



ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора Криворізької гімназії № 8

І. Проскурова

« 10 » вересня 2023 р.

« 10 » січня 2024 р.

**План заходів ГМК вчителів початкових класів
з надолуження освітніх втрат
на 2023-2024 н.р.**

№з/ п	Зміст роботи	Термін	Відповідальна особа	Відмітка про виконання
1.	Вивчення Програми з надолуження освітніх втрат Вивчення рекомендацій МОН з подолання освітній втрат https://kno.rada.gov.ua/uploads/documents/38605.pdf https://osvitoria.media/news/mon_rozrobylo_rekomendacii_z_podolannya_osvitnykh_vtrat/	Вересень I-III тижні	Керівник МК В.Пономаренко	Виконано
2.	Огляд міжнародних моніторингових досліджень, національних тестувань щодо визначення, причин і довготривалих наслідків освітніх втрат. Вивчення різних підходів до вимірювання та компенсації освітніх (навчальних) втрат.	23.09.2023. Засідання МК	Керівник МК В.Пономаренко	Виконано

2.	<p>Матеріали:</p> <ul style="list-style-type: none">● https://cedos.org.ua/wp-content/uploads/zapyska_osvitni-vtraty.pdf● Юлія Назаренко. Освітні втрати: підходи до вимірювання та компенсації. Київ, Cedos, 2022. http://surl.li/gvuty● Освітній омбудсмен. Вимірювання та компенсація освітніх втрат дітей на рівні громади й закладу освіти. http://surl.li/gdsht● Рекомендації щодо організації програм з надолуження освітніх втрат. МОН, ЮНІСЕФ, 2023. http://surl.li/jtmdv● Як компенсувати «освітні втрати»: рекомендації для органів влади, засновників і директорів закладів освіти. ДСЯО. 2023. http://surl.li/hbhpv● Усе про освітні втрати: ефективні методики та алгоритми для вчителя http://surl.li/miqws● Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України : методичні рекомендації. Київ : Педагогічна думка, 2023. http://surl.li/mirrx● Ігор Хворостяний. Подолання освітніх втрат з української мови та літератури. Методичні			
----	--	--	--	--

	<p>рекомендації та приклади уроків. http://surl.li/hnrnu</p> <ul style="list-style-type: none"> Ганна Бичко, Василь Терещенко. Навчальні втрати: сутність, причини, наслідки та шляхи подолання. Київ, УЦОЯО, 2023. http://surl.li/kiwgu 			
3.	<p>За паралелями проведення вчителями мозкового штурму та обмін досвідом з метою обрання методів, форм, прийомів складання оптимальної траєкторії подолання освітніх втрат, вдосконалення навичок роботи з ресурсами, за допомогою яких можна розробляти навчальний контент (інтерактивні вправи, тести, ментальні карти, інфографіка, робочі зошити, опорні схеми, відео, анімації, онлайн-дошки для співпраці тощо).</p>	25.09.-29.09.2023	<p>А.Демченко 2-гі класи С.Бура 3-ті класи О.Стрижакова 4-ті класи</p>	Виконано
4.	<p>Обмін досвідом педагогічних працівників під час засідань професійних спільнот щодо подолання освітніх втрат .</p>	<p>Засідання МК Грудень Березень</p>	<p>Керівник МК В.Пономаренко</p>	

5.	Розробка діагностичних завдань для визначення рівня знань учнів та вимірювання освітніх втрат з навчальних предметів.	До 25.09.2023.	Керівник МК В.Пономаренко	Виконано
6.	Проведення діагностичних оцінювань (вимірювання), моніторингів на визначення рівня залишкових знань у здобувачів освіти; визначення зон, що потребують додаткової уваги/надолуження навчальних втрат.	До 05.10.2023	Вчителі 2-4 класів	Виконано
	Аналіз результатів ДР № 1 з метою виокремлення уроків для повторення, коригування, уроків консультаційного характеру; складання різнорівневих завдань, застосування додаткових інтернет-ресурсів, що дають можливість самостійного повторення вивченого в цікавій та ігровій формах.	День проведення ДР Постійно	Вчителі 2-4 класів	Виконано Вересень Виконано Жовтень Виконано Листопад Виконано Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень
7.	Розроблення вчителями 2-4 класів індивідуальних планів надолуження навчальних втрат	Жовтень 2023.	Вчителі 2-4 класів	Виконано

	здобувачів освіти на основі проведеної діагностики			
8.	Здійснення адаптивного гнучкого планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробити власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.	До 05.10.2023.	Вчителі 2-4 класів	Виконано
9.	Запровадження «навчальних канікул», «канікулярних класів», «консультаційних зустрічей вихідного дня».	Жовтень Грудень Березень	Вчителі початкових класів	Виконано <hr/> <hr/>
10.	Постійне здійснення педагогами самооцінювання щодо якості організації освітнього процесу з впровадженням технологій дистанційного навчання та стану роботи з подолання освітніх втрат здобувачів освіти.	Протягом 2023/2024 н. р.	Вчителі початкових класів	
11.	Запровадження в освітній процес заходів щодо подолання виховних, психологічних, фізичних втрат та сповільнення загального розвитку:	Протягом 2023/2024 н. р.	Вчителі початкових класів	Вересень Виконано Жовтень Виконано Листопад Виконано Грудень Січень

	<p>–вправи на розвиток емоційного інтелекту та емпатії в учнівства;</p> <p>-організація групових активностей, колективних проєктів та спільних заходів, що сприяють спілкуванню, співпраці та взаємодії між учнями;</p> <p>-проведення консультацій для батьків або інших законних представників дитини з питань профілактики і попередження проявів насильства, булінгу (цькування), формування ненасильницької (екологічної) моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;</p> <p>- створення та реалізація проєктів, направлених на розвиток м'яких навичок, лідерських якостей, командної взаємодії;</p> <p>- формування важливих навичок подолання довготривалого стресу та збереження психічного здоров'я;</p> <p>- впровадження різноманітних видів фізичної діяльності для зміцнення здоров'я учнівства під час освітнього процесу з типовими вправами для різних частин тіла, що отримують найбільше навантаження під час онлайн, змішаного та дистанційного навчання, запроваджуючи під час уроків та перерв фізкультхвилинки, руханки, вправи на збереження зору;</p>			<p>Лютий Березень Квітень Травень</p>
--	--	--	--	---

	<p>- проведення тренінгів для учнів щодо важливості здорового способу життя, правильного харчування, фізичної активності та інших аспектів здорового способу життя.</p> <p>-здійснювати навчання дітей методам зняття стресу, ефективним способам розслаблення та відновлення;</p>			
	<p>Впровадити в освітній процес</p> <ul style="list-style-type: none"> ● індивідуальні та групові консультації ● створення груп для консультацій (можна по паралелям), об'єднуючи учнів за певною темою, яка потребує доопрацювання ● використання різнорівневих завдань в процесі надолуження НВ та складання завдання наступних діагностувальних робіт ● надання пріоритету темам, з яких виявлено найбільші НВ ● закріплення знань з раніше вивчених тем (на уроках, консультаціях, за запитом здобувачів освіти /далі ЗО/ <p>Запровадити методіку систематичної підтримки індивідуальної освітньої траєкторії ЗО (індивідуальні заняття, консультації тощо...)</p>	<p>Протягом 2023/2024 н. р.</p>	<p>Вчителі початкових класів</p>	<p>Вересень Виконано Жовтень Виконано Листопад Виконано Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень</p>

<ul style="list-style-type: none">● корекція змісту та результатів навчання з виявлених НВ● планування в календарних планах повторення з огляду на виявлені НВ (протягом року) /в Нові знання не писати/● візуалізація завдань● віртуальні екскурсії, подання матеріалу в яскравій стислій формі● застосування зрозумілого та прозорого механізму оцінювання рівня навчальних досягнень ЗО протягом поточного або тематичного контролю при вивченні теми● проведення діагностувальних робіт в грудні та травні на з'ясування рівня подолання НВ● використання онлайн платформ на шляху подолання НВ● розширення онлайн контенту			
--	--	--	--

Керівник ГМК вчителів початкових класів

Пономаренко Вікторія Робертівна