

แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา.....

รายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา..... ครู
ผู้สอน

หน่วยการเรียนรู้.... เรื่อง.....

เวลา.....ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ตัวชี้วัดระหว่างทาง/ตัวชี้วัดปลายทาง

.....
.....
.....
.....

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1ด้านความรู้ (K)

1)

.....
.....

2)

.....
.....

2.2ด้านทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

1)

.....
.....

2)

.....
.....

2.3ด้านคุณลักษณะ (A)

1)

.....
.....

2)

.....
.....

3. สำคัญ

.....
.....
.....
.....

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่)

- ☐ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ ความสามารถในการคิด
- ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. สารการเรียนรู้

5.1 ความรู้ (K)

.....

.....

5.2 ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

.....

.....

.....

5.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ อยู่อย่างพอเพียง ☐
ซื่อสัตย์สุจริต ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน
☐ มีวินัย ☐ รักความเป็นไทย ☐ ใฝ่เรียนรู้ ☐
มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสารสองภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด

- ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม
โลก

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้) (เขียน ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์)

.....

.....

.....

.....

7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้

กระบวนการ.....และบูรณาการหลักคิด
ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

ชั้นนำ

.....

.....

.....

.....

ชั้นสอน

.....

.....

.....

.....

ชั้นสรุป

.....

.....

.....

.....

8. สื่อการสอน

.....

.....

.....

.....

9. แหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10. การวัดและประเมินผล

10.1 การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์	วิธีวัดการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน

10.2 การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21

ประเด็นการประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน

11. ข้อเสนอแนะ (ผู้ใช้แผนเขียนเสนอแนะ)

.....

.....

.....

.....

12. บันทึกผลหลังการสอน

12.1 สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.

2.

3.

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แก่

1.

2.

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

4. นักเรียนมี เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

.....
.....
.....
.....
.....

12.2 ปัญหา/อุปสรรค /แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

12.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

13. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ.....แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....
.....

.

ลงชื่อ.....

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(.....)

...../...../.....