

Τρίτη 31 Μαΐου 2022

Η δεύτερη μέρα ξεκίνησε με το λιτό πρωινό μας στο ξενοδοχείο. Η ομάδα του Erasmus μας υποδέχθηκε και μας οδήγησε στην αυλή του σχολείου. Εκεί μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας έκαναν ένα θερμό καλωσόρισμα με χειροκροτήματα και χαμόγελα κρατώντας ένα πανό που οι ίδιοι είχαν ετοιμάσει. Στη συνέχεια ξεναγηθήκαμε σε αίθουσες του σχολείου και είδαμε παιδιά εν ώρα μαθήματος του σχολείου. Το κτίριο του σχολείου αν και παλιό, ήταν προσεγμένο και φροντισμένο.

Έπειτα ακολούθησε μια γιορτή στο προαύλιο με μουσική, αθλητικές δραστηριότητες, τρुक και κόλπα από έναν μάγο-ταχυδακτυλουργό.

Έχοντας δημιουργήσει τις πρώτες γνωριμίες ακολούθησε η προσέλευση στη βιβλιοθήκη όπου ήταν η κύρια αίθουσα που εργαστήκαμε για το υπόλοιπο της ημέρας. Εκεί χωριστήκαμε σε ομάδες και παρουσιάσαμε την εργασία για το πρόγραμμα του ERASMUS, τις σημαντικές γιορτές κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, που είχε η ελληνική αποστολή. Αν και ντρεπόμασταν λιγάκι, τα καταφέραμε πολύ καλά, διαβάζοντας τα κειμενάκια μας και τραγουδώντας το γνωστό τραγούδι για την πόλη της Θεσσαλονίκης και τα αξιοθέατά της. Μετά ακολούθησε διάλειμμα και μεσημεριανό φαγητό στο σχολείο, το οποίο ήταν πίτσα που αρέσει σε μικρούς και μεγάλους. Στη συνέχεια, λόγω διακοπής ρεύματος, δεν καταφέραμε να συνεχίσουμε την παρουσίαση κι έτσι επισκεφθήκαμε τον διπλανό ναό του Αγίου Νικολάου. Η σημερινή ημέρα ήταν μια καταπληκτική μέρα! Μας υποδέχθηκε ο ιερέας που μας εντυπωσίασε με την απλότητα και την φιλικότητα του. Μας παρουσίασε σύντομα την ιστορία του ναού, απολογήθηκε για τα έργα ανόρθωσης και αποκατάστασης στον χώρο και μας έκανε και μάθημα Θρησκευτικών, εξηγώντας μας με κάθε λεπτομέρεια τα σκεύη της Αγίας Τράπεζας. Κατόπιν, επιστρέψαμε στο σχολείο και ολοκληρώσαμε τις παρουσιάσεις. Ακολούθησε συνάντηση με τον Δήμαρχο της πόλης και την Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης της περιοχής. Η μέρα ήταν ιδιαίτερα ζεστή και γυρίσαμε για να ξεκουραστούμε στο ξενοδοχείο.

Το βράδυ, απολαύσαμε δείπνο σε τοπικό εστιατόριο και επιστρέψαμε αργά για ύπνο.