
เกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความ  
พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

10.5 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ  
ใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง  
ทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

**ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร  
ของผู้อนุมัติโครงการ**

**ความคิดเห็น**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบุคลากร

ผู้อำนวยการ

โรงเรียน.....