Ruang-Kelas.com

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Subtema 1 : Sumber Energi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikirdan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan	• Contoh Prilaku terkait pemanfaatan Energi • kewajiban yang harus dilakukan di	• Menentukan perilaku yang menunjukkan Kewajiban sebagai anggota keluarga dirumah dalam memanfaatkan sumberenergi. • Melakukan wawancara tentang kewajiban di rumah	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.2Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	rumah dalam menghemat air	terkait pemanfaatan sumberenergi. ● Mendata macam-macam bentukkewajiban di rumah, terhadap sumberenergi. ● Diskusi tentang hak dan kewajiban dalammenghemat sumber energi. ●		• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: Tes tulis tentang informasi dalam teks • Tes lisan tentang variasi pola irama • Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa **Keterampilan:** ▪ Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi ▪ Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan	3.2.1 Mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.	● Matahari Sumber Energi	● Membaca wacana terkait sumber energi dan menggali informasi yang ada padawacana tersebut.				

	bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif.	4.2.1. Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumberenergi yang terdapat pada teks dengan tepat.	Terbesar • Menjaga Kelestarian Energi • Menuliskan 5 informasi tentang sumber energi • contoh perilaku menghemat BBM • contoh sumber energi	• Mengidentifikasi kosakata dan istilahkhusus yang berkaitan dengan sumber energi. • Menemukan dan menggunakan informasipenting tentang sumber energi dan pemanfaatannya pada sebuah bacaan. • Menggunakan kosakata terkait sumber energi dalam komunikasi sehari-hari. • Menggunakan kosakata terkait sumberenergi untuk menyampaikan informasi. • Menyusun cerita tentang sumber energi		**Pengetahuan:** ▪ Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun ▪ Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya ▪ Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi **Keterampilan** ▪ Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun padasenam irama ▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu **Pengetahuan** ▪ Tes tertulis tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi.		
Pendidikan Jasmani,	3.6 Memahami penggunaan	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak	• kombinasi	• Melakukan kombinasi gerak				

Olahraga dan Kesehatan	kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasigerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	gerak berjalan, menekuk, dan mengayun • variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	berjalan,menekuk, dan mengayun sesuai irama(ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat • Melakukan kombinasi gerak berjalan,menekuk, dan mengayun dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat dengan iringan musik		▪ Tes tertulis tentang perilaku hemat energi. ▪ Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Tes tertulis tentang penentuan waktu **Keterampilan** ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi		

Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung .	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat. 4.6.1Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	• menyebutkan satuan waktu • konsep jam dan bagaimana menunjukkan kedudukan jarum jam pada waktu tertentu • perbedaan-perbedaan waktu	• Menentukan mana kegiatan yang lamadan mana yang sebentar. • Mengenal konsep waktu, lebih lama danlebih singkat melalui suatu dialog . • Menentukan lamanya suatu kegiatandengan satuan waktu tertentu • Menentukan lamanya suatu kegiatandalam satuan waktu tertentu.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola	• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Menyanyikan lagu yang menunjukkan sedikit variasi pola irama pada bagianawal/tengah/akhir • Memainkan lagu dengan variasi polairama menggunakan alat musik				

		irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.						

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Subtema 2 : Perubahan Energi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikirdan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila	1.2 Menerima amanah	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di	• Contoh Prilaku	• Menyampaikan pendapat	• Religius • Nasionalis	Sikap: • Jujur	24 JP	• Buku Guru

dan Kewarganegaraan	hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil	rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	terkait pemanfaatan Energi • kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air	tentang orangyang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi. • Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menggunakan energi dengan bijak. • Menyusun tabel hak dan kewajiban terkaitpengguna an energi. •	• Mandiri • Gotong Royong • Integritas	• Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: Tes lisan tentang informasi dalam teks. • Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari. • Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa. **Keterampilan:**		• Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.					▪ Menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi Memeragakan gerak lemah kaki dalam tari **Pengetahuan:** ▪ Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun. ▪ • Tes lisan tentang pokok-pokok informasi terkait perubahan energi dari teks. • Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi. **Keterampilan** ▪ Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun pada senam irama. ▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu **Pengetahuan**		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi	3.2.1 Menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat. 4.2.1. Menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.	● Membaca dan menceritakan kembalimengenai peristiwa perubahan energisehari-hari di rumah dan di sekolah. ● Membaca dan memahami bacaan ● Mengumpulkan informasi tentang perubahan energi ● Contoh Perubahan Energi Di Sekitar ● contoh-contoh perilaku	● Menguraikan perubahan energi yangterjadi pada suatu kegiatan ● Menguraikan perubahan energi yangterjadi sehari-hari. ● Melakukan wawancara kepada warga sekolah tentang perubahan energi yangmereka lihat. ● Menyusun informasi tentang perubahanEnergi ● Menyelesaikan soal cerita terkait waktu				

	dalam bentuk tulis dan visual mengguna kan kosakata baku dan kalimatefek tif.		yang baik dalam memanfaatk an energi	.		▪ Tes tertulis tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi. ▪ Tes tertulis tentang perilaku hemat energi. ▪ Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Tes tertulis tentang penentuan waktu **Keterampilan** ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaa n kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokom otor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/deng an musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	● kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun ● variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	● Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun ●				

	4.6 Memprakti kkan penggunaa n kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomo tor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketu kan) tanpa/deng an musik dalam aktivitas gerak berirama..							
Matematika	3.6 Menjelask an dan menentuka n lama waktu suatu kejadian berlangsun g 4.6 Menyelesa ikan masalah	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat. 4.6.1 Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	• cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukka n waktu dengan gambar jarum jam	• Menyelesaika n soal cerita terkait dengansatuan waktu tertentu. • Menyelesaika n lembar soal matematikaten tang satuan waktu. • Menentukan lamanya waktu suatukegiatan.				

	yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.		• menghitung lamanya kegiatan selama satu hari	• Mengamati lamanya suatu kejadian				
Seni Budaya dan Prakarya	3.3Mengetahui dinamika gerak tari 4.2 Memeragakan dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian. 4.2.1. Melakukan geraka kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat	• Mempelajari Gerak lemah kaki pada tari • Mempelajari Gerak kuat kaki pada tari • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Melakukan gerak kuat dan gerak lemahkaki pada suatu tarian. • Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian. • Melakukan senam irama berupakombinasi gerak berjalan, meliuk, danmengayun.				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Subtema 3 : Energi Alternatif

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikirdan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan	• Mengenal Hak dan kewajiban • Contoh Kewajiban Manusia Dalam Menjaga Kelestarian air	• Menyampaikan pendapat tentang orangyang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi. • Mengenal Hak dan kewajiban • Mengenal kewajiban terhadap lingkungan •	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	warga sekolah				di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: ▪ Tes tertulis dengan Skor Menjawab Pertanyaan Sesuai Teks ▪ Menjawab Mengenai Waktu **Keterampilan:** ▪ Menghias Gambar layang-layang **Pengetahuan:** ▪ Tes tertulis dengan Skor ▪ Menulis 5 kewajiban saat bermain ▪ -- Jumlah benar x 20 = nilai		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau	3.2.1 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar. 4.2.1. Menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan	● Energi Alternatif dan Manfaatnya ● Energi Angin ● Menemukan kata-kata yang terkait dengan energi. ● Menulis cerita	● Membaca teks tentang energi alternatif ● Membaca teks tentang gerak anginsebagai energi alternatif ● Membuat laporan ● Mengisi teka-teki ● Mencari arti kata		• **Keterampilan** ▪ Menyampaikan hasil wawancara ▪ Memeragakan Gerak Mengayun dan Melompati **Pengetahuan**		

	eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif.	kalimat efektif.	tentang Energi Alternatif ● Manfaat mengguna kan briket sebagai energi alternatif ● Menuliskan hasil diskusi	● Membaca teks tentang Air Sumber EnergiAlternati f ● Menulis dan menceritakan berdasarkan bacaan ● Mengenal cara pembuatan briket ● Membaca teks tentang biogas ● Menyampaika n hasil diskusi .		▪ Tes tertulis dengan Skor Mencari kata yang berkaitan dengan energi Banyaknya jawaban benar/8 x 100 = nilai. ▪ Menulis arti dari kata-kata yang dipilih Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Menghitung waktu ▪ Menggambar berbagai jienis sudut ▪		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomot or dan manipulatif sesuai dengan	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak	● Berlatih gerak meliuk dan memutar ● variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	● Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun ● Gerak kombinasi berjalan,		**Keterampilan** ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi ▪		

	irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasigerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.		meliuk, danmengayun. ● Menirukan gerak kincir angin				
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.	● Cara menentukan lamanya kejadian mengguna kan model jam	● Mengenal Waktu				

	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	4.6.1 Menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.	• Menentukan batas kedaluwarsa kemasan • Menentukan waktu untuk melakukan suatu kegiatan					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1Membuat karya dekoratif	3.2.1 Mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif 4.2.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	• Berlatih menghias layang-layang mengguna kan garis, bidang, dan warna yang berbeda • Membuat gambar kincir angin mengguna kan gambar bidang	• Membuat karya dekoratif				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Subtema 4 : Penghematan Energi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikirdan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban	1.2.1 Memberikan contoh kewajiban terkait	• Sikap Pemborosan Energi • Contoh	• Mengidentifikasi perilaku pemborosan	• Religius • Nasionalis	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai	penghematan energi dengan benar. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait penghematan energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan energi. 4.2.1. Menuliskan pengalaman melakukan kewajiban sebagai anggota keluarga terkait penghematan energi dengan benar	kewajiban dan hak dalam penghematan energi	energi dan memberikan saran perbaikan sikap. ● Menuliskan hak dan kewajiban dalammelakukan penghematan energi. ● Menuliskan hak dan kewajiban terkaitdengan penghematan energi. ● Menentukan hak dan kewajiban yangtepat di lingkungan sekolah.	● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	• Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: ▪ Tes tertulis tentang informasi dalam teks ▪ -- Tes lisan tentang teknik potong, lipat, dan sambung -- Tes tertulis tentang luas dan keliling **Keterampilan:** Menceritakan pokok-pokok informasi terkait		

	anggota keluarga dan warga sekolah.					penghematan energi ▪ Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual mengguna	3.2.1 Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan benar. 4.2.1. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar..	● menjelaskan intisari per paragraf teks bacaan Menghemat Penggunaan Listrik ● Menuliskan 5 kegiatan pemborosan energi ● Membuat cerita tentang Kegiatan Penghematan Energi ● Membuat perencanaan Tertulis ● Membuat Laporan kegiatan menghemat energi	● Membaca dan berdiskusi tentangPenghematan energi ● Menulis cerita dengan menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan Energi ● Menulis cerita tentang berhemat air ● Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai bacaan serta menulis rencanakegiatan penghematan energi. ● Menulis laporan kegiatan menghematenergi. ● Menuliskan cerita berdasarkan gambardan menuliskan 5 hal baik berdasarkan		**Pengetahuan:** ▪ Tes tertulis tentang perilaku terkait penghematan energi. ▪ -- Tes lisan tentang kosakata terkait penghematan energi. -- Tes lisan tentang kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun. **Keterampilan** ▪ Menulis cerita menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan energi ▪ Menulis contoh perilaku pemborosan energi dan saran perbaikannya		

	kan kosakata baku dan kalimatefektif.			cerita yang ditulis		**Pengetahuan** ▪ -- Tes lisan tentang cara membuat karya keterampilan dengan teknik lipat, ▪ sambung, dan tempel. ▪ -- Tes tertulis tentang menghitung luas dengan cara pengukuran tidak baku. ▪ -- Tes lisan tentang kosakata/istilah yang terkait penghematan energi. Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Menghitung waktu ▪ Menggambar berbagai jienis sudut **Keterampilan**		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	● Berlatih gerak meliuk dan memutar ● variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	● Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun ● Gerak kombinasi berjalan, meliuk, danmengayun. ● Menirukan gerak kincir angin ● Melakukan kombinasi gerak melompat, ● memutar sambil memegang bola.				

	kombinasigerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..					▪ Membuat karya kerajinan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit **Pengetahuan** -- Tes lisan tentang informasi hasil pengamatan gambar terkait energi. -- Menuliskan sikap baik terkait pemanfaatan energi pada sebuah cerita. -- Tes tertulis soal-soal matematika pada lembar kerja.		
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. 4.8Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar. 4.6.1 Menghitung Luas dan volume dalam satuan tidak baku benda konkret dengan benar	• Cara mengukur panjang dengan satuan tidak baku • cara menghitung luas bangun datar dengan menggunakan bujur sangkar satuan	• Menghitung keliling dan luas dengansatuan tidak baku. • Menghitung luas dengan persegi satuan • Menghitung luas dengan bujur sangkarsatuan.				

	dengan mengguna kan benda konkret.							
Seni Budaya dan Prakarya	3.4Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4Membuat karya dengan teknik potong , lipat dan sambung	3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan dengan tepat. 4.2.1. Merancang pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan tepat	• Membuat kincir angin dari kertas lipat • Belajar teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam membuat karya kerajinan	• Membuat karya 3 dimensi berupa kincirangin kertas. • Membuat karya dengan teknik potong,lipat, dan sambung •				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 3

……

NIP……