

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
(протокол № 4 від 17.01.2020 р.)

Голова педагогічної ради

_____ Світлана МЕЛЬНИЧУК

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом від 17.01.2020 р. № 10-од зі
змінами наказ №21-од від 04.06.2021

Директор

_____ Світлана МЕЛЬНИЧУК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Буглівського закладу загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів
Лановецької міської ради
Тернопільської області
на 2020-2024 роки

Паспорт школи:

Повна назва закладу: Буглівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів

Лановецької міської ради Тернопільської області

Місце знаходження: 47433 Тернопільська область, Кременецький район, село Буглів, вулиця Тихона Нагорного (Вітрука, 57)

Місія школи:

- створення умов, в яких учень стане повноправним учасником освітнього процесу
- освіта зосереджується на дитині, а не на академічних знаннях
- вчителі підтримують і розвивають потенціал кожного учня
- створення позитивного іміджу закладу освіти
- розвиток інтелектуальної культури є пріоритетним в освітньому процесі

Соціальний запит школи: Програма зорієнтована на підвищення якості освіти, оптимізацію механізму керування школою, формування конкурентоспроможного випускника школи

Мета : Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію

Завдання:

1. Створити ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
2. Продовжити роботу щодо створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів та системи роботи з обдарованими учнями.
3. Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
4. Створити сучасне освітнє середовище. Запровадити систему STEM - навчання.
5. Розробити систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів.

6. Створити медіа простір для учасників освітнього процесу.

Термін для реалізації : 2020-2024 роки

Очікувані результати:

- ✓ Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.
- ✓ Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.
- ✓ Здійснення проектної та дослідницької діяльності, засвоєння науково-технічних знань, розвиток навичок критичного мислення через використання системи STEM - навчання.
- ✓ Підвищення якості знань учнів.
- ✓ Створення медіа контенту необхідного для ілюстрування навчального матеріалу, що зробить навчання цікавим, а гаджети стануть помічниками в навчанні.
- ✓ Створення передумови для розуміння інклюзії як цінності демократичного суспільства.
- ✓ Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА І ОРГАНІЗАЦІЙНА ОСНОВА

- ☐ Конвенція ООН про права дитини.
- ☐ Конституція України.
- ☐ Закон України «Про освіту».
- ☐ Закон України «Про загальну середню освіту».
- ☐ КОНЦЕПЦІЯ реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року
- ☐ Закону України «Про сприяння становлення та розвитку молоді в Україні».
- ☐ Національна доктрина розвитку освіти України.
- ☐ Національна концепція громадського виховання.
- ☐ Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.
- ☐ Положення про середній загальний освітній навчальний заклад.
- ☐ Державний стандарт початкової загальної освіти.
- ☐ Державний стандарт базової і повної освіти.
- ☐ Програма національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
- ☐ Наказ МОН від 13.04.2018 № 366 “Про реалізацію інноваційного освітнього проекту Всеукраїнського рівня за темою “Я -дослідник” на 2018 -2021 роки”

I. ПРОЄКТ «ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- ☐ атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- ☐ сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- ☐ створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

Основні професійні принципи особистості педагогічного працівника у системі компетентностей

- ☐ Інтелектуальна компетентність (наукові знання);
- ☐ Психологічна компетентність;
- ☐ Управлінська компетентність (базові вміння);
- ☐ Мотиваційна компетентність;
- ☐ Проектна компетентність;
- ☐ Методична компетентність.

Мета: розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації				
	2020	2021	2022	2023	2024
Створити: ❖ інформаційний банк з теорії та практики методики ❖ інформаційний блок інноваційних педагогічних технологій	*	*			
Продовжити діяльність: ❖ школи педагогічної майстерності ❖ школи молодого педагога	*	*	*	*	*
				*	*
Проводити:					

- ☐ підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- ☐ ріст педагогічної майстерності вчителів;
- ☐ підвищення методичної культури.

II. ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

Завдання проєкту:

- ☐ створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ☐ сприяння самореалізації ерудованого учня в освітньому процесі.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації				
	2020	2021	2022	2023	2024
Проводити: ❖ комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна);	*	*	*	*	*
❖ науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку);	*	*	*	*	*

❖ I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; ❖ виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту.	*	*	*	*	*
Запровадити: ❖ систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); ❖ систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо заняття психологічної напруженості; ❖ систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; ❖ співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); ❖ систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); ❖ систему моніторингу розвитку обдарованої дитини; ❖ медико-фізіологічний; ❖ соціальний; ❖ психологічний; ❖ педагогічний; ❖ моніторинг досягнень і успіхів.	*	*	*	*	*
Забезпечити: ❖ участь учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах; ❖ підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що	*	*	*	*	*

працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи;	*	*	*	*	*
❖ реалізацію інформування всіх учасників навчально-виховного процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних змаганнях та заходах;	*	*	*	*	*
❖ моральне та матеріальне заохочення обдарованих учнів;					
❖ поповнення бібліотечних фондів закладу сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	*	*	*	*	*
❖ упровадження особистісно-орієнтованих технологій;	*	*	*	*	*
❖ використання диференційованого підходу;					
❖ введення спецкурсів, факультативів, організацію роботи гуртків.	*	*	*	*	*
Визначати:					
❖ кращих учнів на нагородження у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року».	*	*	*	*	*

Очікувані результати:

- ☐ всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- ☐ підвищення якості знань здобувачів освіти.

III. ПРОЄКТ «ОСВІТА ДЛЯ «ОСОБЛИВИХ» ДІТЕЙ»

Мета: створити у школі середовище, в якому

- ☐ Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- ☐ Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- ☐ Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
- ☐ Забезпечити задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
- ☐ залучати батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
- ☐ Забезпечити командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- ☐ Складність завдань відповідає можливостям дитини;
- ☐ Забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- ☐ Забезпечити подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

Шляхи реалізації

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації				
	2020	2021	2022	2023	2024
Проводити:					
❖ роботу із забезпечення наступності та перспективності освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у діяльності школи та дошкільного закладу «Пролісок»;	*	*	*	*	*
❖ просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього	*	*	*	*	*

процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі; ❖ консультаційну роботу батьків для обстеження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі та визначення форми їх навчання.	*	*	*	*	*
Забезпечити: ☐ безперешкодний доступ до території та приміщень школи, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору; ☐ постійне оснащення ресурсної кімнати відповідним корекційно-розвивальним обладнанням; ☐ педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя).	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*
	*	*	*	*	*

Очікувані результати: створення середовища в школі, яке забезпечить визнання того, що -

- ☐ всі діти можуть навчатися;
- ☐ це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;
- ☐ це частина великої стратегії по створенню інклюзивного суспільства;
- ☐ це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

IV. ПРОЕКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ»

Мета проекту:

- ☐ Підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM -професій.

Завдання проєкту:

- ☐ використання засобів STEM-освіти для надання можливості учням здійснювати проєктну та дослідницьку діяльність;
- ☐ засвоювати науково-технічні знання;
- ☐ розвивати навички критичного мислення.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації				
	2020	2021	2022	2023	2024
❖ Створити в школі кабінет – STEM-лабораторію			*		
❖ Вивчення нормативної бази по запровадженню STEM - освіти в навчальних закладах.		*			
❖ Вивчення досвіду роботи по запровадженню STEM - освіти через он-лайн платформи (вебінари, тренінги)	*	*	*		
❖ Забезпечити проходження майстер - класів, курсів для вчителів, як проводитимуть уроки в STEM-лабораторії	*	*	*	*	*
❖ Модернізувати в школі локальну мережу	*				
❖ Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	*				
❖ Використовувати обладнання STEM-лабораторії в урочній і позаурочній діяльності			*	*	*
❖ Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей			*		

щодо розвитку STEM-освіти в Україні					
❖ Запровадити в 1-2 класах STEM - годину «LEGO – винахідник»		*			

Очікувані результати:

- ☐ покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- ☐ розвиток критичного мислення;
- ☐ отримання досвіду в роботі над проектами;
- ☐ впровадити сучасні методи та методики навчання;
- ☐ надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

V. ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»

Мета проекту:

- ☐ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- ☐ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ☐ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ☐ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ☐ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ☐ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільний медіа центр.

Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації				
	2020	2021	2022	2023	2024
❖ Ознайомити вчителів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів у виховній роботі	*				
❖ Комунікативна культура як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації	*				
❖ Розглянути стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	*				
❖ Вивчити стан та поширеність дитячої бездоглядності та безпритульності		*			
❖ Запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов	*	*			
❖ Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	*	*	*	*	*
❖ Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та	*	*	*	*	*

окремих проблем у виховній роботі					
❖ Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду вирішення проблеми булінгу та наступним аналізом	*	*	*	*	*
❖ Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	*	*	*	*	*
❖ Підготувати банк розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, з питань запобігання транспортного травматизму серед дітей та пожежної безпеки	*	*	*	*	*
❖ Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	*	*	*	*	*
❖ Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного	*	*	*	*	*

впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків					
❖ Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя й запобігання антисоціальній поведінці та організувати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	*	*	*	*	*
❖ Розвиток комунікативних компетенцій здобувачів освіти у позаурочній діяльності	*	*	*	*	*
❖ Формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу	*	*	*	*	*
❖ Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	*				
❖ Активізувати діяльність педагогічного колективу з органами самоврядування з формування в дітей і молоді духовності, моральної культури, толерантності, уміння жити в громадянському суспільстві	*	*	*	*	*
❖ Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля;	*	*	*	*	*

сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позанавчальній роботі					
❖ Розробити методичні рекомендації щодо організації роботи в закладі із запобігання злочинності й правопорушень серед дітей і підлітків, дитячої бездоглядності, бродяжництва та жебрацтва					*
❖ Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	*	*	*	*	*
❖ Продовжувати впровадження в практику роботи школи комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	*	*	*	*	*
❖ Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	*	*	*	*	*

❖ Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції	*	*	*	*	*
❖ Виявляти дітей і підлітків, схильних до вживання алкоголю та наркотичних речовин	*	*	*	*	*
❖ Із метою превентивного виховання школярів сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, які сприяють формуванню здорового способу життя	*	*	*	*	*
❖ Продовжити роботу над підвищенням психологічної і професійної компетентностей, опанування інноваційними методами й технологіями надання психологічних послуг.	*	*	*	*	*
❖ Формування інформаційної та комунікаційної культури учасників освітнього процесу	*	*	*	*	*
❖ Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів.	*	*	*	*	*

Очікувані результати:

- ☐ створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;

- ☐ усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- ☐ організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- ☐ допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- ☐ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- ☐ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- ☐ набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- ☐ створення безпечного толерантного середовища; виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

VI. Проєкт «Медіа центр – основа розвитку творчих здібностей здобувачів освіти»

Мета проєкту:

- ☐ інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприяє наблизенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

Завдання проєкту:

- ☐ запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм і методів роботи;
- ☐ збір, накопичення та обробка навчальної й навчально-допоміжної інформації (у тому числі тої, що створюється педагогами й учнями) відповідно до освітніх програм;
- ☐ ведення електронного каталогу підручників і навчально-допоміжних матеріалів;
- ☐ ведення електронної системи обліку книжкового фонду та електронних ресурсів;
- ☐ ведення електронної бази даних користувачів (педагогів та учнів);
- ☐ надання користувачам (педагогам та учням) консультативної та практичної допомоги із створення освітніх проєктів (презентацій,

Інтернет-проектів тощо) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

- ☐ надання педагогам практичної допомоги з проведення занять на базі Медіа центру з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- ☐ формування у користувачів (педагогів та учнів) навичок самостійного, творчого пошуку й одержання інформації з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації				
	2020	2021	2022	2023	2024
❖ Організація доступу до Інтернету з метою використання електронної пошти	*				
❖ Організація колективних занять та колективних переглядів з використанням сучасних медіа матеріалів;	*	*	*		
❖ Ведення електронного каталогу			*		
❖ Забезпечення потрібного режиму збереження бібліотечного фонду			*	*	*
❖ Постійно оновлювати медіа центр сучасними технічними засобами	*	*	*	*	*
❖ Організовувати позаурочні форми роботи з медіа ресурсами центру для учнів по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	*	*	*	*	*

Очікувані результати:

- ✓ Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи.
- ✓ Запровадження ІКТ в школі має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності.
- ✓ ІКТ суттєво розширять можливості педагога, оптимізують управлінські процеси, таким чином формуючи в учня важливі технологічні компетентності.
- ✓ Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.
- ✓ Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

VII. Проєкт «Покращення матеріально-технічної бази школи»

Мета проєкту:

- ✓ забезпечення доступу до якісної освіти, що сприяє наблизенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів

№ п/п	Завдання	Термін виконання
1	Провести заміну освітлення в малому коридорі	червень 2020 р.
2	Провести поточний ремонт внутрішньої вбиральні	Серпень 2020 р
3	Провести заміну огорожі на подвір'ї	2021-2022р. р.
4	Забезпечити технічне оснащення	2021-2022 р.р.

	лаборантських приміщень біологічного та фізичного кабінетів.	
5	Закупити посуд для шкільної їдальні	2020-2021 р.р.
6	Придбати мультимедійну техніку	2023-2024 р.р.
7	Виконати ремонт стелі в бібліотеці	2023 р.
8	Придбати промислову плиту для шкільної їдальні	2022-2023 р.р.
9	Виконати ремонти в шкільній їдальні.	2021-2022 р.р.
10	Придбати м'ягкі меблі в початкові класи	2023-2024 р.р.
11	Замінити старі парти і стільчики в класах	2020-2024 р.р.
12	Замінити вікно у їдальні(кухні)	2021 р.
13	Замінити вікна в шкільному коридорі	2021р.
14	Замінити вікна у спортзалі	2022 р.
15	Замінити вікна у майстерні	2023р.
16	Зробити ремонт спортивного залу	2023р
17	Встановити систему опалення у спортзалі	2023

МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Моніторинг процесів впровадження Стратегії полягатиме у фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу:

- відсоток учнів, які навчаються на достатньому та високому рівні навчальних досягнень;
 - кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами моніторингових досліджень;
 - середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
 - рейтинг закладу за результатами ДПА у форматі ЗНО з української мови, математики, історії.
 - відсоток педагогічних працівників із педагогічними званнями, сертифікованих вчителів;
 - кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
 - звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг;
 - участь у проєктній діяльності;
 - висновки про імідж та конкурентоздатність закладу на ринку освітніх послуг.
- Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявляти відхилення від очікуваних результатів і проводити необхідну корекцію, забезпечувати ефективне використання ресурсів закладу освіти, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження заходів, передбачених у Стратегії

SWOT-аналіз

Сильні сторони (strengths)	Слабкі сторони (weaknesses)
1. Партнерство з навчальними та позашкільними закладами 2. Задоволення потреб здобувачів освіти у WiFi 3. Наявність ефективної платформи он-лайн навчання 4. Достатній рівень кваліфікації учителів 5. Наявність мультимедійного забезпечення	1. Недостатній рівень державного фінансування 2. Недостатньо розвинена технічна інфраструктура 3. Стан ремонту школи вимагає покращення 4. Слабка мотивація школярів до навчання з боку держави 5. Недостатня кількість ліцензійних комп'ютерних

6. Розвиток інноваційних технологій навчання 7. Достатня результативність ДПА/ЗНО 8. Упровадження інновацій в управлінську та методичну роботу. 9. Збагачення історії закладу освіти новими шкільними традиціями 10. Підтримка учнівського самоврядування 11. Розвиток волонтерського руху	програм
Можливості (opportunities)	Загрози (threats)
1. Можливість та зручність поєднувати навчання, дозвілля і заняття спортом 2. Наявність класів-кабінетів 3. Здійснення допрофільного та профільного навчання 4. Можливість продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном 5. Можливість творчого розвитку 6. Забезпечення психологічного мікроклімату закладу освіти 7. Створення належних умов з охорони праці, цивільного захисту та техногенної безпеки	1. Зменшення кількості учнів у зв'язку з демографічною ситуацією 2. Зростання вартості енергоносіїв

Отже, Буглівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів має хороший потенціал для розвитку та може бути конкурентоспроможним закладом освіти. І щоб утримати свої позиції на ринку освітніх послуг необхідно просувати і розвивати сильні сторони, активно усувати недоліки, диверсифікувати перспективи і ліквідувати основні загрози.