نموذج تصميم وحدة تعليمية

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	الموضوع	عدد الحصص
العلوم والحياة	السادس	الكهرباء المتحركة والتمغنط	التيار الكهربائي التمغنط	11
اسم المعلم	**المدرسة**	**مكان العمل/ المديرية**		

النتاج العام للتعلم:
ان يكون الطلبة قادرين على تصميم دارات كهربائية هادفة وآمنة ان يمارس الطلبة سلوكيات سليمة وآمنة عند التعامل مع الكهرباء

الأهداف التعليمية:
1. ان يوضح الطالب المقصود بكل من :الكهرباء المتحركة,التماس الكهربائي,التمغنط 2. بناء دارات كهربائية على التوالي والتوازي 3. المقارنة بين التوصيل على التوالي والتوازي 4. يستنتج طرق تمغنط بعض المواد والعوامل التي تعتمد عليها قوة المغناطيس 5. يطبق قواعد السلامة العامة عند التعامل مع الكهرباء في حياتهم اليومية

المخرجات المتوقعة	**مهارات قرن الـ 21**	**خبرات التعلم السابقة**
التمييز بين الكهرباء المتحركة والسكونية يوصل الطلبة مصابيح كهربائية على التوالي والتوازي القدرة على عمل مغانط صناعية النعرف على طرق السلامة والأمان عند التعامل مع الكهرباء	**التكنولوجيا** **التعلم بالمشروع** **حل المشكله** **الاتصال والتواصل** **العمل الجماعي**	ما تعلموه في الصفين الرابع والخامس في العلوم والتكنولوجيا

ح صة	الأهداف الإجرائية	وصف الإجراءات و استراتيجيات التدريس	النشاط	المصدر	التقويم
3	**يوضح الطالب المقصود بالتيار الكهربائي,الكهرباء السكونية**	مراجعة واستحضار لخبرات الطلبة السابقة \رابع +خامس من خلال العصف الذهني تنفيذ أنشطة عملية باستخدام الأدوات ,العرض من خلال الرسومات التوضيحية	نشاط(1) ص36 نشاط2ص 38	الكتاب الانترنت	اعرف التيار الكهربائي الكهرباء السكونية
2 1	التعرف الى طرق التوصيل في الدارات الكهربائية	تحضير الأدوات اللازمة والعمل بشكل مجموعات\تعلم تعاوني لبناء دارات كهربائية التوضيح من خلال الرسومات والعرض	نشاط1ص 40	الكتاب الانترنت	الملاحظة المباشرة. -كيف توصل المصابيح على التوالي والتوازي
5 1	المقارنة بين التوصيل على التوالي والتوازي	مراجعه لما سبق المناقشة والحوار والتوضيح عمليا من خلال دارات كهربائية على التوالي والتوازي	نشاط 3ص 43		ما الفرق بين توصيل المصابيح على التوالي والتوازي
1	**استنتاج طرق تمغنط بعض المواد والعومل التي تعتمد عليها قوة المغناطيس**	مراجعه واستحضار لخبرات الطلبة -تنفيذ أنشطة عملية :صنع مغناطيس بطرق التمغنط -لمعرفة العوامل المؤثرة على قوة المغناطيس تنفيذ أنشطة عملية	نشاط 1ص 47 نشاط 2 ص 49		ما المقصود بالتمغنط اذكر طرق التمغنط
	يطبق قواعد السلامة العامة عند التعامل مع الكهرباء في حياتنا	العصف الذهني قراءة النص الوارد في الكتاب من خلال احد الطلبة ومناقشة الأسئلة الواردة -تركيب دارة كهربائية وكشف الاسلاك لعمل تماس كهربائي	نشاطي 1و2 ص 52 و54	**الكتاب**	اذكر بعض طرق

					السلامة عند التعامل مع الكهرباء
	حل أسئلة الوحدة	واجب بيتي ثم مناقشتها في الحصة القادمة	.....	الكتاب	حل الواجب\اسئلة الوحدة

مواد إثرائية
بحث عن الكهرباء في جسم الانسان ,مشروع عمل لوحة كهربائية لجسم الانسان,تصميم منزل وعمل تمديدات كهربائية,اعداد مطوية عن مخاطر الكهرباء فيديوهات بور بوينت أوراق عمل اجراء انشطه وتجارب

إرشادات عامة
الحرص على السلامة والأمن عند التعامل مع الكهرباء
المراجع
الكتاب ,مكتبة المدرسة ,الانترنت