

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2018-2019 учебный год

Этап I (школьный)

Ответы к заданиям для 9 классов

Максимальный балл за работу – 88.

(Дробное число округляется в пользу ученика, например, 9,5 = 10)

1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы или выберите из данных в скобках, поставьте недостающие знаки препинания, дефисы.

Пропущенные буквы пишите внутри квадратных скобок. При выборе букв нужную оставьте, ненужную зачеркните; при слитном написании или отсутствии букв соедините предыдущую букву с последующей; при раздельном написании поставьте вертикальную разделительную черту.

Я прочитал письмо() и стал укладываться на моём продавленном нечистом ложе(,) но сон не шёл. За стеной искренне плакала женщина(,) ей отвечало стонущее бормотание долгоязого мужа. Они вспоминали об ограблении() и злобствовали друг на друга за незадачливость. Перед рассветом вернулся Сидоров. На столе догорала свеча. Сидоров вытащил другой огарок() и(,) задумавшись(,) придавил им оплывший фитилёк. Наша комната была темна(,) и только окно(,) заполненное лунным огнём(,) сияло как избавление.

Он пришёл и спрятал письмо(,) мой томительный сосед. Сутулясь(,) сел он за стол() и раскрыл альбом города Рима. Книга с золотым обрезом стояла перед его оливковым невыразительным лицом. Снимок королевской семьи лежал тут же, между большими глянцеви́тыми листами. На клочке бумаги(,) вырванном из календаря(,) был изображён приветливый тщедушный король с целым выводком принцесс. И вот ночь(,) полная тягостных звонов(,) квадрат света во тьме (—/,) и в нем мертвенное лицо Сидорова(,) безжизненная маска(,) нависшая над пламенем свечи.

Оценка грамотности: минус 1 балл — орфографическая ошибка, минус 0,5 балла — пунктуационная ошибка.

Баллы вычитаются из допущенного максимального количества баллов; при количестве ошибок, превышающем максимальный балл, за задание ставится 0 баллов (отрицательные баллы не переносятся в оценивание остальных заданий работы).

ВВ! Оценивается не заполнение пропусков, а верное написание орфограмм. Один пропуск может содержать две орфограммы, которые при ошибке учитываются отдельно, например, продавл[...]ном — продавленном (гласный в причастии и удвоенный согласный). Такие пропуски выделены жирным в ключах.

Максимальный балл – 20.

2. Кратко объясните значение употреблённых в тексте слов: ложе, фитилёк, обрез, глянцеви́тый, тщедушный, выводок (Значения определяются по толковым словарям)

Ложе — (устар., высок.) постель, место для лежания.

Фитилёк — уменьш. от фитиль; лента или шнурок, служащий для горения свечей и других осветительных и нагревательных приборов.

Обрез — обрезанный край, кромка книги.

Глянцеви́тый — блестящий, имеющий глянец, не матовый.

Тщедушный — слабый, небольшой комплекции (о человеке), худой, болезненный.

Выводок — семья зверей или птиц, состоящая, как правило, из одной взрослой особи и нескольких детёнышей.

За каждое верное толкование **по 2 балла**.

— **1 балл** в каждом примере за фактические неточности в значениях слов

Всего 12 баллов.

3. Ниже приведены толкования одного слова и одной приставки, взятые из толкового словаря. Напишите их. Подберите и запишите примеры слов разных частей речи с приставкой (не более двух).

а) 1. Официальный документ, содержащий распоряжение кого-л. о его имуществе на случай его смерти. 2. Предсмертная воля, распоряжение. **ЗАВЕЩАНИЕ**

За верный ответ **1 балл**.

б) *приставка НЕДО-* образует глаголы, существительные и прилагательные со знач. неполноты, недостаточности по сравнению с какой-л. нормой, например: *недосыпать, недоработанный...*

За определение приставки **1 балл**.

За каждый пример **по 1 баллу. Итого: 2 балла.**

Всего 4 балла.

4. Образуйте и запишите указанные грамматические формы. Если форму образовать невозможно, отметьте это.

а) Форма творит. падежа множ. числа сущ. *дверь* - ДВЕРЯМИ и ДВЕРЬМИ (по **1 баллу** за каждую форму).

б) форма буд. вр. 1 лица ед. числа глагола *очутиться* - Этой формы нет у глагола *очутиться* (**1 балл**).

в) форма род.о падежа множ. числа сущ. *сапог* - САПОГ (**1 балл**).

г) форма предл. падежа числительного *двести семьдесят девять* - О ДВУХСТАХ СЕМИДЕСЯТИ ДЕВЯТИ (**1 балл**).

По 1 баллу за каждую форму или указание на её отсутствие.

Всего 5 баллов.

5. Прочитайте предложение и поясните его двусмысленность, опираясь на вопросы, данные ниже.

«Студенты проходили практику в одном из кабинетов университета, который недавно был отреставрирован.»

<К какому виду по строению и значению относится данное предложение? В чём заключается его двусмысленность? Как надо интерпретировать его, согласно правилам русского языка? Как можно исправить его, чтобы избежать двусмысленности? Напишите свой вариант.>

Это сложное предложение с определительным придаточным (**1 балл**). Двусмысленность порождена возможной двоякой соотнесённостью союзного слова *который* с одним из определяемых слов-существительных: непонятно, был отреставрирован один кабинет или весь университет (**2 балла; 1 балл** за объяснение на бытовом уровне). Согласно правилам русского языка, слово *который* замещает ближайшее к нему существительное соответствующего рода и числа, значит, скорее можно предположить, что отреставрирован был университет (**1 балл**).

Чтобы избежать двусмысленности, можно заменить придаточное на причастный оборот (**1 балл**): *...в одном из кабинетов университета, недавно отреставрированном* или *...в одном из кабинетов университета, недавно отреставрированного* (**1 балл**).

За определение вида придаточного 1 балл.

За объяснение двусмысленности 2 балла, — 1 балл за объяснение на бытовом уровне.

За интерпретацию по правилам русского языка 1 балл.

За объяснение редактирования 1 балл.

За пример 1 балл. (возможность иного редактирования рассматривается индивидуально)

Всего 6 баллов.

6. Расставьте ударения в следующих словах (за каждое верное ударение 1 балл)

ДиспансЕр, дОсуха, избалОванный, Иксы, киломЕтр, некролОг, мозаИчный, понЯвший, создалА, цемЕНт.

По 0,5 балла за верный ответ.

Всего 5 баллов.

7. Проанализируйте приведенные ниже слова, три из которых были заимствованы румынским языком из праславянского. В той же последовательности запишите русские слова, которые соответствуют перечисленным ниже заимствованиям в румынском языке. Напишите, какое языковое явление, которое позже развилось в русском языке, отражено в данных примерах. Напишите, какое слово появилось в румынском не из праславянского, а позже, из южнославянских языков, и как вы это поняли.

Gard, balta, drag, skovarda.

Город, болото, дорогой (вариант: дорог), сковорода. **(4 балла)**. Явление, которое позже развилось в русском языке — *полногласие* (1 балл). Более позднее заимствование — drag (1 балл); поскольку оно отражает сложившееся южнославянское неполногласие, оно устроено по другому принципу: плавный согласный перед гласным, а не наоборот, как в других трёх словах **(2 балла)**.

За каждое соответствие по 1 баллу. *Итого: 4 балла*

За указание на полногласие 1 балл (за *неполногласие* балл не ставится).

За указание на слово drag 1 балл.

За объяснение 2 балла, — 1 балл за неточности в объяснении.

Всего 8 баллов.

8. Перед вами примеры сочетаний слов с глаголами, содержащими приставку о-/об-/обо-. Сформулируйте одно значение приставки в каждой данной группе.

а) облететь вокруг Земли, обойти дом вокруг — движение вокруг предмета.

б) объехать яму, обошёл меня и даже не поздоровался — направленность движения мимо предмета.

в) одарить всех детей, опросить всех студентов — распространение действия на много объектов.

г) обкормить кашей, оббегаться до изнеможения — доведение действия до излишнего предела.

д) обсудить события, осмотреть выставку — подробное действие, совершённое до конца.

е) обогнать, опередить — превосходство над другим участником действия.

ж) оклеить стену обоями, обжарить рыбу в муке — направленность действия на весь предмет, на все его стороны.

з). оговориться, обознаться — ошибочное действие.

За каждое верное определение по 1 баллу.

— 1 балл (в совокупности) за речевые недочёты.

Всего 8 баллов.

9. Русский писатель М.Н. Муравьев писал в 1777 г. в письме к сестре: «Ты всегда не здорова, это меня оскорбляет...». Напишите, каково значение глагола *оскорблять* в этом контексте, чем современное значение глагола *оскорблять* отличается от использованного в цитате. Объясните характер чувства писателя в контексте изменения значения глагола.

Оскорблять – здесь «заставлять испытывать скорбь, печалить» (1 балл). *Оскорблять* – обычно: «причинять моральный ущерб, тяжело обижать, крайне унижать кого-либо» (1 балл). От использованного в цитате значения отличается тем, что первоначальное значение ближе к мотивирующему слову *скорбь* (1 балл), в то время как современное значение более переносное (1 балл) — скорбь является лишь одним возможным следствием обиды или унижения. (1 балл). Кроме того, источником скорби в 1-м значении может быть не только целенаправленное действие лица, но и болезнь, беда и т.п., (1 балл) а источником скорби во 2-м значении может быть только целенаправленное действие лица/лиц. (1 балл)

Писатель опечален, пребывает в скорби из-за постоянства болезни его сестры, а не из-за каких-то её действий, как можно было бы решить, если исходить из того, что глагол употреблён в современном значении (1 балл).

За полный ответ с учётом отмеченных в комментарии элементов 8 баллов. (! Структура ответа может быть иной.)

+ 2 балла за связный ответ, — 1 балл за единичное нарушение связности.

— 1 балл (в совокупности) за речевые недочёты.

Всего 10 баллов.

10. На сайте популярного интернет-магазина можно купить такую кружку:



Опишите с лингвистической точки зрения игру слов в изображении на кружке. Запишите все использованные формы глагола и определите их. Найдите ошибку и прокомментируйте её; свой ответ аргументируйте примером. Предложите вариант надписи с условием сохранения игры слов.

Игра слов состоит в том, что существительное «крокодил» интерпретируется как форма глагола (1 балл) пр.вр. ед.ч. (1 балл) несуществующего глагола, от которой образуются формы 1 л. ед. ч. наст. вр. (1 балл) и сложного буд. вр. (1 балл).

Ошибка состоит в том, что при чередовании согласных в основах пр. вр. и наст. вр. *крокодил* — *крокожу* инфинитив должен выглядеть как *крокодить*, поскольку он образуется от основы прошедшего времени без суффикса -л-. (1 балл) Ср.: проходил — прохожу — проходить (1 балл).

Глагол *крокодить* несовершенного вида (1 балл), формы наст. вр. и буд. вр. (аналитическая) должны быть образованы так: *крокодил* — *крокожу* — *буду крокодить*. Такой может быть и надпись на кружке (1 балл).

За полный ответ с учётом отмеченных в комментарии элементов 8 баллов. (! Структура ответа может быть иной.)

+ 2 балла за связный ответ, — 1 балл за единичное нарушение связности.

— **1 балл (в совокупности)** за речевые недочёты.
Всего 10 баллов.