

Конкурсное занятие: Беседа на тему «Любовью материнской мы согреты»

Воспитатель: Гавриленко Елена Юрьевна

Группа: Подготовительная (6-7 лет)

Форма: Ситуативный диалог в кругу

Время: 20-25 минут

Цели:

1. Образовательная: Расширить и обогатить представления детей о роли матери в семье, о её любви, заботе и труде.
2. Развивающая: Развивать связную речь, умение строить развернутые высказывания, эмоционально выражать свои мысли и чувства.
3. Воспитательная: Воспитывать уважительное, бережное и чуткое отношение к матери, чувство благодарности и желание помогать.

Материалы и оборудование:

- Воздушный шарик в форме сердца
- Картины : «Мать и дитя» фотографии с изображением мам и детей , животных с детенышами.
- Аудиозапись :Йоханнес Брамс-«Колыбельная».
- Корзина с предметами-символами: клубок ниток, чашка, книга, медицинский бинт , половник.
- Листы бумаги в форме ладошек, ручки для детей (для финального задания).

Ход беседы:

(Звучит тихая , нежная музыка. Дети сидят на стульчиках , расположенных полукругом.)

1. Вводная часть (эмоциональный настрой).

Воспитатель :Здравствуйте, мои дорогие ребята! Давайте возьмемся за руки. Чувствуете тепло, которое идет от ваших ладошек? Это тепло дружбы, добра. А сейчас закройте глазки на секундочку и представьте самого дорогого, самого любимого человека на свете... Того, чья улыбка согревает, как солнышко, чьи руки самые добрые, а голос — самый ласковый. Кого вы представили?

Дети: (Маму, бабушку).

Воспитатель: Правильно! Чаще всего мы представляем именно маму. И сегодня мы с вами поговорим о самом прекрасном и сильном чувстве на свете — о материнской любви. А тема нашей беседы звучит так: «Любовью материнской мы согреты». Как вы понимаете эти слова?

2. Основная часть. Раскрытие темы.

- Беседа о маминой любви.

Воспитатель: У меня в руках не простое сердце, а Сердце Материнской Любви. Я буду передавать его по кругу, а тот, у кого оно окажется, попробует ответить на вопрос. Давайте наполним это сердце вашими словами!

- Вопрос 1: Что такое мамина любовь? На что она похожа?

(Предполагаемые ответы детей : Она как одеяло, теплое и мягкое. Как костер в холода. Как цветок, который пахнет добром. Она невидимая , но ее чувствуешь всем сердцем.)

- Вопрос 2: Как мама проявляет свою любовь? Что она делает для вас?

(Дети: Готовит еду, читает книжки, лечит, если я заболел, играет со мной, целует и обнимает, учит меня всему, жалеет, утешает.)

Воспитатель: Молодцы! Мамина любовь — это не только слова. Это ежедневные дела, забота, труд. Это готовность быть рядом и днем, и ночью.

- Рассматривание картин и фотографий.

Воспитатель: Посмотрите на эти картины и фотографии. Здесь мамы и дети. А вот мамы-звери со своими детенышами.

- Вопрос: Что общего вы видите во всех этих изображениях?

(Дети: Все мамы обнимают своих детей. Они смотрят на них с нежностью. Они их защищают. У всех на лицах любовь.)

Воспитатель: Совершенно верно! Материнская любовь — это всеобщий язык, который понимают все живые существа на планете. Она не зависит от цвета кожи или того, есть ли у тебя шерсть или перья.

- Дидактическое упражнение «Корзина маминых дел».

Воспитатель: Ребята, а вот у меня есть волшебная корзинка. В ней лежат разные предметы. Давайте вместе подумаем, как каждый из них может рассказать о маминой любви.

(Воспитатель достает предметы, дети обсуждают):

- Клубок ниток: Мама вяжет теплые варежки или носочки, чтобы я не замерз.

- Чашка: Мама готовит мне вкусный чай с медом, когда я простужаюсь.

- Книга: Мама читает мне сказку на ночь, чтобы мне снились добрые сны.

- Бинт: Мама — мой домашний доктор, она всегда знает, как мне помочь.

- Половник: Мама готовит мою любимую еду, старается, чтобы я рос сильным и здоровым.

Воспитатель: Видите, как много труда, умений и терпения в каждой маминой заботе! Ее любовь спрятана в самых обычных вещах.

3. Заключительная часть. Рефлексия и творческое задание.

- Вопрос на размышление:

Воспитатель: Ребята, а чем мы можем согреть своих мам? Как мы можем ответить на их любовь?

(Дети: Слушаться, помогать убирать игрушки, накрывать на стол, дарить рисунки, говорить «спасибо» и «люблю тебя», обнимать, вести себя хорошо.)
· Творческий момент «Ладонка благодарности».

Воспитатель: Прекрасные идеи! Давайте прямо сейчас начнем дарить маме свою любовь. У каждого из вас на столе лежит ладонка. Это — символ ваших добрых, помогающих рук. Я предлагаю вам стать волшебниками и «написать» на этой ладонке (можно помочь) или нарисовать одно маленькое, но важное дело, которое вы обещаете сделать для мамы сегодня вечером. Это будет ваш сюрприз, ваше «спасибо».

(Дети выполняют задание под музыку).

Воспитатель: Посмотрите, какая большая корзина обещаний у нас получилась! Я уверена, что ваши мамы будут очень счастливы. Помните, что ваше внимание, помощь и послушание — это самое ценное, что вы можете подарить. Любите своих мам, цените их труд и заботу. Ведь вы для них — самое дорогое сокровище на свете.

Беседа окончена. Спасибо за внимание!