

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик»**

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности в средней
группе с использованием развивающих игр Воскобовича.**

Конспект занятия с игрой «Логоформочки– 3»

Знакомство с игрой.

**Разработала:
Павлюк А.Р.**

г. Нижневартовск

Цель:

- закрепить знание названий цветов и основных геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, полукруг),
- развивать способность составить фигуру из двух частей, умение видеть простые геометрические фигуры в окружающих предметах.

Материалы:

- игровое пособие «Логоформочки-3» на каждого ребенка (в идеале),  персонаж Крутик По,
- картинки (колесо, палатка, окно, гриб, ворота, башня, ваза, щит, корабль).

Примечание: предполагается, что дети знакомы с названиями основных цветов и геометрических фигур, умеют считать в пределах десяти.

Содержание

Воспитатель: Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся с еще одним жителем Фиолетового леса. С кем мы с вами уже познакомились? (дети и педагог могут вспомнить авторских персонажей В. В. Воскобовича, с которыми они уже знакомы).

Воспитатель: Здорово! Как много вы уже знаете. Но в Фиолетовом лесу могут жить не только звери. Здесь живет умненький маленький мальчик, которого зовут Крутик По. (педагог демонстрирует фигурку) Хотите узнать, почему он стал таким умным? (дети отвечают) Все от того, что он любит играть в полезные умные игры. А самая любимая у него игра вот эта (воспитатель показывает детям «Логоформочки») Она называется **ЛО-ГОФОР-МОЧ-КИ** (для первого знакомства с этим длинным и сложным словом воспитатель может произнести его по слогам).

Воспитатель: Кто-нибудь здесь хочет стать умным? (дети отвечают) Отлично, тогда разбирайте свои игры. (воспитатель достает приготовленные комплекты логоформочек и поощряет детей взять себе комплект).

Воспитатель. Давайте посмотрим с вами на эту игру (педагог дает детям немного времени, чтобы рассмотреть игру) Сколько цветов вы тут видите: (дети отвечают: два) А что это за цвета? (ответы: красный и зеленый) Давайте для начала достанем и рассмотрим красные формочки. Кто знает, что за фигуры? (дети отвечают: круг, треугольник, квадрат) А как, повашему, на что они похожи? (дети делятся своими идеями, помимо этих вариантов педагог подсказывает им те названия, которые даются в самой игре: колесо для круга, палатка для треугольника и окно для квадрата; педагог показывает картинки с этими словами и при необходимости объясняет их).

Воспитатель: А теперь давайте с вами достанем и рассмотрим зеленые формочки. Правда, у них необычная форма, непростая? На что они могут быть похожи? (дети высказывают свои мысли, а педагог резюмирует беседу, показав картинки гриба, ворот, башни, вазы, щита и корабля, которые соответствуют одноименным формочкам). **Воспитатель:** А еще в этой игре есть необычные линеечки.

Давайте достанем их и рассмотрим. Что есть у обычных линеек? (воспитатель показывает обычную линейку, и дети отвечают, что на ней цифры) Точно! А что вы видите на этих необычных линеечках? (воспитатель подводит детей к ответу дырочки) Чем отличаются эти дырочки? (дети с помощью воспитателя выясняют, что они отличаются формой) Какие фигурки мы можем с вами положить в эти дырочки? (дети расставляют в выемки линеек соответствующие фигуры и называют их: прямоугольник, треугольник, полукруг) Крутик По очень рад, что вы так много знаете и предлагает вам самим поиграть с его любимыми формочками.

Далее воспитатель дает время для самостоятельной деятельности детей с логоформочками.