



## **SILABUS**

**SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)**

**KURIKULUM 2013  
REVISI 2021**

**TEMATIK TERPADU  
KELAS 3  
SEMESTER 2**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya  
 Subtema 1 : Sumber Energi

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan	• Contoh Prilaku terkait pemanfaatan Energi kewajiban yang harus dilakukan di	• Menentukan perilaku yang menunjukkan Kewajiban sebagai anggota keluarga dirumah dalam memanfaatkan sumberenergi. • Melakukan wawancara tentang kewajiban di rumah	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama  Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.	kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.  4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	rumah dalam menghemat air	terkait pemanfaatan sumberenergi.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendata macam-macam bentukkewajiban di rumah, terhadap sumberenergi.</li> <li>• Diskusi tentang hak dan kewajiban dalammenghemat sumber energi.</li> <li>• </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p><b>Penilaian Diri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>Tes tulis tentang informasi dalam teks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan tentang variasi pola irama</li> <li>• Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi</li> <li>▪ Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</li> </ul>	
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan	3.2.1 Mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat.	• Matahari Sumber Energi	• Membaca wacana terkait sumber energi dan menggali informasi yang ada padawacana tersebut.			

	bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	4.2.1. Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumber energi yang terdapat pada teks dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbesar Menjaga Kelestarian Energi</li> <li>• Menuliskan 5 informasi tentang sumber energi</li> <li>• contoh perilaku menghemat BBM</li> <li>• contoh sumber energi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kosakata dan istilah khusus yang berkaitan dengan sumber energi.</li> <li>• Menemukan dan menggunakan informasi penting tentang sumber energi dan pemanfaatannya pada sebuah bacaan.</li> <li>• Menggunakan kosakata terkait sumber energi dalam komunikasi sehari-hari.</li> <li>• Menggunakan kosakata terkait sumber energi untuk menyampaikan informasi.</li> <li>• Menyusun cerita tentang sumber energi</li> </ul>		<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun</li> <li>▪ Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya</li> <li>▪ Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun pada senam irama</li> <li>▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu</li> </ul> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi.</li> </ul>	
Pendidikan Jasmani,	3.6 Memahami penggunaan	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kombinasi gerak</li> </ul>			

Olahraga dan Kesehatan	<p>kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..</p>	<p>berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat</p> <p>4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</p>	<p>gerak berjalan, menekuk, dan mengayun menggunakan alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun</li> </ul>	<p>berjalan,menekuk, dan mengayun sesuai irama(ketukan) tanpa irungan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kombinasi gerak berjalan,menekuk, dan mengayun dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat dengan irungan musik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis tentang perilaku hemat energi.</li> <li>▪ Tes tertulis tentang menentukan waktu</li> <li>▪ Menyusun informasi terkait sumber energi</li> <li>▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi.</li> <li>▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi.</li> <li>▪ Tes tertulis tentang penentuan waktu</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi</li> </ul>	
------------------------	---	---	---	---	--	--	--

Matematika	3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menye butkan satuan waktu</li> <li>• konsep jam dan bagaimana menunjukkan kedudukan jarum jam pada waktu tertentu</li> <li>• perbedaan-perbedaan waktu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan mana kegiatan yang lamadan mana yang sebentar.</li> <li>• Mengenal konsep waktu, lebih lama danlebih singkat melalui suatu dialog .</li> <li>• Menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan waktu tertentu</li> <li>• Menentukan lamanya suatu kegiatan dalam satuan waktu tertentu.</li> </ul>		
	4.6	Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung	4.6.1Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu</li> <li>• variasi pola irama pada sebuah lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu yang menunjukkan sedikit variasi pola irama pada bagian awal/tengah/akhir</li> <li>• Memainkan lagu dengan variasi pola irama menggunakan alat musik</li> </ul>		
	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.  4.2.1 Memperagakan pola				

		irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

### SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya

Subtema 2 : Perubahan Energi

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila	1.2 Menerima amanah	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di	• Contoh Prilaku	• Menyampaikan pendapat	• Religius • Nasionalis	Sikap: • Jujur	24 JP	• Buku Guru

dan Kewarganegaraan	<p>hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil</p>	<p>rumah terkait sumber energi.</p> <p>2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi.</p> <p>3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.</p> <p>4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terkait pemanfaatan Energi kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tentang orang yang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi.</li> <li>• Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menggunakan energi dengan bijak.</li> <li>• Menyusun tabel hak dan kewajiban terkait penggunaan energi.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan tentang informasi dalam teks.</li> <li>• Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari.</li> <li>• Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa.</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
---------------------	--	---	--	--	--	---

	identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan kembali informasi terkait perubahan energi</li> <li>▪ Memeragakan gerak lemah kaki dalam tari</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan .</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi</p>	<p>3.2.1 Menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat.</p> <p>4.2.1. Menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menceritakan kembali mengenai peristiwa perubahan energi sehari-hari di rumah dan di sekolah.</li> <li>• Membaca dan memahami bacaan</li> <li>• Mengumpulkan informasi tentang perubahan energi yang mereka lihat.</li> <li>• Contoh Perubahan Energi Di Sekitar</li> <li>• contoh-contoh perilaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menguraikan perubahan energi yang terjadi pada suatu kegiatan</li> <li>• Menguraikan perubahan energi yang terjadi sehari-hari.</li> <li>• Melakukan wawancara kepada warga sekolah tentang perubahan energi yang mereka lihat.</li> <li>• Menyusun informasi tentang perubahan Energi</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita terkait waktu</li> </ul>		<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> <li>▪ Tes lisan tentang pokok-pokok informasi terkait perubahan energi dari teks.</li> <li>▪ Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi.</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun pada senam irama.</li> <li>▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu</li> </ul> <p><b>Pengetahuan</b></p>		

	dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		yang baik dalam memanfaatkan energi	.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tertulis tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi.</li> <li>- Tes tertulis tentang perilaku hemat energi.</li> <li>- Tes tertulis tentang menentukan waktu</li> <li>- Menyusun informasi terkait sumber energi</li> <li>- Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi.</li> <li>- Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi.</li> <li>- Tes tertulis tentang penentuan waktu</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi</li> </ul>	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat  4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun</li> <li>● variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun</li> <li>●</li> </ul>			

	4.6  Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..						
Matematika	3.6  Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung  4.6  Menyelesaikan masalah	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.  4.6.1 Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	• cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam	• Menyelesaikan soal cerita terkait dengansatuan waktu tertentu.  • Menyelesaikan lembar soal matematikatenang satuan waktu.  • Menentukan lamanya waktu suatu kegiatan.			

	yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• menghitung lamanya kegiatan selama satu hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati lamanya suatu kejadian</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari 4.2 Memeragakan dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian. 4.2.1. Melakukan gerakan kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari Gerak lemah kaki pada tari</li> <li>• Mempelajari Gerak kuat kaki pada tari</li> <li>• variasi pola irama pada sebuah lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak kuat dan gerak lemahkaki pada suatu tarian.</li> <li>• Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian.</li> <li>• Melakukan senam irama berupakombinasi gerak berjalan, meliuk, danmengayun .</li> </ul>			

### SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya  
 Subtema 3 : Energi Alternatif

#### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam</p>	<p>1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi.</p> <p>2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi.</p> <p>3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi.</p> <p>4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal Hak dan kewajiban</li> <li>• Contoh Kewajiban Manusia Dalam Menjaga Kelestarian air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan pendapat tentang orang yang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi.</li> <li>• Mengenal Hak dan kewajiban</li> <li>• Mengenal kewajiban terhadap lingkungan</li> <li>• </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidikan tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>3.2 kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p>	warga sekolah				<p>di rumah, dan di sekolah</p> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis dengan Skor</li> <li>▪ Menjawab Pertanyaan Sesuai Teks</li> <li>▪ Menjawab Mengenai Waktu</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghias Gambar layang-layang</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis dengan Skor</li> <li>▪ Menulis 5 kewajiban saat bermain</li> <li>▪ -- Jumlah benar x 20 = nilai</li> <li>▪ </li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan hasil wawancara</li> <li>▪ Memeragakan Gerak Mengayun dan Melompati</li> </ul> <p><b>Pengetahuan</b></p>	
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar.</p> <p>4.2.1. Menuliskan pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Energi Alternatif dan Manfaatnya</li> <li>● Energi Angin</li> <li>● Menemukan kata-kata yang terkait dengan energi.</li> <li>● Menulis cerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca teks tentang energi alternatif</li> <li>● Membaca teks tentang gerak angin sebagai energi alternatif</li> <li>● Membuat laporan</li> <li>● Mengisi teka-teki</li> <li>● Mencari arti kata</li> </ul>			

	<p>eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>kalimat efektif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tentang Energi Alternatif Manfaat menggunakan briket sebagai energi alternatif</li> <li>Menuliskan hasil diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks tentang Air Sumber Energi Alternatif</li> <li>Menulis dan menceritakan berdasarkan bacaan</li> <li>Mengenal cara pembuatan briket</li> <li>Membaca teks tentang biogas</li> <li>Menyampaikan hasil diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis dengan Skor Mencari kata yang berkaitan dengan energi Banyaknya jawaban benar/8 x 100 = nilai.</li> <li>Menulis arti dari kata-kata yang dipilih</li> <li>Tes tertulis tentang menentukan waktu</li> <li>Menyusun informasi terkait sumber energi</li> <li>Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi.</li> <li>Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi.</li> <li>Menghitung waktu</li> <li>Menggambar berbagai jenis sudut</li> </ul>	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat</p> <p>4.6.1. Melakukan kombinasi gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih gerak meliuk dan memutar</li> <li>variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun</li> <li>Gerak kombinasi berjalan,</li> </ul>		<p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi</li> </ul>	

4.6	<p>irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>Mempraktikk an penggunaan kombinasige rak dasar lokomotor, nonlokomo tor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketuk an) tanpa/denga n musik dalam aktivitas gerak berirama..</p>	<p>berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• meliuk, danmengayu n.</li> <li>• Menirukan gerak kincir angin</li> </ul>			
Matematika	3.6	Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan lamanya suatu kejadian dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menentuka n lamanya kejadian menggunakan model jam</li> <li>• Mengenal Waktu</li> </ul>			

	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung .	4.6.1 Menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan batas kedaluwarsa kemasan</li> <li>● Menentukan waktu untuk melakukan suatu kegiatan</li> </ul>				
Seni Budaya dan Prakarya	3.1Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif  4.1Membuat karya dekoratif	3.2.1 Mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif  4.2.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berlatih menghias layang-layang menggunakan garis, bidang, dan warna yang berbeda</li> <li>● Membuat gambar kincir angin menggunakan gambar bidang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat karya dekoratif</li> </ul>			

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya  
 Subtema 4 : Penghematan Energi

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban	1.2.1 Memberikan contoh kewajiban terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap Pemberoran Energi</li> <li>• Contoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perilaku pemberoran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap:</li> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

3.2	<p>sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai</p>	<p>penghematan energi dengan benar.</p> <p>2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait penghematan energi.</p> <p>3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan energi.</p> <p>4.2.1. Menuliskan pengalaman melakukan kewajiban sebagai anggota keluarga terkait penghematan energi dengan benar</p>	<p>kewajiban dan hak dalam penghematan energi</p>	<p>energi dan memberikan saran perbaikan sikap.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menuliskan hak dan kewajiban dalam melakukan penghematan energi.</li> <li>● Menuliskan hak dan kewajiban terkait dengan penghematan energi.</li> <li>● Menentukan hak dan kewajiban yang tepat di lingkungan sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mandiri</li> <li>● Gotong Royong</li> <li>● Integritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis tentang informasi dalam teks</li> <li>▪ -- Tes lisan tentang teknik potong, lipat, dan sambung</li> <li>-- Tes tertulis tentang luas dan keliling</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <p>Menceritakan pokok-pokok informasi terkait</p>	

	anggota keluarga dan warga sekolah.					penghematan energi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes tertulis tentang perilaku terkait penghematan energi.</li> <li>- -- Tes lisan tentang kosakata terkait penghematan energi.</li> <li>-- Tes lisan tentang kombinasi gerak melompat, memutar, dan mengayun.</li> </ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menulis cerita menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan energi</li> <li>▪ Menulis contoh perilaku pemborosan energi dan saran perbaikannya</li> </ul>	
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan</p>	<p>3.2.1 Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan benar.</p> <p>4.2.1. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● menjelaskan intisari per paragraf teks bacaan Menghemat Penggunaan Listrik</li> <li>● Menuliskan 5 kegiatan pemberoran energi</li> <li>● Membuat cerita tentang Kegiatan Penghematan Energi</li> <li>● Membuat perencanaan Tertulis</li> <li>● Membuat Laporan kegiatan menghemat energi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca dan berdiskusi tentang Penghematan energi</li> <li>● Menulis cerita dengan menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan Energi</li> <li>● Menulis cerita tentang berhemat air</li> <li>● Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai bacaan serta menulis rencana kegiatan penghematan energi.</li> <li>● Menulis laporan kegiatan menghemat energi.</li> <li>● Menuliskan cerita berdasarkan gambar dan menuliskan 5 hal baik berdasarkan</li> </ul>			

		kan kosakata baku dan kalimat efektif.		cerita yang ditulis		<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -- Tes lisan tentang cara membuat karya keterampilan dengan teknik lipat, sambung, dan tempel.</li> <li>- -- Tes tertulis tentang menghitung luas dengan cara pengukuran tidak baku.</li> <li>- -- Tes lisan tentang kosakata/istilah yang terkait penghematan energi. Menyusun informasi terkait sumber energi</li> <li>- Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi.</li> <li>- Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi.</li> <li>- Menghitung waktu</li> <li>- Menggambar berbagai jenis sudut</li> </ul> <b>Keterampilan</b>	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6	Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat  4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih gerak meliuk dan memutar variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun</li> <li>• Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun</li> <li>• Gerak kombinasi berjalan, meliuk, dan mengayun.</li> <li>• Menirukan gerak kincir angin</li> <li>• Melakukan kombinasi gerak melompat,</li> <li>• memutar sambil memegang bola.</li> </ul>			

		kombinasig erak dasar lokomotor, nonlokomo tor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketu kan) tanpa/deng an musik dalam aktivitas gerak berirama..					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat karya kerajinan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit)</li> </ul> <p><b>Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Tes lisan tentang informasi hasil pengamatan gambar terkait energi.</li> <li>-- Menuliskan sikap baik terkait pemanfaatan energi pada sebuah cerita.</li> <li>-- Tes tertulis soal-soal matematika pada lembar kerja.</li> </ul>	
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.  4.8Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar.  4.6.1 Menghitung Luas dan volume dalam satuan tidak baku benda konkret dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara mengukur panjang dengan satuan tidak baku</li> <li>• cara menghitung luas bangun datar dengan menggunakan bujur sangkar satuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung keliling dan luas dengan satuan tidak baku.</li> <li>• Menghitung luas dengan persegi satuan</li> <li>• Menghitung luas dengan bujur sangkar satuan.</li> </ul>				

	dengan menggunakan benda konkret.						
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.</p> <p>4.4Membuat karya dengan teknik potong , lipat dan sambung</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya keterampilan dengan tepat.</p> <p>4.2.1. Merancang pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan tepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat kincir angin dari kertas lipat</li> <li>● Belajar teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam membuat karya kerajinan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat karya 3 dimensi berupa kincirangin kertas.</li> <li>● Membuat karya dengan teknik potong,lipat, dan sambung</li> <li>●</li> </ul>			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....