ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ
«Инклюзия без иллюзий»

Организация-заявитель, предлагающая проект	Учреждение образования "Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа"
УНП	600038602
Адрес	222603 Республика Беларусь, Минская область, г. Несвиж, ул. Чкалова 8
Должность ответственного лица	директор учреждения образования "Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа"
ФИО ответственного лица	Журавлёва Елена Васильевна
Контактные данные для связи	телефон 80177024765, e-mail: info@nesko.by
Название проекта	**Инклюзия без иллюзий**
Продолжительность проекта, лет	3
Целевая группа	Абитуриенты и учащиеся с особыми потребностями, в том числе инвалиды, не имеющим медицинских противопоказаний для получения образования по педагогическим специальностям; педагогические работники, волонтеры, работающие или сопровождающие детей с особенностями психофизического развития и с инвалидностью (с нарушениями интеллекта, речи, зрения, функций опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с расстройствами аутистического спектра), законные представители детей с особенными потребностями
Место реализации проекта	Республика Беларусь, Минская область, г. Несвиж
Обоснование проблемы с учетом исходной ситуации в регионе реализации проекта	Увеличение числа детей, отнесенных по медицинским показаниям к числу детей-инвалидов, рост числа учащихся с особыми потребностями, а также необходимость качественной реализации принципа инклюзии в образовании, требует, чтобы все специалисты системы образования обладали развитыми компетенциями в области инклюзивной культуры. В учреждении образования "Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа" создана доступная среда для обучения, воспитания и развития разных категорий обучающихся, в том числе имеющих специфические потребности в связи с ограниченными

	возможностями здоровья. Элементы предметно-пространственного оснащения колледжа предполагают комфортное размещение людей с ограниченными возможностями (удобные пандусы, ровные дорожки для передвижения, наличие специальных санитарных комнат, безступенчатый вьезд в столовую и общежитие с комнатами на 1 этаже, доступная спортивная площадка, поле для мини-гольфа). В содержание учебных программ подготовки специалистов педагогического профиля по ряду специальностей включены теоретические аспекты инклюзивной педагогики. Сегодня актуально обеспечить накопление всеми учащимися практического опыта её реализации. Целенаправленная работа по совершенствованию адаптивной образовательной среды колледжа и проведение тематических мероприятий для потенциальных абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья позволит в значительной мере повысить инклюзивную культуру будущих специалистов, социального окружения учреждения образования.
Цель проекта	Повышение инклюзивной культуры учащихся и преодоление социальных стереотипов по отношению к людям с особыми потребностями через совершенствование инклюзивной (адаптивной) образовательной среды колледжа.
Краткое содержание (суть) проекта	Проведение интерактивной профориентационной работы в том числе для учащихся с особыми потребностями, которым по медицинским показаниям не противопоказано обучение по специальностям педагогического профиля. Организация обучения учащихся с учётом содержания инклюзивного компонента учебных предметов профессионального цикла, а также их включения в создание адаптивной образовательной среды. Завершение оборудования доступной инклюзивной среды: приобретение и оборудование лестничного подъёмника для обеспечения беспрепятственного доступа в учебные кабинеты инвалидов-колясочников, оборудование жилых комнат для проживания лиц с особенными потребностями в общежитии; строительство санитарно-бытового помещения для обеспечения гигиенических процедур для инвалидов.
Количество поступлений (план)	6

Валюта	BYN
Общая стоимость проекта	180 000
Средства донора	150000
Софинансирование	30000
Дальнейшая деятельность по окончании проекта	Расширение перечня специальностей учреждения образования, по которым могут обучаться учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Подготовка выпускников в рамках дополнительной специальности «Педагогическое сопровождение». Развитая система оказания ситуационной помощи для посетителей колледжа (и города) с ограниченными возможностями или особенностями психо-физического развития
Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта	подготовить педагогов со средним специальным образованием по специальностям «Начальное образование» (квалификация – учитель), «Дошкольное образование» (квалификация – воспитатель дошкольного образования) к работе с воспитанниками и учащимися с особенностями психофизического развития, в том числе с детьми-инвалидами (с нарушениями интеллекта, речи, зрения, функций опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с расстройствами аутистического спектра), в условиях инклюзивного и интегрированного образования; завершить обустройство доступного предметного пространства для лиц с особыми потребностями; обустроить ресурсный кабинет по работе учителя (воспитателя) в рамках реализации принципа инклюзии в образовании; проводить профориентационные мероприятия с участием детей-инвалидов, молодых инвалидов, а также сопровождающих их лиц и учащихся; обеспечить обучение лиц с особенностями психофизического развития, в том числе инвалидам, не имеющим противопоказаний для получения образования по специальностям: «Обучение иностранному языку», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Обучение физической культуре», «Дизайн (графический)» и другим;

Краткое описание мероприятий в рамках проекта	В процессе профориентационной деятельности среди учащихся учреждений общего среднего образования, специального образования, отнесенных к категории детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выявляются их профессиональные предпочтения и интересы, делается заключение о возможности обучения в учреждении образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа». С февраля по май и при необходимости в другие периоды проводятся интерактивных профориентационных встречи, квизы, квесты на базе колледжа: "Невозможное возможно", "Учимся вместе - выбираешь ты сам!", "Доктор даст добро", "Интересуюсь. Узнаю. Пробую", "Профблиц без границ", "Вместе, а не вместо", "Доступная среда не без труда" и др. В ходе проведения ремонтных работ оборудуются отдельные комнаты для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-гигиенические помещения; на лестничном пролёте монтируется подъёмник для инвалидов-колясочников. Приём, размещение и сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья или особыми потребностями в период проведения мероприятий обеспечивается самим учреждением.
Ожидаемые результаты	Обеспечен ежегодный выпуск не менее 25 выпускников - педагогов со средним специальным образованием по специальностям «Начальное образование» (квалификация – учитель), «Дошкольное образование» (квалификация – воспитатель дошкольного образования), «Обучение физической культуре» (квалификация – учитель готовых к работе с воспитанниками и учащимися с особенностями психофизического развития, в том числе с детьми-инвалидами (с нарушениями интеллекта, речи, зрения, функций опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с расстройствами аутистического спектра); создана доступная среда для обучения, воспитания и развития лиц с особенностями психо-физического развития, детей-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и условия для комфортного пребывания законных представителей учащихся, которые относятся к лицам с особенностями

	психофизического развития, инвалидам, людям с ограниченными возможностями здоровья; создан ресурсный кабинет по работе учителя в рамках реализации принципа инклюзии в образовании; обеспечено включение в реализацию проекта всех заинтересованных лиц; организовано освещение хода реализации мероприятий проекта в региональных и республиканских СМИ, в том числе роль организаций-спонсоров в создании инклюзивной образовательной среды.

Humanitarian project application «Inclusion without illusions»

Organisation name	Educational institution “Nesvizh state college named after Yakub Kolas”
Address	222603 Republic of Belarus, Minsk region, Nesvizh, Chkalova street 8
Position of the contact person	The head of the educational institution “Nesvizh state college named after Yakub Kolas”
Name, surname of the contact person	Elena Vasilievna Zhuravleva
Contact details for liaison	Tel. +375177024765, e-mail: info@nesko.by
The project title	Inclusion without illusions
The Project duration, years	3
The Target group	Applicants and students with special needs, including persons with disabilities, who have no medical contraindications for pursuing education in teaching specialties; teaching staff, volunteers working with or accompanying children with special psychophysical development needs and disabilities (including intellectual impairments, speech disorders, visual impairments, musculoskeletal disorders, hearing impairments, autism spectrum disorders); legal representatives of children with special needs.
Place of project realisation	Republic of Belarus, Minsk region, Nesvizh
Justification of the problem taking into account the baseline situation in the project region	The increasing number of children classified as disabled based on medical indications, the growing number of students with special needs, and the need to effectively implement the principle of inclusion in education require that all specialists in the education system possess well-developed competencies in inclusive culture. The educational institution "Nesvizh State College named after Yakub Kolas" has created an accessible environment for the education, upbringing, and development of various categories of students, including those with specific needs due to disabilities. The college’s physical and spatial features ensure comfortable accommodation for persons with disabilities (convenient ramps, smooth pathways, special sanitary facilities, step-free access to the cafeteria and dormitory

	with ground-floor rooms, an accessible sports ground, and a mini-golf course). The curricula for training pedagogical specialists in several specialties include theoretical aspects of inclusive pedagogy. Currently, it is essential to ensure that all students accumulate practical experience in implementing inclusion. Purposeful work to improve the college's adaptive educational environment and organize thematic events for prospective applicants with disabilities will significantly enhance the inclusive culture of future specialists and the college's social environment.
Project Aim	Enhancing the inclusive culture of students and overcoming social stereotypes toward people with special needs by improving the inclusive (adaptive) educational environment of the college.
Project Summary	Conducting interactive career guidance work, including for students with special needs for whom teaching specialties are not medically contraindicated. Organizing student education considering the inclusive component of professional cycle subjects, as well as their involvement in creating an adaptive educational environment. Completing the setup of an accessible inclusive environment: acquiring and installing a stair lift to ensure unimpeded access to classrooms for wheelchair users; equipping living rooms in the dormitory for persons with special needs; constructing sanitary facilities to ensure hygiene procedures for persons with disabilities. Expanding the list of specialties at the educational institution that are accessible to students with disabilities. Training graduates in the additional specialty "Pedagogical Support." A developed system of situational assistance for visitors (to the college and the city) with disabilities or special psychophysical development needs.
Planned number of trenches	6
Currency	BYN
Total	180000

Donor funds	150000
Co-financing	30000
Further activities at the end of the project	Expanding the list of specialties at the educational institution that are accessible to students with disabilities. Training graduates in the additional specialty "Pedagogical Support." A developed system of situational assistance for visitors (to the college and the city) with disabilities or special psychophysical development needs.
The envisaged objectives during the project work	Train teachers with secondary specialized education in the specialties "Primary Education" (qualification – teacher) and "Preschool Education" (qualification – preschool teacher) to work with students and pupils with special psychophysical development needs, including children with disabilities (intellectual impairments, speech disorders, visual impairments, musculoskeletal disorders, hearing impairments, autism spectrum disorders), in inclusive and integrated education settings. Complete the arrangement of an accessible physical environment for persons with special needs. Establish a resource room for teacher (educator) work to implement the principle of inclusion in education. Conduct career guidance events involving children and young people with disabilities, their accompanying persons, and students. Ensure education for persons with special psychophysical development needs, including those with disabilities who have no contraindications for studying in specialties such as "Foreign Language Teaching," "Primary Education," "Preschool Education," "Physical Education Teaching," "Graphic Design," and others.
Description of project activities	During career guidance activities among students of general secondary and special education institutions classified as children with disabilities or persons with health limitations, their professional preferences and interests are identified, and a conclusion is made about the possibility of studying at the "Nesvizh State College named after Yakub Kolas." From February to May, and if necessary at other times, interactive career guidance meetings, quizzes, and quests are held at the college, including events such as "The Impossible is Possible," "Learning Together – You Choose Yourself!", "The

	Doctor Will Give the Green Light," "I'm Interested. I Learn. I Try," "Career Blitz Without Borders," "Together, Not Instead Of," "An Accessible Environment Doesn't Come Without Effort," and others. During renovation work, separate rooms for persons with disabilities and health limitations, as well as sanitary facilities, are being equipped; a stair lift for wheelchair users is being installed on the staircase. Admission, accommodation, and accompaniment of students with disabilities or special needs during events are provided by the institution itself.
Expected Result	An annual graduation of at least 25 graduates – teachers with secondary specialized education in "Primary Education" (qualification – teacher), "Preschool Education" (qualification – preschool teacher), and "Physical Education Teaching" (qualification – teacher) – ready to work with students and pupils with special psychophysical development needs, including children with disabilities (intellectual impairments, speech disorders, visual impairments, musculoskeletal disorders, hearing impairments, autism spectrum disorders). An accessible environment for the education, upbringing, and development of persons with special psychophysical development needs, children with disabilities, students with health limitations, and comfortable conditions for the legal representatives of such students. A resource room for teacher work to implement the principle of inclusion in education. Engagement of all stakeholders in project implementation. Coverage of project activities in regional and national media, including acknowledgment of sponsor organizations' roles in creating an inclusive educational environment.