

Оформлення конспекту гурткового заняття

Тема заняття: _____

Освітньо-виховні завдання: _____

Навчальна мета:

1. Забезпечити засвоєння знань про... _____
2. Узагальнити знання вихованців про... _____
3. Продовжити формувати уявлення про основні біологічні явища:
 - пристосування організмів до середовища життя;
 - взаємозв'язок будови та функцій;
 - удосконалення будови та життєдіяльності у процесі історичного розвитку.

Розвивальна мета:

1. Розвивати творчу активність, пізнавальні інтереси учнів.
2. Продовжити формувати вміння:
 - працювати з малюнками, таблицями, додатковою літературою, складати план, проводити досліди, вести спостереження за рослинами, тваринами тощо;
 - порівнювати, узагальнювати, робити висновки.
3. Поглибити знання про...

Виховна мета:

- **світоглядна** (сприяти формуванню в учнів уявлення про історичний розвиток світу, зв'язок теорії із практикою);
- **екологічна** (переконати учнів у необхідності охорони довкілля; формувати екологічний світогляд; забезпечити розвиток основ);
- **профорієнтаційна** (ознайомити учнів із професіями, пов'язаними з використанням знань із біології в народному господарстві);
- **етична** (сприяти формуванню етичних взаємин у колективі (доброзичливості, взаємодопомоги, справедливості);

- **естетична** (розвивати в учнів почуття прекрасного, почуття художнього смаку, вміння пізнавати і створювати прекрасне).

Терміни та поняття (у тому числі додаткові до цієї теми):

Міжпредметні зв'язки: _____.

Тип заняття (засвоєння нових знань, умінь та практичних навичок; формування вмінь та навичок; застосування вмінь та навичок; узагальнення; комбінований):

Форма заняття: _____.

Методи та прийоми:

1. Інформативно-рецептивний:

- мовний (розповідь, бесіда, інструктаж, робота з довідковою літературою);
- наочний (демонстрація предметів, явищ, посібників);
- практичний (робота на ділянці, у теплиці, лабораторії, практична робота, екскурсія, експедиція, похід).

2. Репродуктивний (ігри, вікторини, теми).

3. Пошуковий (евристична бесіда, творчі, групові форми роботи, запитання).

4. Навчально-дослідницький (дослідницька робота, спостереження, самостійна творча робота — реферати, статті, доповіді).

Обладнання: таблиці, плакати, саморобні посібники, ксерокопії, схеми, моделі, муляжі, гербарії, живі рослини, тварини, технічні засоби навчання, роздатковий матеріал, діаграми, демонстраційний матеріал, виставка літератури).

Хід заняття

1. Вступна частина:

- організація гуртківців до навчання;
- визначення освітньо-виховної та розвивальної мети заняття;
- обговорення попередньої теми.

2. Основна частина:

- коротка інформація керівника про матеріал нової теми;
- включення гуртківців у самостійне осмислення нового матеріалу на основі знань, одержаних на попередніх заняттях;
- оволодіння новими науковими термінами або новими закономірностями, правилами, технікою, практичними вміннями;
- підведення гуртківців до узагальнень, обґрунтувань, висновків на основі засвоєння матеріалу.

3. Заключна частина заняття:

- обґрунтування гуртківцями можливості використання на практиці отриманих знань, умінь, навичок;
- загальний підсумок заняття з визначенням його позитивних та негативних моментів.