

معايير تقييم الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للناطقين بها:
الصف السابع

المهارة	بحاجة للكثير من الدعم	بحاجة لبعض الدعم	أتقن
<u>القراءة و الفهم :</u> <u>القراءة : المعيار : تحليل النص واستيعاب مضمونه</u> <u>: * يُظهر المتعلم قدرةً على الإجابة عن أسئلة النص .</u> (_ يكتب عنوانا للنص. (_ يستنتج الفكرة الرئيسية للنص. (_ يذكر فكرة فرعية وردت في النص. (_ يميز الأسلوب الخبري من الأسلوب الإنشائي. (_ يميز بين الحقيقة والرأي. (_ أن يستخرج من النص ما يدل على الحركة والصوت. (_ أن يبين العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط. (_ أن يكتب نهاية أخرى للقصة. (_ أن يحدد الشخصية الرئيسية للقصة. (1) _ أن يستنتج الفائدة من القصة.			

<u>القواعد والمفاهيم اللغوية : المعيار:يظهر المتعلم معرفته بالمفاهيم</u> <u>ويستخدمها استخداما صحيحا.</u> <u>: * يُظهر المتعلم معرفة بالمفرد والمثنى والجمع، والجملة الفعلية</u> <u>الأفعال، وحروف الجر وظروف المكان والزمان .</u>			

			أن يستخرج من الفقرة جمعا ومثنا وشبه جملة وظرفاً وفعلًا مضارعًا وآخر وفعلًا معتلا وفعلًا ناسخًا.
			() _ . يُحوّل الجمل من المفرد إلى المثنى والجمع.
			() _ . يختار الكلمة الصحيحة إملائيًا من بين الأقواس
			_ . يعبر عن الصورة بجمل تبدأ بفعل صحيح وفعل معتل.
			ب. التعبير : المعيار : يُعبر بشكلٍ صحيحٍ عن المطلوب .
			: * يُظهر المتعلم قدرةً على كتابة الجمل بشكلٍ صحيحٍ .
			_ . يكتب موضوعا عن العطلة الصيفية.
			- يعبر عن الصورة تعبيرًا في غصون فقرة متكاملة.

الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للناطقين بها

العام الدراسي 2016 – 2017 م

اسم الطالب :

التاريخ :

الصف : السابع

المهارة	الدرجة الكلية	درجة الطالب
---------	---------------	-------------

	30 × 2	(المعارف الأدبية) (القراءة)	
	26	المفاهيم اللغوية (النحو والإملاء)	
	8	الجزء الأول	الكتابة
	6	الجزء الثاني	
	100	الدرجة الكلية	

عزيزي الطالب، اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الاختبار.

- مدة الاختبار 80 دقيقة، مشتملا كافة المهارات.
- عدد صفحات الاختبار ثمانى صفحات
- عدد أسئلة الاختبار (12) ومركمة حسب المهارات.
- لا تضيّع الوقت في الإجابة عن سؤال واحد، وإذا وجدت سؤالاً صعباً جداً، قم بالعودة إليه فيما بعد.
- قم بالإجابة عن جميع الأسئلة، حتى لو كنت غير متأكد منها؛ حيث لا يتم خصم أيّ درجات على الإجابات غير الصحيحة.
- يتكون الاختبار من أسئلة موضوعية، أسئلة مقالية وإنشائية.
- يحتوي قسم الكتابة على فقرة بها فراغات لتكملتها وصورة تحتاج إلى وصف والتعبير عنها.
- أسئلة الاختيار من المتعدد تتضمن أربعة اختيارات للإجابة، تخير الإجابة الصحيحة وذلك بتحديد ما ملتزما طريقة واحدة في كل الأسئلة، أما إذا حدّدت أكثر من إجابة واحدة فستلغى درجة السؤال.
- اكتب الإجابات القصيرة، وأسئلة الكتابة في المساحة المخصصة لها.
- تأكد من أن إجابتك كاملة، ومستوفية كلّ ما يتضمنه السؤال.
- لا تستهن بقدراتك، وأجب عن كلّ جزئية تعتقد أنها صحيحة، فالدرجة تقسم إلى أجزاء تناسب ما يتضمنه السؤال.
- إذا رغبت في تغيير إجابتك، فعليك التأكد من أن الإجابة البديلة واضحة، أما في حالة وجود إجابتين أو إجابة غير واضحة لسؤال معين، فسوف يتم اعتبار إجابة هذا السؤال خطأ.

نشكر لكم التزامكم، ... والله وليّ التوفيق

(السؤال الأول: المعارف الأدبية (القراءة)

30)

قصة القارب والبحر

كان القاربُ يتهدى مختالاً فوق البحر الواسع وما لبث أن شمخ بأنفه
وقال: ما أعظمني قارباً أمتطي البحرَ الكبيرَ فينقلني حيثما أريد ولا يعصي لي أمراً

قال البحر: يسعدني أن تعترفَ بفضلي

قال القارب: ليس لك أيّ فضلٍ لأنك مسخرٌ لحملي

قال البحر: أتقضي عمرَكَ على ظهري وتتكبرُ الآن فضلي

قال القارب: اخفضْ صوتك وأنتَ تحدثُ من فوقك

قال البحر: أتزعمُ أنك فوقِي ولم يرفعكْ غيري؟!

قال القارب: ما رفعني إلا منزلتي وقدري.

قال البحر غاضباً: إنك لمعجبٌ بنفسك وما يكون لأحدٍ أن يتكبرَ على ظهري

قال القارب: سأظلُّ على ظهركَ شئت أم أبيت

هاج البحرُ وثارَ فصار موجُهُ كالجبالِ وقذفَ القاربَ المغرورَ فانطرح على اليابسة مكسوراً
الأضلاعَ فاقدَ الإحساسِ وحينما صحا من إغمائه حاول أن يتحركَ فلم يجدْ قدرة

أعادَ المحاولةَ ولكنْ دونَ فائدةٍ شعر أن حياته قد انتهت وأصبح هيكلاً من أخشاب

قال القارب نادماً: لقد أهلكني الجحودُ والغرورَ ونظر إلى البحر الأزرق والأمواج الراكضة

فعاوده الشوقُ والحنين

قال محزوناً: ما أعظمك أيها البحر

:اقرأ القصة السابقة ثم أجب

(حدد الفكرة الرئيسية للنص. 1- 2)

.....

(اذكر الشخصيات الرئيسية والثانوية في النص. 2- 4)

.....:الرئيسية -

.....:الثانوية -

(اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: 3- 4)

(الزمان في القصة: (يوم الأربعاء - يوم من أيام الصيف - يوم من أيام العطة -

(المكان في القصة: (البحر - حوض السباحة - المنزل -

(مرادف أمتطي: (أقفز - أتسلق - أركب -

(غلب في القصة أسلوب: (السر - الحوار - الوصف -

:من خلال فهمك للقصة حدد ما يلي 4- (3)

-القصة: بداية

.....:العقدة -

.....:الحل -

(أستنتج صفات القارب من خلال ما قرأت 5- 2)

..... -

(أي العبارتين أكثر دلالة على علو الأمواج-6 (2)

() صار موج البحر عاليًا () - صار موج البحر كالجبال -

(استخرج من القصة عبارة أعجبتك. 7- 2)

..... -

(ميز بين الحوار الداخلي والخارجي فيما يأتي: 4- 8)

(.....) رد القارب: ما رفعني إلا منزلتي وقدري -

(.....) قال نادما (في نفسه) لقد أهلكني الجحود والغرور -

:اقرأ القصة الآتية ثم أجب 2-

يحكى أنه كانت هناك نملة صغيرة لا تفقه في أمور الدنيا شيئاً، ولم تتعلم أي شيء أبداً، وكانت تمشي في طريقها إلى بيت النمل، فإذا بقطرة من العسل تعترض طريقها، وتسقط أمامها على الأرض. لم تدرِ النملة ما هذا الشيء الذي سقط أمامها فتركته، واستمرت في طريقها، ولكن مهلاً .. قالت لنفسها، لما لا أقف وأكتشف ما هذا الشيء! رجعت إلى مكان قطرة العسل وأخذت تقترب منها بحذر، وحاولت تذوقها، فإذا بها تكتشف طعماً جميلاً جداً، لم تذقه من قبل. وأخذت ترتشف من العسل رشفة وراء الأخرى، ثم تذكرت أنها لا بد أن تعود سريعاً إلى بيت النمل قبل أن يحلّ الظلام، ومضت في طريقها، ولكنها لم تستطع أن تنسى طعم قطرة العسل، فسرعان ما عادت أدراجها، ورجعت لها مرة أخرى، وأخذت ترتشف منها، بل لم تكتفِ بأن تشرب وهي واقفة على حافة القطرة، وإنما دخلت إلى وسطها، وبعد أن شبعت حاولت الخروج منها، فلم تستطع، وماتت غريقاً في القطرة نتيجة لجشعها..

(1- ضع عنواناً مناسباً للقصة. 1)

.....

(2- 2) (ما المشكلة التي اعترضت طريق النملة؟

.....

(2- 3) (استخرج حواراً داخلياً من القصة.

.....

(2- 4) (ما الفائدة التي تستنتجها من القصة؟

.....

(26) السؤال الثاني : المفاهيم اللغوية

(20) (السؤال: الثاني النحو:

اشترى أبو بكر راحلتين و جهزهما استعداداً للهجرة، توجه النبي صلى الله عليه و سلم ظهر ذلك اليوم إلى بيت أبي بكر و أخبره بأن الله قد أذن له بالهجرة وخرجاً من مكة وكان من بين الذين انطلقوا للبحث عن النبي -صلى الله عليه وسلم- طمعاً بالجائزة رجل اسمه سراقه بن مالك و لكن فرسه كبت كبوةً غير متوقعة

(استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي: 11)

..... فعلاً ماضياً: فعلاً معتلاً: فعلاً صحيحاً -

..... :شبه جملة جار ومجرور: ظرفاً وبين نوعه -

..... :حرفاً ناسخاً : اسمه : خبره -

مفرداً : مثني: مفرده: -

(2- اختر الإجابة الصحيحة لتكملة الجمل. 2)

كانت السماء (صافيةً - صافيةً - صافيةً -)

- (يحرص على العلم . (المجتهد - المجتهد - المجتهد

(صل بخط بين الجمع ونوعه فيما يأتي: 3- 3)

الحسنات	جمع تكسير
الرجال	جمع مذكر سالم
الفائزون	جمع مؤنث سالم

(حول الجمل الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع: 8- 4)

أ- المؤمن فائز بالجنة

المثني:
الجمع:

ب - هي طالبة مثالية.

المثنى:.....
الجمع:.....

(2)

عبر عن الصورتين الآتيتين باستخدام فعل صحيح سالم في الأولى وفعل معتل مثال في الثانية :



6)

(السؤال الثالث: الإملاء التعليمي:

اختر مما بين الأقواس الكلمة الصحيحة إملائيًا -1

(عليّ أم عمر؟ (أسمك - اسمك - أإسمك

(لقب عمر الخطاب بالفاروق. (ابن - بن - ابن -

(المصلون خلف الإمام في الصلاة. (وقفو - وقف - وقفوا -

. -الأطفال أذكاء أولئك - ألائك - ألك)

(قرأت أفادنتي كثيرا. (قصتن - قصة - قصنا -

(المسلم يسلم على (أصدقائه - أصدقاءه - أصدقاؤه -

8)

(السؤال الرابع: المهارات الكتابية:

يحتاج أيّ إنسان بعد شهور طويلة من التعب إلى إجازة ليسترخ ويستجمّ ويتخلص من الضغوط الجسدية، والنفسية، ولكن الكثير منّا لا يعرف كيف يستغل العطلة بشكل جيد.
اكتب في حدود 80 كلمة عن كيفية الاستفادة من العطلة الصيفية

.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- عبر عن الصورة الآتية بفقرة من ثلاثة أسطر:

(6)



.....

.....

.....

.....

....

.....

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق