

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia: 2022-2028

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia Życia konsekrowanego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Theology of Consecrated Life</i>
Kierunek studiów	Teologia „A”
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu	ks. dr Adam Wilczyński
------------------------	------------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	X	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Podstawowa wiedza z teologii i historii Kościoła W2 – Podstawowa wiedza z zakresu eklezjologii i prawa kanonicznego W3 – Podstawowa wiedza w zakresie teologii duchowości
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – poznanie istoty Życia konsekrowanego i jego form oraz znaczenia dla Życia Kościoła
C2 – wdrożenie do odpowiedzialności za wielość form Życia konsekrowanego w Kościele
C3 – nabycie umiejętności owocnej współpracy księdza diecezjalnego z osobami konsekrowanymi

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	uporządkowana i podbudowana teoretycznie wiedza obejmująca kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu teologii Życia konsekrowanego	T_W03
W_02	uporządkowana i pogłębiona znajomość zagadnień z zakresu teologii Życia konsekrowanego	TD_W01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Życie konsekrowane w nauczaniu Soboru Watykańskiego II i w okresie posoborowym(dokumenty soborowe, papieskie, watykańskie, zakonne, Konferencji Zakonów Męskich i Żeńskich w Polsce); 2. Natura i typowe cechy Życia konsekrowanego (konsekracja zakonna; droga rad ewangelicznych; charyzmat, konstytucje, reguły i dyktoria zakonne); 3. Formy Życia konsekrowanego w Kościele katolickim (typologie Vaticanum II, Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 r. i adhortacji <i>Vita consecrata</i> Jana Pawła II, punkty 5-12); 4. Instytuty świeckie kapłanów diecezjalnych; 5. Wymiary Życia konsekrowanego (charyzmatyczny, wspólnotowy, misyjny, kontemplacyjny, prorocki, eschatologiczny, sakramentalny, maryjny); 6. Eklezjalno-społeczny charakter Życia konsekrowanego (osoby konsekrowane w Kościele powszechnym i w Kościołach lokalnych; współpraca osób konsekrowanych z biskupami i z duchowieństwem diecezjalnym; współpraca między poszczególnymi instytutami Życia konsekrowanego; współpraca ze świeckimi); 7. Główne „areopagi” Życia konsekrowanego (zadania <i>ad intra</i> i <i>ad extra</i>); 8. Formacja w zgromadzeniach Życia konsekrowanego (etapy formacji: etap przednowicjacki, formacja nowicjacka, formacja profesów czasowych, formacja permanentna); 9. Pastorskie zadania duchownych wobec przełożonych i członków (członkiń) wspólnot Życia konsekrowanego (rekolekcje, dni skupienia, spowiadanie, homilie i konferencje, spotkania w codzienności); 10. Specyfika budzenia i dojrzwania powołań do Życia konsekrowanego.
--

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi**OCENA NIEDOSTATECZNA:**

WIEDZA: Nie zna istoty i rodzajów Życia konsekrowanego, jego roli w Kościele oraz zadań duszpasterza względem osób konsekrowanych według tego, co podają soborowe i posoborowe dokumenty Kościoła.

OCENA DOSTATECZNA:

WIEDZA: Słabo zna istotę i rodzaje życia konsekrowanego, jego rolę w Kościele oraz zadania duszpasterza względem osób konsekrowanych według tego, co podają soborowe i posoborowe dokumenty Kościoła.

OCENA DOBRA:

WIEDZA: Dobrze zna istotę i rodzaje życia konsekrowanego, jego rolę w Kościele oraz zadania duszpasterza względem osób konsekrowanych według tego, co podają soborowe i posoborowe dokumenty Kościoła.

OCENA BARDZO DOBRA:

WIEDZA: Bardzo dobrze zna istotę i rodzaje życia konsekrowanego, jego rolę w Kościele oraz zadania duszpasterza względem osób konsekrowanych według tego, co podają soborowe i posoborowe dokumenty Kościoła.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Elio GAMBARI, <i>Życie zakonne po Soborze Watykańskim II</i> , Kraków 1998. <i>Vita consecrata. Adhortacja. tekst i komentarze</i> , red. A. J. Nowak, Lublin 1998. Teresa PASZKOWSKA, <i>Misterium konsekracji osób w perspektywie duchowości Soboru Watykańskiego II</i> , Lublin 2005. <i>Życie konsekrowane znakiem wiarygodności Kościoła</i> , red. A. Dudek, R. Kantor, Kraków 2017. <i>Dla młodego wino nowe buklaki. Życie konsekrowane w trzecim tysiącleciu</i> , red. B. Szewczuł, E. Korbut, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca
Teresa PASZKOWSKA, <i>Fraternitas – od pragnienia do urzeczywistnienia</i> , Lublin 2013. <i>Świeccy konsekrowani w nauczaniu Kościoła świętego. Zbiór dokumentów</i> (Biblioteka teologii duchowości, 1), opr. M. Chmielewski, Lublin 2011. „Duchowość w Polsce” 17(2015), ss. 53-192 [Życie konsekrowane w perspektywie Trzeciego Tysiąclecia]. Wybrane numery kwartalnika „Życie Konsekrowane”.