

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด แบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อคะแนนของนักศึกษา ฉะนั้น จึงขอให้นักศึกษาประเมินตามความเป็นจริงที่สุด

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ☐ ชั้นปีที่ 2 ☐ ชั้นปีที่ 3 ☐ ชั้นปีที่ 4 ☐

1.2 สาขาวิชา.....

2. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หลักสูตร					
(1) มีการชี้แจงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตร					
(2) มีการชี้แจงหลักสูตรให้นักศึกษาเข้าใจเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกวิชาเรียนได้อย่างถูกต้อง					
(3) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
(4) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน					
(5) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
(6) หลักสูตรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน					
2. อาจารย์ผู้สอน					
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
(2) อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
(4) อาจารย์ได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
(5) อาจารย์ได้ส่งเสริม ชี้แนะ ให้นักศึกษาได้ฝึกงาน/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการ ได้อย่างเหมาะสมสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เรียน					
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1) ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์เหมาะสม และเพียงพอ					
(2) ระบบบริการสารสนเทศ รวดเร็ว ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้					
(3) มีอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา และเพียงพอ					
(4) ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อ สิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด					
(5) ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด					

4. การจัดการเรียนการสอน					
(1) การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
(2) มีการใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
(3) กระบวนการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม					
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
(5) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เช่น ไปทัศนศึกษา หรือเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย เป็นต้น					
(6) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา เช่น การจัดนิทรรศการ การแข่งขันทักษะ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การออกค่ายอาสาพัฒนา					
(7) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้					
5. การวัดประเมินผล					
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียน การสอนและมีการประเมินตามสภาพจริง					
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่ กำหนดไว้ล่วงหน้า					
(3) แบบทดสอบมีคุณภาพ และเชื่อถือได้					
(4) การวัดและประเมินผล โปร่งใส และตรงตามเวลา					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(5) มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน					
6. กระบวนการรับนักศึกษา					
(1) การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
(2) หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
(3) กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
(4) ช่องทางการรับสมัครที่มีความสะดวกและทันสมัย					
7. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา					
(1) การจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา					
(2) มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีและมีจิตสาธารณะ					
(3) มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ					
(4) มีการให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือทั้งด้านการเรียน การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา และด้านอื่นๆ					
(5) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการดูแลสุขภาพ					
8. การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา					
(1) มีช่องทางให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่างๆ ได้ เช่น จัดตู้รับคำร้อง การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาลัย การส่งสารถึงอธิการบดี เป็นต้น					
(2) มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาทราบ					
(3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น					
(4) มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม