

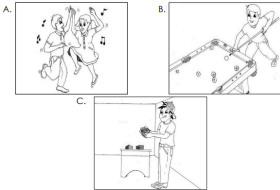


Republic of the Philippines
Department of Education
Schools Division of Palawan
Coron Inland District
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

 Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III	
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	
	Teaching Dates		Quarter	1 ST	
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Holiday	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan, pagkakaroon ng tiwala, pangangalaga at pagiingat sa sarili tungo sa kabutihan at kaayusan ng pamilya at pamayanan			
B. Pamantayan sa Pagganap		Naipakikita ang natatanging kakayahan sa iba’t ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto		Nakatutukoy ng natatanging kakayahan (EsP3PKP-Ia-13).			
II. Nilalaman		Natatanging Kakayahan			
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					



2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Module 1		Module 1	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.		<i>Sabihin:</i> Indibidwal kung tayo’y tawagin. Patunay na tayo ay mayroong pagkakaiba sa lahat ng bagay tulad ng kilos, mga gustong gawin, talento, at abilidad. Bilang isang tao hindi lahat ng mayroon ka ay naangkin din ng kapuwa-tao natin. Ito ay palatandaan ng ating pagkakaiba-iba. Unti-unti ay ating nakikilala at nalalaman ang mga talento, kakayahan at abilidad na mayroon tayo bilang isang indibidwal. Ang kailangan lang ay pagtitiwala at pagpapahalaga sa sarili at sanayin ang mga bagay na gusto nating gawin. Ang talento at kakayahan ay biyaya ng Diyos kaya dapat natin itong pagyamanin, gamitin sa araw-araw, at ibahagi sa ibang tao. Bilang isang bata dapat,			Gumawa ng isang sanaysay tungkol sa iyong sarili at talento. Ang mga tanong sa ibaba ang magsisilbi mong gabay para makabuo ka ng isang sanaysay tungkol sa iyong sarili. 1. Ano ang iyong pangalan, edad, bilang at baitang? Sino ang iyong mga magulang? Saan ka nakatira? 2. Ano ang iyong mga talento, hilig, at interes na ginagawa sa araw-araw? 3. Ano-ano ang iyong nadarama habang ginagawa mo ang iyong hilig o interes? 4. Sa iyong palagay, kanino mo ito namana o nakuha? Bakit?

		tuklasin at pagyamanin mo ang iyong talento at kakayahan. Bagama't mayroong pagkakataon na ikaw ay naguguluhan sa iyong sarili kung ano ba talaga ang iyong kakayahan at talento, huwag kang malungkot dahil maaaring ikaw ay kabilang sa tinatawag na Late Bloomer (isang tao na ang mga talento o kakayahan ay hindi kaagad nakikita o naipamamalas kumpara sa karaniwan). Mahalaga na kapag iyong matuklasan ang iyong talento at kakayahan, agad na ito ay pagyamanin sa pamamagitan ng pagsasanay nito sa araw-araw. Ito ay regalo mula sa Diyos kaya dapat itong ibahagi sa ibang tao upang mas yumabong pa			
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation		Panuto: Suriin ang mga larawan na nasa bawat kahon. 			
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.		Obserbasyon 1. Sino-sino ang nasa larawan? 2. Sa palagay mo, magkasing edad ba kayo? 3. Ano-ano ang pagkakapareho at pagkakaiba ng bawat larawan? Repleksyon			

		4. Alin sa mga larawan ang kaya mong gawin? 5. Kung ikaw ay guguhit ng isang larawan sa iyong kakayahan, alin sa mga ito ang iyong iguguhit? Bakit?			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		1. Humanap at gumupit ng isang larawan mula sa diyaryo, magasin, o maging sa lumang libro na may pagkakatulad ng iyong mga interes o gustong gawin. Idikit ito sa isang bond paper. Maaari din itong iguhit. Sagutin ang mga tanong sa ibaba bilang gabay mo sa gagawing sanaysay ukol sa larawan na idinikit o iginuhit. 2. Gamitin ang isang malikhaing paglalarawan upang ikumpara ang iyong sariling interes o gustong gawin mula sa larawang pinili at idinikit o iginuhit sa itaas. Gabay na tanong: A. Ano ang kakayahan na nakikita sa larawan? B. Bakit ito ang napili mong larawan o iginuhit na larawan? May pagkakatulad ba ito sa iyong sariling kakayahan? C. Ano ang pagkakatulad ng larawan na nasa itaas sa iyong sariling kakayahan o talento?			



E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2			   Arts gn orklllgoq az nortoylizon ya ofi gnotnelot gnA .otnemutzn gn gotgulgog o .otnolgoq .ozizum   Social Services .oot gnodi az gnolurnut gnortoylizon   Civics .oniziqo-gnag gnolwag gn otalgom o owamug gnortoylizon Suriin ang bawat larawan at ang sariling gusto, talento at abilidad. Tukuyin kung sa aling larawan nabibilang ang iyong kakayahan. Sagutin ang mga katanungan at isulat sa sagutang papel. A. 1. Bakit mo nasasabi na ikaw ay nabibilang sa larawan na iyong napili? 2. Madalas mo ba itong ginagawa? Masaya ka ba sa tuwing ginagawa mo ito? Bakit?		
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)			Isulat ang iyong mga kakayahan sa isang papel gamit ang gabay na tanong. Ano-ano ang kaya kong gawin kapag ako ay nag-iisa?		
G. Paglalapat ng Aralin sa			Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Isulat ang TAMA kung sa iyong palagay ay wasto		

pang-araw-araw na buhay			ang nakasaad sa pangungusap. Iilagay ang MALI kung sa iyong palagay ay di-wasto ang nakasaad dito. _____ 1. Ang ating talento at kakayahan ay isang regalo mula sa Diyos. _____ 2. Dapat na sanayin at linangin ang ating mga natatanging kakayahan at talento araw-araw. _____ 3. Mahiyain ako kaya ipagsawalang bahala ko na lang ang aking talento at kakayahan. _____ 4. Hindi ko kayang humarap sa maraming tao kaya hindi na importante ang pagtuklas ng aking talento at kakayahan. _____ 5. Ang pagpapahalaga sa talento ay isang patunay ng pagmamahal sa sarili at sa Diyos		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization			Laging tandaan ang mga pagpapahalaga sa ating mga gawain. Ito ay makatutulong para mas maging magaling at produktibo tayo sa araw-araw. Ito ay hindi nangangailangan ng tamang edad, estado sa buhay, o kayamanan. Kaya sa kahit na anumang gawain, lagi nating isaisip na gawin ito nang tama, buong husay, at matagumpay. Ito ay magbibigay sa atin ng kaligayahan sa puso. Magkakaroon tayo ng silbi sa		



			ating pamilya at sa lipunang ating ginagalawan.		
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Basahin at unawaing mabuti ang bawat pahayag. Lagyan ng tsek (√) ang patlang kung ito ay tumutukoy sa iyong hilig o talento, ekis (X) naman kung ito ay hindi ayon sa iyong hilig at talento. Isulat ito sa sagutang papel. _____ 1. Tumutugtog ng gitara _____ 2. Naglalaro ng chess _____ 3. Mahilig o magaling sa numero/Matematika _____ 4. Mahusay sa asignaturang Ingles _____ 5. Mahilig o magaling sa pagsasayaw _____ 6. Mahilig sumali sa pagguhit ng poster/slogan _____ 7. Tahimik at mahilig magbasa _____ 8. Mahilig sa pagsusulat ng maikling tula _____ 9. Magaling sa paglalaro ng ball games tulad ng basketball at volleyball _____ 10. Mahilig tumuklas o mag-eksperimento ng mga mahalagang bagay	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation				Basahin at unawain ang bawat katanungan. Piliin ang tamang letra ng sagot at isulat ito sa sagutang papel. 1. Ang talento at kakayahan ay biyaya mula sa _____. a. Diyos c. magulang b. kaibigan d. paaralan 2. Ito ay isang uri ng sitwasyon sa pagdiskubre ng ating kakayahan o	

				talento pagdating natin sa tamang edad o higit pa. a. Late bloomer b. Exploring stage c. Discovery stage d. Kabanata ng pagdiskubre ng talento 3. Ang bawat tao ay may pagkakaiba kaya tayo ay tinatawag na _____. a. indibidwal c. kapuwa-tao b. magkahawig d. kapareho 4. Bakit kailangang tuklasin natin ang ating talento, hilig, at kakayahan sa ating murang edad? Upang ito ay _____. a. ating maging kalakasan b. ating maging kahinaan c. ating maipakita sa mga tao d. mapaunlad sa pamamagitan ng paggamit nito sa araw-araw 5. Ang pagtuklas ng ating sariling talento at kakayahan sa mga bagay-bagay ay nagpapatunay nang mas malalim na pagkilala sa ating _____. a. sarili b. kalakasan c. kahinaan d. kaibahan	
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Prepared by: ARIAN P. DE GUZMAN
Grade 3 Adviser

Checked by: IRENE P. DE LA CRUZ
Master Teacher I

Noted: ERNESTO B. CASTRO
School Head/Head Teacher III



