RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke: 1

Sekolah : MTsN 3 Garut Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

BAB 3 : Kukuatkan Iman melalui Beramal Materi Pokok : Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari

Saleh Abu Hurairah dan Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model *DARING*, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat: menerjemah hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam,; menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah Swt,; menjelaskan keterkaitan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah Swt,; membuat teks pidato tentang keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam,; mempresentasikan teks pidato tentang keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, menanalisis keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam dan mempresentasikan keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam dan nadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, displin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomukasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- *Study Saster* merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- Sumber Belajar: Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VIII, Kemenag RI, 2020

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembaelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom.
- Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan

panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi

	 tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</i>. Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melelui WA dan 		
	google classroom/Zoom .		
Critical	• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk		
Thingking	mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual		
	sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <i>Hadis</i>		
	Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah.		

- Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.
- Collaboration Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi *Hadis Riwayat Bukhari*

Muslim dari Abu Hurairah.

Communication
Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.

- Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait dengan materi *Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah*.
 - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- ✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD

D. PENILAIAN

Kegiatan

Literasi

- Sikap : Lembar pengamatan - Pengetahuan : LK peserta didik - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Cisewu, Juli 2021 Kepala Guru Mata Pelajaran NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke: 2

Kelas/Semester: VIII / 1 (Ganjil) Sekolah

: Al Our'an Hadits Alokasi Waktu: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan) Mata Pelajaran

BAB3 Materi Pokok : Hadis Riwayat Bukhari Muslim dari : Kukuatkan Iman melalui Beramal

Abu Hurairah dan Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menerjemah hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam,; menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah Swt,; menjelaskan keterkaitan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah Swt,; membuat teks pidato tentang keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam,; mempresentasikan teks pidato tentang keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, menanalisis keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam.; membuat laporan hasil analisis keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam dan mempresentasikan keutamaan orang yang berinfak sesuai pemahaman hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, displin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur*, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Study Saster merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- Sumber Belajar: Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VIII, Kemenag RI, 2020

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembaelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom.
- Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.

Kegiatan Inti (60 Menit)		
Kegiatan Literasi	 Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskanya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam</i>. Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melelui WA dan google classroom/Zoom . 	
Critical Thingking	 Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam</i>. Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran. 	
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam</i> .	
Communication	Telegram / WA group dan google classroom , Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.	
Creativity	• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <i>Hadis Riwayat Bukhari dari Hakim Bin Hizam</i> .	

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum

- Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD

dipahami.

PENILAIAN

- Pengetahuan : LK peserta didik - Sikap : Lembar pengamatan - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,	20	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran	
NIP	NIP	