

Классный час ко Дню учителя .

3 П класс. МБОУ «Многопрофильный лицей «Инноватика»

Классный руководитель. Никольская Т.Н

Цели :

Воспитание уважения к труду учителя.

Формирование понятия о школе как о втором доме.

Развитие эмпатии и навыков благодарности.

Сценарий классного часа «Цветик-семицветик для Учителя»

Оборудование: ватман с нарисованным стеблем цветка без лепестков; вырезанные из цветной бумаги 7 больших лепестков; клей; карточки с заданиями; маленькие подарки от детей (открытки, сделанные своими руками).

1. Вступление (5 минут)

Учитель начинает со сказки:

«Ребята, сегодня мы поговорим об очень важном человеке. Отгадайте загадку:

Учит буквы складывать, считать,

Рисовать и клеить, петь и вырезать.

Кто всегда поможет, если трудно?

Кто похвалит нас прилюдно?

(Ответы детей).

Правильно, это учитель! Представьте, что у каждого хорошего дела есть свой цвет.

Давайте соберем волшебный цветок "Спасибо", чтобы подарить его всем учителям».

На доске крепится стебель цветка.

2. Основная часть: сборка цветка (25 минут)

Дети по очереди вытягивают задания, которые символизируют разные грани работы учителя. За каждое выполненное задание класс получает лепесток определенного цвета и приклеивает его к стеблю.

Красный лепесток — «Забота». Игра «Волшебный портфель». На столе лежат предметы: тетрадь, ручка, яблоко, игрушечная машинка, бинт, кукла, букварь. Задача детей — за минуту выбрать только те вещи, которые понадобятся учителю в школе, и объяснить, почему он берет именно их (например, бинт — помочь, если кто-то поранил коленку; яблоко — угостить заболевшего друга). Вывод: учитель думает обо всех.

Оранжевый лепесток — «Терпение». Упражнение «Самый трудный ученик». Одному ученику дается роль «шалуна», который должен незаметно смешить остальных во время чтения правила. Другой ученик («учитель») должен спокойно повторить правило три раза, сохраняя доброжелательность. Обсуждение: легко ли было «учителю»? Почему нельзя обижаться на тех, кому сложно учиться?

Желтый лепесток — «Знания». Интерактивная викторина «Загадки из портфеля».

Вопросы должны быть простыми, но связанными со школьной программой:

Как звали кота дяди Федора? (Матроскин)

Сколько будет $2+2 \times 2$? (6, а не 8 — проверка логики)

Какой герой жил на крыше? (Карлсон)

Из чего сделан Буратино? (Из полена)

Зеленый лепесток — «Трудолюбие». Пантомима. Класс делится на группы. Каждая группа показывает без слов одно из дел учителя (проверяет тетради ночью, несет тяжелую стопку книг, объясняет новую тему у доски, проводит родительское собрание). Остальные угадывают. Это помогает понять, сколько невидимой работы делает педагог.

Голубой лепесток — «Творчество». Задание «Урок наоборот». Детям предлагается придумать самое веселое домашнее задание для учителя (например: «Татьяна Николаевна, к завтрашнему дню слепите из пластилина динозавра и расскажите стишок»). Это снимает барьер между учителем и учениками, показывая учителя живым человеком.

Синий лепесток — «Справедливость». Ситуация-решение. Учитель читает две короткие истории. Например: «Дима сделал домашнюю работу хорошо, но опоздал. А Алексей пришел вовремя, но ничего не сделал. Кого похвалить?» Дети обсуждают критерии справедливости.

Фиолетовый лепесток — «Любовь». Самый важный этап. Дети встают в круг. Передавая друг другу мягкую игрушку-сердечко, каждый говорит одну фразу, начиная со слов: «Нашей учительнице спасибо за то, что...» (помогла завязать шнурки, похвалила мой рисунок, научила читать красиво).

3. Заключение (5–10 минут)

Все семь лепестков собраны. Цветок получился ярким.

Учитель благодарит детей: «Этот цветок теперь живет в нашем классе. Но лучший подарок для учителя — это ваши успехи и хорошее поведение. А сейчас давайте сделаем общую открытку».

Дети могут заранее подготовленные ладошки из цветной бумаги наклеить вокруг цветка на ватмане, создавая лучи солнца, и подписать свои имена. Либо вручаются индивидуальные открытки-кармашки, куда вложены записки «За что я люблю своего учителя».



