

PLANIFICACIÓN 2022

Asignatura: Tecnología	Mes: OCTUBRE	
Docente: Pamela Monardes G.	Curso: 6tos A y B	Unidad Número: II

RUTA DEL APRENDIZAJE

1. ANTICIPACIÓN

¿Cómo informará a los estudiantes lo que se realizará durante las clases?

- Comunicaré el objetivo de la clase
- Activaré los conocimientos previos
- Informaré los recursos que vamos a utilizar durante la clase.

2. EXPOSICIÓN O MODELAMIENTO

¿Qué tipo de estrategia didáctica utilizará en sus clases?

- Utilizaré recursos audiovisuales como imágenes, audios, Videos, presentaciones o animaciones.
- Utilizaré páginas web con juegos y sitios educativos.
- Utilizaré el texto del estudiante y/o guías de aprendizaje.
- Utilizaré modelamiento docente

3. DISCUSIÓN

¿Cómo promoverá la discusión con sus estudiantes?

- Utilizando preguntas que incentiven la reflexión.
- Respondiendo preguntas en conjunto con los estudiantes.
- Guiando el diálogo entre los y las estudiantes.

4. ACTIVIDAD

¿Qué tipo de trabajo asignará a los estudiantes?

- Realizarán trabajos prácticos, experiencias, experimentos o trabajos de investigación.
- Resolverán guías de aprendizaje, cuestionarios, ejercicios propuestos en los textos del estudiante, Ticket de salida.

5. RETROALIMENTACIÓN

¿Qué actividades realizará para retroalimentar sus clases?

- Retroalimentaré mediante la evaluación formativa y los resultados obtenidos en la actividad.
- Otorgaré espacios a los estudiantes para presentar sus dudas y cuestionamientos.

6. HABILIDAD DEL SIGLO XXI

¿Qué tipo de habilidad del siglo XXI promoverá?

- Creatividad
- Metacognición
- Pensamiento crítico

7. ¿Qué tipo de adaptación curricular realizará? (ver apoyo Diseño Universal de Aprendizaje)

Principio I. Proveer múltiples medios de representación.

- Proporcionar opciones para la percepción.
- Proporcionar opciones para el lenguaje y el uso de símbolos.
- Proporcionar opciones para la comprensión.

Principio II. Proveer múltiples medios de acción y expresión.

- Proporcionar opciones para la acción física.
- Proporcionar opciones para las habilidades expresivas y para la fluidez.
- Proporcionar opciones para las funciones ejecutivas.

Principio III. Proveer múltiples formas de implicación.

- Proporcionar opciones para suscitar interés.
- Proporcionar opciones para sostener el esfuerzo y la constancia.
- Proporcionar opciones para la autorregulación.

Objetivos de aprendizaje (Indique solo el N° de OA)	Indicadores de evaluación (Señale que indicadores de evaluación trabajará durante el mes)	Adecuaciones de Acceso (Ver apoyo Adecuaciones de Acceso, anexo 2)	Instrumento de Evaluación
<p>OA1</p>	<p>+Comparan las ventajas y desventajas que podrían presentar los productos tecnológicos existentes al ser intervenidos.</p> <p>+Proponen innovaciones que se podrían aplicar a diversos objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas.</p> <p>+Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema, por medio de las vistas principales del objeto, aplicando escalas.</p> <p>+Dibujan ideas o soluciones tecnológicas por medio de perspectivas (caballera, isométrica).</p>	<p>Presentación de la información</p> <p>Se establece un canal directo de información a través de plataformas informáticas como correo electrónico, plataforma Google classroom. Se anexan siempre documentos que contengan información, videos explicativos sobre el tema, presentaciones de google, canva, entre otros para la resolución del trabajo solicitado.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Rúbrica.</p> <p><input type="checkbox"/> Escalas de apreciación.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Listas de cotejo.</p> <p><input type="checkbox"/> Evaluación sumativa impresa o digital</p>
<p>OA6</p>	<p><u>Documentos de Google</u></p> <p>+Crean documentos con diferentes tipos de formatos, fuentes y estilos.</p> <p>+Utilizan herramientas de diseño predeterminados para mejorar la presentación de un documento.</p> <p>+Usan buscadores en línea para diferentes propósitos.</p>	<p>La forma de dar respuesta</p> <p>Se dan posibilidades de expresión a través de múltiples medios de comunicación tales como texto escrito en documentos de google, presentaciones realizadas por los mismos estudiantes utilizando presentaciones de google donde generan sus propias introducciones y conclusiones acerca del trabajo solicitado. Se brindan oportunidades para la investigación a través de webs educativas. Además de apoyo en la entrega de Links para el desarrollo de las actividades solicitadas.</p>	
<p>OA7</p>	<p>+Comparten recursos e información con sus compañeros y profesores, utilizando correo electrónico.</p> <p>+Comparten recursos e información por medio de redes sociales.</p> <p>+Aplican las normas de privacidad en el uso de los diferentes sitios web y redes sociales.</p>	<p>El entorno</p> <p>Indicar al apoderado la necesidad de generar espacios en su casa donde el alumno pueda buscar e indagar sobre los contenidos entregados por la Profesora de Asignatura.</p> <p>Al igual que realizar la revisión de su correo para que el estudiante se familiarice con dicha herramienta y el uso en sus aplicaciones de google.</p>	



Organizar el tiempo

Generar tiempo y espacios para que el alumno indague, profundice y enriquezca sus conocimientos, flexibilizar el tiempo de entrega de alguna tarea o trabajo, de algunos alumnos que no tienen los medios por no contar con un dispositivo para la realización de actividades.

En cada actividad se les deja la opción a aquellos estudiantes sin computador, para que lo hagan ya sea escrito a mano en su cuaderno o dibujado según corresponda con la actividad.