



Um rio de vida

Objetivos principais da oficina

- Compreender a ligação das pessoas/comunidade a um rio
- Compreender de que modo as nossas memórias nos podem ajudar a proteger os rios e ribeiras

Objetivos específicos (o que se espera dos participantes)

- Compreender a importância da história entre um rio e a comunidade para a sua preservação
- Compreender o papel importante que cada um tem na preservação de um rio ou ribeira e da sua história

Conceitos-chave

- Rio
- Comunidade
- História

Aprendizagens

2º ciclo

- Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats
- Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local

3º ciclo

- Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida
- Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável
- Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação

Secundário

- Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies)
- Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/minimizar/remediar a problemática em estudo e promover o uso sustentado dos recursos naturais



Ecosistemas ribeirinhos



2º ciclo
3º ciclo
Secundário



90 minutos



Sala de aula



Saída de campo
Histórias
Casos de estudos reais