

TRABAJO DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE

ÁREAS: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales

CONTENIDO PRIORITARIO VINCULADO CON: El agua

El agua es el recurso vital para todo ser viviente de la tierra, hemos explorado sobre su composición y sobre su uso desde la formación de los primeros pueblos en la PREHISTORIA. Ahora también lo vamos a vincular con el manejo del mismo en la actualidad a partir de sus saberes previos y vivencias.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- 1) Cuando hablamos de los cambios a la hora de pasar de ser nómades a sedentarios, se explicó acerca de las nuevas problemáticas que comenzaron a surgir a partir de asentarse en un lugar y precisar del agua para el consumo y para la agricultura y ganadería. A) Repasar el texto que se trabajó en clase y está en la carpeta sobre los cambios en el uso y distribución del agua.
 - b) Realizar una maqueta donde se observen dichos usos y distribución del recurso (la maqueta la pueden realizar con los elementos descartables que tengan en casa, pero debe reflejar lo leído ya que luego lo explicarán de manera oral)
- 2) Lee con atención el siguiente texto, luego resuelve las consignas:

Un planeta de agua

El agua se encuentra en la Tierra, en distintos sitios y condiciones:

- **superficialmente**, en océanos, mares, lagos, ríos, arroyos, lagunas, hielos, nieve, etcétera;
- **subterráneamente**, en las napas de agua que se hallan bajo la superficie.

Las aguas superficiales provienen de la lluvia, o del deshielo de las nieves en las altas montañas, dirigiéndose hacia las zonas más bajas por las laderas.

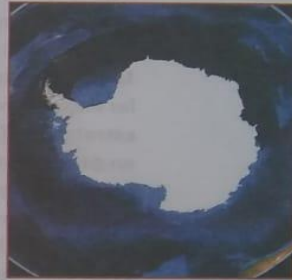
También las aguas se encuentran en distintos estados dentro del ambiente:

- en forma líquida, ya sea superficial o subterráneamente;
- en forma sólida, en hielos y nieves eternas;
- en forma gaseosa, en el vapor de agua que forma las nubes.

Por otro lado, el agua puede ser dulce o salada, siendo esta última, como ya se dijo, la que mayoritariamente predomina en la superficie terrestre.

Las teorías acerca del origen de la hidrosfera son varias y complejas. En general, se asume que hace miles de millones de años (durante el proceso formativo temprano del planeta), cuando la Tierra aún poseía elevadas temperaturas, estaba rodeada de una densa capa de vapor de agua. Los procesos de cambio climático que experimentó nuestro planeta, a partir del descenso de las temperaturas, generaron la condensación de ese vapor y, por lo tanto, se provocaron fortísimas y constantes lluvias que se fueron acumulando en las cuencas oceánicas.

Más allá del ciclo del agua, que permite su renovación, la hidrosfera cuenta con otros ciclos que le son propios. Por ejemplo, las aguas oceánicas no están quietas, sino que, por el contrario, se desplazan siguiendo **corrientes oceánicas** (que son masas de agua que circulan dentro del propio océano); generan **olas**, que son movimientos ondulatorios del mar provocados por varios factores, como la atracción de la Luna y el Sol sobre la Tierra; y están regidas por las **mareas**, que son movimientos de ascenso y descenso del nivel de la masa oceánica.



El continente antártico constituye una de las principales reservas de agua del mundo, ya que gran parte de su superficie se encuentra ocupada por hielos.

MULTIPERSPECTIVAS

Más allá del uso doméstico, el agua constituye una importante fuente para la obtención de energía renovable y poco contaminante. La más común es la **hidroeléctrica**, que consiste en aprovechar la fuerza de los ríos para producir la energía. Pero no es la única; muchos países utilizan la energía **mareomotriz**, a partir de la diferencia entre altamar y bajamar.

Las masas oceánicas



- ¿Cómo se puede clasificar el agua en la tierra?
 - ¿Cuáles son los estados que podemos encontrar al agua?
 - ¿Cómo se acumuló agua en las cuencas oceánicas?
 - ¿A partir de qué se desplaza el agua?
 - Según el gráfico: ¿Qué océano tiene mayor masa?
- En relación a la actualidad:
 - ¿Qué elementos son muy comunes que se arroja en ríos y mares y los contaminan?
 - En tu casa: ¿Llega el agua corriente o tienen agua de pozo?
 - ¿Qué acciones realizas en tu vida cotidiana para cuidar el agua?