

Номинация «Нить славянских традиций из прошлого в будущее»

Конспект ОД по познавательной деятельности «Русская изба» в старшей группе

Смирнова Ирина Алексеевна

Центр развития ребенка - детский сад №113

Цель: познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, проследить нить славянских традиций из прошлого в будущее.

Задачи:

- познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (печь, прялка, люлька и т.д.);
- познакомить с «бабьим» кутом и кухонными принадлежностями, которыми пользовались раньше : кочерга, ухват, чугунок, горшок, самовар; и сравнить их с современной посудой.
- развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода и их назначение, отмечать их пользу и красоту;
- развивать духовно-нравственные и культурные ценности, соответствующие национальным традициям.
- обогащать словарь детей народными поговорками, загадками, новыми словами;
- воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Форма организации занятия: групповая

Актуальность: Знакомство с русской избой актуально для нравственно-патриотического воспитания, развития интереса к традициям и приобщения к истокам русской культуры. В современном мире дети мало знают о быте и культуре предков, поэтому изучение русской избы помогает им увидеть красоту окружающего мира, сформировать патриотические качества и взглянуть на привычные вещи по-новому.

Методы и приемы: игровой (появление интерьера русской избы),

наглядный (показ предметов старины), словесный (беседы рассказ воспитателя),

Оборудование: макет «Русская изба», карточки с пословицами, предметы быта и утварь русской старины.

- Ход деятельности:

- Ребята вы хотите узнать о том, как жили раньше ваши прабабушки и прадедушки, как выглядел их дом?

-Из чего строили раньше дома? Почему?

- Да, строили дома деревянные. А из какого дерева? (*высказывания детей*).

- Из сосны, ели, лиственницы. Потому что, когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. В таком доме воздух всегда пахнет смолой. Особенно в нем хорошо тепло зимой, когда за окном мороз да вьюга.

- А как в давние времена назывался дом? Этот дом назывался ИЗБОЙ (*показ макета русской избы.*)

- Избы делали квадратными, одноэтажными, ничего лишнего. Окна в избе были резными, расписными. В избе была одна комната - горница, она была и кухней, и спальней. Здесь находились деревянные предметы быта - стол, лавки, полки для посуды. На полу могли лежать цветные половики и дорожки.

-В избу входили кланяясь. Как вы думаете, почему? (ответы детей)

-Дверь была низкой, а порог высокий, чтобы меньше дуло в щели. Гостям приходилось на входе кланяться, а не то шишку можно набить.

-Ребята, как вы думаете, что в избе было самым главным?

Нам поможет загадка:

«Летом спит,
Зимой горит.
Рот открывает,
Что дают – глотает» (печь)

-Печь- это сердце дома. А для чего нужна была печь?

- Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка — деревенская кормилица.

-Чем же могла печь накормить своих хозяев?

-В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

- В нижней части печки оставалось свободное пространство - подпечье. Его использовали для хранения печного инвентаря : чугунков.

Чугунок - это традиционно **русская посуда**, он предназначен для приготовления блюд путем долгого, медленного томления.

Возле **русской** печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие горшки со щами и вкусной кашей.

- В **старые** времена воду в дом носили с помощью коромысла и ведер из специального приспособления - колодца.
- Как вы думаете, ребята, для чего воду носили на коромысле? Ведь можно было просто взять ведра в руки. (*Ответы детей*).
- Иногда колодец с водой находился очень далеко от избы, а воды нужно было много, при помощи коромысла нести ведра с водой гораздо легче, так как нагрузка распределялась равномерно на тело. А зимой, когда высокие сугробы и узкие тропки, люди бы просто расплескали всю воду, нося в руках ведра.

Пальчиковая гимнастика «Машина каша».

Маша каши наварила,	(«мешают» в
кастрюле)	
Маша кашей всех кормила.	(«кормят»)
Положила Маша кашу	(загибают по одному пальцу на
левой руке	
Кошке – в чашку,	на каждое название
посуды)	
Жучке – в плошку,	
А коту – в большую ложку,	
В миску курицам, цыплятам	
И в корытце поросётам.	
Всю посуду заняла,	(разжимают
пальцы)	
Все до крошки раздала.	(сдувают воображаемые
крошки с ладони)	

-Центральное место в избе занимал - стол, он был большим, прямоугольным и его обязательно покрывали скатертью. На столе всегда лежал хлеб и соль в солонке. «Хлеб на стол, так и стол престол, а хлеба ни куска - так стол доска», так говорили раньше люди. На стол ставили самовар и вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.

- По вечерам, после ужина, за столом все собирались и рукодельничали, то есть делали различные предметы своими руками. Дети играли на лавках. В **русской** избе почти все было сделано руками самих хозяев.

Посмотрите на эту часть печи, как думаете, для чего здесь покрывало? Поверху в **русской** печи располагалась - лежанка, видите, подушка лежит, как вы думаете, для чего служило это место? (Для отдыха и сна людей).

- Правильно, на печке спали, там было очень тепло.

- Ещё в каждой избе был «*Красный угол*». Это место находилось в светлом углу дома, и стояли в нём разные иконы, украшенные вышитыми полотенцами (*рушниками*). Его обустраивали напротив печи по диагонали, завешивали иконами, ставили на полки свечи, сосуд со священной водой, веточки вербы, Стены в красном углу имели окна, поэтому он был светлым и очень уютным.

- Одежда в старину была тоже необычной. Женщины носили сарафаны - это элемент традиционного **русского** национального костюма, пожалуй, самая нарядная деталь повседневной и праздничной женской одежды. В России он стал национальным символом. В будни носили сарафаны попроще, а в праздники - самые яркие, нарядные, под низ одевали красивые, вышитые белые рубахи. Мужчины вечерами плели лапти, в которых ходила вся семья. Лапти - низкая обувь, которую плели из бересты и привязывали к ноге шнурками. Они были праздничные и повседневные. Лаптей на многочисленную семью нужно было очень много, так как служили они всего две недели. Зимой носили валенки - удобная и целебная обувь. В валенках не страшны самые лютые морозы. Вся одежда хранилась в сундуках.

- Ребята, давайте поиграем, я буду называть предметы, так как они называются сейчас, а вы словом, как это называлось в **старину**.

дом – **изба**.

сапоги-лапти.

плита- печь.

водопровод – колодец

чайник – самовар.

кастрюля – чугунок.

шкаф – сундук.

кровать - лавка

Рефлексия.

-Ребята, а сейчас мы с вами вспомним все, что узнали на сегодняшнем занятии. Я буду задавать вопросы, а вы должны догадаться, о каком предмете идет речь.

1) Что занимало главное место в избе? (Печь)

2) В какой посуде готовили еду? (чугунок)

3) С помощью чего доставали чугунок из печи? (Ухват)

4) Где собиралась семья за обедом? (Стол.)

5) На чем сидели? (лавка, скамейка)

6) Из чего пили чай? (Самовар)

7) Ими едят и на них играют (Ложки)

8) Ими закрывают окна (ставни).

9) Украшает пол в избе (коврик, половица).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо все запомнили!
Спасибо дорогие гости, до свидания!