

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap	- Keberagaman di sekolah. - Contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. - Gambar/poster.	- Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. - Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagamanteman sekolah. - Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun	28 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah 3.4.1 Mengetahui		teman sekolah secara lisan. • Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster. • Memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca.		informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah • Memberikan contoh kegiatan beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		makna bersatu dalam keberaga man di sekolah. 3.4.2 Menjelas kan makna bersatu dalam keberaga man di sekolah dengan benar. 4.4.1 Menyebu tkan kegiatan yang mencerm inkan persatua n dalam keberaga man di sekolah dengan benar. 4.4.2 Mencerit akan		• Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan). • Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan		penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu.		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

		pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.		penggunaan tandatitik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tandatitik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca.		• Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama tiga. • Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua. • Menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama tiga. • Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan. Keterampilan Praktik/ Kinerja • Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya	3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	• Penggunaan huruf capital (nama Tuhan, nama orang, nama agama). • Penggunaan tanda titik dan tanda tanya pada teks.					

	pada akhir kalimat dengan benar.	3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10.1 Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat	• Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaranaturan penggunaan tanda tanya. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. • Mengenal satuan baku untuk mengukur waktu. • Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam. • Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam. • Menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua. • Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua. • Menunjukkan panjang dan pendek bunyi padpola irama sederhana berbirama dua. • Memainkan pola irama sederhana untuk		persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. • Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster. • Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah. • Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.		
--	----------------------------------	---	--	--	---	--	--

		yang benar. 4.10.2 Mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.		mengiringi lagu berbirama dua. • Menjelaskan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. • Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. • Menjelaskan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan. • Mempraktikkan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan.		• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, dan nama agama). • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, dan nama agama). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang	3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan	• Alat untuk menentukan satuan waktu • Jarum jam.					

	(termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.				huruf kapital ((nama Tuhan, nama orang, dan nama agama)). • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya.		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		sehari-hari dengan benar. 4.6.2 Mempres entasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.				- Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. - Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. - Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam. - Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam. - Memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berirama dua. - Memainkan pola irama		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 3.2.2 Menjelas	- Pola irama pada lagu. - Pola irama berirama dua dan berirama tiga.					

		kan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 4.2.1 Menentu kan kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat. 4.2.2 Memaink an kuat lemah bunyi pada lagu dengan tepat.				sederhana untuk mengiringi lagu berbirama tiga. • Mempraktikkan penggunaan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan. • Mempraktikkan penggunaan gerak memutar dan menekuk dalam bentuk permainan. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema			

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air.	● Gerakan lokomotor (berjalan dan berlari). ● Gerakan manipulatif pada permainan (memutar dan menekuk)					
	4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan						

		aan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas

.....
NIP.

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------	---------------	----------------

PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam	- Keberagaman di sekolah. - Kegiatan olahraga bermain yang menunjukkan persatuan.	- Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. - Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. - Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. - Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. - Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster. - Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis - Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan	28 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
------	--	--	--	--	--	--	-------	---

		keberagaman di sekolah. 2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.		dalam keberagaman dengan teman sekolah. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama). • Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai		kan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Memberikan contoh kegiatan olahraga yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.		dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya		(nama orang, nama agama) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. 3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama orang) dalam kalimat yang benar. 4.10.1 Mengidentifikasi penggunaan huruf kapital (nama	• Penggunaan huruf capital yang tepat. • Penggunaan tanda titik dan tanda tanya yang tepat.	dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. • Menentukan konversi satuan waktu. • Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh		penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menentukan konversi satuan waktu. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh		
------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

		orang dalam kalimat yang benar. 4.10.2 Menyebutkan penggunaan huruf kapital (nama orang dalam kalimat yang benar.		dalam bentuk tarian dengan hitungan. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik.		berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. • Menjelaskan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan.		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak),	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan	• Menentukan konversi satuan waktu.	• Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. • Mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. • Menjelaskan menggunakan gerak		• Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.		

	berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	sehari-hari. 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. • Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan. • Menjelaskan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air. • Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.		Keterampilan: Praktik/ Kinerja • Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. • Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster. • Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		ri degan benar. 4.6.2 Mempres entasika n hasil identifika si penguku ran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupa n sehari-ha ri degan benar.				dengan teman sekolah. • Menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang, nama agama). • Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama orang). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang).		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Menenal gerak keseharian dan alam dalam tari. 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Mengeta hui gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian.	• Gerak kesehatrian dalam tari. • Gerak tari dengan iringan musik.					

		3.3.2 Menjelaskan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.1 Melatih gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat. 4.3.2 Menampilkan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan tepat.				• Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya.		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air.	- Gerakan manipulatif dalam permainan (melempar dan menangkap). - Gerakan mendorong dan menarik.			- Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. - Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. - Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. - Menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam. - Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan. - Melakukan gerak bagian anggota tubuh		
	4.7 mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-okomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar nonlokomotor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam						

		prosedur penggunaan gerak dasar nonloko motor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar nonloko motor (mendorong dan menarik) dalam permainan air dengan benar.				berdasarkan level gerak dalam tarian sesuai hitungan. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik. • Melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai. • Mempraktikkan menggunakan gerak mendorong dan menarik dalam bentuk permainan • Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....,
 Guru Kelas

Mengetahui,
 Kepala SD/MI

.....
 NIP.

.....
 NIP.

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
 Subtema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di	- Keberagaman di sekolah. - Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. - Gambar/poster.	- Memberikan contoh kegiatan belajar yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. - Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. - Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. - Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	28 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Menunjukkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.		sekolah menggunakan gambar/poster. • Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan). • Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf		Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan: Tes tertulis • Memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Memberikan contoh kegiatan kerja bakti yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan		kapital (nama tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat). • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.		(nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda titik		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		nkan persatuan dalam keberaga man di sekolah dengan benar.		• Membaca kalimat sederhana yang didalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik.		sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat. 3.10.2 Menjelaskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar. 4.10.1 Menyebutkan pengguna	• Penggunaan huruf kapital yang tepat. • Penggunaan tanda titik yang tepat. • Penggunaan tanda tanya yang tepat.	• Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Membaca kalimat sederhana yang didalamnya memuat aturan penggunaan tanda		sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menentukan konversi satuan waktu.		

		an huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar. 4.10.2 Mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dalam kalimat yang benar.		tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menentukan konversi satuan waktu. • Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. • Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi.		• Mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. • Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Menjelaskan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan	• Konversi satuan waktu. • Masalah sehari-hari tentang satuan waktu.	• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami • Menjelaskan cara gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan		• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami. • Menjelaskan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.		

	(termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	sehari-hari. 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.		menjaga keselamatan diri di pantai. • Mempraktikkan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai. • Menjelaskan cara gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan. • Mempraktikkan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.		Keterampilan: Praktik/Kinerja • Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. • Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster. • Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar				• Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan). • Membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama tempat). • Menulis kalimat dengan memerhatikan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi. 3.1.2 Mengidentifikasi bahan alami	• Ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi. • Prakarya tiga dimensi. • Langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi.					

		untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan tepat. 4.1.1 Membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan alami dengan tepat. 4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan dengan tepat.				aturan penggunaan tanda titik. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Membacakan kalimat yang telah ditulis		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	3.7.1 Mengetahui prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air.	- Gerakan melempar dan menangkap dalam bentuk permainan. - Gerakan berjalan dan berlari.			dengan lafal dan intonasi yang tepat. - Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. - Membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami. - Mempraktikkan menggunakan gerak berjalan dan berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di pantai. - Mempraktikkan menggunakan gerak melempar dan menangkap dalam bentuk permainan.		
	4.7 Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. ***	3.7.2 Menjelaskan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar. 4.7.1 Berlatih dalam prosedur penggunaan						

Portofolio

		aan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar. 4.7.2 Mempraktikkan prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor (berjalan dan berlari) dalam permainan air dengan benar.				Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

.....,

Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	1.4.1 Bersikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 1.4.2 Menunjukkan sikap toleransi atas keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4.1 Menunjukkan sikap	- Keberagaman di sekolah. - Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman. - Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman. - Akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman.	- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah. - Menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah. - Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. - Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah. - Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah. - Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat)	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawa - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan:	28 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

		kerja sama dalam keberagaman di sekolah. 2.4.1 Menjalankan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.		dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat). • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf		Tes tertulis • Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman teman sekolah. • Menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman teman sekolah • Menyebutkan minimal 4 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman teman sekolah. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (awal kalimat)		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

		4.4.1 Menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar. 4.4.2 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.		kapital (nama orang dan nama tempat). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan		sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan tempat) dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.		
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati penggunaan	3.10.1 Memaha	• Penggunaa n huruf					

	huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	mi pengguna an tanda tanya dalam kalimat yang benar.	kapital yang tepat. • Penggunaa n tanda titik yang tepat. • Penggunaa n tanda tanya yang tepat.	penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. • Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. • Menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu. • Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. • Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.		• Menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca. • Membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.		
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	3.10.2 Menjelaskan pengguna an tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10.1 Menyebutkan pengguna an tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10.2 Mempraktikkan pengguna an tanda tanya						

		dalam kalimat yang benar.		• Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.		• Menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu.		
Matemati- ka	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Memahami pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	• Permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu. • Alat ukur satuan waktu.	• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan. • Membuat karya hiasan dengan bahan buatan. • Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. • Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		• Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan. • Mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. • Mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan. • Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan. • Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.		

		ri degan benar. 4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari degan benar. 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan				Keterampilan: • Praktik/ Kinerja Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah secara lisan. • Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster • Menyimulasikan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		sehari-hari dengan benar.				dengan teman sekolah.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.		• Prakarya dengan bahan buatan. • Ciri-ciri karya dengan bahan buatan. • Bahan buatan yang digunakan untuk membuat hiasan.			• Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (awal kalimat).		
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.9 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain). 4.9 Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas,	3.9.1 Mengetahui cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).	• Cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar.			• Menulis teks pendek dengan memerhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). • Menyunting teks pendek sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan		

	lingkungan sekolah).	3.9.2 Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar. 4.9.1 Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar. 4.9.2 Menerapk				huruf kapital (nama orang dan nama tempat). • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang dan nama tempat). • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda titik. • Membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan		
--	----------------------	---	--	--	--	--	--	--

		an cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.				penggunaan tanda titik. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Menulis kalimat dengan memerhatikan aturan penggunaan tanda tanya. • Menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya. • Memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya. • Menyajikan hasil pemecahan		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						masalah sehari-hari tentang satuan waktu. • Membuat karya hiasan dengan bahan buatan. • Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar. Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....,
Guru Kelas

.....

.....
NIP.

NIP.