

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 1

Sekolah	: MTsN 3 Garut	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 3	: Kukuatkan Iman melalui Beramal Saleh	Materi Pokok	: Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menerjemah hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam,; menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah Swt,; menjelaskan keterkaitan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah Swt,; membuat teks pidato tentang keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam,; mempresentasikan teks pidato tentang keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, menanalisis keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam dan mempresentasikan keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif),** serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.**

B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- *Study Saster* merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- *Sumber Belajar* : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VIII, Kemenag RI, 2020

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. • Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah. • Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom .
Critical Thingking	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah. • Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah.
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala

Cisewu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 2

Sekolah	: MTs	Kelas/Semester	: VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
BAB 3	: Kukuatkan Iman melalui Beramal Saleh	Materi Pokok	: Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menerjemah hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam,; menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah Swt,; menjelaskan keterkaitan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah Swt,; membuat teks pidato tentang keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam,; mempresentasikan teks pidato tentang keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, menanalisis keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam dan mempresentasikan keutamaan orang yang berinfaq sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.**

B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- *Study Saster* merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- *Sumber Belajar* : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VIII, Kemenag RI, 2020

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembaelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom. • Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam. • Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom .
Critical Thingking	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam. • Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam.
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.