

IRAKASGAIA: Geografia eta historia.
MAILA: DBH 4
DENBORALIZAZIOA: 45 minutu.

4. UNITATEA_ ESPETXEAN EMAKUME ETA AMA IZATEA

HELBURU OROKORRA
Amen eta seme-alaben bizitza espetxeetan nolakoa zen ezagutzea.
HELBURU ZEHATZAK
• Espetxeetan genero femeninoa nola tratatzen zuten ezagutzea. • Seme-alabekin hartu ziren neurriak aztertzea. • Haurrak galdu zituzten amekin enpatizatzea.
JARDUEREN SEKUENTZIAZIOA
1. ARIKETA: Emakume eta seme-alabentzako espetxeak 2. ARIKETA: Gizarte Laguntza 3. ARIKETA: Presa baten egunerokoa

1. ARIKETA

DENBORALIZAZIOA	20 minutu
Materialak	Irakasleak: podcasta, bozgorailuak. Ikasleak: ordenagailua, ariketa.
Helburuak	Espetxeetan genero femeninoa nola tratatzen zuten ezagutzea.

Jardueraren garapena:

Ikasleak 4. unitateko podcast-a entzungo du. Bertan, emakumeen kartzeletan gertatzen zena ikusi ahal izango dute, bai amei bai seme-alabei. Ondoren, galdera hauei erantzun beharko diete:

Zein iturrik baieztatzen dute haurrak zeudela espetxeetan?

Zure ustez, adingabeen bizi-baldintzak ezin hobeak ziren? Zergatik?

Zergatik ziren harrapakinak alabak kenduko zizkieten beldur?

Argitalpenaren/aginduen ondorioz, zer erabaki hartu zuten amek?

Zer gertatzen zen familiarik lortzen ez zuten seme-alabekin?

Zer zen Gizarte Laguntza?

2. ARIKETA

DENBORALIZAZIOA	10 minutu
Materialak	Irakasleak: bideoak, bozgorailuak. Ikasleak: ordenagailua, ariketa.
Helburuak	Kartzelan zeuden amen seme-alabentzat hartutako neurriak ezagutzea.

Jardueraren garapena:

Ikasleek aurreko ekitaldian aipatutako "Gizarte Laguntza" ri buruz hitz egiten duten bi bideoak ikusiko dituzte. Material horietatik abiatuta, gizarte-laguntza sortzeko arrazoiei buruz hausnartu beharko dute ikasleek, eta, azkenik, haien funtzioa aztertu. Ondoren, iruzkinen kutxa erabiltzera animatzen ditugu ikasleak, elkarri eragin diezaioten.

<https://www.youtube.com/watch?v=ROcGxlvLHjY>

[1937 02 28 Hedilla inaugura comedor de Auxilio de Invierno en Los Pizarrales](#)

3. ARIKETA

DENBORALIZAZIOA	15 minutu
Materialak	Ikasleak: ordenagailua, ariketa.
Helburuak	Haurrak galdu zituzten amekin enpatizatzea.

Jardueraren garapena:

Jarduera horretan, ikasleek enpatiatik lan egin beharko dute, eta semea edo alabari adopzioan eman behar dion amaren larruan jarri beharko dute. Jarduera harrapakin baten egunkaririk egun bat idaztean datza. Egunerokoan, semea edo alaba adopzioan emateak sortzen dizkion sentimenduak eta pentsamenduak islatu beharko dituzte. Jardueraren garapena gidatzeko, honako gai hauei heldu ahal izango diete:

- o Semea edo alaba adopzioan emateko arrazoiak.
- o Ekintza horrek sortzen dizkion sentimenduak eta pentsamendua.
- o Nola uste du izango dela bere bizitza bere haurra gabe.
- o Zer uste du gertatuko dela bera espetxetik ateratzen denean?
- o Zer nahi du familia berriak edo haren ardurapean dauden pertsonak eskaini ahal izatea?