

**KISI – KISI SOAL
SUMATIF TENGAH SEMESTER**

Kelas/ Semester : III/2
Mata Pelajaran : Matematika

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
Unsur-Unsur Bangun Datar	Elemen Geometri - Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). - Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan. Elemen Analisis Data dan Peluang - Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasi data dalam bentuk tabel, diagram gambar, piktogram, dan diagram batang (skala satu satuan).	1. Peserta didik mampu mendeskripsikan arti garis, sinar garis, ruas garis, dan kurva. 2. Peserta didik mampu mendeskripsikan arti sudut, ukuran sudut tidak baku, ukuran sudut baku, dan jenis-jenis sudut. 3. Peserta didik mampu mendeskripsikan arti garis-garis tegak lurus dan garis-garis sejajar.	Disajikan gambar garis, peserta didik mampu menentukan deskripsi yang tepat dari gambar yang disajikan dengan benar.	Pilihan Ganda	1
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan fungsi sebuah alat ukur dengan benar.	Pilihan Ganda	2
			Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan panjang sebuah garis dengan benar.	Pilihan Ganda	3
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan sudut berdasarkan besarnya dengan benar.	Pilihan Ganda	4
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan konversi satuan panjang dengan benar.	Pilihan Ganda	5

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan sudut berdasarkan ukurannya dengan benar.	Pilihan Ganda	6
			Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan sudut pada gambar dengan benar.	Pilihan Ganda	7
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan jenis garis lurus dengan benar.	Pilihan Ganda	8
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan sudut pada sebuah benda dengan benar.	Pilihan Ganda	9
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan sudut yang terbentuk pada jarum jam dengan benar.	Pilihan Ganda	10
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan sisi dan sudut sebuah bangun datar dengan benar.	Uraian	1
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan benda bergaris	Uraian	2

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
Penyajian Data Dalam Tabel			tegak lurus dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.		
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan arti salah satu jenis garis dengan benar.	Uraian	3
		1. Peserta didik mampu mengurutkan data dari terkecil ke terbesar dengan benar. 2. Peserta didik mampu membandingkan data dengan benar. 3. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar. 4. Peserta didik mampu menentukan data paling banyak dan paling sedikit dalam bentuk tabel dengan benar.	Disajikan data, peserta didik mampu menentukan nilai dari data yang disajikan dengan benar.	Pilihan Ganda	11
			Disajikan data, peserta didik mampu menentukan urutan sebuah data dengan benar.	Pilihan Ganda	12
			Disajikan data, peserta didik mampu menentukan data paling banyak dan paling sedikit dengan benar.	Pilihan Ganda	13, 14
			Disajikan data, peserta didik mampu menentukan urutan dari terkecil ke terbesar maupun sebaliknya dengan benar.	Pilihan Ganda	15, 16
			Disajikan tabel data, peserta didik mampu menentukan data paling banyak dan paling sedikit dengan benar.	Pilihan Ganda	17, 18

MATERI	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR ASESMEN	BENTUK SOAL	NO SOAL
			Disajikan tabel data, peserta didik mampu menentukan perbandingan data dengan benar.	Pilihan Ganda	19
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan penyajian data dalam bentuk tabel dengan benar.	Pilihan Ganda	20
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dengan benar.	Uraian	4
			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu mengurutkan data dari terkecil ke terbesar ataupun sebaliknya dengan benar.	Uraian	5