

ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ

Цели

Образовательные:

- планируется, что к концу урока учащиеся будут уметь строить и редактировать диаграммы.

Развивающие:

- создание условий для развития умений выделять главное, существенное;
- создание условий для развития внимательности, логического мышления;
- создание условий для развития технологического мышления.

Воспитательные:

- создание условий для воспитания самостоятельности;
- способствовать воспитанию информационной культуры.

ХОД УРОКА

ПРОВЕРКА ДЗ

а) Составьте 3 вопроса по теме "Обработка информации с помощью электронных таблиц" со словами "Почему", "Объясни", "Придумай".

Вопросы не должны повторяться.

б) Проверьте корректность вопросов одноклассника.

Распечатать вопросы, разрезать

Бросаем в шапку, вытягиваем, отвечаем, передаём ход другому.

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

Послушайте следующую информацию.

За первую четверть средний балл IX «А» класса составил — 7,3, за вторую четверть — 7,6, за третью — 7,1, за четвёртую — 7,5. В IX «Б» классе за первую четверть — 7,5, за вторую четверть — 7,5, за третью — 7,4, за четвёртую — 7,8. В IX «В» классе за первую четверть — 7,3, за вторую четверть — 7,4, за третью — 7,5, за четвёртую — 7,4.

Посмотрите эту информацию.

Посмотрите её в виде диаграммы.

Тема

Цель

Прочитать понятие диаграммы § 16. Выписать две первых буквы каждого слова понятия диаграммы. Время - 30 сек. Прочитать по цепочке по слову в прямом и обратном порядке.

Объяснить на Примере 1, как строить диаграмму: есть данные — построить диаграмму и привести её к виду на рис. 5.41. Показать разницу между рядами в строках/столбцах.

Обратить внимание, что любой элемент диаграммы является объектом. Двойным щелчком по этому элементу можно вызывать соответствующее диалоговое окно и произвести необходимые установки.

Обратить внимание, что при изменении числовых данных меняется и диаграмма.

Обратить внимание, что все необходимые изменения можно провести с помощью вкладки Конструктор, Формат, Макет. При этом диаграмма должна быть выделена.

Пример 2

Для демонстрации вклада каждого значения в общую сумму используют круговые диаграммы. Показать, как выставлять доли на круговой диаграмме.

Обратить внимание, что круговая диаграмма используется только для одного ряда данных.

Пример 3

Графики:

Название осей

А если мы захотим построить ещё один график функции на том же отрезке?

А как построить только второй график?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ребята, если вы допустили ошибку при построении диаграммы — не спешите удалять диаграмму, лучше будем учиться исправлять ошибки (редактировать диаграмму).

Откройте файл *построение диаграмм*

Показать, как выбрать один ряд данных.

ДЗ

§ 16

* составить 3 тестовых вопроса по теме урока

Повторить § 10-16

ИТОГИ УРОКА

ИГРАЕМ