

СТРУКТУРА, ЗМІСТ та ОЦІНЮВАННЯ

конкурсної роботи

Конкурсна робота для вступу на філологічний профіль складається із двох частин: завдання з української мови та завдання з української літератури. В кожній частині пропонується по 12 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється 1 балом. Якщо ж указана учнем відповідь є неправильною, то бали за таке завдання не нараховуються.

Якщо відповідь виправлена, то бали за таке завдання не нараховуються.

Нарахування балів

Завдання	Кількість балів	Усього
Українська мова	по 1 балу	12 балів
Українська література	по 1 балу	12 балів
Сума балів		24 балів

Час виконання конкурсної роботи – 1 година.

I частина

Завдання з української мови

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

- А** Заспівала сопілочка осьдечки за вікном.
- Б** Відповідаючи їм, не забудьте поддякувати.
- В** Ці квитки можна обміняти в касі вокзалу.
- Г** Лікувальні можливості живокосту безмежні.

Позначте відповіді:

А Б В Г

☐ ☐ ☐ ☐

2. НЕМАЄ орфографічних помилок у реченні

- А** У ситуації супержорсткої конкуренції на ринку туристичні агенції намагаються ставати все дужче клієнтоорієнтованими.
- Б** Для цього вони створюють не які-небудь примітивні інформаційні сайти, а справжні освітньо розважальні ресурси.
- В** Тут потенційному клієнтові можна як замовити квиток у якусь екзотичну місцевість, так і чи мало довідатися про неї.
- Г** Отже, куди б ви не вирішили поїхати, мабуть, точно щось цікаве й корисне вже знатемете про обраний куточок світу.

3. Редагування потребує речення

- А** Людство неабияк переймається станом навколишнього середовища.
- Б** Автомобілі й теплові електростанції дуже забруднюють атмосферу.
- В** Якість питної води залежить від умов очищення та транспортування.
- Г** Громадські організації часто проводять моніторинг стану природи.
- Д** У більшості держав світу уряди піклуються й охороняють довкілля.

Позначте відповіді:

А Б В Г Д

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. Прямую мову в реченні Іван сказав: «Як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають мої ідеї» правильно передано непрямою в рядку

А Іван сказав, що, як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як вони сприймають мої ідеї.

Б Іван сказав, що, як і будь-якій людині, для нього важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають його ідеї.

В Іван сказав, що йому, як і будь-якій людині, важливо знати, що про неї думають інші, як вони сприймають її ідеї.

Г Іван сказав, що йому, як і будь-якій людині, важливо знати, що про них думають, як сприймають їхні ідеї.

Д Іван сказав, що, як і будь-якій людині, йому важливо знати, що про нього думають інші, як сприймають його ідеї.

Позначте відповіді:

А Б В Г Д

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Кожен користувач Siri або Alexa, **(1)** очевидно, **(2)** знає, **(3)** що цифрові помічники не завжди правильно трактують команди власників гаджетів: **(4)** програмам не вистачає визначеної психологами «теорії розуму» – **(5)** уміння розпізнавати емоції, **(6)** думки та наміри людей.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

А коми 1, 2 – при вставному слові

Б кома 3 – перед підрядною частиною складного речення

В двокрапка 4 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком

Г тире 5 – на місці пропущеного члена речення

Д кома 6 – при однорідних членах речення

Позначте відповіді:

А Б В Г Д

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6. **Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для речення.**

Слухай-но, _____, чи не міг би ти купити мені _____ гуаш?

А Остап, червоний

Б Остапе, червону

В Остап, червоне

Г Остапе, червоний

Д Остапу, червону

Позначте відповіді:

А Б В Г Д

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7. **Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.**

Речення

1 Ініціативна група висадила на пустирі дерева, вирішивши так [...] комунальників.

2 Для успішного перебігу будь-якої справи важливим є правильний розподіл обов'язків: головне – [...] людину з лідерськими якостями.

3 Оцінюючи чийсь учинки, не будьте категоричними, якщо не знаєте всіх обставин, спробуйте себе [...] іншого.

4 За такого непередбачуваного перебігу подій доведеться [...] все: або пан, або пропав!

Фразеологізм

А поставити на місце

Б поставити на чолі

В поставити на карту

Г поставити перед фактом

Д поставити на ноги

Позначте відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐

8. З'ясуйте, до яких частин мови належать виділені в реченні форми слів (цифра позначає наступну форму слова).

Форми слів у реченні

Ілон Маск **(1)відомий** своїми побоюваннями щодо розвитку штучного інтелекту, ба **(2)більше**: він уважає останні здобутки, **(3)досягнуті** в **(4)цій** галузі, найбільшою загрозою для існування людства.

Частина мови

А займенник

Б прикметник

В дієслово (дієприкметник)

Г прислівник

Д прийменник

Позначте відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐

4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9. Доберіть приклад до кожної умови вживання тире.

Приклад речення

1 Полюси мого світу – карамель і полин.

2 Поміж ними – пустельні поля магнетизму.

3 Тут немає землі – і не видно землі.

4 Є один тільки метод – молитися й дихать.

Умова

А тире при відокремленому означенні

Б тире в складносурядному реченні

В тире на місці пропущеного члена речення

Г тире в складному безсполучниковому реченні

Д тире між підметом і присудком

Позначте відповіді:

А Б В Г Д

1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10. З'ясуйте тип кожного речення в тексті (цифра позначає наступне речення).

Речення (текст)

(1) Японія традиційно була сільськогосподарською країною:

саме існування її мешканців і їхній добробут залежали від довілля.

(2) Японці вирішили не боротися з природою, а любити її, гармонізувати з нею своє життя, навчитися пильно спостерігати за найменшими змінами.

(3) Народження й умирання людини поєдналися з пробудженням і згасанням природи, так що істота й усе навколо стали рівними перед вічними небесами.

(4) Пори року проникли й у звичайне спілкування: навіть у сучасному листуванні японці обов'язково мають згадати поточний сезон, щоб показати свою гречність.

Тип речення

- А** просте ускладнене
- Б** складносурядне
- В** складнопідрядне
- Г** складне безсполучникове
- Д** складне з різними видами зв'язку

Позначте відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐

11. Доберіть приклад до кожної умови вживання тире.

Приклад речення

- 1** *Полюси мого світу – карамель і полин.*
- 2** *Поміж ними – пустельні поля магнетизму.*
- 3** *Тут немає землі – і не видно землі.*
- 4** *Є один тільки метод – молитися й дихать.*

Умова

- А** тире при відокремленому означенні
- Б** тире в складносурядному реченні
- В** тире на місці пропущеного члена речення
- Г** тире в складному безсполучниковому реченні
- Д** тире між підметом і присудком

Позначте відповіді:

А Б В Г Д

1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

12. У відповідність за подібністю синтаксичного значення підкреслені фрагменти простих і складних речень. Логіку такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

1 Десь із рік тому я поїхав до Старобільська навчатися комп'ютерного дизайну.

2 Незважаючи на труднощі, намагався опанувати складний матеріал.

3 Через пандемію COVID-19 продовжив навчання самостійно.

4 Як відомо, за розуміння основ предмета опановувати щось самостійно доволі легко.

Складне речення

А Я постійно намагаюся підвищувати власну майстерність, аби не пасти задніх у своїй галузі.

Б Хай як інформаційні технології роблять інакшим наше життя, замінити ними живе спілкування під час навчання неможливо.

В Іноді найбільші прориви в дослідженні будь-чого стаються несподівано, адже ніколи не передбачиш сприятливого для цього збігу обставин.

Г Якщо брати до уваги лише позитивні результати власної діяльності, можна не боятися труднощів на шляху до мети.

Д Закономірно не знати того, що тобі раніше не траплялося.

Позначте відповіді:

	А	Б	В	Г	Д
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐

II частина

Завдання з української літератури

1. Коли було видано перший «Кобзар» і скільки творів до нього ввійшло?

варіанти відповідей

А. 1843рік, 8 творів;

Б. 1843 рік, 18 творів.

В. 1840 рік, 10 творів;

Г. 1840 рік 8 творів

2. Незвичайність і загадковість подій, трагічність у розв'язанні конфлікту, похмурий колорит, метаморфози, діалог, фантастичні елементи-це жанрові ознаки

варіанти відповідей

А. Історичної пісні

Б. Соціально-побутової пісні

В. Балади

Г. Календарно-обрядової пісні

3. Який твір Марко Вовчок присвятила Т. Шевченкові?

варіанти відповідей

А. «Козачка»

Б. «Два сини»

В. «Інститутка»

Г. «Кармелюк»

Д. «Маруся»

4. Вкажіть персонажів повісті Марко Вовчка «Інститутка» (декілька правильних відповідей):

варіанти відповідей

- А. Прокіп
- Б. Устина
- В. Ярема
- Г. Галайда
- Д. Назар
- Е. Катря
- Є. Іван Підкова
- Ж. Бабуся

5. Російському поетові Василю Жуковському Тарас Шевченко присвятив твір

варіанти відповідей

- А. Зло начинающих спина...»
- Б. «Катерина»
- В. «Росли укупочці, зросли...»
- Г. «Доля»

6. Відгуком на тогочасну загарбницьку імперську політику у творчості Т. Шевченка є

варіанти відповідей

- А. «Кавказ»
- Б. «Сон» (« У всякого своя доля....»
- В. «Катерина»
- Г. «І мертвим, і живим, і ненародженим...»

7. Три частини: політ над Україною, Сибіром, перебування в Петербурзі, прийом — подорож уві сні — характерні ознаки композиції твору Т. Шевченка

варіанти відповідей

- А. «Кавказ»
- Б. «Сон» («У всякого своя доля...»)
- В. «Наймичка»
- Г. «Катерина»

8. У вступі-зверненні до дівчат (поема «Катерина») Т. Шевченко

варіанти відповідей

- А. захоплюється красою українок
- Б. застерігає від необдуманих учинків
- В. співчуває тяжкій долі дівчат і жінок
- Г. ганьбить дівчат за їх поведінку

9. Петро Шраменко — це коханий

варіанти відповідей

- А. Марусі (« Маруся»)
- Б. Лесі («Чорна рада»)
- В. Устини (« Інститутка»)
- Г. Наталки («Наталка Полтавка»)

10. Основу роману П. Куліша «Чорна рада» становить

варіанти відповідей

- А. «Літопис Самійла Величка»
- Б. «Літопис Самовидця»
- В. «Літопис Григорія Грабянки»
- Г. «Історія русів»

11. Пантелеймон Куліш є

варіанти відповідей

- А. автором першого історичного роману в українській літературі
- Б. основоположником нової української літератури
- В. зачинателем нової української літератури
- Г. автором першого драматичного твору в українській літературі

12. У творі "Катерина" Т. Шевченка, виганяючи дочку з дому, мати звернулася до неї з докором:

варіанти відповідей

А. "Виховуй дитину, як знаєш".

Б. "Не з'являйся нам на очі".

В. Іди шукай у Москві свекрухи

Г. "Живи, як знаєш, серед люду чужого".