

**SESIÓN DE APRENDIZAJE DE COMUNICACIÓN****Leemos un mensaje para el mundo**● **DATOS INFORMATIVOS:**

DOCENTE:			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	

● **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. <ul style="list-style-type: none"> Obtiene información del texto escrito. Infiere e interpreta información del texto. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto 	DESEMPEÑOS 3º <ul style="list-style-type: none"> Predice de qué tratará el texto, a partir de algunos indicios como silueta del texto, palabras, frases, colores y dimensiones de las imágenes; asimismo, contrasta la información del texto que lee. Identifica información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. Explica el tema, el propósito, la enseñanza, las relaciones texto-ilustración, así como la importancia del texto. 	Menciona de qué trata el texto al observar el título y sub títulos. Ubica información explícita e implícita del texto. Escribe mensajes reflexivos para el mundo.	Lista de cotejo
Propósito	Leemos un texto para reflexionar que durante época navideña aprendamos a llevarnos bien con todos y valorar el verdadero sentido de la navidad.		
Evidencia	Resuelve ficha de comprensión de texto.		

Meta de aprendizaje:	Habilidades para la vida 3º: Lee con placer diversos tipos de textos cortos, con palabras conocidas y en ocasiones utilizando vocabulario variado.
-----------------------------	--

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Orientación al bien común	Fomenta la práctica del valor de la solidaridad de manera consciente, que tomen conciencia de las circunstancias del otro, es decir ser empáticos para ir inculcando la disposición a ayudar al otro en diversas situaciones.

● **PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión Fichas de aprendizaje Imprimir imágenes	Plumones Lápiz, Borrador tajador Lectura

MOMENTOS DE LA SESIÓN**INICIO****TIEMPO:**

- **Actividad permanente:** Se saluda cordialmente a los estudiantes, se les invita a marcar la asistencia y juntos dan gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.
Se les pide que escuchen la letra de la siguiente canción y observen las imágenes: Un mensaje al mundo



https://www.youtube.com/watch?v=xh4I_CjVA34&list=RDxh4I_CjVA34&start_radio=1



Hoy es un día distinto, Siento la magia en mi piel
 Siento que el mundo me atrapa y me deja vivir, con el corazón.
 Donde no hay guerras ni hambre
 Donde no exista el dolor
 y aunque parezca imposible, el amor puede unirnos para crecer.
 Y este es un mensaje al mundo
 Para que dejen de pelear
 Para que juntos construyamos un camino como hermanos,
 con amor y libertad.
 Hay que cuidar nuestra tierra, para que vuelva crecer
 Hay que ser parte de un cambio intentar hacer algo, para brillar
 Que todo sea alegría
 Que todos puedan soñar
 Y aprender que la vida es un simple camino a la felicidad.
 Y este es un mensaje al mundo
 Para que dejen de pelear
 Para juntos construyamos
 Un camino como hermanos, con amor y libertad.

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué sientes al escuchar esta canción?
- ¿Cuál es el mensaje que nos da esta canción?
- ¿Cuál sería tu mensaje al mundo en esta próxima navidad?

Propongo los acuerdos de convivencia como:

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar, etc.

- **Se comunica el propósito de la sesión: Leemos un texto para reflexionar que durante época navideña aprendamos a llevarnos bien con todos y valorar el verdadero sentido de la navidad.**

DESARROLLO:

TIEMPO:

ANTES DE LA LECTURA

- Leo el título, observo la imagen del texto y respondo:

¿Qué tipo de texto es este?

¿Qué tipo de texto es este?

¿Qué tipo de texto es este?

¿Qué se celebra el 25 de diciembre?

Registramos las respuestas en la pizarra.

DURANTE DE LA LECTURA

Organiza la participación de los estudiantes para que cada uno lea en voz alta cada uno de los párrafos.

Parafrasea el texto leído.



¿qué nos dirá cada parte del texto?

¿Qué podemos hacer si no entendemos alguna palabra?

DESPUÉS DE LA LECTURA

Les hago las siguientes preguntas y luego resuelven la ficha de comprensión de texto:

- ¿Según el texto ¿Por qué se menciona la palabra consumismo?
- ¿Por qué se dice que la navidad ha perdido su carácter sagrado?
- ¿Qué mensaje le darías al mundo en esta próxima navidad?
- ¿Qué valores consideras que se debe reforzar en época navideña?

Escucho y socializamos sus respuestas.

CIERRE TIEMPO:

Finalmente resuelven una ficha de aplicación y autoevaluación.

Se realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy?
- ¿Cómo te sentiste al realizarlo?
- ¿Qué utilizamos para hacerlo?
- ¿Qué sugerencias tienen para sus compañeros?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

LISTA DE COTEJO

DOCENTE	FECHA	GRADO Y SECCIÓN				
Leemos un mensaje para el mundo						
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.						
PROPÓSITO: Leemos un texto para reflexionar que durante época navideña aprendamos a llevarnos bien con todos y valorar el verdadero sentido de la navidad.						
ESTUDIANTES	CRITERIOS					
	Menciona de qué trata el texto al observar el título y sub títulos.		Ubica información explícita e implícita del texto.		Explica el propósito e intención del escrito respondiendo las preguntas después de leer el texto.	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente

vuelto el centro de la celebración y la experiencia religiosa de la Navidad ha perdido gran parte de su carácter sagrado.

En verdad necesitamos más amor. No aquel amor que profesan dentro de un discurso bien montado, sino que en verdad necesitamos amarnos más los unos a los otros y dejar que el odio, la envidia y la avaricia siga tomando el primer lugar.

Todos somos responsables de los acontecimientos que rigen el mundo de hoy. Deseamos un mundo mejor, diferente, e incluso idílico, porque las noticias que nos llegan, las circunstancias en las que vivimos, el entorno social, nos desagrada.

No nos atrevemos a luchar contra el presente, nos conformamos, que haya guerras continuas, hambre, corrupción, injusticias... en definitiva inmoralidad no es causa de un solo hombre o mujer o de unos gobiernos, estados o naciones. Cada uno suma, pero somos incapaces de sumar para el bien.

Si cada uno cambia, aunque no lo veamos, el mundo cambiará. Pero empecemos por el uno, que es muy fácil acusar, pero más difícil es enmendar.

