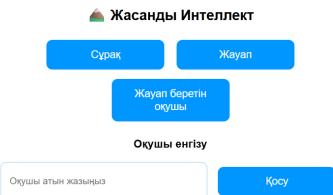
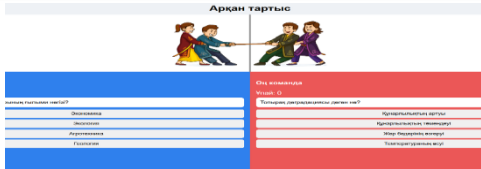


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 7		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Қолайсыз атмосфералық құбылыстар.		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		7.3.2.7 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		<div>✓ жергілікті қолайсыз атмосфералық құбылыстар ұғымы мен салдарын түсінеді.</div> <div>✓ -халық пен шаруашылық үшін қолайсыз атмосфералық құбылыстардың алдын алу жолдарын ұсына алады.</div> <div>✓ -карта және кескін карталады шартты белгілер арқылы оқи отырып, қолдана алады..</div>		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/qi.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=gP8oZuHd2il	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады, бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/qi.html  https://www.youtube.com/watch?v=gP8oZuHd2il

	<p>Сабақтың тақырыбы: §22-23 Қолайсыз атмосфералық құбылыстардан қалай сақтануға болады??</p> <p>Мақсатқа жету үшін мынаны білу қажет:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ - Қолайсыз атмосфералық құбылыстардың түрлерін анықтау;➤ - Олардан қорғану жолдарын түсіну;➤ - Қауіптің алдын алу шараларын меңгеру. <p>Сабақтың тақырыбы: Қолайсыз атмосфералық құбылыстар. 7.3.2.7 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады</p>		жарайсың				
<p>Жаңа білім</p> 	<p>1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында</p> <p>Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/qo1.html</p> <p>2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/qo2.html</p> <div><p>♥ Жұптық тапсырмалар: География ғылым нені зерттейді</p><table><tr><td><p>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</p><p>1. География ғылымы немен айналысады қай тобына жатады?</p><p>2. География қандай ғылымдар кешені болып саналады?</p><p>3. География элементтен басқа тағы нені зерттейді?</p><p>4. Географияға қандай нысандар жатады?</p></td><td><p>2-жұп: Географиялық орын</p><p>1. Өзінше нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?</p><p>2. Қарсақ беттер қандай қай объект орналасқан?</p><p>3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?</p><p>4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</p></td><td><p>3-жұп: Географиялық қабат</p><p>1. Дүниежүзілік мұхиттағы оңтүстік орын қандай объектінің ерекшелігіне ие болып табылады?</p><p>2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?</p><p>3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі?</p><p>4. Атмосфераға жанартаулардан не тиеді?</p></td></tr></table></div> <p>Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.</p>	<p>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</p> <p>1. География ғылымы немен айналысады қай тобына жатады?</p> <p>2. География қандай ғылымдар кешені болып саналады?</p> <p>3. География элементтен басқа тағы нені зерттейді?</p> <p>4. Географияға қандай нысандар жатады?</p>	<p>2-жұп: Географиялық орын</p> <p>1. Өзінше нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?</p> <p>2. Қарсақ беттер қандай қай объект орналасқан?</p> <p>3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?</p> <p>4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</p>	<p>3-жұп: Географиялық қабат</p> <p>1. Дүниежүзілік мұхиттағы оңтүстік орын қандай объектінің ерекшелігіне ие болып табылады?</p> <p>2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?</p> <p>3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі?</p> <p>4. Атмосфераға жанартаулардан не тиеді?</p>	<p>Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.</p> <p>Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды</p> <p>Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;</p>	<p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</p>  <p>3 балл</p> <p>«Ең үздік жауап»</p> <p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық, бір ұсыныс Өзін-өзі бағалау 3 балл</p>	<p>Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ</p>  <p>БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ</p> <p>https://geobilim.kz/qo1.html</p> <p>Тақырыптық ақпараттық мәтіндер</p> <p>https://geobilim.kz/qo2.html</p>  <p>Таратпа материал Дар</p>
<p>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</p> <p>1. География ғылымы немен айналысады қай тобына жатады?</p> <p>2. География қандай ғылымдар кешені болып саналады?</p> <p>3. География элементтен басқа тағы нені зерттейді?</p> <p>4. Географияға қандай нысандар жатады?</p>	<p>2-жұп: Географиялық орын</p> <p>1. Өзінше нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?</p> <p>2. Қарсақ беттер қандай қай объект орналасқан?</p> <p>3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?</p> <p>4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</p>	<p>3-жұп: Географиялық қабат</p> <p>1. Дүниежүзілік мұхиттағы оңтүстік орын қандай объектінің ерекшелігіне ие болып табылады?</p> <p>2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?</p> <p>3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі?</p> <p>4. Атмосфераға жанартаулардан не тиеді?</p>					

	 <p>https://geobilim.kz/qo5.html</p> <p>№3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды картамен жұмыс с жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/qo3.html</p>	<p>Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.</p>	<p>ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл</p>	 <p>https://geobilim.kz/qo3.html</p>
<p>Бекіту</p> 	<p>Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/qo4.html</p>	<p>Сабақтың тақырыбын қорытындылау</p>	<p>«Ең үздік жауап»</p>	<p>Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/qo4.html</p>
<p>Кері байланыс</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе? 	<p>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</p>	<p>A4, конспект</p>