

Астана қаласы әкімдігінің
«№55 орта мектеп» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау жөніндегі қорытынды
ЕСЕБІ

«28» тамыз 2024 жыл

Мектеп қызметін өзін-өзі бағалау 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында жүргізілді. Өзін-өзі бағалау үшін негіз:

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы негізінде;

«Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы;

Педагогикалық кеңестің 2024 жылғы 28 тамыздағы № 1 хаттамасы және мектепте «Өзін-өзі бағалау комиссиясын» құру туралы №177 28.08.2024 ж. шешімі.

<https://drive.google.com/file/d/123QM-E6MbDUAfMnILLeljM-ZpsU72daC9o/view?usp=sharing>

Өзін-өзі бағалау кезеңінде төмендегі критерий бойынша тексеріс жүргізілді:

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Кадрлық құрамға талдау
2. Білім алушылар контингенті
3. Оқу-әдістемелік жұмыс
4. Оқу-материалдық активтер
5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
6. Білім алушылардың білімін бағалау
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Мектептің педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Мектеп оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектептің педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Мектептің педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;

4.Жалпы мектептің білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;

5.Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

●Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);

●Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;

●"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;

●Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);

●Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;

●Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;

●ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «№55 орта мектеп» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022-2023о.ж., 2023-2024 о.ж. 2024-2025 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ:

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негізі: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы.

Жоғарыда аталған бұйрық негізінде мектепішілік өзін-өзі бағалау комиссия құрылып, бұйрық шығарылып, тізім бекітілді. Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру комиссиясын бекіту туралы бұйрық шығарылды.

Өзін - өзі бағалауды мақсатты жүргізу мақсатында іс – шара жоспары құрылып, жұмыстар жүргізілді. Қорытынды құрылымы мен мазмұны, бағалау өлшем шарттарының 2 – қосымшасына сәйкес жасалды.

1	Білім беру ұйымының толық атауы АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «№ 55 ОРТА МЕКТЕП» ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ КӘСІПОРНЫ.
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)

	Индекс 010000, Астана қаласы, Байқоңыр ауданы, Жаһанша Досмұхамедұлы көшесі, 2. БСН/ЖСН: 060640004976
3	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) Телефон: 8 (7172) 501523. Эл.пошта: 55mektep@edu.kz Web-сайт: https://55.astana-school.kz/
4	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Мектеп директоры: Рахимберлина Дидар Алимовна, Астана қаласы әкімдігінің Білім басқармасының 30.10.2020 жылғы №933 ж/қ бұйрығымен тағайындалған. Байланыс телефоны 87011656571 https://drive.google.com/file/d/123vNoloAW6hSVyfx7oT19KYbAi167RSwq7/view?usp=sharing
5	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) 20.06.2022 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, БСН № 060640004976. Қазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде куәландырушы қызметті жүзеге асыру құқығы құрылтай құжаттарына сәйкес берілді. https://drive.google.com/file/d/123XCgIocvzmmtyx9BhsbUWHrFcgCloqh_q/view?usp=sharing
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы бақылау департаменті берген № KZ9094805KZT22034493 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі, (бастапқы берілген күні: 22.10.2008 ж., қосымша берілген күні: 10.04.2023 ж.). Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері): https://drive.google.com/file/d/123KAycr4bJilqSm41b-HtvA9nnAzj0e3eF/view?usp=sharing ● бастауыш білім беру; ● негізгі орта білім беру; ● жалпы орта білім беру.

II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Білім беру ортасының сапасын жақсарту, оған әсер ету мүмкіндігі- білім беру-сапалы қызметтерін тудырады. Педагогтардың сапалық құрамы, ұстаздық кәсіби шеберлігі – осы саладағы жетістіктердің жемісі. Мектепте 2024-2025 оқу жылында жоғары және орта арнаулы білімді 82 мұғалім жұмыс істейді.

(кадрлық қамтамасыз ету туралы ақпарат соңғы үш жылдағы Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымшада келтірілген).

7-қосымша:

https://drive.google.com/file/d/123O__pPUkOn2TEg4W04Wm0L6VCM-P2CoAc/view?usp=sharing

Штаттық кесте

https://drive.google.com/file/d/123Z6rg_kMrsAwFIUBBe2vhT-dzisp6ggrr/view?usp=sharing
2022-2023 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123bZyu53IEPuT7bkChFgbh5EY5QsV50FQo/view?usp=sharing>
2023-2024 о. ж.

<https://drive.google.com/file/d/123lRfqgy2pOAOqWTVyS4H6FYnnj0Unig7J/view?usp=sharing>
2024-2025 о.ж.

Тарификация

<https://drive.google.com/file/d/123oDbszoebqI4M3oNbPVMLJjOIImnbs-45R/view?usp=sharing>
2022-2023 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123U9JRCZhpINWg09yGMlgwzCWrlY4KMGL6/view?usp=sharing>
2023-24 1 жартыжылдық

<https://drive.google.com/file/d/123DWzD1j9EqpKKDY6s-VGdWP4Xhqidt5tz/view?usp=sharing>
2023-24 2 жартыжылдық

https://drive.google.com/file/d/123odnR5FYrBA50EW_bVYmkdl44yvVV9a49/view?usp=sharing
2024-25 о.ж.

2. Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Магистрлер туралы ақпарат

№	Аты, жөні	Пәні	Білімі
1	Ажибаева Улжан Батырхановна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагогика ғылымының магистрі
2	Алдонгарова Гулсәнем Муратбайқызы	Математика пәнінің мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі
3	Бекмагамбетова Гульсара Тулегеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі
4	Даулетбаева Гауһар Нұрланқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі
5	Досанова Гульбаршин Куандыковна	Информатика пәні мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі
6	Досжан Гүлшат Жылқыбайқызы	География пәні мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі
7	Дүкенбаева Мақпал Ерғалиқызы	Психолог	Педагогика ғылымының магистрі
8	Егизбай Бахытжан	Математика пәнінің мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі
9	Ерланов Ербол Ерланұлы	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі
10	Жумабаев Азат Арманұлы	Математика пәні мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі

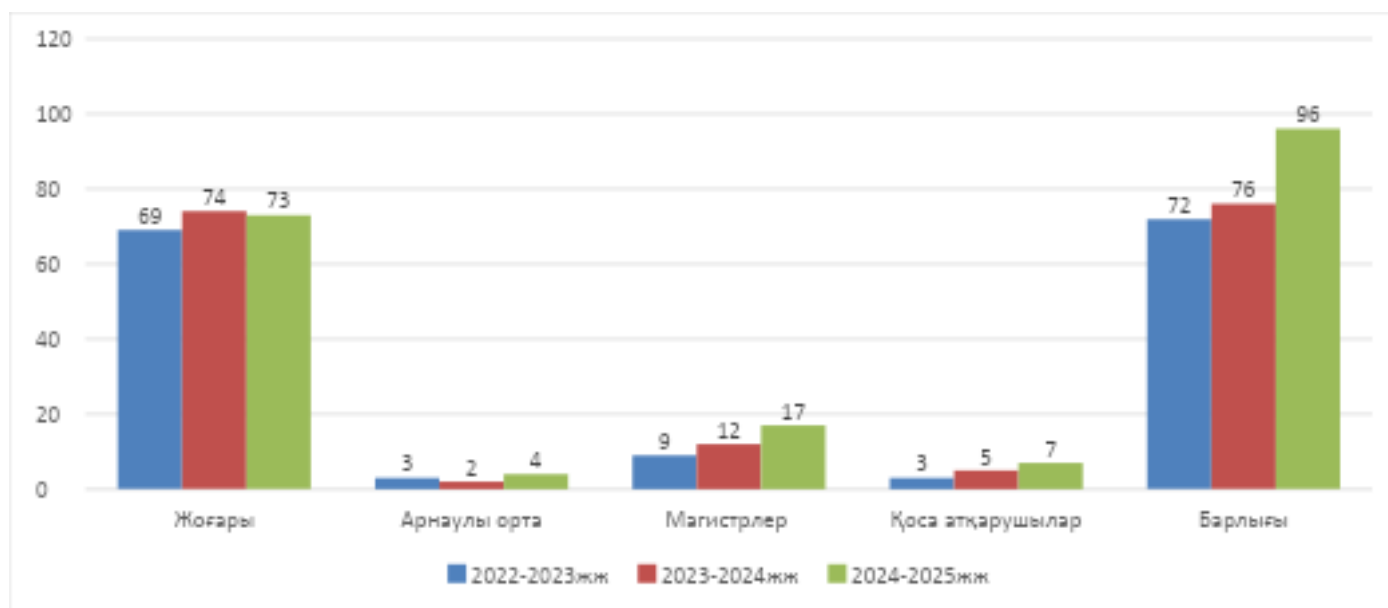
11	Наширова Айжан Мусурманқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі
12	Рахметова Назгул Ермековна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагогика ғылымының магистрі

Магистрлер туралы толық ақпарат:

https://drive.google.com/drive/folders/liKm_SjpE5NJOynmOepqnvREWP0O9SdOu?usp=sharing

Білімі	2022-2023жж	2023-2024жж	2024-2025жж
Жоғары	69	74	73
Арнаулы орта	3	2	4
Магистрлер	9	12	12
Қоса атқарушылар	3	5	7
Барлығы	72	76	96

Статистика өткен оқу жылымен салыстырғанда ұстаздар саны артқанын көрсетіп отыр. 73 мұғалімнің жоғары кәсіптік білімі бар, бұл барлық мұғалімнің 94,8 % құрайды. 4 мұғалімнің орта кәсіптік білімі бар, бұл барлық мұғалімнің 5,1 % құрайды.



2022-2023 оқу жылында 72 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 69 педагог жоғары білімді, 3 педагог арнаулы орта білімді, 9 педагогика ғылымының магистрі, 3 қоса атқарушылар.

2023-2024 оқу жылында 76 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 74 педагог жоғары білімді, 2 педагог арнаулы орта білімді, 12 педагогика ғылымының магистрі, 5 қоса атқарушылар.

2024-2025 оқу жылында 96 (негізгі қызметте – 77 педагог, 7 қосалқы қызметте, 12 педагог бала күтімі демалысында) педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар, оның ішінде жоғары білімді 90 (73 негізгі қызметте, 6 қоса атқарушылар, 11 бала күтімі демалысында) педагог, 5 педагог арнаулы орта білімді (4 негізгі қызметте, 1 бала күтімі демалысында), педагогика ғылымының магистрі 17 (12 негізгі қызметте, 2 қоса атқарушы, 3 бала күтімі демалысында).

3. Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

Қосалқы қызмет атқарушы педагогтер

2024-2025 оқу жылы				
№	Аты-жөні	Пәні	Санаты	Оқу жүктеме есі
1	Акмагамбетова Карлыгаш Билимовна	Математика	педагог	10 сағат
2	Молдахметова Салтанат Саткожановна	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог-модератор	10 сағат
3	Шампатова Макпал Маралбекқызы	Информатика пәнінің мұғалімі	педагог-зерттеуші	8 сағат
4	Тлегенов Кайрат Нурахметович	Алғашқы әскери дайындық	педагог-зерттеуші	1 жүктеме
5	Кузуров Канат Базарбаевич	Көркем еңбек пәні мұғалімі	педагог-модератор	8 сағат
6	Аманбаева Зухра Эргешовна	дефектолог		0,25 ст
7	Тлеубаева Галия Куандыковна	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	педагог-сарапшы	16 сағат

https://drive.google.com/drive/folders/1L9Qgu_vI1cSiM9SR79A2_Cx6X1GO8B1y?usp=sharing

Қорытынды: жұмысқа қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 бұйрығымен конкурстық негізге сәйкес жүзеге асырылды. Бұл мұғалімдердің дайындығы жоғары, АКТ және оқытудың белсенді формаларын қолданады. Негізгі жұмыс орнында белгіленген мерзімде курстардан өткен. Мектеп әкімшілігі мектепшілік жоспарға сәйкес пәндердің өтілу сапасын, Kundelik KZ толтырылуын қадағалайды.

№	Аты- жөні	пәні	санатты	Магистр	Бала күтімі бойынша кеткен уақыты
1	Лимаренко С.Ю	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог		10.03.2022
2	Бахтиярова М.Б	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог-модератор	Педагогика ғылымдарының магистр	8.01.2024
3	Нурмағанбетова М.Е	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы		06.11.2023
4	Төлеу Р.С	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог		24.04.2024
5	Карбаева А.С	Бастауыш сынып мұғалімі	педагог-сарапшы		01.07.2024
6	Арын Д	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог-модератор	Педагогика ғылымдарының магистр	15.11.2023
7	Алимбаева А.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог-модератор		14.10.2022
8	Оспан Камила	Бастауыш сынып мұғалімі			15.12.2023
9	Жеңісбай .А	Математика пәні мұғалімі	педагог		12.12.2023
10	Токтасынова.Л	Педагог-психолог	педагог		09.09.2023
11	Амангелди Д.С	Информатика пәні мұғалімі	педагог-модератор		03.06.2024
12	Калменова.Д	Педагог-ұйымдастырушы	педагог		15.11.2022

Бала

күтімі демалысындағы педагогтер тізімі

Дереккөз:

https://drive.google.com/drive/folders/1mJgynK72tZTQoMkxAp6xJE_A6FC01Oio?usp=sharing

4. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылында мектеп директоры мен директордың 3 орынбасары аттестаттаудан өтті.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Аттестаттаудан өту мерзімі, бұйрығының нөмері	Басшы ретіндегі еңбек өтілі	Келесі аттестаттаудан өту мерзімі
1	Рахимберлина Дидар Алимовна	Директор	Басшы-ұйымдастырушы, №1837 ЖҚ 31.08.2023ж	16 жыл	2026 ж
2	Утаева Гулем Каремжановна	Директордың оқу ісі жөніндегі	ІІІ біліктілік санатты басшы орынбасары, №1837 ЖҚ	18 жыл	2028 ж

		орынбасары	31.08.2023ж		
3	Темирова Дамет Махметовна	Директордың әрбие ісі жөніндегі орынбасары	III біліктілік санатты басшы орынбасары. 31.08.2023ж №1837 ЖҚ	18 жыл	2028 ж
4	Ажибаева Улжан Батырхановна	Директордың бейіндік оқу ісі жөніндегі орынбасары	II біліктілік санатты басшы орынбасары. 31.08.2024 ж №2068 ЖҚ	4 жыл	2029 ж

Дереккөз:

<https://drive.google.com/drive/folders/11XYXifmnNXpTXXX1GYc5uLqKLWh36Wnr?usp=sharing>

Қорытынды: әкімшілік уақтылы аттестаттаудан өтеді, дайындық деңгейі жақсы, бұл оның қызметкерлерін оқыту арқылы ұйымды дамытуға, ұйымның педагогикалық функцияларын кеңейтуге, оның корпоративтік мәдениетін қалыптастыруға және кадрларды инновациялық қызметке тартуға ықпал етеді

5. Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/распау туралы мәліметтер:

Мектепте педагогикалық кадрларды аттестаттау мектеп директоры бекіткен кестеге сәйкес жүргізіледі, мұғалімдер Халыққа қызмет көрсету орталығына және әдістемелік орталыққа дер кезінде жеткізу үшін портфолио толтырады. Іс-шаралар нәтижелері кешенді тексерістен өтеді (сараптама комиссиясы жұмыс істейді, аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысады, қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі әртүрлі кәсіби байқауларға, семинарларға, конференцияларға қатысуы бағаланады), ҰКТ, ОЗП (2023 жылдан бастап) және эссе жазуға дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілуде.

Педагогтардың үш жылдағы біліктілік санатына тоқталар болсақ:

2022-2023 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны – 72. Педагогтардың сапалық құрамы–45%.

2023-2024 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны –76. Педагогтардың сапалық құрамы–48 %

2024-2025 оқу жылында мектепте жалпы мұғалім саны –77. Педагогтардың сапалық құрамы–45,45 %

санаты	2022-2023 о.ж.		2023-2024 о.ж.		2024-2025 о.ж.	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	
Педагог-зерттеуші	8	10,9 %	6	15,6 %	14	18,18 %
Педагог-сарапшы	25	34,2 %	19	25 %	21	27,27 %
Педагог-модератор	12	16,4 %	27	35,5 %	25	32,46 %
Жоғары санатты	4	5,4 %	4	5,2 %	0	0
Бірінші санатты	1	1 %	0	0	0	0
Екінші санатты	0	0	0	0	0	0
Педагог	23	31,6 %	20	26,3 %	15	19,48 %

Педагог-тағыламдамаш					2	2,59 %
Жалып саны	72	52,05 %	76	38,1 %	77	45,45 %

**Педагогтердың біліктілік санаттарын көтерудің перспективалық жоспары
«педагог-зерттеуші» санаты бойынша:**

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	2024-2025жж	2025-2026жж	2026-2027жж	2027-2028жж	2028-2029жж
1	Ажибаева Улжан Батырхановна	педагог-зерттеуші, №973-Ж/Қ, 20.12.2019	+				
2	Ахметова Айна Серикказиновна	педагог-зерттеуші, №2068, 18.10.2024ж					+
3	Бекмағамбетова Гүлсара Түлегеновна	педагог-зерттеуші, №439 19.08.2021 ж			+		
4	Досанова Гүлбаршин Қуандықовна	педагог-зерттеуші, №2068, 18.10.2024ж					+
5	Жайлаубек Гүлзира	педагог-зерттеуші №2046, 02.10.2023ж -02.10.2028ж.				+	
6	Жаксымбетова Жансая Талғатовна	педагог-зерттеуші, №2068, 18.10.2024ж					+
7	Жукубаева Гүлмира Шегеевна	Педагог-зерттеуші, №52,31.08.2020ж		+			
8	Нуркина Акжан Марденовна	педагог-зерттеуші, № 937-Ж/Қ, 20.12.2019 ж	+				
9	Оралбаева Кунсулу Керімбайовна	педагог-зерттеуші, №2068, 18.10.2024ж					+
10	Рахимберлина Дидар Алимовна	педагог-зерттеуші, №2046, 02. 10. 2023 ж				+	
11	Рахметова Назгул Ермековна	педагог-зерттеуші №439. 19.08.2021			+		
12	Садыкова Жанар	педагог-зерттеуші, №2068, 18.10.2024ж					+
13	Тасимова Мираш Рахметалиевна	педагог -зерттеуші, №57, 27.12.2019 ж.	+				
14	Темирова Дамет Махметовна	педагог-зерттеуші, №2068, 18.10.2024ж					+

«Педагог-сарапшы» санаты бойынша

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	2024-2025жж	2025-2026жж	2026-2027жж	2027-2028жж	2028-2029жж
1	Алпысбаева Эльвира Сериковна	педагог-сарапшы, №1073 ж/қ, 31.12.2020ж	+				
2	Ауезбаев Мереке Койшиевич	педагог-сарапшы, №1073 31.12.2020 ж		+			
3	Ахметова Бибисара Абдрамановна	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
4	Базилбаева Гүлжазира Түлеуовна	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+

5	Бегалина Жанар Солтанбековна	педагог- сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
6	Бәкір Маржан Абдоллақызы	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
7	Букаева Жумагуль Тюлемисовна	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
8	Даулетбаева Гауһар Нұрланқызы	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
9	Демеуова Мадина Сейсенбаевна	педагог-сарапшы, №1073 ж/қ, 31. 12. 2020ж		+			
10	Исаева Карагуз Жаркыновна	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
11	Кенжеболатова Жанар Салимжановна	педагог-сарапшы, №446, 25. 08. 2022ж				+	
12	Конусова Сандуғаш Алдабергеновна	педагог-сарапшы. №937 ж/қ 20.12.2019Ж	+				
13	Коцанова Гульмира Нурлановна	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
14	Кусеева Фарида Касимжомартовна	педагог-сарапшы №937 Ж/Қ 20.12.2020ж		+			
15	Омарова Анар Рахимбековна	педагог-сарапшы, №807-н, 29.12.2021ж			+		
16	Оралбаева Нурсулу Керимбаевна	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
17	Таттыбаева Гульсум Дюйсембековна	педагог-сарапшы, №807-Ж/Қ, 27.12.18ж					+
18	Тулегенова Данар	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
19	Туребаева Айсулу Зортаевна	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
20	Утаева Гулем Каремжановна	педагог-сарапшы, №2068, 18.10.2024ж					+
21	Чекимбаева Сауле Фарзантовна	педагог-сарапшы, №2046, 02.10.2023ж				+	

«Педагог-модератор» санаты бойынша

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	2024-2025жж	2025-2026жж	2026-2027жж	2027-2028жж	2028-2029жж
1	Айтмбетова Эльвира Нагашыбаевна	Педагог-модератор, №2046 23.08.23ж				+	
2	Бермагантов Даурен Шарипович	педагог-модератор, №1396, 28.08.2024ж					+
3	Дотей Гулнар	Педагог-модератор, №2068, 18.10.2024ж					+
4	Дуйсалиева Айгуль Абдыманаповна	педагог-модератор, №7 05.01.2020ж		+			

5	Дуйсалиева Айжан Абдыманаповна	педагог-модератор, №5 03.01.2019ж	+				
6	Дулатхан Қарлығаш	педагог-модератор, №67 25.08.22ж				+	
7	Дүкенбаева Мақпал Ерғалиқызы	педагог-модератор, №835-ө, 29.12.2021ж			+		
8	Егизбай Бахытжан	педагог-модератор, №54 27.08. 2019ж	+				
9	Ерланов Ербол Ерланұлы	педагог-модератор, №223-н, 28.08.2024ж					+
10	Жахина Томирис Булатовна	Педагог-модератор, №223-н, 28.08.2024ж					+
11	Жумабаев Азат Арманұлы	педагог-модератор, №223, 28.08.2024ж					+
12	Жұмадылов Аңсат Болатұлы	педагог-модератор, №2046, 04.10.2023				+	
13	Иманбеков Жангалии Утегенович	педагог-модератор, №2046, 04.10.2023				+	
14	Иштаева Сымбат Джамбуловна	педагог-модератор, 13.08.2021ж			+		
15	Карабаева Арайлым Жакибековна	педагог-модератор, №223-н, 28.08.24ж					+
16	Кошжанов Айбек Молдағалиевич	педагог-модератор №223 28.08.2024ж					+
17	Кусабаев Серик Муратович	педагог-модератор №223 28.08.2024					+
18	Мамбетбаева Динара Рахымовна	педагог-модератор, №237 28.08.24ж					+
19	Наширова Айжан Мусурманқызы	педагог-модератор, №223, 28.08.2024ж					+
20	Нурпеисов Женис Женисович	педагог-модератор, №1842 31.08.2023 ж				+	
21	Нуртазина Гульмира Болатбековна	педагог-модератор, №1842 02.10.2023 ж				+	
22	Нұрғалиев Ернар Тоқтасынұлы	педагог-модератор №223 28.08.2024 ж					+
23	Сыздыкова Самал Болатовна	педагог-модератор №326, 29.08.2024 ж					+
24	Токенов Жомарт Кадыркулович	педагог-модератор, №2046, 02.10.2023 ж				+	
25	Шакенова Айдана Боранбайқызы	педагог-модератор, №223, 28.08.2024 ж					+
77	Юсупова Майра	педагог №274 05.09.2024ж					+

«Педагог» санаты бойынша

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	2024-2025жж	2025-2026жж	2026-2027жж	2027-2028жж	2028-2029жж
1	Айтубаева Айшорек Собировна	педагог, №223 02.09.2023ж		+			
2	Алдонгарова Гулсәнем Муратбайқызы	педагог, №112 н/к, 01.09.2022ж			+		
3	Алмас Ақбаян Сенбекқызы	педагог-тағылымда машы					+
4	Асанбекова Гүлжайна Маратқызы	педагог, №229-Ө, 01.09.2023ж				+	
5	Аяшова Галия Молдабаевна	педагог №223 28.08.2024ж	+				
6	Бухарбаева Гулсара Алимовна	педагог, №170 28.08.2020ж		+			
7	Досжан Гүлшат Жылқыбайқызы	педагог №274 05.08.2024ж		+			
8	Дурмағанбетова Сандұғаш Абдығасенқызы	педагог, №191 28.08.2022ж		+			
9	Жарлыкасынова Гүлназ Азаматқызы	педагог №274 05.08.2024ж					+
10	Калданова Лидия Викторовна	педагог, №302 20.09.2024ж		+			
11	Қадылбекова Гүлнұр Қадылбекқызы	педагог-тағылымда машы					+
12	Мемешова Ризагуль Сериковна	педагог №274 05.08.2024ж					+
13	Сабырхан Темірлан Сейілханұлы	педагог, №201-Ж/Қ, 20.08.2024ж					+
14	Сапаева Меруерт Каиргазиновна	педагог, №302 20.09.2024ж		+			
15	Сырманова Гульнара Тажмановна	педагог, №23 02.09.2024ж					+
16	Тилекова Меруерт Эркеновна	педагог, №201 28.08.2023ж				+	
17	Юсупова Майра	педагог №274 05.09.2024ж					+

«Педагог-тағылымдамашы» санаты бойынша

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	2024-2025жж	2025-2026жж	2026-2027жж	2027-2028жж	2028-2029жж
1	Алмас Ақбаян Сенбекқызы	педагог-тағылымдамашы					+
2	Қадылбекова Гүлнұр Қадылбекқызы	педагог-тағылымдамашы					+

(гугл дискіде де бар)

Педагогтердің соттылықтың болмауы туралы анықтамалардың дәлелдемесі:
<https://drive.google.com/drive/folders/1et27lZrndTDLgwc70LuJEAaw1C9dC6EG?usp=sharing>
(гугл дискіде де бар)

Педагогтердің еңбек кітапшалары:
<https://drive.google.com/drive/folders/1s8dkkCfavQ8IKVg67NMMiXOn1CL-QVQs?usp=sharing>
(гугл дискіде де бар)

Барлық 84 (негізгі қызметте 77) мұғалімнің сотталмағандығы туралы анықтамалары бар, кадр бөлімінің қызметкері 6 ай сайын анықтаманы жаңарту есебін жүргізеді, жұмысқа қабылдау кезінде бұл құжат әрбір қызметкерден талап етіледі.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Астана қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2024-2025 оқу жылының басында 84 (негізгі қызметте 77) мұғалімнің барлығы жұмысқа жарамды, барлық педагогтердің денсаулық кітаптары бар. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жоғары кәсіби құзыретті мұғалімдерді қажет етеді. Бұл мәселенің шешімі—мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру. Мектепте мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың белгілі бір жүйесі жасалған. Бұл жұмыс бірнеше бағытта жүргізіледі.

Мектеп педагогтері жыл сайын біліктілік санатын көтеру және бекітуге өтініш беріп, квалтест тапсырып, комиссия мүшелерімен мұғалімдердің жұмыстары сарапталып, тиісті санаттары берілді.

	Біліктілік санатын алған педагогтердің жалпы саны	«Педагог-модератор» (екінші санатты)	«Педагог-сарапшы» (бірінші санатты)	«Педагог-зерттеуші» (жоғары санатты)	«Педагог-шебер» (жоғары санатты)
2022-2023 жыл	1	1	-	-	-
2023-2024 жыл	10	7	1	2	-
2024-2025 жыл	33	16	9	8	-

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсанындағы №72 бұйрығының 60 пункті негізінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Таттыбаева Гүльсум Дюсембековнаның қолда бар «педагог-сарапшы» біліктілік санатының қолдану мерзімі зейнеткерлік жасқа толғанға дейін ұзартылды (бұйрық №225-ж/қ, 28.08.2024ж).

2024-2025 оқу жылы мектепте барлығы 89 мұғалім, оның 12 мұғалімі декреттік демалыста.

Мектеп әкімшілігі санаттары бойынша сандық талдауы

Лауазымы	I	II	III	Санаты жоқ
Директор			1	
Директор орынбасарлары		1	2	3
Барлығы		1	3	3

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада №30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлар мен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және /немесе республикалық конкурстармен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградалары мен марапатталған қызметкерлер тізімі:

«Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісі	1
«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жыл» Мерекелік медалі	1
ҚР Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы	4
ҚР Білім және ғылым министрлігінің Алғыс хаты	6
Тәуелсіздікке 30 жыл медалі – 1	1
Мадақтама Білім басқармасы - 24	24

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Есепті кезеңде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Соңғы 3 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар тұрақталды. Жұмыстан шығу себептері негізінен тұрғылықты жерін өзгерту, зейнеткерлікке шығу болып табылады.

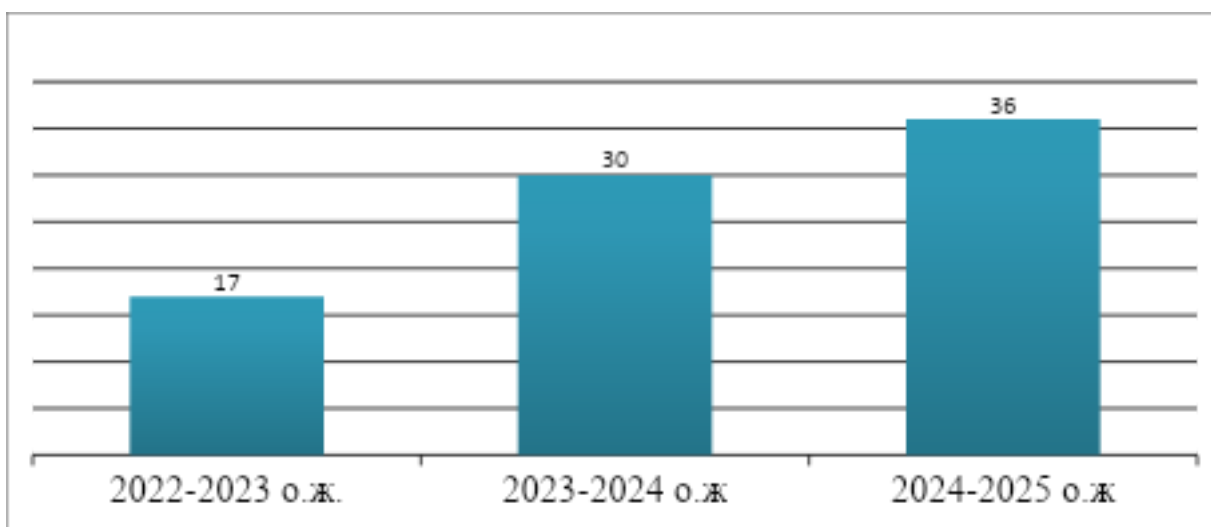
Ұжымдағы жағымды моральдық-психологиялық ахуал. Аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі білім, өнер және спорт бағыттарында жоғары көрсеткіштерге қол жеткізген педагогтерді ынталандыру мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде алғыс жарияланып, сыйақы тағайындалады. Байқоңыр ауданы, қала әкімдіктерінің, Білім басқармасының, қалалық Кәсіподақ ұйымының және ҚР Білім және ғылым министрлігінің марапаттарына ұсынылады.

Мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысу көрсеткіші

Бәсекеге қабілетті тұлға даярлауда білім сапасын көтерудің негізгі тетігі — білімді, білікті ұстаз. Ол ұстаз әрдайым өз білімін жетілдіріп, кәсіби дамуын қадағалап отырады. Білім беру жүйесіндегі негізгі өзгерістер педагогтің өзі өзгергенде, оның педагогикалық әлеуеті мен шеберлігі өскенде, қазақстандық педагогикалық сана кеңейтілген кезде ғана болатындығын атап өткен жөн. Педагогикалық сананың құрылымдылығы, кәсіби «мен» тұжырымының болуы педагогтерді өзінің әлеуметтік маңызды міндеттерін орындауға дайындығының болуын анықтайды. Кәсіби өсуге бағытталған педагогтер педагогикалық шеберлікті арттыру және өз жұмыс тәжірибесімен бөлісу мақсатында көпшілікке өзін танытуға талпынады. Кәсіби педагогикалық байқауларды, олимпиадаларды және тағы да басқа шараларды өткізу, қазақстандық білім беру жүйесін тиімді дамыту, тәжірибеде балаларға жаңа қызықты білім беру әдістерін кеңінен енгізуге ықпал етеді. Бұл дәстүрлерді сақтап, дамыту үшін ертеңгі күннің перспективасын анықтайтын, ол үшін нақты іс және нәтижесімен талпынатын бастамашыл педагогтерді, новаторларды қолдау өте маңызды. Барлық оқу жылында төмендегідей педагогтар кәсіби байқауға қатысып, нәтижелі орындарға ие болды.

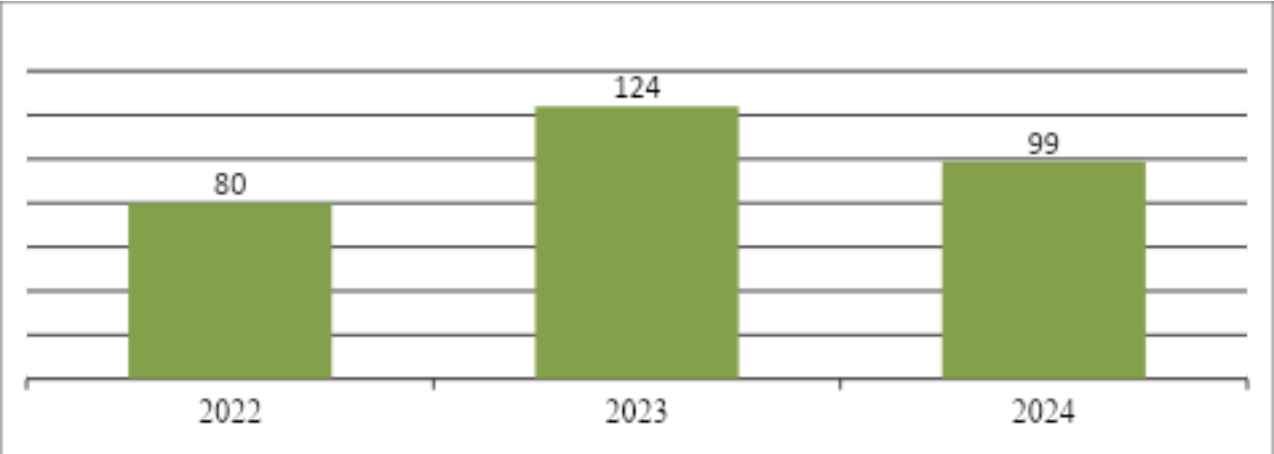
Педагогтардың олимпиадалар, кәсіби шеберлік конкурстарға қатысу нәтижесі:

санаты	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж
Мұғалімдердің кәсіби байқауларға қатысуы	17	30	36
Дәлелдемесі	https://drive.google.com/file/d/123ztdRBVzYTZpJdN6ck6FmE3PWfT4T4RUD/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/123ZaH0bF4tPRANE8r-3VrOwQjR9z8fN2cD/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/123lJdtna3C872VaQ6CbJrICcQ_YZu28Uk3/view?usp=sharing



Пәндік олимпиадалар және ғылыми жоба жүлдегерлерін дайындаған педагогтердің нәтижесі

санаты	2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Оқушылар жетістігі	80	124	99
Дәлелдемесі	https://drive.google.com/drive/folders/1iTJ78HtvznS2cs7Z2xqv9xPFc9WARJY6?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/1JD UxFx5qvGrE3naNXA-GxN14ztPhS44b?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1234LTHHAA0YGS0CK1jxE4wQ11gI4PkUas6/view?usp=sharing



Жыл сайын әр тоқсанның соңында, сондай-ақ жыл соңында педагогикалық ұжым мүшелерінің қатысу тиімділігінің рейтингі және мониторингі қорытындыланады. Жоғары нәтижеге қол жеткізген мұғалімдерді ынталандыру және көтермелеу мақсатында алғыс хаттар табысталады.

Мектеп қызметкерлерінің әр қайсысына бағалау парағы беріледі, яғни қызметкер бір ай бойы жүргізген жұмысына есеп береді, бағалау парағын мұғалім директордың ғылыми-әдістемелік орынбасарларына не сол пәнге жетекшілік ететін орынбасарларына, не мониторинг шығаратын топқа береді, мониторингтің бақылау тобы отырыста бағалау парағын критерий бойынша балл қойып, отырыс бойынша хаттама жазып, кестені толтырып, мектеп қызметкерлерінің қорытынды мониторингісі шығарылады.

Мониторинг бақылау тобының отырысы тоқсанына 1 рет өтеді. Бағалау парағы директордың орынбасары педагогикалық ұжымда жүктемесі жоқ қызметкерлер оқу-тәрбие үрдісінде келісім бойынша мониторинг топтарына жазылады.

7. Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Мектеп директоры мен директордың орынбасарларының курстан өтуі туралы мәлімет:

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Рахимберлина Д.А- ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент» 80 сағат, «Мектептегі басқарудағы инновациялық менеджмент» «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген педагогтерінің 80 сағаттық біліктілігін арттыру курсынан өтті.

2024 жылы қаңтар айында «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 430

академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттыру курсынан өтті.

https://drive.google.com/file/d/123Jh4ka_6W6s6p6BLMDXOUJlRcqZUyAaPL/view?usp=sharing

Ажибаева У.Б.- ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат.

https://drive.google.com/file/d/123UK0_T6QDhl7PzG65uViCsT38TGdc8sfM/view?usp=sharing

Досанова Г.К.- ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Менеджмент в образовании» 80 сағат.

<https://drive.google.com/file/d/123peapvhvg5xFWWN0vBt9tmBYfhz-dfDFH/view?usp=sharing>

Утаева Г.К.—«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша «Білім берудегі менеджмент» 80 академиялық сағат көлемінде курсынан өтті.

<https://drive.google.com/file/d/123puoCeVrWxyYyDOV8TUAPZZi1NrLVGzKL/view?usp=sharing>

Темирова Д.М.- «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген педагогтерінің 80 сағаттық «Білім берудегі менеджмент» біліктілігін арттыру курсынан өтті.

<https://drive.google.com/file/d/123mQkqdzupDPyaB4Xrf4lrFIJQoO4OMc8V/view?usp=sharing>

Жайлаубек Г. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент» 80 сағат.

2024 жылы сәуір айында «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 430 академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттыру курсынан өтті.

<https://drive.google.com/file/d/123mklJex3WA7UWg7ldc9L7hgOomSPCljqu/view?usp=sharing>

Бекмағамбетова Г. - «НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген педагогтерінің 80 сағаттық «Білім берудегі менеджмент» біліктілігін арттыру курсынан өтті.

<https://drive.google.com/file/d/123Q2TqRFGIyQOi9temeESdyPghuAGNh-o7/view?usp=sharing>

Базилбаева .Г -«НЗМ» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген педагогтерінің 80 сағаттық «Білім берудегі менеджмент» біліктілігін арттыру курсынан 2024 жылы өтті.

<https://drive.google.com/file/d/123tijJYTLt3vBNtE9Bz866tfK0SecqJAK6/view?usp=sharing>

XXI ғасыр – ақпараттық технологиялар ғасыры, мектеп оқушыларының тәрбиелеу процесіне түзетулер енгізетін ғасыр. Технологиялар, коммуникациялар және ғылым саласындағы өзгерістер мұғалімдерге заманауи талаптар қояды, олар білім беру мазмұнын жаңарту үдерістеріндегі өз рөлін түсініп, жаңа әдістерді енгізуді қамтамасыз етуі тиіс. Заманауи мектепте қашанда білім беру мен оқытуда «Ел болашағы» және «Ұлт болашағы» миссиясы болған және болып қала береді.

Қазіргі таңда қоғам ұстаздарға жоғары талаптар қойып отыр. Әлемде мұғалімдерден өзгерістерді талап ететін жаңа өзгерістер болып жатыр. Сондықтан әрбір ұстаз заман көшіне ілесу керек. Ал ол үшін мұғалім үнемі оқуы керек. Өзінді жақсы көрмесең, біреуді

сүюге үйрету мүмкін емес. Өзіңіз оқып, біліктілігіңізді арттырмасаңыз, біреуді үйренуге үйрету мүмкін емес. Мұндай мұғалім заман ағымына ілесу үшін, нағыз ұстаз болу үшін өзін-өзі дамыту, оқытудың белсенді формалары мен әдістерін іздеу керек екенін анық біледі. Осы мақсатта мектеп мұғалімдері біліктілікті арттыру бағдарламаларын жүзеге асыратын Ұйымдарда пәндік және пәнаралық біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Педагогтарды курста оқыту Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Мұғалімдердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруға, сондай-ақ үздіксіз кәсіби даму және біліктілікті арттыру нысандарын таңдау құқығы бар. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына сәйкес біліктілік талаптары жұмысқа орналасқаннан кейін кемінде 3 жыл еңбек қызметін жүзеге асыратын педагогтерге қолданылмайды.(2024-2025 жылындағы оқу жылындағы жас мамандар Г.Қадылбекова,А.Алмас,Т.Сабырхан,М.Тилекова)

Жоғарыда аталған нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес, мектепте 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 күнтізбелік жылдарына арналған мұғалімдерді курста оқытудың перспективалық жоспары бекітіліп, әр мұғалімнің білім жетілдіру курсынан өтуі әкімшілік тарапынан қадағаланады.

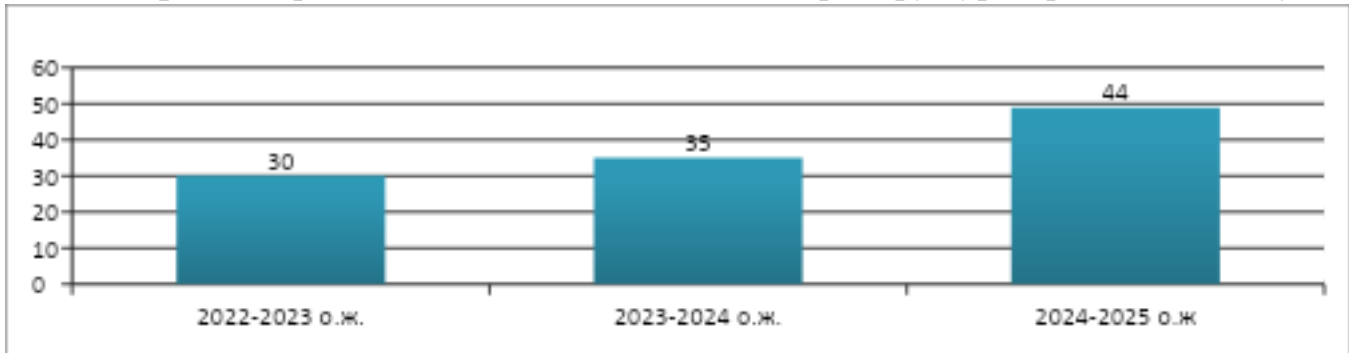
2024-2025 оқу жылына арналған перспективті жоспар.

https://drive.google.com/file/d/123f_1Zlk0HJBpDI3P3T0AqL0-t968sNck4/view?usp=sharing

Мұғалімдердің соңғы 3 жылда біліктілікті арттыру курстарымен қамтылуы

Біліктілік арттыру курстары	2022 ж	2023 ж	2024 ж
Пән бойынша курс	26	25	29
Ерекше білім беру (инклюзия)	3	11	8
Менеджмент	1	5	7
Барлығы	30	35	44

Мұғалімдердің соңғы 3 жылда біліктілікті арттыру курстарымен қамтылуы



Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курсынан өтуінің дәлелдемесі:

https://drive.google.com/drive/folders/1LnwM6EM0_Jwo2rEwFdUYO_HB8QSO0ih?usp=sharing

Қорытынды: мұғалімдер біліктілігін арттыру курстарына дер кезінде қатысу арқылы біліктілігін шыңдайды, түрлі іс-шаралар (семинарлар, конференциялар, вебинарлар) қатысып, қалалық және республикалық конференцияларда белсенді түрде өз тәжірибелерімен бөліседі. Мектеп мұғалімдері қала, республика мұғалімдерімен тәжірибе алмасады, сондықтан білім сапасын көтеру, мемлекеттік білім беру стандарттарын орындау, білім алушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын дамыту, шығармашылық және интеллектуалдық әлеуетін арттыруға мүмкіндік бар.

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылына білім алушылар контингентінің құрылымы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	17	387	35	736	3	64	55	1187
2	арнайы сыныптар (түзету)	2	2	3	21	0	0	3	23

2023-2024 оқу жылына білім алушылар контингентінің құрылымы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім	15	328	35	774	3	59	53	1161

	беретін сыныптар								
2	арнайы сыныптар (түзету)	3	3	12	12	1	1	16	23

2024-2025 оқу жылына білім алушылар контингентінің құрылымы

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны	жалпы саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	21	451	32	708	3	66	56	1225
2	арнайы сыныптар (түзету)	0	0	0	0	0	0	0	0

8 қосымша:

<https://drive.google.com/file/d/123b1NI-yOWspQqnMkvZx-ORa5Zf5kgBLMR/view?usp=sharing>

2. Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 03 тамыз 2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2022- 2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі, информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

https://drive.google.com/file/d/123L_Knuf1jXYiirFChoffTU2Q8MIxx5wc1/view?usp=sharing 2022-2023 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/1237UVTaz8rFvG1dNVrlC9m2AF0NnotHKe8/view?usp=sharing> 2023-2024 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123afWufaUeYGjk8M4eOup47vCQUVYLBOR1/view?usp=sharing> 2024-2025 о.ж

3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқушыларды мектепке қабылдау Бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11сыныптарға қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда) жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылындағы оқушы қозғалысы:

<https://drive.google.com/file/d/123u2zQOfdqIJLpGA4K4ayHZ5nvRix8HxUf/view?usp=sharing>

Сынып	Сынып саны	01.09.2022 саны	I тоқ. саны	II тоқ. саны	III тоқ. саны	IV тоқ. саны
1-4сынып	17	387	397	405	398	405
5-9сынып	35	736	740	748	751	751
10-11сынып	3	64	63	60	59	59
Барлығы	55	1187	1200	1213	1208	1215

Мектеп 2022-2023 оқу жылын 1187 оқушымен бастап, 1215 оқушымен аяқтады.

2023-2024 оқу жылындағы оқушы қозғалысы

https://drive.google.com/file/d/123jgaIFlnie3MhO3vrJLWQyTIwqE0_6iTZ/view?usp=sharing

Сынып	Сынып саны	01.09.2023 саны	I тоқ. саны	II тоқ. саны	III тоқ. саны	IV тоқ. саны
1-4сынып	15	328	330	325	311	314
5-9сынып	35	774	768	766	756	753
10-11сынып	3	59	63	61	60	59
Барлығы	53	1161	1161	1152	1127	1126

Мектеп 2023-2024 оқу жылын 1161 оқушы мен бастады, 1126 оқушымен аяқтады.

2024-2025 оқу жылындағы оқушы қозғалысы

<https://drive.google.com/file/d/123OAvHs2U17rJPEMNeQny7Og5zJwJdWC0L/view?usp=sharing>

Сынып	Сынып саны	01.09.2024 саны	I тоқ. саны	II тоқ. саны	III тоқ. саны	IV тоқ. саны
1-4сынып	21	451				
5-9сынып	32	708				
10-11сынып	3	66				
Барлығы	56	1225				

Мектеп 2024-2025 оқу жылын 1225 оқушы мен бастады.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

https://drive.google.com/file/d/123xVIq3vFf_8U-YYIVAVWs_9tB8ou4oZfK/view?usp=sharing 2022-2023 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123q296HlJuwbs5Kgy8fjpNzCrTW703Ffie/view?usp=sharing> 2023-2024 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/1237V9jHADfVhq5vG4AVppudU8DB5atEhQ-/view?usp=sharing> 2024-2025 о.ж.

1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

Мектеп 2022-2023, 2023- 2024, 2024-2025 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Мектептің **2022-2023** оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің ,таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	Үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 1-қосымша,53-қосымша, 26.03.2021 №125, 53 қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 6-қосымша,55-қосымша, 30.09.2022 №412 19-қосымша)	03.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (30.09.2022 №412 29,22 - қосымша)	3.04.2013 №115 (27.11.2020 №496) 16.09.2022 №399

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады. 2022 жылдың 26 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

Мектептің **2023-2024** оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	Үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (18.08.2023 №264 1,4, 9, 27-қосымшалар)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (12.08.2022 №365 6-қосымша, 55-қосымша, 30.09.2022 №412 13,16 -қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (18.08.2023 №264 19,12-қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)

Мектептің **2024-2025** оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) және «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» төмендегі бұйрықтары негізінде регламенттейді:

Білім беру деңгейлері	Үлгілік оқу жоспарлары	Үлгілік оқу бағдарламалары
1-4 сыныптар	08.11.2012 №500 (08.02.2024, №27 1,2 -қосымшалар)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
5-9 сыныптар	08.11.2012 №500 (26.10.2023, №323, 6-қосымша, -55 қосымша, 7 қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)
10-11 сыныптар	08.11.2012 №500 (26.10.2023 №323, 21,22-қосымша)	16.09.2022 №399 (21.11.2022 №467, 05.07.2023 №199)

Астана қаласы әкімдігінің «№55 орта-мектеп» ШЖҚ МКК оқу жоспары 2023 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңесте қаралды, оқушылардың, ата-аналардың сұраныстары ескеріліп кеңес шешіміне сәйкес білім берудің барлық деңгейлеріне арналған вариативтік компонентке енгізілген таңдау пәндер мен элективті

курстар жұмыс жоспарына енгізілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

2023 жылдың 29 тамызындағы №1 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес «Шетел тілі» оқу пәні бойынша ағылшын тілі оқытылады.

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттары есебінен 01.09.2023-31.09.2026 жылдар аралығында жүзеге асырылатын инновациялық жоба «БалаАбай» эксперименттік алаңы енгізіледі.

Оқу жоспарында Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы №ҚРДСМ-76 бұйрығына сәйкес жалпы оқу жүктемесінің көлемі санитарлық нормасы сақталынды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестесі

<https://drive.google.com/file/d/123EbyAIQafa-x6Anf8erE-foB-P6A-a-2K/view?usp=sharing> 2022-2023ж бастауыш

https://drive.google.com/file/d/123f-nC_6fOLUPVWGELc5fu0ByipS8mDew0/view?usp=sharing 2022-2023ж 5-11 сыныптар

<https://drive.google.com/file/d/123cAyrn2dr3MBaklVNBHIUzg2rTDUsuCo1/view?usp=sharing> 2023-2024ж бастауыш

<https://drive.google.com/file/d/123QzUmp-2FkYtOPHuLuF34Lf6wGfwz1azp/view?usp=sharing> 2023-2024ж 5-11 сыныптар

https://drive.google.com/file/d/123T0J_oqRqSJAAaSBY1Gn7lIIaN9JSof9/view?usp=sharing 2024-2025ж бастауыш

<https://drive.google.com/file/d/123Wk3GQHpfic5nKssGVR9KOwdOgRoRtril/view?usp=sharing> 2024-2025ж 5-11 сыныптар

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 бұйрығы

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 27.08.2022, 29.08.2023, 28.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесі 1 және 2 ауысымға жасалды.

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға

міндетті стандартының» 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар туралы 1-параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған бастауыш білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың 10-23 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 1-параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жаңартылған негізгі орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптардың 22-34 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 1- параграфта айтылған оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып жалпы орта білімнің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптардың 22-28 тармақшаларына және 2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 11-24 тармақшаларына, «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3- қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-37 тармақшаларына, «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-қосымша 2-тарауында көрсетілген оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптардың 23-28 тармақшаларына негізделініп және жалпы білім беретін пәндер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. Көрсетілген бұйрыққа сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны 30 қыркүйекке дейін игерілді.

2022 жылдың қазан айынан бастап ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітіліп жүзеге асырылды.

3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

<https://drive.google.com/file/d/1236wdupsarmkSSgG3LFRJ44z8EZWEZM1ep/view?usp=sharing> 2022-2023 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123bSr0S4j261ZhdW4fRTAESpYtcbTmGNid/view?usp=sharing> 2023-2024 о.ж.

https://drive.google.com/file/d/123iCWCrziQ4XIVhAA1_R-Jq3vMcReBiftC/view?usp=sharing 2024-2025 о.ж.

Мектептің тәрбие қызметінің ұжымы

Қызметі	Аты-жөні	Санаты	Білімі	Еңбек өтілімі
---------	----------	--------	--------	---------------

Директордың тәрбие ісінің орынбасары	Темирова Дамет Махметовна	бірінші	жоғары	34
Аға тәлімгер	Жұмадылов Аңсат Болатұлы	Педагог-модератор	жоғары	4
Әлеуметтік-педагог	Асанбекова Гүлжайна Маратқызы	Педагог	жоғары	3
Педагог-психолог	Демеуова Мадина Сейсенбаевна	Педагог-сарапшы	жоғары	14
Педагог-психолог	Дүкенбаева Мақпал Ергалиевна	Педагог /модератор/	жоғары	11
Медбике	Бүлекбаева Индира	-	орташа	13
Кітапханашы	Утупова Шайнұр	-	жоғары	1,5
Сынып жетекшілердің бірлестік жетекшісі	Дәулетбаева Гауһар Бауржанқызы	Педагог-сарапшы	жоғары	6

Қазіргі уақытта оқыту мен тәрбиелеудің бірлігі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының негізінде жатқан және күтілетін нәтижелердің көп деңгейлі жүйесінде байқалатын **құндылыққа бағдарланған тәсіл** арқылы іске асырылады. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- ❖ "Білім туралы" ҚР Заңы
- ❖ Қазақстан Республикасының Конституциясы
- ❖ 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
- ❖ 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
- ❖ 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI "балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы" ҚР Заңы
- ❖ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- ❖ Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- ❖ Нұсқаулық-әдістемелік хат
- ❖ ҚР Еңбек кодексі
- ❖ ҚР Азаматтық Кодексі
- ❖ Санитарлық-эпидемиологиялық нормативтер
- ❖ БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
- ❖ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

2022-2023 оқу жылында №55 орта мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі **басымдықтар** білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу болып табылады.

Тәрбиедегі басымдық: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

2022 - 2023 оқу жылы келесі **міндеттер** белгіленді:

Smart - мақсат:

2022 – 2023 оқу жылында «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасын жандандыру арқылы, мұғалім, ата – ана және оқушы ынтымақтастығын нығайта отырып, оқушылардың сыпайы қарым – қатынастарын реттеу, білім сапаларын көтеруге ықпал жасау.

2022 – 2023 оқу жылына ұсынылатын міндеттер:

1. Ұлттық болмыстың өзегін сақтай отырып, тұлғаны патриотизмге, Отанына адал қызмет етуге және оның мүдделерін қорғауға тәрбиелеу.
 2. Тұлғалық қасиеттерді дамыту, бәсекеге қабілеттілікті, сын тұрғысынан ойлауды және функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өздігінен шешу қабілетін дамытуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға қажетті жағдайлар жасау.
 3. Тәрбиеленуші оқушыларды еңбекқорлыққа жетелей отырып, бойында өзін – өзі тану, өз – өзіне баға беру, өзін – өзі тәрбиелеу, өздігінен даму, әлеуметтік жауапкершілік және әлеуметтену дағдыларын қалыптастыру.
 4. Оқушылардың да, ұжымның да табыстылығын және денсаулығы мен жан – жақты жетілуін қамтамасыз ету үшін, мектептің эмоционалды ахуалын жақсарту, білім беру ортасын дамыту.
 5. Тәрбие процесінде ата – аналардың қатысу рөлін арттыру.
- S** – Оқушылардың адамгершілік құндылықтардың отбасы тәрбиесіндегі орнын айқындау
M – Оқушылардың бойындағы құндылықтар отбасы тәрбиесіне қажетті тәрбие әдістерін зерттеу, тиімдісін таңдай білу
A – Ұлттық құндылықтардың отбасы тәрбиесіне қатысты озық үлгілерін қарастыру, рольдік ойындар арқылы және жоба дайындау негізінде тақырыптың маңызын тереңірек ашу дағдысын қалыптастыру
R – Ұлттық құндылықтың негізінде отбасы тәрбиесін жетілдіру жолдарын анықтау
T – «Құндылық тобы» арқылы, қорытынды мониторинг және нәтиже көрсеткіштерін шығару

Мектептің және сыныптың тәрбие жұмысы **№1 педагогикалық кеңеспен бекітілген** тәрбие жұмысының жоспары негізінде жүзеге асады.

Мектепшілік бақылау нормативтік құжаттама негізінде педагогтардың қызметін тексеру арқылы жүзеге асады.

2022-2023 оқу жылы мектепте **«Құндылыққа негізделген білім беру»** жобасы іске асып, осы жоба аясында қазан айының 31-нен қараша айының 4 аралығында курс өткізілді.

Мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, заманауи білімдерді меңгерген, бәсекеге қабілетті, салауатты ұрпақ тәрбиелеу болды.

Курстың тақырыптары әртүрлі болды. Олар, «Түйсік, Ерік-жігер, адамгершіліктің 6 дәрежесі», «Буллинг», «Қиын балалармен жұмыс» Сонымен қатар, ата-анамен, оқушылармен, сыныптан тыс іс-шаралар, қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарлар жайлы толығымен түсіндірілді. Осы жоба арқылы оқушыларды жақсы танып алу, олармен жылы қарым-қатынас құру басты мақсатымыз болды. Оқушыларға құндылықтарды шынайы өмірде қолдануына жағдай жасау қажеттілігі туындады. Осы

мақсатта мектепте ашылған «Құндылық» тобы айлық, жылдық жоспарлар жасап, мұғалімдер мен әкімшіліктерден, оқушылар және ата-аналардан құрылған «Үштік Одақ» «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасының аясында өзара бірлескен жұмысын бастап кетті. Жоспарға сәйкес әр ай белгілі бір құндылыққа негізделіп отырды. Мысалы: қараша айын – «Құрмет» айы, желтоқсан айын – «Патриоттық» ай, қаңтар айын – адалдық айы, ақпан айы – жауапкершілік айы деп, т.б. айларында осы құндылық тобы реттеп отырды. https://www.instagram.com/p/Ckf71HWtc0a/?utm_source=ig_web_copy_link

Курста алған білімдерін бекіту мақсатында «Тәрбиеде құндылықты қалай жүзеге асырамыз? Баламен қалай жұмыс істейміз?» атты тақырыпта ұстаздарымыз ТЕДх форматында өз жұмыстарымен бөлісті.

https://www.instagram.com/p/CxgA2F1NhzC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Құндылыққа негізделген білім беру» жобасының негізінде тәрбие беру жүйесінің келесі бағыттары айқындалды.

Тәрбиесінің қалыптасуына мақсаттылықпен өзіне қарай тұлғалық қасиеттеріне құйыла отырып, тәрбие бағытына қарай бағыттармен айқындалады.



Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру арқылы оқушылардың бойында рухани адамгершілік, азаматтық-патриоттық, ұлттық тәрбие, отбасы тәрбиесін, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін, зияткерлік, мәдениетті тәрбиесін қалыптастырдық. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сынып жетекшілері мен оқушылардың бірлескен сыныптан тыс жұмыс нысандары арқылы әр түрлі іс-шаралар, сынып сағаттары, акциялар, флешмобтар, челенджер және тағы басқа мектепшілік шаралар жүзеге асты.

2022-2023, 2023-2024 жылдары сынып жетекшілері **азаматтық-патриоттық тәрбие бағыты** бойынша келесі іс-шараларды жүзеге асырды. Бұл бағыт «Жастар клубы», «Дебат клубы», Парламент өзін өзі басқару ұйымы, сынып жетекшілері арқылы ұйымдастырылды.

«Өзін-өзі басқару» ұйымының жұмысы жанданып, мектеп парламентінің Ұланбасын сайлауы алдын ала айқындалған критерийлер негізінде іске асты. Әр жыл сайын мектеп президенті парламент мүшелерімен бірлесе отырып, құндылыққа негізделген жұмыс жоспарын құрастырып отырды.

<https://www.instagram.com/reel/CiiNRI3gzmV/>

https://www.instagram.com/reel/CxZind3tv9y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-анаға, айналасындағы адамдарға, құрбыларына деген құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу мақсатында **«Қарттарым асыл қазынам»** атты тақырыпта бастауыш сыныптар арасында онлайн бейне байқауы ұйымдастырылды. Оқушылар қарттар күніне қарсаңында ата-әжесімен түскен суреттен арнайы бейнебаян ұсынды.

https://www.instagram.com/reel/CxsysbXN7y7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1 қазан – Халықаралық қарттар күніне орай **«Аталы бала – баталы»** атты құндылықпен сабақтасқан мектепішілік іс-шара өтті. Қонақта мектеп оқушыларының ата-әжелері болды. Оқушыларымыздың санасына ұлттық дәстүрімізді, әдет-ғұрыптарымызды, дінімізді, ата-бабаларымыздан қалған насихат-мұраларды, тәрбиенің көзі ата-бабамыздан қалған дана сөздерді насихаттап айтып отыру арқылы құндылығымызды дәріптейтін боламыз.

https://www.instagram.com/p/CxwtWjwNYGn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектеп оқушылары қарттар күні ата-әжелерімізді мерекелерімен құттықтап, бата алу мақсатында алдарынан өтті. Ұйымдастырылып отырған шараның мақсаты өскелең ұрпақты мейрімділікке, үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.

https://www.instagram.com/reel/CxxdWSrt6-T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Оқушылардың бойында еліне деген мақтаныш сезімін оятып, елін сүйуге тәрбиелеу мақсатында **«Тәуелсіз елім – Қазақстан»** атты тақырыпта патриоттық бірыңғай ашық тәрбие сағаты өткізілді. <https://www.instagram.com/p/Clqe8bmsdib/>

«Дебат» клубы оқушылардың белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға жетелеу мақсатында **«Бұл палата теледидардың пайдасынан гөрі зияны көп деп санайды»** тақырыбында дебат пікірсайысын өткізді. <https://www.instagram.com/reel/CnWxepBK9Ds/>

Оқушылардың саналы ойлау қабілетін дамытуға, айналасындағы өмірде интеллектуалдық дағдыларын тиімді көрсетуге көмектесу мақсатында «Адалдық» айы қарсаңында **«Дарабоз»** интеллектуалдық сайысы өтті. <https://www.instagram.com/p/CnoYXwNNRjz/>

Оқушылар арасында патриоттық тәрбие бойынша Алаш зиялылары туралы дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Өзара пікірталасқа түсіп талқылау болды. Пікірталас - жастарды көшбасшылыққа баулудың бірден бір жолы. <https://www.instagram.com/reel/CmOFONRA8pt/?next=%2F>

Адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. 2022-2023 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («Кітап оқу – сән») арттыру мақсатында мектебіміздің оқушылары арасында **«Оқуға құштар мектеп» жобасы** жалғасын тапты. 5 сыныптармен **«Seasons»** тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Іс-шараның мақсаты өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы оқушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуға үндеуді көздеді. <https://www.instagram.com/p/Cj5ODWVsBB5/>

Осы жоба аясында **«Дебат» клубы** оқушылары **«Қаһар романы»** бойынша қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің ұйымдастыруымен талдау жұмыстарын жүргізді. Іс-шара оқушылардың оқығаны бойынша ортада бөлісіп жеке талдау жүргізе алуына, кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыруға септігін тигізді.

<https://www.instagram.com/reel/CjroNU2AnSL/>

Республикалық **Әбіш оқуларының** қалалық кезеңінде Ә.Кекілбаевтың шығармалары бойынша зерделеу жоба байқауына қатысқан 10 сынып оқушысы Мусабеков Нұрлыбек жүлдегер атанып III дәрежелі дипломмен марапатталды. <https://www.instagram.com/p/CIBp4UVNflu/?next=%2F>

«**Адамгершілік – асыл қасиет**» тақырыбында ата-аналар комитетінің мүшелерінің қатысуымен оқушыларға адамгершілік қасиеттерді сіңіру мақсатында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

«**Адамгершілік тәрбиесі дегеніміз...**» тақырыбында ата-аналар комитетінің мүшелерінің қатысуымен оқушыларға адамгершілік қасиеттерді сіңіру мақсатында пікірталас ұйымдастырылды.

Оқушыларды өзінің төл мәдениетін, ұрпақтан – ұрпаққа жалғасатын салт – дәстүрлерін, әдет – ғұрыптарын сақтауына мүмкіндіктер туғызу, ұлттық сана – сезімді қалыптастыру мақсатында **Ұлттық тәрбие беру** кез-келген сынып жетекшісінің негізгі борышы. Осы мақсатта Республика күніне орай ұйымдастырылған «Патриотизм даусы» тақырыбында Қазақстан Республикасының әнұран орындау жарысы өткізілді. <https://www.instagram.com/reel/Cj0eaqMAuqh/>

Отансүйгіштікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында Республика күні мерекесіне орай 55 орта мектептің оқушылары «**Менің айбарлы Отаным**» тақырыбында флешмоб ұйымдастырды. <https://www.instagram.com/reel/Cj2rCJIACId/>

Ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеу, құрметтеу мақсатында «**Ұлттық ойындар**» бағыты бойынша 1 сыныптар арасында Наурыз мейрамына арналған сынып сағаттары өтті. [#qundylyqkz](#); [#наурыз](#) [#наурызмейрамы](#)

Оқушыларды патриотизмге, Отанына адал қызмет етуге және оның мүдделерін қорғауға тәрбиелеу мақсатында 1-6 сынып оқушыларының қатысуымен «**Тәуелсіз - елдің ұранымыз**» тақырыбында ән байқауы ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/reel/CkApxgTgytp/>

«**Қазыбек бидің 355 жылдығына**» орай Дуйсалиева мектепте ашық тәрбие сағаты өткізілді. Оқушылар Қазыбек бидің шығармалары мен шығу тарихы, шыққан жерін айтып, шағын театрландырылған қойылым көрсетті.. <https://www.instagram.com/reel/CkL2arGArK3/?next=%2F>

«**Менің жақсы істерім**» тақырыбында ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында мектеп оқушылары арасында игі істер жолында жақсылық жасау шеберліктері көрсетілді. Оқушылардың жақсылық жасауға, көмек қолын созуға, қамқор болуға деген оң көзқарастары қалыптасты. https://www.instagram.com/reel/Cxph0P7tcZ-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

Отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдылық, туыскандық, денсаулыққа қамқорлық, салт – дәстүр сабақтастығы мен сүйіспеншіліктерін нығайту мақсатында мектебімізде **Отбасылық тәрбиеге** үлкен мән беріледі. «Дүниежүзілік отбасы күні аясында ата-аналарға арналған «**Отбасында тәрбие алған адам - бақытты адам**» семинары өткізілді.

Оқушылардың бойында **еңбек тәрбиесін, экономикалық және экологиялық тәрбиені, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбиені** қалыптастыру. **Мақсаты:** оқушыларға экономикалық және экологиялық тәрбие беру арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сынды

құндылықтарды сіңіруге ықпал ету, эстетикалық сананы, эстетикалық талғамды қалыптастыруға септігін тигізу.

Оқушыларды білімді, жан-жақты болуға баулу, білуге, үйренуге деген қызығушылығын арттыру, жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылуын дамыту, Көшбасшылық қабілеттерін ояту мақсатында **«Көшбасшы» тақырыбында тренинг** өткізілді. Тренинг оқушыларды білімді, дарынды, озық болуға тәрбиелеп бағыт берді.
<https://www.instagram.com/reel/CizOrX6ASmN/>

Мектеп тәлімгерлері мен тәрбие меңгерушісі «Жас Ұлан» ұйымы жұмысын жандандыру, өзін-өзі басқару мүшелерінің жұмысына талдау жүргізу мақсатында сынып жетекшілермен **«Сынып жұмысын тиімді ұйымдастыру»** тақырыбында Жасұлан ұйымы жұмыстары туралы коучинг ұйымдастырды.
<https://www.instagram.com/reel/CjrWuQDIHY0/?next=%2F>

Көрнекті жазушы, драматург, журналист Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жылдығына орай ұлттық құндылықты дарыту мақсатында «Оралхан Бөкейді құрметтеу, қадірлеу құндылығын дарыту» тақырыбында ұлттық музейде 11-сынып оқушылары Ғалия Бөкейқызымен кездесу өткізді.
https://www.instagram.com/p/CxgDGifNR3z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектепте 6 наурыз 2023 жылы **«Құндылыққа бағдар: оқу-тәрбие үдерісіндегі инновация»** тақырыбында республикалық курс тыңдаушыларына арналған семинар өтті. **Мақсаты:** құндылыққа бағытталған оқу-тәрбие үдерісінде бірлескен жұмыс арқылы іс-тәжірибе алмасу. Іс-тәжірибе алмасу семинары екі бөлімнен құралды. Алғашқы бөлімі – құндылыққа негізделген білім. Екінші бөлім – құндылыққа негізделген тәрбие. Мұғалімдер құндылық тақырыбын ашу мақсатында ашық сабақтар өткізді. Жалпы алғашқы бөлімде құндылыққа негізделген он сабақ өткізілді. Барлық сабақта құндылықтар көрініс тапты. Мектептің тәрбие ісінің меңгерушілері «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасының іске асырылуы жайлы, «Құндылық бізге не берді?» сұрағына жауап беріп, семинарды қорытындылады. [#білімбасқармасы](#)

Мектеп ұстаздары бала тәрбиесіндегі жеткен жетістіктерімен бөлісу мақсатында **«Тәрбиеде құндылықты қалай жүзеге асырамыз? Баламен қалай жұмыс істейміз?»** атты тақырыпта ТЕДх форматында өз жұмыстарымен бөлісті.
https://www.instagram.com/p/CxgA2F1NhzC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2022-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы **еңбек тәрбиесі** әр түрлі іс-шаралар: қолөнер көрмелері, мектепті абаттандыру, игі істер апталығы, сенбіліктер арқылы жүзеге асырылды.

Дене тәрбиесі бағытының мақсаты: Оқушыларды салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары дене шынықтыру футбол, волейбол, баскетболдан секциялық сабақтар және спорттық сыныптардың жұмысы арқылы жүзеге асты.

<https://www.instagram.com/p/CiiC-qCNeH-/https://www.instagram.com/p/Cj1kFyII8JW/>
<https://www.instagram.com/p/CkArAQnNhjN/>
https://www.instagram.com/p/ComBM_Ft4I9/

[#білімбасқармасы](#)

2023-2024 оқу жылы мектептегі тәрбие жұмысы Оқу ағарту министрінің 19.09.2023 ж. №294 бұйрығымен бекітілген **«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы»** шеңберінде жүзеге

асуда. Бағдарлама шеңберінде «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтары арқылы тәрбие жұмыстары жүзеге асырылып келеді.

Ұлттық мүдде: тәуелсіздік, егемендік, мемлекеттік аумақ, қазақ тілі, экономикалық өрлеу, халықтың әл-ауқаты, ұлттық қауіпсіздік, отаншыл, ұлттық мирасын, мұрасын қадірлейтін, ұлттық мәдениетті бағалайтын ұрпақ қалыптастыруды көздейді.

Ар-ұят құндылығы адами мінез-құлыққа сәйкес келмейтін, жағымсыз істерден бойын аулақ ұстауға, жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, парасаттылықты жоғары бағалауға, абыройлы болуға ықпал ететін адамдық болмыстың сапалы бейнесі.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сонымен қатар, талап құндылығы баланың білім алуға, ғылымда жаңалық ашуға жаны құштар болуға, салауатты өмір салтын ұстануға уақыт пен қаржысын тиімді жоспарлауына дағдыландырады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары» тақырыбында сынып жетекшілердің әдістемелік отырысы өткізілді. Онда тәрбие мәселелері мен бағыттары туралы түсініктеме қалыптастыра отырып, жұмыс жоспары тізбектелді. https://www.instagram.com/p/Cw6nqO6I-4q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Оқушының білім алуға, ғылымда жаңалық ашуға жаны құштар болуға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру мақсатында 8 қыркүйек күні оқушылар «Физкультминутка» атты республикалық челенджге белсенді қатысты.

https://www.instagram.com/reel/Cw7NGr2Nhta/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Экономикалық өрлеу, халықтың әл-ауқаты, ұлттық қауіпсіздік, отаншыл, ұлттық мирасын, мұрасын қадірлейтін, ұлттық мәдениетті бағалайтын ұрпақ қалыптастыру мақсатында «Өзін-өзі басқару» ұйымының және «Еңбек» министрінің ұйымдастыруымен «Ең маңызды мамандық» бейнесайысы өтті.

https://www.instagram.com/p/C211_CztxD2/

<https://www.instagram.com/p/C218NsSNvq2/>

<https://www.instagram.com/p/C3m-e94K1Ev/>

https://www.instagram.com/p/C3m-4DbM3b8/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C3nGjfYNx3Q/>

Оқушыларды жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, парасаттылықты жоғары бағалауға, абыройлы болуға ықпал ететін «Алғыс айту» күні іс-шарасы мектебімізде өз дәрежесінде өтті.

<https://www.instagram.com/p/C39suExtEu6/> <https://www.instagram.com/p/C39sfH0tUBZ/>

Оқу мен тәрбие - егіз ұғым. Тәрбие беру ұлттық құндылықтарымызды бала бойына сіңіру арқылы баланың интеллектуалдық, шығармашылық, психологиялық және эмоционалдық қасиеттерін анықтап білім алуға деген, үйренсем, мәдениетімді көтерсем деген құштарлығын аша түсеміз.

Оқушылардың сыныптан тыс жұмыс түрлері

✓ Пәндік және тақырыптық үйірмелер

Үйірме жұмысының мақсаты: жаңа уақыт талаптарына жауап бере алатын, кәсіби білікті, бәсекеге барынша қабілетті мамандарды даярлап, олардың бойында қазақстандық патриотизмді, төзімділікті, жоғары адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеп, үйлесімді дамыған жауапты тұлғаны қалыптастыру және ғылымға деген құштарлықтарын оята білу. Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу,

ынталандыру мақсатында 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында мектепте пән мұғалімдері әр түрлі үйірмелер жұмысын ұйымдастырады.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Мектепте би, бейнелеу өнері, сәндік қолданбалы шығармашылық үйірмелері, вокалдық үйірме, музей ісі бойынша үйірмелер бар.

Оқу жылы басында үйірме жұмыстарын жүргізетін мұғалімдердің жоспарлары жасалып, апта күндеріне арналған кестесі құрылып бекітілді. Мектепте үйірмеге 570-тей оқушы тартылған, әлеуметтік жағдайлары төмен отбасы балалары үйірмеге қамтылған. Мұғалімдер оқушыларды сыныптан тыс жүргізілетін тәрбие жұмыстарына және мектептегі мерекелік іс-шараларға, қалалық сайыстарға қатыстырып отырады. Мектепте бекітілген жылдық тәрбие жоспары бойынша мәдени іс-шаралар өткізіледі. Бұл орайда әр сыныпқа және сынып жетекшісіне әрбір өтілетін іс-шараны дайындау жауапкершілігі жүктеледі. Мәдени іс-шараларды өткізу барысында сыныптар арасында шығарма жазу, қабырға газетін шығару, зияткерлік ойындар, дебат, спорттық жарыстар, байқаулар, сайыстар және т.б. шаралар ұйымдастырылады.

Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруда үйірме жетекшінің атқарар қызметі мол. Жыл сайын ұйымдастырылатын үйірме жұмысының нәтижесінде өнерде, спортта оқушыларымыз топ жарып, жоғары деңгейде көрсеткіштер көрсетуде. Домбыра үйірмесі, спорт үйірмелері: баскетбол, волейбол, футбол, стол теннисі, каратэ - жетекшілері дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері. Сонымен қатар оқушылар қаладағы түрлі спорт секцияларына, би т.б. үйірмелерге қатысады. Үйірме жұмыстары оқушылардың танымдық көзқарасын, белсенділігін арттыруда рөлі зор.

Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары (сыныптан тыс үйірмелер, мен спорттық секция жұмыстары)

✓ Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу іс-әрекеті

Мектепшілік жобалардың жүзеге асуы.

1. «Еңбек – елдің мұраты»
2. «Ерте жастан экологиялық мәдениет»
3. «Дебат»

I. «Еңбек – елдің мұраты» жобасы.

Мақсаты: оқушыларды салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене бітімін жетілдірудің құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру. Оқушыларды еңбекке баулу. Денсаулық күніне байланысты барлық сыныптар арасында спорттық жарыстар өткізілді. Ұйымдастырушылар дене шынықтыру пәні мұғалімдері.

Сенбілікті өткізуде аумақты тазарту үшін іс-шаралар жоспары құрылды. Әр сыныпқа жауапты мұғалімдермен белгілі бір үлестік бекітілді, сенбілік жұмыстары кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық өткізілді. Ортақ күшпен бір сағат ішінде мектеп аумағы тазарып, әдемі болып шықты. Біздің мектептегі сенбілік – бұл аумақты тазарту және көріктендіру ғана емес, сонымен қатар бұл мұғалімдер мен оқушылардың ұжымдарын ұйымшыл етуге тамаша мүмкіндік.

II. «Ерте жастан экологиялық мәдениет»

Мақсаты: Оқушыларға экономикалық және экологиялық тәрбие беру арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру. Туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сынды құндылықтарды сіңіруге ықпал ету. Білім алушылардың өзін – өзі кәсіби анықтауында мамандық таңдауына көмектесу, үлес қосу.

«Сыныптар арасында сайыс ұйымдастырылды.

көшбасшысы Нәлібай Сезім 5 сыныптар арасында квест ұйымдастырды. Оқушылар көңілді әрі белсенді қатысты. Мектеп ауласын тазарта отырып квестке қатысу арқылы ұтыс ойнатылды. Берілген уақыт 45 минут.

1 орын 3000тг 5г сыныбы

2 орын 2000тг 5 а сыныбы

3 орын 5 е сыныбы 1000тг

«Сарыға таста» тақырыбында қоқысты дұрыс сұрыптауға арналған қызықты ойындар өткізілді. Ұйымдастырушы «Экоәлем» бағыты көшбасшысы Нәлібай Сезім.

27 қаңтар 1-10 сынып бойынша "Экология және біз" тақырыбында сынып сағаттар ұйымдастырылды. Жалпы экологиялық сынып жұмыстары оқушыларды қоршаған орта мен табиғат аясына немқұрайлы қарамай, тазалықтың маңызын жете түсіндіру, оқушылардың бойында экологиялық мәдениеттің дағдыға айналуына жәрдемдесу, еңбек арқылы табиғатты күтіп ұстауға үйретуді мақсат етті.

III.«Дебат»

«Парасат» клубының дебаттық жұмысын дамытып, 3 лига бойынша жұмыстар жүргізілді.

«Оқуға құштар» жобасы аясында ағылшын тілі пәні мұғалімі Бахтиярова М.Б 5 сыныптармен «Seasons» тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өткізді. «Seasons» тақырыбында өлең шумақтары мен мақал - мәтелдерін оқытып, оқушылардың тілдік қорын байытуға, шет тілінде дұрыс сөйлеуге мақсаттар қойылды. Жобаның жалғасы ретінде, кітапханадан ағылшын тіліндегі кітаптарды таңдап, оларды оқуға алды. Осы оқыған кітаптарына байланысты пікір – сайыс өткізілді.

Біздің ғасырымыз жаңа технологиялардың дәуірі болуымен қатар, тәрбие жұмысын дамыту, заманымыз секунд сайын өзгеріп отырғандықтан, жемісті әрі бақытты өмір сүру үшін адам баласы өмір бойы түрлі дағдыларды үйрену керек екені айтылды.

VI. «Үштік Одақ» жобасы бойынша қарқынды екінші жылға жалғасын тауып жатыр.

Мақсаты: оқушылардың мектепті басқаруға қатысу құқықтарын жүзеге асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар жеке тұлғаны тәрбиелеу, өз бетімен шешім қабылдай алатын, жауапты және тәртіпті, дербес таңдау жасауға дайын, белсенді өмірлік ұстанымы қалыптасқан қабілетті көшбасшы тәрбиелеу болып табылады

Желтоқсан айында мектебімізде әртүрлі сыныптан тыс іс – шаралар өтті. 55 сыныпты 4 бөлім арқылы бөлдік.

1 бөлім: Бастауыштар бөлімі.

2 бөлім: 5-6 сыныптар

3 бөлім: 7-8 сыныптар

4 бөлім: 9-10, 11 сыныптар

Қыркүйек пен желтоқсан аралығында көптеген іс – шаралар жоғары деңгейде өтті.

Сол іс – шаралардың уақытылы және әртүрлі форматта өтуіне мектеп әкімшіліктері, оқушылар комитеті мен бірге көмекке ата – аналар да келді. Мектеп тек қана іс – шараларды өткізу қана қоймай, ата – аналармен де тығыз байланыста. Осы іс – шаралардың әділ өткізуіне қарай, ата – аналарды комиссия ретінде байланыс жасап отырдық.

Сынып	Жетістігі	Сынып жетекшілер
1 «А»	Алтын сынып	Түлегенова Данар
2 «А»	Күміс сынып	Садыкова Жанар
3 «А»	Қола сынып	Айтмбетова Эльвира
6 «Ә»	Алтын сынып	Дүйсалиева Айжан
6 «Г»	Күміс сынып	Арын Данэль
5 «Ж»	Қола сынып	Бахтиярова Мөлдір
6 «Д»	Қола сынып	Таттыбаева Гүлсім
8 «А»	Алтын сынып	Оралбаева Күнсұлу
7 «А»	Күміс сынып	Темирова Дамет
7 «Ә»	Қола сынып	Ахметова Бибисара
10 «А»	Алтын сынып	Алпысбаева Альвира
10 «Б»	Күміс сынып	Шакенова Айдана
11 «А»	Қола сынып	Оралбаева Нұрсұлу

Қыркүйек айынан бастап, мектепшілік тәрбие жұмыстарын әр бағыт бойынша тақырыптар көшбасшыларға жүктелді. «Үштік Одақ» жобасын жандандырылды.

«Халықтық педагогика» жобасы.

Мақсаты: Ұлттық салт – дәстүрлер арқылы балаға ақыл-ой, адамгершілік, әсемдік, дене, денсаулық, еңбек тәрбиелерін беру, мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Жоба жетекшісі: Темирова Д. М.

Жауапты топтар арқылы құндылықтарды дарытты. Олар:

1 сыныптар үшін: «Ұлттық ойындар» бағыты. Жауапты: Конусова С. А.

2 сыныптар үшін: «Төрт - түлік» бағыты. Кошчанова Г (33 мектеп)

3 сыныптар үшін: «Ұлттық тағам» бағыты. Мамбетбаева Д

4 сыныптар үшін: «Ұлттық ою - өрнек» бағыты. Рахметова Н (33 мектеп)

5 сыныптар үшін: «Ұлттық аспаптар» бағыты. Шериязданова А

6 сыныптар үшін: Тәрбие дәстүрі» бағыты. Ижанова Г

7 сыныптар үшін: «Қолданбалы өнер» бағыты. Тилекова М.

8 сыныптар үшін: «Атбегілік» пен «Құсбегілік» бағыты. Кеңес Ж

9 сыныптар үшін: «Отбасы дәстүрлері» бағыты. Ахметова А. А.

10 – 11 сыныптар үшін: «Тұрмыс салт дәстүрлері» бағыты. Шакенова А. Б.

Осы жауапты әкімшілік, мұғалімдер жобаны жүзеге асырып, іс – шараларды уақытылы өткізіп отырды.

https://www.instagram.com/p/CyD8IYptVG-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

№	ЖОБАЛАР атауы	Жүзеге асыру мерзімі
1	«Экоәлем» жобасы	2023–2025
2	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	2023–2025
3	«Өркендеу» жобасы	2023–2025
4	«Халықтық педагогика» жобасы	2023–2025
5	"Құндылыққа негізген білім беру" жобасы	2022 –2025
6	"Үштік Одақ" жобасы	2022-2025
7	"Дұрыс тамақтану" жобасы	2023-2025
8	"Жұмадағы жүздесу" жобасы	2023-2025
9	"Пікір - талас" (дебат) жобасы	2023-2025
10	«Тоғызқұмалақ» жобасы	2023-2025
11	«Асық ату» жобасы	2023-2025
12	«Адал ұрпақ» жобасы	2023-2025

13	«Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағарту жобасы	2023-2025
14	«9 айға, 9 іс – шара» жобасы	2023-2025
15	«Бала Абай» жобасы	2023-2025
16	«Бала және театр» жобасы	2023-2025
17	«Тәлімгер» жобасы	2023-2025
18	«Қамқор» жобасы	2024-2025
19	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы	2024-2025
20	«Smart Bala» жобасы	2024-2025
21	«Шабыт» жобасы	2024-2025
22	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы	2024-2025
23	«Балалар кітапханасы» жобасы	2024-2025
24	«Біртұтас тәрбие» жобасы	2024-2025

Сабақтан тыс қызметте оқушы тұлғасының өз бетімен жүзеге асырылу жағдайы

Сыныптан тыс жұмысы - үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады.

Шығармашылық үйірмелер бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі. Оның ішінде би, бейнелеу өнері, сәндік қолданбалы шығармашылық үйірмелері, театр, вокалдық үйірме, музей ісі бойынша үйірмелер, әдеби үйірмелер бар.

Секциялар мен үйірме жұмыстары сабақтарында алған танымдық дағдылары мен терең білімдерінің арттыруларына қызмет етеді, білімнің түрлі саласына терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді, оқушылардың кәсіби бағдарлануларына көмек береді. Олар 5-ші сыныптан ұйымдастырылады: сабақтар жоспар бойынша жүргізіледі, жоспары және мазмұны үйірме жетекшісімен анықталады.

Спорттық бағыттағы үйірмелер: үйірме мен спорт секцияларына қатысатын балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын дамыту, оларға рухани мәдени бағыт беру, бос уақытын мазмұнды және тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік ашылады. Мектепте оқушыларды қамту 2 бағытта жүзеге асырылады: мектеп үйірмелері және секциялар, мектептен тыс жұмыстар. Мектеп оқушыларын қамту 2022-2023 оқу жылында барлық оқушылар санынан 75 % құрайды, өткен оқу жылымен салыстырғанда 4% жоғары.

Мектепте спорттан 10 секция жүргізіледі (баскетбол, волейбол-ұл, қыздар, футбол, тоғызқұмалақ, шаңғы, гандбол, қазақша күрес, асық ату), оқушыларды үйірмеге қамту 57% -75% дейін өсті, өткен оқу жылдарымен салыстырғанда 20% жоғары.

Мектептен тыс дәстүрлі спорт шаралары, мектеп ішінде спорттың түрлі жарыстары: спорт сайыстары, денсаулық күндері, Президенттік тест, эстафеталар, оқу жылының аяқталуы бойынша спартакиада өткізіледі.

Секциялар мен үйірме жұмыстары сабақтарында алған танымдық дағдылары мен терең білімдерінің арттыруларына қызмет етеді, білімнің түрлі саласына терең танымдық қызығушылықты қалыптастыруға мүмкіндік береді, оқушылардың кәсіби бағдарлануларына көмек береді. Сабақтар жоспар бойынша жүргізіледі, жоспары және мазмұны үйірме жетекшісімен анықталады.

Жыл сайын секциялар мен үйірмелерге қатысушы оқушылар саны артуда.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы қосымша білім беру жүйесінің жұмысын талдай отырып, ең алдымен соңғы екі жылдағы салыстырмалы талдау жүргізе отырып, қосымша білім алған мектеп оқушыларының пайыздық үлесін қарастырайық.

2022-2025 оқу жылында өткізілген сыныптан тыс үйірмелер мен спорттық секциялар бойынша көрсеткіштер

№	Үйірменің атауы	Жетекшісі	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Домбыра	Баймаханова Айнур	20	32	20
2	Оқуға құштар	Утупова Шайнур	30	32	45
3	Волейбол	Нургалиев Ернар	20	30	30
4	Баскетбол	Қосжанов Айбек	10	15	23
5	Бокс	Кусабаев Серік	15	18	25
6	Каратэ	Айсұлу Боранбаева	28	35	40
7	Эко әлем	Тулегенова Данар	20	25	35
8	Вокал	Иманбеков Жангали	16	25	39
9	Шахмат	Ауезбаев Мереке	12	20	24
10	Футбол	Нурпейсова Жеңіс	25	25	10
11	Асық ату	Ауезбаев Мереке	15	17	23
12	Дойбы	Кусабаев Серік	16	15	22
13	Үстел теннисі	Ауезбаев Мереке	18	18	15
14	Авиа - модель	Қанат Абдрахманович	45	45	
15	Фото студия	Иманбеков Жангали	14	18	22
16	Шебер қолдар	Дотей Гүлнар	-	15	22
17	Ағылшын тілі	Жумабаева Тамила	15	25	45
18	Тоғызқұмалақ	Нурпейсов Жеңіс	59	65	71
19	Қазақша күрес	Нургалиев Ернар	25	27	28
20	Арт-терапия	Акулова А.Ф.	40	40	46
21	Бақытты отбасы	Дилдебаева Айнур			30
22	Тіл дамыту	Жұмадылов Аңсат			30
23	Ағылшын тілі	Юсупова Майра			30
24	Қыздар әліппесі	Дүкенбаева М.Е.			30
25	Робототехника	Мемешова Р.С.			30
26	Техникалық дизайн	Дотей Гүлнар			30
27	Көркем еңбек	Токенов Ж.К.			30
28	Жүреміз, жүземіз, ұшамыз	Токенов Ж.К.		30	30
29	Жеңіл атлетика	Нурпейсов Жеңіс		15	15
30	Хореография	Лукашук В.А.	25	25	35

Қорытынды: Мектепте оқушылардың сабақтан тыс қабілеттерін дамыту мақсатында үйірмелер мен секциялар өз жұмыстарын жоғары дәрежеде жүргізді. Осы өткізіліп жатқан жұмыстар оқушылардың бос жүрмеулеріне, қауіп-қатер тобына түспеулеріне, олардың белсенділіктерін арттыруға көп көмектері болуда.

2022-2024 оқу жылында оқушылардың үйірмеге қатысу бойынша көрсеткіштер

Жылдар	Оқушылардың жалпы саны	Үйірмеге қатысатын оқушылар саны	Мектептен тыс мекемелерге қатысатын оқушылар саны	Мектепшілік секция, үйірмелерге қатысатын оқушылар саны	Жобалау технологиясы бойынша қатысушы оқушылар саны
2022-2023 оқу жылы	638	438	43	467	605
2023-2024 оқу жылы	629	617	47	523	612
2024-2025 оқу жылы	1225	700	290	165	70

<https://drive.google.com/file/d/123ASF9j55n2tQkG8DpyJtt8hksCzm5N5h-/view?usp=sharing>
2022-2023 о.ж.

https://drive.google.com/file/d/123D5i8nN3tz1BfBkPnD_yuuaI3I0us3dU-/view?usp=sharing
2023-2024 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123I85Z0Zs8Aj8HVAzzrwz7kWjMQ3Q1HO7b/view?usp=sharing>
2024-2025 о.ж.

2022-2024 оқу жылында оқушылардың үйірмеге қатысу мониторингі

2021-2024 оқу жылы бойынша үйірме жұмыстары өз деңгейінде өткізілді. Мектеп оқушылары түгел үйірмеге қамтылған.

Мектеп мұғалімдері және оқушылар ұжымы нәтижелілікпен еңбек етуде. Бұған әр жылдар бойынша мектеп жетістіктерін айтуға болады. Республикалық, облыстық, қалалық білім байқаулары, сайыстар, ғылыми жоба жарыстарының, пән олимпиадаларының жүлдегерлер саны саны артуда. Мектептің жетістіктері ұжым мүшелерінің ізденіспен жұмыс істеуінің нәтижесі.

Қорытынды: Осы үйірме жұмыстарында оқушылардың шығармашылық белсенділіктері мен дербестіктерін дамытуға жағдай жасалып, оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптасуының кепілі бола алады. Мектептегі үйірме жұмысының нәтижелерін өткізілетін көрмелерден байқауға болады. Мектепте балаларды халықтық өнерге баулуда, көркемдік шеберліктің тәсілдеріне үйретуде қолданбалы өнер, іскерлік үйірмесі үлкен еңбек етуде. Үйірмелерде оқушылар өз шеберліктерін іс жүзінде қолдана алады. Асқан шеберлер көркем қолөнеріне басқаша шығармашылық көзбен қарап әдемі және деп айдалы заттарды жасай алады. Осы үйірмелер арқылы, оқушыларды өнерге баулып, эстетикалық талғамын дамытып, қабілеттерін арттырып, іскерлік дағдыларын қалыптастыру жолында жұмыс жүргізіп жатырмыз.

Ұсыныстар:

-әр оқушының шығармашылық арнайы ерекшеліктерін ескеру, шығармашылық, техникалық білім мен біліктілікті одан әрі қалыптастыру.

-Мектепшілік бақылау барысында тексеру нәтижелерін ескеріп педагогтар рейтингісіне өзгерістер енгізу.

-Тәжірибелі сынып жетекшілер мен мамандарды шақырып, оқыту семинарларын ұйымдастыру.

-Мектепішілік тәртіпті сақтау бойынша жұмыс жүйесіне мектеп белсенділерін қатыстыру (сабаққа қатысу, сырт бейне, қалып келу және т.б.)

-Жалпыұлттық құндылыққа негізделген іс-шаралар мен жобалар ұйымдастыру-кемшіліктерді жою мақсатында тәжірибелі сынып жетекшілер тарапынан шебер сынып сағаттарын ұйымдастыру, өзара тәжірибе алмасу;

-Оқушылардың мектеп парламенті мен «Жас ұлан» балалар ұйымы жұмысын жүргізуге деген ынта-жігерін, қызығушылығы мен белсенділігін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізу.

-Мектеп оқушыларынан алдағы уақытта күш-қуаты мен білімін Отан игілігі мен мүддесіне жұмсайтын,туған жерін,ана тілін,елінің әдет-ғұрпын,салт-дәстүр құндылықтарын қалыптастыру.

Ата-аналармен жұмыс

Мақсаты: Отбасындағы әлеуметтік рөлдерді орындау және отбасымен бірге өмір сүру ұмтылысын, жақындарына пайда келтіру қабілеттерін қалыптастыру. Ұлттық тәрбие арқылы жастарды тез өзгертіп тұратын қоғамда өмір сүруге үйрету. Ұлттық салт-дәстүрімізді, тілін, дінін үйретуге баулу. Отбасы тәрбиесіндегі ата-ананың балаға ықпалын арттыру. Халық педагогикасының методологиясы мен негізін айқындау. Оқушы бойында әдептілік және алғырлық, адами қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Отбасылық құндылықтары жайлы түсінікті қалыптастыру;
- Отбасы мүшелері өзіндік түрлі міндеттерін орындау туралы білімін және сол міндеттерді орындау ұмтылысын қалыптастыру;
- Гендерлік айырмашылықтар туралы түсінік қалыптастыру;
- Туыс адамдар кемшілігіне деген шыдамдылық көрсетуін, оларға сүйіспеншілікпен қарау қабілеттерін қалыптастыру.
- Қазіргі заман отбасында ата-ананың тәрбиелік ықпалының ерекшеліктерін ашып көрсету, ұрпақ тәрбиесінде халық педагогикасының жүйелері, яғни, жүреппен ақыл тәрбиесі арқылы тәрбиелеудің маңызын ашып көрсету.
- Тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екендігін және бүгінгі заман талабынан шығатынын көрсете білу.

Өткізу үшін ұсынылатын шаралар:

- Халық педагогикасын қолдана отырып, салт-дәстүрімізді уағыздайтын тәрбие сабақтарын өткізу.
- «Жеті өнер», -атты әңгіме. Елдің өткеніне саяхат.
- Байқаулар Қыз сыны, Жігіттер сұлтаны.
- «Ұлттық әшекейлер» жарысы.

Күтілетін нәтиже:

- Ұлдар және қыздар ережесін оқушылар бойына толыққанды сіңіру;
- Оқушыларды инабаттылық пен парасаттылыққа, мейірімділікке баулу;
- Жеке тұлғаның отбасымен үнемі тығыз байланыста болып отыруы;
- Ұл мен қыз және отбасы жайлы түрлі мақал—мәтелдер, жұмбақтар, нақыл сөздермен оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту нәтижесін күту.

Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігінің бір ұшы ата-аналармен, қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде екені еш уақытта күмән туғызбайды.

Бала тәрбиесі мен дамуындағы басты рөл атқарушы – **отбасы**. Отбасы мектеппен бірлесіп оқу- тәрбиелеуші ортаның факторларының маңызды кешенін туғызады. Мектеп ата-аналар комитетімен, қамқоршылық кеңеспен келесі бағыттар бойынша жұмыс істеуде:

✓ Отбасылық тәрбие жағдайларының психологиялық тұрпаты, оқушының отбасыдағы психологиялық ахуалын, әлеуетін, оның тәрбиелік мәнін анықтау.

✓ Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу арқылы қоғамдық мәдениетін арттыру, психологиялық-педагогикалық көмек беру.

✓ Баланы тәрбиесінде отбасыға педагогикалық-психологиялық көмек беру, практика жүзінде іс-әрекеттер кешенін ұйымдастыру.

✓ Ата-аналардың оқу үрдісін басқаруға көмек беруін қадағалау.

✓ Ата-аналар белсенділеріне әдістемелік көмек (мектеп кеңесінің мүшелері, мектеп ата-аналар комитеті, үйірмелер мен секция жетекшілері, ұйымдастырушылар, ұжымдық шығармашылық әрекеттер).

❖ Қолайсыз отбасылармен жеке жұмыс арқылы кеңес беру, әңгімелесу, профилактикалық алдын алу кеңесінің отырысына шақыру, кәмелетке толмағандар арасындағы жасалған құқық бұзушылықтарды жұртшылық ата-аналардың қатысуымен шешу.

✓ Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруда, нашақорлықтың алдын алу және диагностикалауда, басқа да жағымсыз құбылыстардың алдын алуда көмек көрсету.

✓ Отбасымен жұмыс істеуге педагог – психолог, әлеуметтік қызметкер, қосымша білім беру мұғалімдерінің белсенді қатысуы.

✓ Қосымша білім беру және бос уақытты ұйымдастыру қызметтерінің ауқымын кеңейту.

❖ Оқушылардың, педагогикалық ұжым мен ата-аналардың бірлескен жұмыстарын ұйымдастыру.

✓ Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуда ата-аналардың көмек көрсетуі.

❖ Қамқоршылық кеңесі бұқаралық спорт, дене шынықтырумен айналысу, денсаулық сақтау, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шаралары;

Мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы 1-ші тоқсанның басында өткізіледі. Жиналыс барысында бағыт бойынша көшбасшы ата - аналар, ата-аналар комитеті мен төрайымы, қамқоршылық кеңесі құрамы тағайындалды. Мектепте ата-аналар комитетімен бірігіп дәстүрге айналған байқаулар ұйымдастырылды.

- «Атаның сөзі ақылдың көзі»

- «Анасының қолқанаты»

- «Әжем және мен»

- «Отан отбасынан басталады»

- «Отбасы кикілжіңі және оны тиімді шешу әдістері» тақырыбында барлық сыныптарда дөңгелек үстел өткізілді.

- 1-4 сыныптар арасында «Менің жанұям» тақырыбында оқушылардан шығармалар алынды.

- «Сіз қандай ата-анасыз» тақырыбында 5-11 сынып ата-аналарынан сауалнама алынды.

Жыл басында ата-аналар жиналысын өткізіп әр сыныптың ата-аналар комитетімен мүшелері және жалпы мектепішілік ата-аналар комитетінің төрағасы (төрайымы) тағайындалады. Барлық сыныптарда сыныптық ата-аналар жиналысы өткізіліп ата-аналарға мектебіміздің негізгі тәртібі, сабақ кестесі, мектеп формасы жайында

мағлұмат беріліп, ата-аналарға арналған жаднама таратылады. Мектепте қандай байқау ұйымдастырылса ата-аналар комитеті қазылар алқасы болып сайланып, оқушыларға әділ төрелік жасайды. Жыл көлемінде ата-аналар комитетімен бірлескен түрлі іс-шаралар жоспарланып өткізіледі. Ата-аналар комитеті отырысында тәрбие жұмысының мәселелері қаралады. Тәртібі төмен оқушылармен **«Әкелер мектебі»** жұмыс жасайды. Сонымен қатар мектепте **«Аналар мектебі»** қыздар арасындағы тәрбиеге басшылық жасап отырады.

Отбасы апталығына орай мектепте отбасы құндылығын арттыру, ата-ананың қадірін түсіну мақсатында «Отбасы-бақыт мекені» атты отбасы мүшелерімен түскен суреттермен қысқа бейне ролик жасау байқауы ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/Cxvl0R_ttYu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Отбасы – бала тәрбиесінің ең алғашқы ұжымы» тақырыбында іс – шаралар өткізілді.

Ата – аналармен жұмыс «Педагогикалық қолдау» орталығының ашылуымен басталды. Республикалық Отбасы күніне орай 2023 жылдың 11-16 қыркүйек күндері «Жарасымды үштік: отбасы-бала-мектеп» тақырыбында апталық өткізілді.

1 – КҮН: «Ата-аналар» мектебінің отырыстары

2 – КҮН: «Оқуға құштар мектеп» жобасы:

1-4 сыныптар үшін «Әжемнің ертегісі»

5-11 сыныптар үшін: «Отбасымен оқыған кітап»

3 – КҮН: «Жарасымды үштік: отбасы-бала-мектеп» кездесулер

4 – КҮН: «Отбасы және қоғам» дөңгелек үстел

5 – КҮН: «Біз біргеміз!» отбасылық спорттық ойындар

6 – КҮН: «Отбасы құндылығы...» қалалық конференция

https://www.instagram.com/p/CxC_q-4NQG8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Балаңызбен сырласа білесіз бе?» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Мақсаты: Мектеп пен ата-аналардың ынтымақтастығын жалғастыру. Қоғамда ата-ана мәдениетін қалыптастыру, олардың белсенділігін арттыру, бала тәрбиесіндегі рөлін күшейту, отбасы құндылықтарын насихаттау, бала құқығы, білімі, денсаулығы, қауіпсіздігі, құндылық айы бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар т.б. өзекті мәселелер талқыланды. <https://www.instagram.com/reel/ClpjjKqIxmW/?next=%2F>

Мектепте «Үштік одақ жобасын жандандыру» атты жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Жиналыс барысында ата-аналар комитеті құрамы, қамқоршылық кеңесі құрамы толықтырылып, мүшелері өзгертілді. Жасұлан ұйымы бойынша мектеп президенті және 7 бағыт көшбасшылары таныстырылды. 7 бағыт бойынша ата-аналар құрамы толықтырылып, өзгеріс енгізілді. <https://www.instagram.com/p/CjBaXWMtmXI/>

Өзін-өзі басқару

Оқушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруы білім беру процесін демократияландыруға ықпал етеді және білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі. Оқушылардың өзін-өзі басқаруының мақсаты – оқушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға бағытталған жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Өзін-өзі басқару ұйымының негізгі мақсаты:

* Оқушылардың мектептегі өмірін қызықты етіп ұйымдастыру және қоғамдағы рөлін, жауапкершілік сезімін, белсенділігін арттыру.

* Оқушының табиғат берген қабілетін, талантын ояту, шығармашылығын шыңдау.

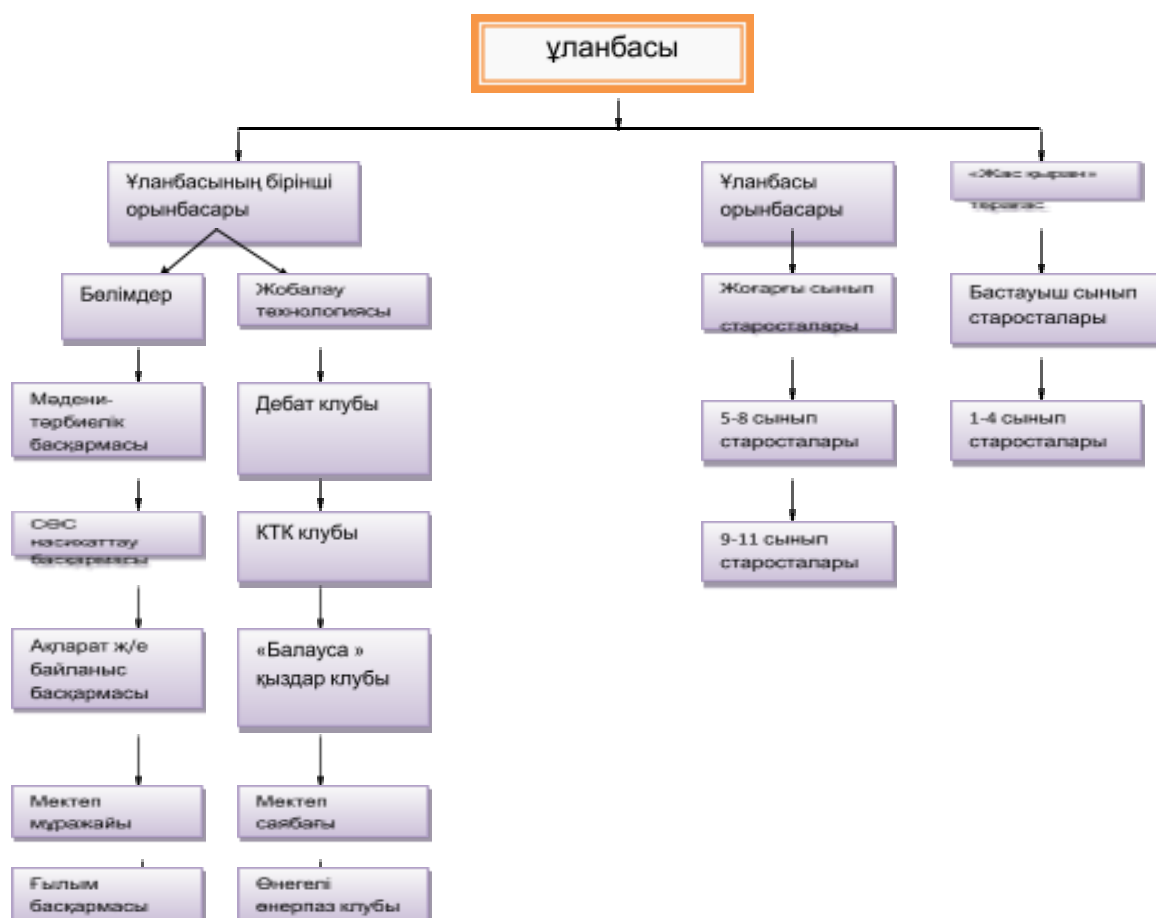
- * Әрбір оқушыны еркін ойдың, озат сананың иесі етіп тәрбиелеу.
- * Рухани адамгершілікке баулу.
- * Әлем мәдениетінен хабардар, өз мәдениетін жетік меңгерген, өзінің және өзгенің денсаулығын қорғайтын, негізгі қағидаларын білетін, зиялы азамат тәрбиелеу.
- * Эстетикалық тәрбие беру және ұлттық құндылықтарды ұялату.
- * Адамзаттың, халықтың, қоғамның және мемлекет алдындағы құқықтары мен міндеттерін ұғындыру.

Өзін-өзі басқару ұйымының міндеті:

- Әр оқушымен жүйелі түрде жоспарға сай жұмыс жасау, өзіне деген сенімділігін арттыру.
- Жұмыс бағыттарының жоспарын бекіту, талап қоя білу, орындалуын қадағалау.
- Жұмыс нәтижесін қорытындылау.

ҰЙЫМНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

- Қазақстан даму стратегиясы және мемлекеттік жастар саясатын орындау барысында мектеп оқушыларының белсенділігін арттыруға және дамытуға жағдай жасау;
- Оқушылардың азаматтық ұстанымын, қоғамның қазіргі уақыттағы өзекті проблемаларын шешуге белсенді қатысуын ұйымдастыру;
- Мектеп оқушыларының құқықтары мен мүдделерін қорғау;



Өзін-өзі басқару ұйымының құрамы:

2022ж-2023ж 8 «А» сынып оқушысы Жұмағали Адина

2023-2024 оқу жылы 8«А» сынып оқушысы Досымбек Райхан

2024-2025 оқу жылы 9 «А» сынып оқушысы Досымбек Райхан жұмыс атқарды. Құрамында білім және ғылым саласы бойынша, мәдениет және ақпарат саласы бойынша, Білім және ғылым, баспасөз және ақпарат, денсаулық сақтау, спорт және туризм, еңбек және қоршаған ортаны қорғау, тәртіп сақтау министрлері жұмыс атқарады.

Мектеп президентін оқушыларға таныстыру және мектеп президентінің өзіне жүктелген жұмысты абыроймен атқару мақсатында Ұланбасы мектеп оқушылары алдында ант беріп, оқушылар мектепішілік «Оқушылар Жарғысымен» таныстырылды.

Өзін-өзі басқару ұйымының басшылығымен жоғары сынып оқушыларынан құралған топ «Өзін-өзі басқару күнін» ұйымдастырады. Бұл күні мектеп оқушылары толығымен мектепті басқарып, сабақтар берді. Ұстаздар ұжымы бір сынып болып оқушылардың орнына сабақ оқыды. Бұл шараны ұйым мүшелері өте жоғары дәрежеде өткізеді. «Жас Ұлан» ұйымының негізгі бағыттарының бірі – мектеп оқушыларының мектеп формасын, мектеп ережесін сақтау, тәртібін қадағалау, мектеп ауласын таза ұстау, сыныпты таза ұстау мақсатында «тазалық күндерін» ұйымдастыру. 2009-2010 оқу жылында мектепте 80% оқушылар мектеп формасын сақтайды.

Оқушылар ұйымының жұмыс тізімі:

Өтілген мерзімі	Негізгі атқарылған іс-шаралар
Әр жылда	Мектеп қабырғасында өткен Президент сайлауы
Әр жылда	Ұйым мүшелерінің тағайындалуы
Апта сайын	Ұйым мүшелерімен жиналыс.
Әр жылда	Мектеп президенті және сынып басшыларының оқу жылы басындағы алғашқы жиналысы
Әр жылда	«Күзгі бал» ұйымдастыру
Әр жылда	КТК \КВН\ ойындарын ұйымдастыру
Әр жылда	Сынып басшыларымен кезекті жиналыста оқушы міндеттерінің қабылдануы
Әр жылда	Спорт министрінің бастауымен өткізілген спорттық жарыстар
Жылына 1 рет	Өзін-өзі басқару күнін өткізу
2009-2012 ж	Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік шежіресі», «Тәуелсіздік арманым-сыйымды саған арнадым» атты іс-шараның өтілуіне қатысу
Әр жылда	Мектеп қабырғасында өтетін іс-шаралар
Жыл бойы	Тәртіп министрінің бастауымен ұлдар жиналысы
Әр жылда	Алғашқы қоңырау, соңғы қоңырау салтанатты жиынының өтілуіне көмек көрсету
Жыл бойы	Жобалау технологиясы бойынша оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру

<https://drive.google.com/file/d/123S9jYQ4-pkkDI2gZDUJINIfjuhyRTDtkq/view?usp=sharing>
2022-2023 о.ж.

https://drive.google.com/file/d/123OKxU9cJ1zaI-eYx1PAX3Bx2yWwWiB_MGY/view?usp=sharing
2023-2024 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123vdoq0c2W3v2ANejBAOBsGE9Huwbt99xi/view?usp=sharing> 2024-2025 о.ж.

Полиция бөлімшелерінің қауымдастықтарымен ынтымақтастық

Құқық қорғау органдарымен өзара әрекеттесу мақсаты – мектеп оқушыларының және ПО өзара іс-қимылы барысында әлеуметтік қорғаныс, әлеуметтік ортаның кері әсерлеріне қарсылық көрсетуге және оқушы өмірінде орын алатын жағдаяттарды шешуге уақытылы көмек беру.

2022-2023 оқу жылдарында мектептегі құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы құқық бұзушылықтардың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы нашақорлықтың алдын алу, балалар қауіпсіздігі және балалар еңбегінің ең нашар түрлерін жою жөніндегі жұмыс жоспарына және 2022 - 2023 оқу жылына арналған кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кешенді іс – шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді.

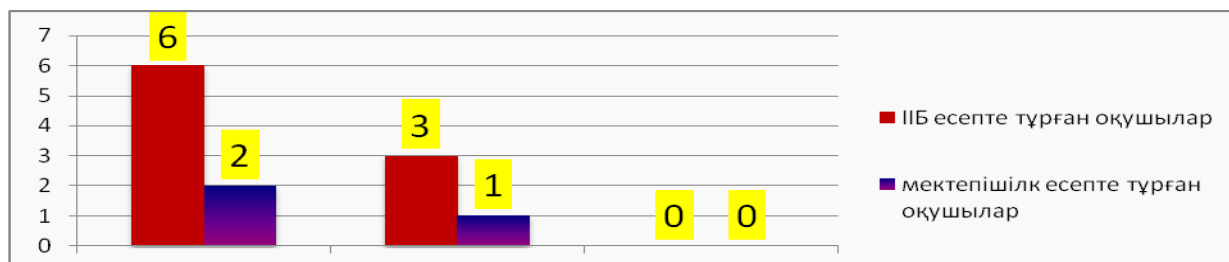
2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепте құқықбұзудың алдын алу шаралары:

«Жастар арасындағы қылмыс» мектеп инспекторы Қабылбаева Асель Амангельдиновна әлеуметтік педагог Ахметова Айна Серикказиевна 3 рет жоғары сыныптың оқушыларымен кездесу өткізіп, мектептің акт залында әңгіме өткізді.

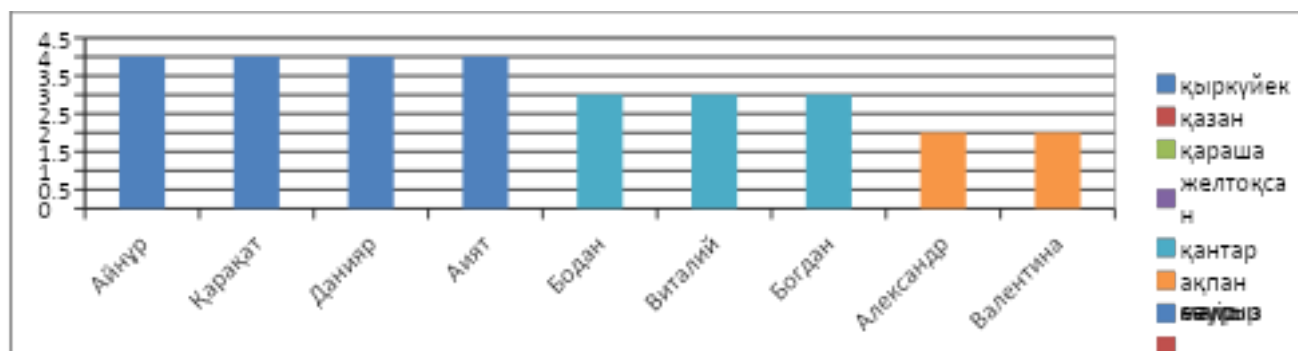
«Сен және сенің құқығың», «Барлық әлем мен үшін», «Өзіңді қорға!» тақырыптарында қалалық деңгейдегі онкүндіктер жалғасын тапты.

«Ұрлық түбі қорлық» , «Жасөспірімдердің арасындағы қылмыс» атты сынып сағаттары, «Жасөспірімдердің арасындағы құқықбұзушылыққа кім кінәлі?» өте жақсы деңгейде қалалық дебаттық сайыстар өткізілді.

Мектепте жыл бойы 5 рет профилактикалық отырыстар өтіп, оқушының тәртібі қаралды. Үй тапсырмасына үнемі дайындықсыз келетін оқушылардың мәселелері қаралды. 2023 жыл бойы ІІБ ӘПБ ЮПТ есепте тұрған оқушылармен әр ай сайын жұмыстары талқыланып отырады. Мектепшілік есепте тұрған оқушылар бойынша, олардың тәртібінің дұрысталуына байланысты отырыстар ай сайын өткізіліп отыр.



2022 – 2023 оқу жылы бойынша, мектепшілік есепте тұрған оқушылармен әр ай сайын әртүрлі жұмыстар жүргізіліп отырды. Ай сайынғы отырыстар мектептің тәрбие орынбасарлары мен мектеп психологтары мен әлеуметтік психологтар әртүрлі жұмыстар қарқынды жеке жоспарларына сай жасалынып отыр.



Құқық бұзушылық бойынша мектебімізде тамыз айында алдын алу жұмыстары педагогикалық кеңесте ережесі мен жұмыстары бекітілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмыстарын қолға алу үшін 338 бұйрыққа сәйкес, мектепішілік бұйрық шығарылып, кеңесінің комиссия мүшелері нақты бекітілді. Әр айдың сәрсенбісіне профилактикалық отырыстар өткізіліп отырды. Отырыстың өзіндік жұмыс жасау жоспарыда бар. Кеңес отырысының төрайымы мектебіміздің директоры Рахимберлина Дидар Алимовна. Әр отырысқа міндетті түрде мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Темирова Дамет Махметовна және Демеуова Лаура Жумабековна, мектебіміздің оқу ісі жөніндегі орынбасарлары Утаева Гүлім Кайремжановна І ауысым бойынша, ал ІІ ауысым бойынша Касымова Алтынай Сериковна, мектептің әлеуметтік педагогі Мемешова Риза мен мектеп психологтары Демеуова Мадина Сейсенғазиевна мен Дүкенбаева Мақпал Ерғалиқызы және мектеп медбикесі Булекбаева Индира, сонымен қатар әр сыныптың сынып жетекшілері сол құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектепішілік бұйрыққа қол қойды.

Қазіргі уақытта мектепішілік есепте 9 бала тіркелген. Олар:

1. Айболқызы Айнұр - 11 «А» сынып
2. Ардахан Қарақат - 10 «А» сынып
3. Шихназаров Данияр - 6 «Е» сынып
4. Базарбек Аият - 6 «Е» сынып
5. Киямов Богдан Юрьевич 8 «Е» сынып
6. Васильев Виталий Павлович 9 «Г» сынып
7. Шитц Богдан Абильоглы 9 «Г» сынып
8. Коробка Александр Дмитриевич 9 Д
9. Цубикс Валентина Вячеславовна 5 Д

Қыркүйек айында 4 оқушы тіркелсе, қазан, қараша, желтоқсан айларында мектепішілік есепке тіркелген оқушы болған жоқ. Осы қыркүйек айында тіркелген оқушылармен жан – жақты жұмыстар жүргізіліп отырды. Оларға жеке жоспар жасалып, күнделікті бақылау күнделігі арнатылды. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінен әр уақытта да қосымша ақпараттар алынып отырды. Әр оқушымен жеке – жеке жұмыстар жасалынып, басты назанда, бақылауға алынды. Қаңтар айында 3 оқушы мектепішілік есепке қойылды. Есепке қойылған 3 оқушымен және олардың ата – аналарымен және мектеп психологтары әртүрлі жоспарға сай жұмыстар жасады. Ақпанның 14 – і күні мектепішілік есепке 2 оқушы қойылған еді. Олар сабаққа келмеу, білім көрсеткіштері төмен болғандықтан назарға алынды. Профилактикалық отырыста барлық мәселелер қарастырылып, есепке қою шешімі қойылды. Мектепішілік есепте тұрған оқушылармен жеке – жеке жоспарлар бекітіліп, мектепішілік бұйрықтар шығарылды. Жасөспірімдер қылмысының алдын алу, оның ішінде кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау саласындағы құқық бұзушылықтардың жолын кесу, олардың құқықтық сауаттылығын

арттыру, сондай-ақ қылмыстық қоғамға қарсы әрекеттердің алдын алу және олардың зардаптарының ауырлығын төмендету мақсатында білім беру ұйымдарында ювеналды полицияның учаскелік инспекторы оқушылар арасында құқықтық түсіндіру жұмыстарын жүргізді, «Зорлық зомбылықсыз әлем біз бірге жеңеміз», «Әр баланың құқығы бар» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. 6 ай уақыт өткеннен кейін мектепшілік есепке тіркелген оқушылар есептен шығарылды.

<https://www.instagram.com/p/CkslspitcvK/?next=%2F>

<https://www.instagram.com/reel/ClGG99Vgw-H/?next=%2F>

Мектепте «Біз жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында сурет көрмесі өтіп, 10-11 сыныптар арасында ой толғау (эссе) сайысы ұйымдастырылды. «Біз жемқорлыққа қарсымыз» атты арнайы қабырға бұрышы ілініп, ақпараттар салынды.

<https://www.instagram.com/p/CqS7bl-t7Mm/>

Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институтының бастамасымен **"Менің мектебім буллингке қарсы!"** жалпы республикалық флешмоб ұйымдастырылуының негізінде аталған №55 орта мектебі оқушылар ұйымы белсенділері атынан флешмоб ұйымдастырылып өткізілді. **Мақсаты:** Қоғам назарын балалардың қауіпсіздік мәселелеріне деген саналы көзқарасына аудару. [#біздіңмектепбуллингкеқарсы#](#)

«Жеті жарғы» көшбасшысы мен заңгерлерінің ұйымдастыруымен мектеп инспекторы Кабылбаева А. оқушылармен құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді..

https://www.instagram.com/p/C2dwK1foWOJ/?img_index=1. Қатысқан оқушылардың басым көпшілігі әр сыныптың «Жеті жарғы» көшбасшысы мен заңгерлері.

Есірткі бекеті

Мектепте нашақорлыққа қарсы жұмыс наркологиялық бөлім жұмысының күнтізбелік жоспары бойынша жүргізілді. Жұмыс жоспары бойынша өткізілген барлық іс-шаралар негізгі мақсатты жүзеге асыруға және оған қол жеткізуге бағытталды: оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, өмір сүру сапасын жақсарту. **«Құқық бұзушылықтың алдын алу: есірткінің зияны»** тақырыбында оқушылар арасында оқытулар жүргізілді. Астана қаласы, «Сарыарқа» ауданы прокуратурасының бөлімі прокуроры Зайнулдин Ерасыл Серікұлы 26.05.2023 жылы мектептің жоғары сыныптары арасында оқыту барысында есірткінің зияны, жауапкершілігі заң аясындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушыларға хабарламалар жасады. Бейнеролик арқылы жауапкершілік баптары, алдын алу түсіндірмелері жүргізілді. [#bilimastana](#)

ЖИТС орталығы

Мақсаты: оқушылар, заңды өкілдер, білім беру ұйымдарының қызметкерлері, қоғам арасында АИТВ инфекциясын жүргізу арқылы өскелең ұрпақтың денсаулығын сақтау және нығайту.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқушы саны	1175	1161	1225
Көп балалы отбасы балалары	101	69	87
Қиын оқушылар саны			
Аз қамтылған отбасы балалары	63	153	49
Қамқоршысы бар балалар	5	3	5
Мүмкіндігі шектеулі балалар	3	5	10

Құқық бұзушылық, тіркеуде тұрған балалар	ИДН	-	9 мектепішілік	2 мектепішілік
---	------------	----------	-----------------------	-----------------------

Жұмыс бағыттары

Мемлекет тарапынан назар аударуды қажет ететін балалармен профилактикалық жұмыс;
Ата-аналармен жұмыс

Салауатты өмір салтын насихаттау

Нашақорлықтың, қаңғыбастықтың және қылмыстың, пәтер иелерінің серіктестіктерінің, экстремизм мен терроризмнің алдын алу Мектептегі алдын алу кеңесінің жұмысы.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша штаб жұмысы

Қыркүйек-қазан айларында әртүрлі санаттағы отбасылар үшін тізімдер жасалды: әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасылар, көп балалы отбасылар, жалғызбасты балалар, толық емес отбасылар, қорғаншылық отбасылар, аз қамтылған отбасылар. Мұндай отбасыларда қанша бала тұратыны анықталды. Сондай-ақ мүгедек балалардың тізімдері де жасақталды. Жағдайға байланысты тізімдер жыл бойы тексеріліп, түзетіледі. 1-11 сыныптар үшін әлеуметтік паспорттар және мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылды.

https://drive.google.com/file/d/12304E99VVCcCA1TTa15YZLaUs5FMZO7p_j/view?usp=sharing 2022-2023 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123szFYhahvKZV28X977NOoH2gy6C5aMvNz/view?usp=sharing> 2023-2024 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123Hem138XXxlQjdlun41X8mYCMLVtVwD24/view?usp=sharing> 2024-2025 о.ж.

Ақпараттық парақшалары бар денсаулық бұрыштары ұйымдастырылды; «Мектеп формасы» тақырыптарында стендтер және «Демалыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы» профилактикалық жұмыс жүргізілді. Денсаулықты сақтау, ұқыптылық, тазалық мәселелері талқыланды.

Әлеуметтік серіктестерді тарта отырып, құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізілді. Барлығы 5 отырыс өткізіліп, онда 0 құқық бұзушылық қаралды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспары және хаттамасы

<https://drive.google.com/file/d/1234ZwC7naxwT84lfiwhzKJoBaTZBem4955/view?usp=sharing> 2022-2023 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123LoqFpyPvdBci97FGn2TOKgclEkkjsEcF/view?usp=sharing> 2023-2024 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123tABiYOoP6Iw86UmGK87vpErPx6VjXK9N/view?usp=sharing> 2024-2025 о.ж.

Хаттама

<https://drive.google.com/file/d/123MIf8ZmhHpLb8eclYQYAW30zfVZGiQbyU/view?usp=sharing>

Жыл бойы оқушылармен «Менің демалысым», «Менің көрсеткішім», «Жарты жылдықтың қорытындысы», «Менің болашағым», «Менің ішкі әлемім», «Мен және мектеп» т.б әңгімелер өткізілді. Бұл әңгімелердің негізгі мақсаты – балалармен жұмыс істеудің ұзақ мерзімді жоспарын құру, оларға дер кезінде көмек пен қолдау көрсету.

Зиянды әдеттердің алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналармен жұмыс формаларын түрлендіруге қол жеткізілді.

Жыл бойы оқушыларды тәрбиелеуде ата-аналар серіктес болды. Жүйе ішінде:

- ❖ ата-аналар жиналысы, рейдтер және кеңестер;
- ❖ жеке әңгімелер;
- ❖ сауалнамалар, сұрақтар.

Психоактивті заттардың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын кеңейтуге мүмкіндік туды.

Осы кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналарымен есірткіге қарсы бірқатар профилактикалық іс-шаралар жүргізілді. 1-11 сынып оқушыларымен «Нашақорлыққа жол жоқ», «Темекі шегу денсаулыққа зиян», «Спортқа иә, темекі шегуге жоқ!» тақырыптарында сынып сағаттары мен топтық пікірталас өткізілді.

Бүгінгі күні экстремистік сипаттағы көріністер, ұлтаралық қақтығыстар тіркелген жоқ, кәмелетке толмағандардың бейресми ұйымдары жоқ.

2022-2023 оқу жылында №55 орта мектеп оқушыларының тәрбие жұмыстары бойынша алған жетістіктеріне ақпарат \қалалық дәрежеде

№	Іс-шаралар	Қатысушылар сынып	Марапаттаулар
1	«Батыр бабам-Махамбет»	11 «А» сынып	ІІІ орын
2	Күмбірлеген домбыра (байқау)	Әбіш С. 6 «А»	ІІІ орын
3	Жаңа жыл (көрініс)	Мұқаметжанова А. 8 «А»	«Шебер сомдаушы»
4	Менің елім(байқау)	Карбаева А.	І орын

2023-2024 оқу жылында №55 орта мектеп оқушыларының тәрбие жұмыстары бойынша алған жетістіктеріне ақпарат \қалалық дәрежеде

«Шаттық» байқауының нәтижесі

№	Іс-шаралар	Қатысушылар	Нәтижесі
1	«Отаным деп ән шырқаймын»	Карибаева Аида	Грамота
2	Махамбет оқулары	Мұқаметжанова Арайлым	Гран-при ІІ орын
3	«Таза мінсіз асыл сөз...» атты қалалық жыршылар конкурсына	Карибаева Аида	Грамота
4	Махамбет оқулары	Мұқаметжанова Арайлым	Гран-при ІІ орын

2024-2025 оқу жылында №55 орта мектеп оқушыларының тәрбие жұмыстары бойынша алған жетістіктеріне ақпарат \қалалық дәрежеде

№	Іс-шаралар	Қатысушы	Жетекшісі	Қортынды
1	Шәкәрім Құдайбердіұлының мұраларын жатқа айту кеші	Амангельді Арзу	Демеуова Л. Ж.	Диплом
2	«Атамекен» Қазақстан картасы-«ҚР құрылымын оқып-білу»	Смақ Еділ	Исаева Қарагөз	Үздік экскурсавод
3	«Біз таза қала үшін» акция	8 «А»	Дотей Гүлнар	Сертификат
4	«Әскери дала жиыны»	11 сынып ұлдары	Алпысбаева Э. С	Диплом

Номинациялар бойынша жетістіктер

Жанры	Жас категориясы	«Шаттық–2021»	«Шаттық -2022»	«Шаттық-2023»
Мәнерлеп оқу	10-15 жас 16 жастан жоғары	+	+	+
Хореография Халық биі	10-15 жас	+	+	Диплом
Дәстүрлі ән айту өнері	10-15 жас 1		Қола медаль	
Хор	10-13 жас 14-17 жас	+	Диплом	
Вокалдық топ	10-15 жас 16 жастан жоғары	+	+	+
Сурет	10-15 жас 16 жастан жоғары	+	+	+

2022-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы бойынша оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық іс-шараларға қатысу нәтижесі:

Тәрбие жұмысының негізін жалпы адамзаттық құндылықтар сіңіруге бағытталған жүйе (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

2022-2024 оқу жылдары спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024
Өткізілген іс-шаралар саны	187	218
Халықаралық жеңімпаздары	3	0

2022-2023 оқу жылына SWOT талдауы

S (strength)-күшті жақтары	W (weakness)- әлсіз жақтары
● Тәрбие бағыты: ● Сынып комплектісі - 53 ● Сынып жетекші үлесі: 50% ● Жұмыс өтілі бойынша: ● 0-5 жыл – 13 ● 6-10 жыл – 3 ● 11 -15 жыл – 3 ● 16-30 жыл - 10 ● Домбыра үйірмесінің жүргізілуі. ● Құндылықтарға негізделген білім беру курсы– 24 мұғалім; ● «Ұшқыр ой» алаңы аудандық дебат ойыны – 1 орын (қазақ лигасы); ● Құндылықтарға негізделген жобасы аясында семинарлар.	● Мектептің тәрбие жұмысының жүргізілуі; ● Ата – аналармен жұмыс жасаудың ұйымдастырылуы; ● <u>Әлеуметтік паспорт:</u> Жетім балалар саны –2 бала Аз қамтылған – 35 бала, 20 отбасы Толық емес отбасы – 102 бала, 86 отбасы; Көпбалалы отбасы – 108 бала, 65 отбасы Сәтсіз отбасы – 5 бала, 4 отбасы ● Ата-аналардың білімі (арнай орта білімді) – 70% ● Қауіпті топ – 122 оқушы, оның ішінде аутодеструктивті мінез-құлқы бар – 10 оқушы; ● үйірмеге қатысуы – 291 оқушы ● Сынып жетекшілік еңбек өтілі аз жас

	мұғалімдердің сыныпқа жетекшілік етуі; • Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі; • Өзін – өзі басқару жұмысының жүргізілуі; • Зорлық зомбылық, құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстардың жүргізілуі; • 7а, 7ә, 7г, 8а, 8г, 8д сыныптарын бақылауға алу;
О (opportunity)- мүмкіндіктері	Т (threat)- қауіп
• Тәрбие бағыты: • Ата –аналарды мектеп өміріне, оқу үдерісіне қатысу белсенділігін арттыру; • 33 мектеп, №44 тәжірибе алмасу; • Тәрбие бағытындағы жобаларды жалғастыру, дамыту; • үйірмеге қатысуы – 90 % • «Үздік сынып жетекшісі» байқауы қатысу; • <u>Спорт жарыстарында:</u> Волейбол, футбол , шахмат қалалық деңгейге шығу; қалалық деңгейге шығу; Шахмат - қалалық деңгейге шығу	• Тәрбие бағыты: • Мектепте мұғалімдер мен оқушыларға арналған қосымша би, спорт ойындарының, үйірмелерінің өз деңгейінде жүрмеуі; • Қауіпті топ және аутодеструктивті мінез-құлқы бар оқушылардың санының артуы;

Ата-аналар мен сынып жетекшілерінің, оқушылардың мотивациясын туғызған директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының бастамасымен мектеп парламенті сынақтан өткізіп, сәтті жүзеге асырған «Ең керемет сынып» рейтингтік байқауы болды.

Қорытынды: Үш жылды салыстырмалы талдау - мектепте мектептің дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз ететін оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен басқару жүйесі бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасқан, жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінген, бүкіл оқу-тәрбие процесінің өзегі – адамгершілікке тәрбиелеу және руханилықты қалыптастыру. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасауға басты назар аударылады. Жалпы, тәрбие жұмысының жоспарында белгіленген мақсат-міндеттер орындалуда.

4. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

https://drive.google.com/file/d/123iieKGF1da4e6GDwbfooKvUXjIBd_mz_e/view?usp=sharing
2022-2023 о.ж.

https://drive.google.com/file/d/12308LvxlxFKiY_gLtgG0xjRYjJn2aTkItP/view?usp=sharing
2023-2024 о.ж.

https://drive.google.com/file/d/123aZkeY3ZFGt4CSnw_0CPpFacA4YcXabEw/view?usp=sharing 2024-2025 о.ж.

Бейіндік пәндерін таңдау қамтамасыз ету барысында оқушыларға міндетті пәндерді оқытумен бірге тереңдетілген және типтік білім беру деңгейлерінің мәліметі.

2022-2023 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта бірі сыныптан, қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі сыныптан қалыптасты.

10-11 сыныптар:

10-11 сыныптар мемлекеттік тілде оқытылатын - 3 сынып;

10 «А», 10 «Б»; 11 «А»

10 а-11а сынып:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім беру

Жаһандық құзыреттілік-1 сағат

10 а, 11а сынып - қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша элективтік курстар

Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша «Абайтану» факультативтік курсы 10-11 сыныптарда енгізілді – аптасына 1 сағат (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрық)

10 а, 11а сынып «Теория и практика написания эссе» – 1 сағат, №1 14.08.2017 ж

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

-Жалпы білім беру мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

10 б сынып:

10б сынып- жаратылыстану-математика бағыты

Жаһандық құзыреттілік – 1сағат

Элективті курстар:

10б сынып «Модульді және иррационал теңсіздіктерді шешу» – 1 сағат, хаттама №1, 25.01.2019ж. ҚҒӘК

10б «Физика және экология» - 1 сағат, хаттама №1, 28.08.2019ж ҚҒӘК

Тереңдетілген деңгей бойынша:

2023-2024 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 11 «Б» сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта бір сыныптан, қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі 10 «А», 11 А сыныптан қалыптасты.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 22, 29-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 2 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан 2 пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10 «А» - дүниежүзі тарихы, география, 11«А»- дүниежүзі тарихы, география.

Стандартты деңгей:

10«А» физика, химия

11 «А» химия, кәсіпкерлік және бизнес негіздері

Жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 3 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

11 «Б»- биология, география

Стандартты деңгей:

11 «Б» - дүние жүзі тарихы, құқық негіздері.

2024-2025 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында 10 «Ә» сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытта бір сынып, қоғамдық-гуманитарлық бағытта екі 10 «А»,»11 А»сыныптан қалыптасты.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 21, 22қосымшаларына) сәйкес жасалды.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 2 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 2 сағаттан 2 пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10 «А» - дүниежүзі тарихы, география, 11«А»- дүниежүзі тарихы, география.

Стандартты деңгей:

10«А» физика, химия

11 «А» химия, физика

Жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша тереңдетілген деңгейден 3 сағаттан 2 пән және стандартты деңгейден 1 сағаттан 2 пән енгізілді:

Тереңдетілген деңгей бойынша:

10 «Ә»- физика, биология.

Стандартты деңгей:

10 «Ә» - дүние жүзі тарихы, құқық негіздері.

Жоғары оқу орындары, колледждер кәсіптік бағдар беру жұмысы

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты: мектеп оқушыларының өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауды дамыту.

Бітіруші түлектердің ЖОО, колледждерге түсуі туралы мәлімет

11-сыныптар

Оқу жылдары	Бітіруші түлектер	ЖОО	Колледж	Оқу орнына түспеген	Жұмысқа орналасуы	Әскер
2022-2023	24	11	4	0	9	
2023-2024	32	18	6	0	3	5

9-сыныптар

Оқу жылдары	Бітіруші түлектер	Колледж	Мектепте қалғандар	Әскер
2022-2023	126	87	39	0
2023-2024	141	85	56	0
2024-2025				

Өзін-өзі бағалаудан қорытындыларын келесідегідей жасалды:

❖ Меңгерген білік,білім,дағды әрекеттерінің салыстырмалы анализі;

- ❖ Пәндер бойынша оқу бағдарламасы тереңдетілген, типтік деңгейдегі толығымен орындалды;
- ❖ Элективті курстар мен элективті пәндері вариативтік компоненттің типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі.

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға барысында: Күшті жақтары:

- ❖ Курстардың бағдарламасы қалалық ғылыми-әдістемелік кеңеспен қорғалатыны жоспарланды.

Курстар бойынша оқу бағдарламасы орындалды. Кемшіліктері:

- ❖ Оқушылардың жеке қызығушылықтары мен сұраныстарын ескере отырып аталған оқыту жүргізілді;
- ❖ Авторлық бағдарламаларын құрастыру және тарату мақсатында мұғалімдерге арналған курстардың қалалық, республикалық деңгейде өту.
- ❖ Оқушылардың таным әрекеттері: интеллектуалдық дамуын, шығармашылық қабілетін, логикалық ойлауын, салыстыру, талдау, жалпылау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүргізу.
- ❖ Өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру және тәжірибеде қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

5.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Арнайы мамандардың жұмыс жоспары мен сабақ кестесі:

№55 орта мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім талаптарын орындау МЖМБС сәйкес жүзеге асырылады.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалары үшін білім мекемелерінің қызметін қамтамасыз ететін негізгі нормативтік-құқықтық актілер:

- ҚР Конституциясы;
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;
- «Ұстаз мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293 – VI Заңы;
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы №410-V Заңы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы;
- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
- МШ балалары үшін типтік оқу бағдарламалары (МШ балалары үшін бастауыш

бағдарламалары) негізгі орта білім беру) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.02. 2020 жылғы № 51 бұйрығы,

Оқыту оқушының диагнозына тәуелсіз жалпы білім беру немесе арнайы білім беру бағдарламалары арқылы жүргізіледі. Негізінде оқушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды, мұғалімдер әр сабақ жоспарын құру кезінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларға сараланған әдістерді қолданады. Мектепте бейінді оқыту оқу жұмыс жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүзеге асырылған. Вариативті компоненттің барлық бағдарламаларын жүзеге асыру ЭЖ «Күнделіктің» ұзақ мерзімді жоспарларында байқалады.

Аталған мектептің ұстаздар мен мамандардың біліктілік деңгейі сәйкес келеді, 15 мұғалім инклюзивті білім бері курсы оқыды.

Бағдарламалық-әдістемелік қамсыздандыру

Оқу жоспарының барлық пәндер бойынша ОӘК кітапханалық қоры қамтамасыз етілген. Мұғалімдер ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған баспа және электронды білім ресурстарына қол жетімділіктері бар.

Материалдық-техникалық қамсыздандыру

Жанасу жолдары, пиктограммалар, жарықтандыру бар, оқу бөлмелерінің орналасуы және ауданы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың қажеттіліктерін ескере отырып білім беру ұйымдарының ғимаратына қойылатын талаптарға сәйкес.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін қолжетімді ортаны құру бойынша талаптарға сәйкес барлық жағдай жасалынған. 2 дана көлемінде пандус, басты кіреберіс, бастауыш буынға арналған кіреберіс, тұтқалардың болуы, кіреберіс аумағының көлемі мен есіктер нормаға сәйкес келеді, шақыру батырмасы – 1, тактильді тақталар – 73 метр, мүгедек арбасына арналған табалдырық, пластикті көрсеткіштер.

Дәретханада: тактильді тақталар, тұтқалар, киімдерге арналған ілгіштер, шақыру батырмалары бар.

<https://drive.google.com/drive/folders/1cbrX5UiWnbC10RWDPQPSCeaPHLRIVwPz?usp=sharing>

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындылары негізінде жыл сайын қыркүйек айында кезекті отырыста мамандар төмендегі білім алушыларды ерекше білім алу қажеттіліктері бар оқушылар тізіміне енгізеді

Сонымен қатар, мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

https://drive.google.com/drive/folders/1uewfyH6yf5PLFW5bh9GsynXJRZlA_26e?usp=sharing

Психологиялық – педагогикалық қолдау:

1. Білім алушыларының ерекше білім беру қажеттілігін анықтауды және бағалауды;

2. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік әдістемелік көмек көрсетуді;

3. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік психологиялық және педагогикалық жасауды қамтиды.

Баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес, ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен жалпы білім беретін оқу бағдарламасымен оқытылады.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандар тобына мұғалімдер, логопед, дефектолог, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтар кіреді.

Арнайы мамандардың құжаттарына сілтеме

<https://drive.google.com/drive/folders/1rvsslNjKrgGsCtd71HkyUprz2ecM2nwO?usp=sharing>

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады және балалар мен ересектер арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамытады. Мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары:

- оқу мінез-құлықын қалыптастыру;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- танымдық саланы дамыту;
- эмоционалды-тұлғалық даму.

Дефектолог ЕББҚ бар білім алушының қажеттіліктеріне жауап беретін білім беру ортасын құруда және дидактикалық материалдарды бейімдеуде сынып мұғаліміне қолдау көрсетеді (ақыл-ойы бұзылған балалар үшін арнайы әзірленген оқулықтар мен ОӘК және т.б. пайдаланылады). Дефектолог жұмысының негізгі бағыттарының бірі оқу бағдарламасы шеңберінде білімді табысты игеруге кедергі келтіретін қиындықтарды түзету болып табылады.

Логопедтің жұмыс бағыттарына сөйлеудің коммуникативті жағын қалыптастыру, ауызша және жазбаша тілдің бұзылуын түзету жатады. Сонымен қатар, логопед мұғалімге оқу мен жазуды, оқытудың сөйлеу режимін ұйымдастыруда, мәтіндер мен басқа да дидактикалық материалдарды бейімдеуде әдістемелік қолдау көрсетеді.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

Инклюзивті сыныптарда ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың саны:

Бұзылу түрлері	Білім алушылар саны		
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Инклюзивті сыныптар саны	2	10	2
Инклюзивті сыныптардағы оқушы саны	2	11	2
Арнайы сыныптар саны	3	0	0
Арнайы сыныптардағы оқушы саны	15	0	0
Оның ішінде:			
Психикалық дамуының тежелуі	15	11	2
Зиятының жеңіл бұзылысы	0	0	0

Баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес, ПМПК ұсынымдарымен және мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің шешімімен оқытудың жеке жоспарлары мен бағдарламалары, түзету-дамыту жұмыстарының бағыттары мен құралдары анықталады.

2022-2023 оқу жылында 2 оқушыға бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасы құрастырылды. 2 оқушы дефектолог, психологтың логопедтің сүйемелдеуімен оқытылды.

2023-2024 оқу жылында 11 оқушы бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасымен оқытылды, 11 оқушы дефектолог, психологтың, логопедтің сүйемелдеуімен оқытылды.

2024-2025 оқу жылында 2 оқушы бейімделген/қысқартылған оқу бағдарламасымен оқытылады. 2 оқушы дефектолог, логопед, психологтың сүйемелдеуімен оқытылды.

Оқыту бағдарламаларына сілтеме

<https://drive.google.com/drive/folders/1S3v4UJFuSJSPQjwY4Ri14d-CL58Utpey?usp=sharing>

2022-2024 жж мониторинг қорытындысы бойынша ЕББҚ бар білім алушылар арасында үлгерімі төмен оқушылар жоқ, үлгерім пайызы 100% құрайды. Оқытудың нәтижелілігіне психологтармен, логопедпен, әлеуметтік педагогпен сабақтар да оң әсер етті. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған жеке сабақтар, іс-шаралар, сондай-ақ ата-аналармен консультациялар өткізіледі. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартады, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады.

Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған арнайы түзету сынып:

Оқу жылы	Сынып саны	Оқушылар саны
2022-2023 оқу жылы	3	15

Балаларды арнайы түзету сыныбында оқыту үшін мынадай жағдайлар қамтамасыз етілді:

- оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қамтамасыз етілді;
- логопед, арнайы педагог, психолог түзету жұмыстарын жүргізді;
- ата-аналарды (заңды өкілдерді) түзету-дамыту процесіне қатысуға тартылды (ата-аналар сабақтарға, сабақтарға, ата -аналар жиналыстарына қатысады, психологтың кеңесін алды)
- түзету-дамыту жұмысын тиісті әдістемелік сүйемелдеу қамтамасыз етілді (психикалық дамуы тежелген балалармен жұмыс жөніндегі материал: ұсынымдар, презентациялар, семинарлар мен практикумдар материалдары, нормативтік-құқықтық құжаттама).

2023-2024 оқу жылында бұйрық №223 негізінде арнайы сыныптар жабылды. Ата-аналар өтініші, педагогикалық кеңестің №1 хаттамасы негізінде түзету сыныптың 6 оқушысы жалпы сыныпқа көшіріліп, олардың ерекшеліктерін ескере отырып, арнайы әдіс-тәсілдер қолданып, оқу-әдістемелік жұмыс ұйымдастырылды.

https://drive.google.com/drive/folders/1m2H4eP2o4OO-jiLNHkTv_HOZNb9k7Tf?usp=sharing

2022-2023 жж мониторинг қорытындысы бойынша ЕББҚ бар білім алушылар арасында үлгерімі төмен оқушылар жоқ, үлгерім пайызы 100% құрайды. Оқытудың нәтижелілігіне психологтармен, логопедпен, дефектологпен сабақтар да оң әсер етті. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған жеке сабақтар, іс-шаралар, сондай-ақ ата-аналармен консультациялар өткізіледі. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартты, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады.

Үйде тегін жеке оқытуда білім алушылардың саны:

	Білім алушылар саны					
	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	1 ж/ж	2 ж\ж	1 ж/ж	2 ж\ж	1 ж/ж	2 ж\ж
Оқушылар саны	5	5	4	4	4	

Ата-ана өтініші, Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы, ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде 2022-2023 оқу жылы 4 оқушыға, 2023-2024 оқу жылында 4 оқушыға, 2024-2025 оқу жылында 4 оқушыға үйде тегін жеке оқыту ұйымдастырылды. Әр оқушыға жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламасы құрастырылды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1qryF9ya0cNkC2vFagnREOTiu4hv4iUlX?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылында 4 оқушы үйден оқытылды.

№	АЖ	Сынып	Диагнозы
1	Кусаинов Султан	1 «В»	«Детский церебральный паралич неуточненный. Спастическая диплегия. Смешанные специфические расстройства психического развития в связи органическими поражением ЦНС. Вторичная кардиопатия СНФК 0ст. ОУГиперметропический астигматизм ОИ -Косоглазие расходящееся содружественноеальтернирующее ОИ- Атрофия ДЗН»
2	Кеулимжай Зере	5 «Е»	диагнозы «Врожденный вывих бедра односторонний. Состояние после открытого вправления МОС(29.09.2020)Удаление МОС (21.09.2011). Состояние после операции 18.11.2022. Открытая репозиция костных отломков костей таза с внутренней фиксацией блокирующим экстрамедулярным имплантом. Деротационная, вальгизирующая остеотомия проксимального отдела бедренной кости слева. Тройная остеотомия таза слева. Металлоостеосинтез»,
3	Мингунов Радион	9 «Д»	«F84.5 Синдром Аспергера. Нарушениеречи. ОНР-2 ур.Логоневроз»
4	Алибеков Дамир	1 «Г»	F 83 врожденная катаракта.Эпилепсия
5	Габбасов	8 «Д»	S 32.0 компрессионный перелом 2 поясничного позвонка

2023-2024 оқу жылында 4 оқушы үйден оқытылды.

№	АЖ	Сынып	Диагнозы
1	Кусаинов Султан	2 «В»	«Задержкапсихическогогоразвития. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Нарушение ОДА: самостоятельно непередвигающийся ребенок.

			Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР».
2	Кеулимжай Зере	6 «Е»	«Диспластическая коксартроз 1-2 степени слева. Укорочение левой нижней конечности на 1,5 см. Состояние после оперативного лечения. Деротационная, вальгизирующая остеотомия проксимального отдела бедренной кости слева. Тройная остеотомия таза слева. Металлоостеосинтез от 18.11.2022 г.»
3	Токтаргазы Інкәр	1в	«Q 12.0 Врожденная катаракта обоих глаз»
4	Березенцев Ярослав	6 «В»	«F84.1 Атипичный аутизм»

2024-2025 оқу жылында 4 оқушы үйден оқытылады.

№	АЖ	Сынып	Диагнозы
1	Кусаинов Султан	3в	«G80.1 Спастическая диплегия. Церебральный паралич. Спастическая диплегия. GMFCS4. ПМПК: Задержка психического развития. Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно непередвигающийся ребенок. Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи.
2	Кеулимжай Зере	7е	«Диспластическая коксартроз 1-2 степени слева. Укорочение левой нижней конечности на 1,5 см. Состояние после оперативного лечения. Деротационная, вальгизирующая остеотомия проксимального отдела бедренной кости слева. Тройная остеотомия таза слева. Металлоостеосинтез от 18.11.2022 г.»
3	Березенцев Ярослав	7в	«F84.1 Атипичный аутизм. Атипичный аутизм со снижением интеллектуально-мнестических функций (по умеренной умственной отсталости) ОНР 3 ур. Специфическое нарушение речи. Обусловленные коммуникативными нарушениями. Синдром эмоционально-волевой неустойчивости F84.11»
4	Юсуфали Жавдан	4ә	«F70.0 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения. Диагноз F70.0 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения. Соп: G40.2 Локализованная (фокальная) (парциальная) симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдромы с комплексными парциальными судорожными приступами

Үйден оқитын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдерінің және педагог - психолог, арнайы педагогтың құжаттары жинақталған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайларды жасалуын растайтын құжаттары жинақталған, оқушылармен жүргізілген жеке жұмыс жоспары құрылған. Ата-ананың

өтініші бойынша мемлекеттік стандартқа сәйкес әр балаға үйден оқыту туралы бұйрық шығарылып, сағаттар оқушылардың диагнозына қарай бөлінген, апталық оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынды. Сабақ кестесі оқушылардың денсаулықтарын ескере отырып, ата-анасының келісімімен құрылған. Үйден оқитын оқушыларға дәріс беретін педагогтердің мамандықтары сабақ беретін пәндеріне сәйкес.

6.ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру:

<https://drive.google.com/file/d/123pFWwpzs-0bhGuI4jX1XR7WzXsAnXUBWM/view?usp=sharing> 2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/123qSdREmk5sFNtaEXrmlPQxPIIn-sTUd_Ch/view?usp=sharing 2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/123u1PfMB15LkqmbNiEhRC2K-R91TfTGICa/view?usp=sharing> 2024-2025 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда вариативтік компоненттен:

«Асық ату» Білім басқармасы жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер ақылы рух-жігерін дамыту мақсатында құрастырылған құрал «Алтын ұрпақ» жобасы бойынша №107-13-32/985, 27.08.2022ж

2 а,ә,б сыныптарында 1 сағат

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат пен домбырада ойнау сабақтары 3-4 сыныптарына берілді.

Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

4а,ә сыныптарында 1 сағат – «Шахмат»

1а,ә,б,3а,3б сыныптарында 1 сағат– «Домбыра»

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

«Зайырлылық және дінтану негіздері» элективті курсы «Жаһандық құзыреттілік» курсы арқылы оқытылады (оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрық)

Мектеп құрылымы

5-9 сыныптар:

5-9 сыныптар мемлекеттік тілде оқытылатын - 1 сынып;

7 «К»

Вариатив компоненті;

7 «К» сынып

Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат

Түзету компоненті;

7 «К» сынып

Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау- 2 сағат

Білімдегі олқылықтарды толтыру бойынша міндетті жеке және топтық сабақтар-3 сағат:

10 а-11а сынып:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта

білім берудің

Жаһандық құзыреттілік-1 сағат

10 а,11а сынып - қоғамдық-гуманитарлық бағытбойынша элективтік курстар
Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша «Абайтану» факультативтік курсы 10-11
сыныптарда енгізілді –аптасына 1 сағат (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрық)

10 а,11а сынып «Теория и практика написания эссе» – 1 сағат, №1 14.08.2017 ж

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

-Жалпы білім беру мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

10 б сынып:

10б сынып- жаратылыстану-математика бағыты

Жаһандық құзыреттілік – 1сағат

Элективті курстар:

10б сынып «Модульді және иррационал теңсіздіктерді шешу» – 1 сағат,
хаттама №1,25.01.2019ж. ҚҒӘК

10б «Физика және экология» - 1 сағат, хаттама №1,28.08.2019ж ҚҒӘК

За счёт вариативного компонента реализуется:

«Занимательная грамматика» – 1 час протокол педагогического совета № 1 от 27.08.2022
года.

С русским языком обучения 5 – 9 классы:

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»
составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями
глобальной гражданственности.

Элективный курс «Светкость и основы религиоведения» (Типовая учебная
программа приказ МОН РК от 15 июля 2014 года № 281) изучается через курс
«Глобальные компетенции»

9 г класс «Светкость и основы религиоведения» – 1 час;

Структура школы

5-9 классы с русским языком обучения - 2 класса

7 «Ж», 9 «Д»

Вариативный компонент

7ж, 9 д класс ЗПР (с русским языком обучения)

7ж,9 д класс Глобальные компетенции -0,5часа

Коррекционный компонент

7 ж класс «Социально-бытовая ориентировка» – 2 часа;

7ж класс «Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в
знаниях» – 3 часа;

9 д класс «Социально-бытовая ориентировка» – 2 часа;

9д класс «Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в
знаниях» – 3 часа;

2023-2024 оқу жылы

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда вариативтік компоненттен:

«Асық ату» Білім басқармасы жас ұрпақтың ұлттық спорт, ұлттық өнер ақылы рух-жігерін дамыту мақсатында құрастырылған құрал «Алтын ұрпақ» жобасы бойынша №107-13-32/985, 27.08.2022ж

2 а, ә, б сыныптарында 1 сағат

2ә, б сыныптарында инновациялық жобаларды жүзеге асыру мақсатында «Салауатты тамақтану мектебі» -1 сағат. Астана қаласы Білім басқармасының 05.09.2022жылғы № 705 бұйрығы,

“Абайтану” бағыты бойынша “Бала Абай” сабағын бастауыштың 1-4 сыныптарында эксперименттік алаң:

3«А» -1 сағат, 4 «А» - 1 сағат. (Астана қаласы Білім басқармасының 2023 жылғы 04 қыркүйектегі №1694 бұйрығы; Габдуллина А.М., Бәшіров Н.Қ. № 1 хаттама қалалық ғылыми-әдістемелік отырысы, 08.09.2020 жыл);

3ә, 4б- сыныптарында математика пәнінен «Математикалық олимпиада және логика» -1 сағат, (Мәуіт Ы., Табыс Н. № 1 хаттама қалалық ғылыми-әдістемелік отырысы, 31.08.2018 жыл).

1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын домбырада ойнау сабақтары 1,2,3 сыныптарына берілді.

1ә, в, 2а, 3б сыныптарында 1 сағат– «Домбыра» 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің

Жаһандық құзыреттілік-1 сағат

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

-Жалпы білім беру мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

Жоғары сыныптарда ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады.

11 б сынып:

11б сынып- жаратылыстану-математика бағыты

Жаһандық құзыреттілік – 1сағат

Элективті курстар:

11б «Физика және экология» - 1 сағат, хаттама №1, 28.08.2019ж

Вариативный компонент реализуются:

Занятия по выбору в 1-4 классах:

«Школа здорового питания» 2 классы по 1 час в неделю

Домбра -1 час в неделю

• 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

• 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

Оқушылардың максималды апталық оқу жүктемесі, соның ішінде сыныптағы және сыныптан тыс оқу жұмыстары ҚР МЖББС көрсетілген нормадан аспайды.

2024-2025 оқу жылы

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

2“А”, 2 “Ә”, 2“Б”, 2 “В”, 2 “Г” сыныптарында инновациялық жобаларды жүзеге асыру

мақсатында «Салауатты тамақтану мектебі» -1 сағат. Білім басқармасының 05.09.2022жылғы № 705 бұйрығы, “Абайтану” бағыты бойынша “Бала Абай” сабағын бастауыштың 1«А», 1«Ә»,1«Б», 1«Ө», 2 “Б”, 2 “В”, 4 «А» 4«Ә», 4«Б», 4«Г» сыныптарында - 1 сағат;

2-сыныптарға: 2 «А» 2«Ә»

«Асық ату» (Білім басқармасының жылғы № бұйрығы).

«Французша сөйлейік»1 сағат ; 3 «А»,3«Ә», 3«Б»,3«Д» сыныптарда

Шетел тілін эксперименталды алаң вариативті пән ретінде оқытудың мақсаты – тәрбиеленушілердің тілді меңгерудің жалпы еуропалық А1, А2 қалыптасу алдындағы деңгейге сәйкес мәдениетаралық коммуникативтік біліктерін қалыптастыру мен дамыту, олардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту. Осы мақсатта «Француз тілі» Les Loustics оқулығына сүйене отырып факультатив сабақтың жоспары дайындалды.

категория: Француз тілі оқулығы

автор (author): Marianne Capouet, Hugues Denisot

баспа (publisher): Hachette FLE

жыл (year): 2013-2018

тіл (language): французский (french)

Түсініктеме:Les Loustics - Француз алфавитімен бұрыннан таныс 5-9 жастағы балаларға арналған үш деңгейлі Француз курсы. Серия Secr шкаласы бойынша Introductif A1 – Intermediaire A2 дайындық деңгейіне сәйкес келеді. DELF Prim халықаралық емтиханына дайындалу үшін қолайлы. Желіні Hachette әзірледі. Қазақстанға арналып жұмыс дәптері басылып шыққан. Les Loustics сериясының басты артықшылығы-жарқын иллюстрациялар мен аудиоматериалдардың қанықтылығы.

Нұр-Сұлтан қаласы, «Француз альянсі» орталығы ұсынған

Нұр-Сұлтан қаласы, 2018 жылдың қаңтары.)

II негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары

(5-9 сыныптар):

1.Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны

Қазақ тілінде оқытатын 5 сыныптар: 2 сынып, оның ішінде: 5«А», 5«Ә» сыныптары;

Қазақ тілінде оқытатын 6 сыныптар: 5 сынып, оның ішінде: 6«А», 6«Ә», 6«Б»,

6«В»,6«Е» сыныптары;

Қазақ тілінде оқытатын 7 сыныптар: 4 сынып, оның ішінде: 7 «А», 7«Ә», 7«Б», 7«Е» сыныптары;

Қазақ тілінде оқытатын 8 сыныптар: 4сынып, оның ішінде: 8 «А», 8«Ә», 8«Б», 8«В» сыныптары;

Қазақ тілінде оқытатын 9 сыныптар: 4 сынып, оның ішінде: 9 «А», 9«Ә», 9«Б», 9«Г», сыныптары;

2. Вариативті компонент

5-9 сыныптар - вариативтік компоненттен

«Жаһандық құзыреттілік» -0,5 сағат (5-8 сыныптар)

«Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат (9 сыныптар)

(педагогикалық кеңес хаттама № 1; 28.08.2024 ж)

III Жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 СЫНЫПТАР):

1. Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны

Қазақ тілінде оқытатын 10 сыныптар: 2 сынып, оның ішінде 10 «А» (қоғамдық-гуманитарлық бағыт), 10 «Ә»- (жаратылыстану-математикалық бағыты) сыныптары;

Қазақ тілінде оқытатын 11 сыныптар: 1 сынып, оның ішінде 11 «А», сынып (қоғамдық-гуманитарлық бағыт);

2. Вариативті компонент

10 «А» сынып- инварианттық компоненттен таңдау пәндері

«Құқық негіздері» -1сағат

«Биология» -1сағат

«Информатика» -1 сағат

(педагогикалық кеңес хаттама № 1; 28.08.2024 ж)

Таңдау бойынша пәндер

«Дүние жүзі тарихы» -2 сағат

«География» -2 сағат

Стандартты деңгей

«Физика» -2 сағат

«Биология» -2 сағат

10 «Ә» сынып- инварианттық компоненттен таңдау пәндері

«Химия» -1сағат

«Қазақстан тарихы» -1сағат

«Информатика» -1 сағат

Элективті курстар

«Физика және экология»-1 сағат

(педагогикалық кеңес хаттама № 1; 28.08.2024 ж)

Таңдау бойынша пәндер

«Физика» -3 сағат

«Биология»-3 сағат

Стандартты деңгей

«Дүние жүзі тарихы» -1 сағат

«Құқық негіздері» -1 сағат

11 «А» сыныптар- инварианттық компоненттен таңдау пәндері

«Құқық негіздері» -1сағат

«Биология»-1 сағат

«Информатика»-1 сағат

(педагогикалық кеңес хаттама № 1; 28.08.2024 ж)

Таңдау бойынша пәндер

«Дүние жүзі тарихы» -2 сағат

«География» -2 сағат

Стандартты деңгей

«Физика» -2 сағат

«Химия» -2 сағат

7. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының оқу:

Салауатты өмір салты

Мақсаты: ата-аналар мен мектеп мұғалімдері арасында салауатты өмір салтына саналы қажеттілікті қалыптастыру және олар арқылы оқушылардың денсаулығын жақсартуға қажетті жағдай жасау.

2022-2023 оқу жылдарында 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» «Дүниетану» оқу пәндерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары Күнделікте берілген. Сонымен қатар бұл құжаттар қағаз жүзінде де беріліп отыр.

Қосымша:

Өмір қауіпсіздік негіздері

1-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Қауіпсіздік	1
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2
3	Судағы қауіпсіздік	1
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1
5	Практикалық сабақ	1
	Барлығы:	6 сағат

Өмір қауіпсіздік негіздері

2-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Қауіпсіздік	1
2	От адамның досы және жауы	1
3	Табиғат	1
4	Су қоймасы	1
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1
	Барлығы:	6 сағат

Өмір қауіпсіздік негіздері

3-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Төтенше жағдай-бұл не?	1
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2
	Барлығы:	6 сағат

Өмір қауіпсіздік негіздері

4-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	1
2	Судағы қауіпсіздік	1
3	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1

4	Жаяу жүргіншілер қауіпсіздігі	1
5	Практикалық сабақ	2
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2
	Барлығы:	10 сағат

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. (ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымша)

Өмір қауіпсіздік негіздері 15 сағат

5-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Қан кеткен және күйік кездерінде алғашқы көмек ережелері	1
2	Дауыл боранның алдын алу	1
3	Табиғатта алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1
4	Гидродинамикалық апаттар	1
5	Жарақат алған кезде және жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1
6	Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы	1
7	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы негізгі түсінік	1
8	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	1
9	Қала қауіп көзі	1
10	Үй жағдайдағы авария сипатындағы төтенше жағдай	1
11	Көліктегі төтенше жағдай	1
12	Орман және дала өрті алдын алу	1
13	Табиғаттағы төтенше жағдайлар	1
14	Климат ауыстыру	1
15	Қатты әсер ететін улы заттармен уланған кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1

Өмір қауіпсіздік негіздері 15 сағат

6-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Адамның өз бетінше өмір сүруі	1
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1
3	Жер сілкінісінің алдын алу	1
4	Жер сілкінісінің алдын алу	1
5	Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы	1
6	Дауыл, боран алдын алуы	1

7	Әсері мықты улы заттармен уланғанда көсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету	1
8	Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек көрсету	1
9	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
10	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
11	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
12	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
13	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	1
14	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	1
15	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	1

Өмір қауіпсіздік негіздері 15 сағат

7-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Су тасқынның алдын алу	1
2	Су тасқынның алдын алу	1
3	Орман және дала өртін алдын алу	1
4	Орман және дала өртін алдын алу	1
5	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	1
6	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	1
7	Әсері мықты улы заттармен уланғанда көсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету	1
8	Әсері мықты улы заттармен уланғанда көсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету	1
9	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
10	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
11	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
12	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
13	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
14	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	1
15	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	1

Өмір қауіпсіздік негіздері 15 сағат

8-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1-2	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	1
2	Жарылыс және өрт	1
5-6-7	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету	3
8-9	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2

10-1 1-12	Салауатты өмір салты әдеттері туралы тусінік	3
13-1 4-15	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3

Өмір қауіпсіздік негіздері 15 сағат
9 – сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1-2	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	2
3	Гидродинамикалық апаттар	1
4	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	1
5	Гидродинамикалық апаттар	1
6	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	1
7-8	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	2
9-1 2	Жара мен жарақат ал және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4
13- 15	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3

10, 11-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады. 10-сыныпта өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технология негіздері бөлімінде - азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері сабағында білім алушылар Қазақстан Республикасының халқын бейбіт және соғыс кезіндегі табиғи апаттарда, ірі апаттарда, қасірет пен террористік актіде атқарылатын іс-шаралармен таныстырады.

10 сынып Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері - 12 сағат

11- сынып Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері - 12 сағат

Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері - 12 сағат
10-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Шаруашылық жүргізу нысанындағы азаматтық қорғау	1
2	Ядролық қару және оның сипаттамасы	1
3	Химиялық қару	1
4	Биологиялық (бактерологиялық) қару	1
5	Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары	1
6	Теріні қорғаудың жеке құралдары	1
7	Ұжымдық қорғану құралдары	1
8	Эвакуация және бытыраңқы орналастыру	1
9	Террорлық қауіп-қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсіздігі	1
10	Табиғи апаттар ауданындағы тұрғындардың әрекеті	1
11	Жарақаттану, қанау және күйгенде алғашқы медициналық көмек	1
12	Түрлі қайғылы оқиғалар кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1

Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері - 12 сағат
11- сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны
1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	1
2	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1
3	Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1
4	Техногендік сипаттаты қауіптілік	1
5	Экологиялық қауіпсіздік	1
6	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	1
7	Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері	1
8	Терористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1
9	Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері	1
10	Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1
11	Негізгі жұқпалы аурулар. Улану, интоксикация және олардың алдын алу	1
12	Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету	1

<https://drive.google.com/file/d/1239Ajrj6dE98urd4nS3rrsMPnOnWeiPwfQ/view?usp=sharing>

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы – 5-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің 15 сағат жылдық оқу жүктемесімен «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылды.

«Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері және ақпараттық технологиялар» оқу курсы 10-шы сыныпта 12 сағат жылдық жүктемесімен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқытушы-ұйымдастырушымен өткізілді. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу барысында өткізіледі.

8. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

Сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу курсының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

1 – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы	1
2	қазан	Жаяу жүргінші өтпелері	1
3	желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам	1
4	наурыз	Автобуспен сапарға шығу	1
5	сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды	1
6	мамыр	Қорытынды сабақ	1
		Барлығы	6

2 – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1

2	қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары	1
3	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері	1
4	наурыз	Көлік түрлерімен сапарға шығу	1
5	сәуір	Мектепке жол. (Сенің күнделікті бағытың)	1
6	мамыр	Қорытынды сабақ	1
Барлығы			6

3 – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері	1
2	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады	1
3	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары	1
4	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	1
5	сәуір	Сен - велосипедші	1
6	мамыр	Қорытынды сабақ	1
Барлығы			6

4 – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1
2	қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері	1
3	желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4	наурыз	Темір жол өтпелері.	1
5	сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру	1
6	мамыр	Қорытынды сабақ	1
Барлығы			6

5 – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан	1
2	қазан	Жол таңбаларының белгіленуі	1
3	қараша	Қосымша секциялары бар бағдаршамдар	1
4	желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері	1
5	қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы	1
6	ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1
7	наурыз	Жол қоғалысының қауіпсіздігіне аау-райының әсер етуі.	1
8	сәуір	Велосипедпен жүру	1
9	сәуір	Жарақаттанғанда кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1

10	мамыр	Қорытынды сабақ	1
		Барлығы	10

6 – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау)	1
2	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1
3	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1
4	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1
5	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1
6	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі	1
7	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1
8	сәуір	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол «қақпан»	1
9	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу.	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ	1
		Барлығы	10

7 – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1
2	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері	1
3	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары	1
4	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы	1
5	қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу	1
6	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі	1
7	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1
8	сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері	1
9	сәуір	Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ	1
		Барлығы	10

8 – сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1
2	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1
3	қараша	Жол белгілері	1
4	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі	1
5	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу	1
6	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары	1
7	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1
8	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1
9	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар	1
10	мамыр	Қорытынды сабақ	1
Барлығы			10

<https://drive.google.com/file/d/123yT72crciKOrjILxWmvONZFW9ffZjZY3y/view?usp=sharing> 2023-2024о.ж.

2023-2024 оқу жылы сынып сағаттарын сабақ кестесіне енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығына сәйкес аптасына бір рет сынып сағаттарын өткізу сынып жетекшілерге міндеттелген. Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 43-бабы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына сәйкес мектептегі сынып сағаттары оқу-тәрбие процесінің толыққанды және ажырамас құрамдас бөлігі ретінде күнделік КЗ парағында негізгі кестенің дүйсенбі күнгі 1-сабағына қойылсын деп №55 мектептің 29.08.2023 жылғы №1педагогикалық кеңесі хаттамасының қаулысымен шешілді.

https://drive.google.com/file/d/123Suhz4t2WZwE3_WHMQZAypErKaA14_VLA/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/123pfayOoDF2g0xEHufLQ7PyADK1OzkGkCA/view?usp=sharing> ескепту

Мектеп оқушыларында көшелер мен жолдарда қауіпсіз тұрақты жүрістұрыс дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау мақсатында сынып сағаттарына жолда жүру ережелерінің сағат сандары енгізілді. Көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін оқушылардың білуі міндеттеледі. БЖКЖ ескерту әдістері және ЖКҚ кезінде зардап шегушілерге алғашқы көмек көрсету тәсілдері, ЖЖЕ насихаттау дағдылары, көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын иелену жатады.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

9. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 28-тармақшасы (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды)

2022-2023 оқу жылы

1-қазақ сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-қазақ сыныпта - 24 сағаттан, 3- қазақ сыныпта -26 сағаттан, 4- қазақ сыныпта -26 сағаттан;

1-орыс сыныпта – 20,5 сағаттан, 2-орыс сыныпта - 24 сағаттан

3- орыс сыныпта -26 сағаттан 4- орыс сыныпта -27 сағаттан.

«Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 40-тармақшасы (Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қазақ сыныптарда: 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 7К (ЗПР) – сыныпта – 32,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспауы тиіс),

(Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі орыс сыныптарда: 5-орыс сыныпта – 29,5 сағаттан, 6-орыс сыныпта -29,5 сағаттан, 7- орыс сыныпта -32,5 сағаттан,

7 Ж орыс сыныпта -33,5 сағаттан, 8-орыс сыныпта –33,5 сағаттан

9-орыс сыныпта 35 сағаттан, 9Д (ЗПР)орыс сыныпта 35,5 сағаттан.

4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 30-тармақшасы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 3 сағаттан аспайды) сәйкес жасалынды.

10-сыныпта– қазақ 34 сағаттан қоғамдық-гуманитарлық бағытта

10- сыныпта– қазақ 35 сағаттан жаратылыстану-математика бағытта

11- сыныпта – қазақ 34 сағаттан қоғамдық-гуманитарлық бағытта

Үйде оқыту бойынша білім беру деңгейінде

1 В сыныпта – 12,5 сағат

2023-2024 оқу жылында:

Бастауыш білім беру деңгейінде.

1-қазақ сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-қазақ сыныпта -24 сағаттан,

3- қазақ сыныпта -26 сағаттан, 4- қазақ сыныпта -26 сағаттан

2-орыс сыныпта -24 сағаттан, 3-орыс сыныпта -26 сағаттан

4- орыс сыныпта -27 сағаттан

Негізгі орта білім беру деңгейінде

5-қазақ сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-қазақ сыныпта -28,5 сағаттан
7- қазақ сыныпта -31,5 сағаттан, 8-қазақ сыныпта –32,5 сағаттан
9-қазақ сыныпта 34 сағаттан.

5-орыс сыныпта – 29,5 сағаттан, 6-орыс сыныпта -29,5 сағаттан
7- орыс сыныпта -32,5 сағаттан, 8-орыс сыныпта –33,5 сағаттан
9-орыс сыныпта 35 сағаттан.

Жалпы орта білім беру деңгейінде

10- сыныпта – 33 сағаттан қоғамдық-гуманитарлық бағытта
11- сыныпта -34 сағаттан жаратылыстану-математика бағытта
11- сыныпта – 33 сағаттан қоғамдық-гуманитарлық бағытта

Үйде оқыту бойынша білім беру деңгейінде

6 қазақ сыныпта – 15 сағат

2 орыс сыныпта – 8 сағат

2024-2025 оқу жылында:

Бастауыш білім беру деңгейінде.

1-қазақ сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-қазақ сыныпта -24 сағаттан
3-қазақ сыныпта -26 сағаттан, 4-қазақ сыныпта -26 сағаттан
1-орыс сыныпта – 20,5 сағаттан, 2-орыс сыныпта -24 сағаттан
3-орыс сыныпта -26 сағаттан, 4- орыс сыныпта -26 сағаттан

Негізгі орта білім беру деңгейінде

5-қазақ сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-қазақ сыныпта -28,5 сағаттан
7- қазақ сыныпта -31,5 сағаттан, 8-қазақ сыныпта –32,5 сағаттан
9-қазақ сыныпта 34 сағаттан.

5-орыс сыныпта – 29,5 сағаттан, 6-орыс сыныпта -29,5 сағаттан
7- орыс сыныпта -32,5 сағаттан, 8-орыс сыныпта –33,5 сағаттан
9-орыс сыныпта 35 сағаттан

Жалпы орта білім беру деңгейінде

10-қазақ сыныпта – 34 сағаттан жаратылыстану-математика бағытта
10- қазақ сыныпта – 33 сағаттан қоғамдық-гуманитарлық бағытта
11- қазақ сыныпта – 33 сағаттан қоғамдық-гуманитарлық бағытта

Үйде оқыту бойынша білім деңгейінде

3 орыс сыныпта 8 сағат

7 қазақ сыныпта - 18 сағат

7- орыс сыныпта- 10 сағат

10. инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу

жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 31- тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталды.

2024--2025 оқу жылында 1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан, 5-9-сыныптарда қазақ сыныптарында 36 сағаттан, 10-11-сыныптарда 37 сағаттан аспайды.

1-11-сыныптарда білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарына, стандартқа сәйкес мектептің оқу жұмыс жоспарларында, сонымен қатар сабақ кестелерінде, сынып журналдарында белгіленген.

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

Мектептің 1-11 сыныптардың апталық және жылдық оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарында белгіленген сыныптар бойынша сәйкес, талаптар сақталған.

Бағаланатын кезеңнің 2022-2023 оқу жылында 1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қазақ сыныптарда -26 сағат, орыс сыныптарында 27 сағаттан, 5-9-сыныптарда қазақ сыныптарында -34 сағат, орыс сыныптарында -35,5 37 10-11-сыныптарда жаратылыстану бағыты бойынша -35 сағат, қоғамдық –гуманитарлық бағытта-34 сағатты құрайды.

2023-2024 оқу жылында 1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қазақ сыныптарда -26 сағат, орыс сыныптарында- 27 сағаттан, 5-9-сыныптарда қазақ сыныптарында -34 сағат, орыс сыныптарында -35,5

10-11-сыныптарда жаратылыстану бағыты бойынша -34 сағат, қоғамдық –гуманитарлық бағытта-33 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылында 1-4-сыныптарда оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі қазақ сыныптарда -26 сағат, орыс сыныптарында- 27 сағаттан, 5-9-сыныптарда қазақ сыныптарында -34 сағат, орыс сыныптарында -35,5

10-11-сыныптарда жаратылыстану бағыты бойынша -34 сағат, қоғамдық –гуманитарлық бағытта-33 сағатты құрайды

1-11-сыныптарда білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарына, стандартқа сәйкес мектептің оқу жұмыс жоспарларында, сонымен қатар сабақ кестелерінде, сынып журналдарында белгіленген.

11. сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

«Қазақстан республикасының жалпы білім беру мектептеріндегі білім беру үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» жыл сайынғы құжатына сәйкес сыныптарды екі топқа бөлу сыныптардың 24 және одан көп білім алушылармен толығыуы кезінде жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасының Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім берудің жалпы білім беру ұйымдарында сыныптарды екі топқа бөлу сыныптардың 24 және одан көп білім алушылармен толығыуы кезінде мынадай пәндер:

- қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі;
- шетел тілі
- цифрлық сауаттылық (1-ші сыныптан басқа) бойынша жүргізілді

«Шетел тілі» пәні 2022-2023 оқу жылы ТОЖ сәйкес 2 сыныптарды оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасының Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім берудің жалпы білім беру ұйымдарында сыныптарды екі топқа бөлу сыныптардың 24 және одан көп білім алушылармен толығыуы кезінде мынадай пәндер:

- қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі және әдебиеті; ■ шетел тілі
- көркем еңбек
- информатика бойынша жүргізілді.

«Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша сыныптарды екі топқа бөлу қазақ тілінде оқытпайтын барлық сыныптарда жүзеге асырылды. Бұл ретте, 5-9 сыныптар мен 10-11 сыныптарда апталық сағаттық жүктеменің өзгеруі кезінде жаратылыстану-математика бағыты бойынша топтарға бөлу сақталды.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Қазақстан Республикасының Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім берудің жалпы білім беру ұйымдарында сыныптарды екі топқа бөлу сыныптардың 24 және одан көп білім алушылармен толығыуы кезінде мынадай пәндер:

- қазақ тілінде оқытпайтын сыныптардағы қазақ тілі және әдебиеті;
- шетел тілі
- информатика бойынша жүргізілді.

2022-2023 оқу жылында барлығы 55 сынып болды, оның 20 сыныбы топқа бөлінді, 35 сынып топқа бөлінбеді.

2023-2024 оқу жылында барлығы 53 сынып болды, оның 26 сыныбы топқа бөлінді. 27 сынып топқа бөлінбеді.

2024-2025 оқу жылында барлығы 56 сынып болды, оның 19 сыныбы топқа бөлінді. 37 сынып топқа бөлінбеді.

Оқу ұзақтығының критерийлері

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

Жалпы білім беретін «№55 орта мектеп ШЖҚ МКК» 1-4-сыныптар аралығындағы 4 жылдық бастауыш мектеп курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, 5-9 сыныптар аралығындағы негізгі орта білім беру курсының 5 жылдық жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, 10-11 сынып жалпы орта білім беру курсы-2 жыл.

11. Оқу мерзіміне өлшемшарттар: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау материалдары зерделеніп, білім беру саласындағы акпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен салыстырылды. Мектепте мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-төрт жылды, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі-бес жылды, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жылды құрайды.

12. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы.

2022-2023 оқу жылында Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 2022 жылғы 27 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін анықтау туралы» № 672 бұйрығы негізінде, басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері белгіленді: 1) 2022-2023 оқу жылының басы-2022 жылғы 1 қыркүйек, 2022-2023 оқу жылының аяқталуы 2023 жылғы 31 мамыр. 2) 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы. 3) Оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11-сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 6 қарашаға дейін қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда). 1-сыныпта 7 күндік (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда) қосымша демалыстар бар.

<https://drive.google.com/file/d/123Y16w-kTZuWqgwW1twA5wtkRLw9MP9nVO/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылында Астана қаласы Білім басқармасының «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» 2023 жылғы 4 қазандағы № 2020 бұйрығы негізінде. 2023-2024 оқу жылының басталуының, ұзақтығының және каникул кезеңдерінің келесі мерзімдері белгіленді:

1) 2023-2024 оқу жылының басы 2023 жылдың 1 қыркүйегі, 2023-2024 оқу жылының аяқталуы 2024 жылдың 25 мамыры; 2) 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. 3) Оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1-11-сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаға дейін қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда). көктемгі – 11 күн (2023 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныпта 7 күндік (2024 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда) қосымша демалыстар бар.

<https://drive.google.com/file/d/123fBkPcprJjSDYmBQVhlBpwpdqC7-RGEPG/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылында Астана қаласы Білім басқармасының «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» 2024 жылғы 2 тамыз айының № 1453 бұйрығы негізінде 2024-2025 оқу жылының басталуының, ұзақтығының және каникул кезеңдерінің келесі мерзімдері белгіленді:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының -5 бабының 38) тармақтарына және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызда №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Қазақстан Республикасының Оқу ағарту

министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылының басталуы 2024 жылғы 1 қыркүйек-2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

2.1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың • ұзақтығы:

1-тоқсан-8 оқу аптасы, күзгі демалыс-күнтізбелік- күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда):

2-тоқсан- 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-күнтізбелік 10 күн (2024 жылы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылы 8 қаңтардағы қоса алғанда):

3-тоқсан -10 оқу аптасы, көктемгі демалыс -күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда):

1-сыныптарда қосымша демалыс- күнтізбелік 7күн (2025 жылғы 10-16 ақпанда қоса алғанда)

4-тоқсан-8 оқу аптасы.

<https://drive.google.com/file/d/123xF0LOkYNDxKAwkohWszfqY3HkcguxjEY/view?usp=sharing>

V. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

1. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты,күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Астана қаласы әкімдігінің № 55 орта мектебі Жаханша Досмухамедұлы көшесі 2 мекен-жайы бойынша орналасқан. 2006 жылы 12- мамырда құрылған, сыйымдылығы 400 оқушыға арналған. Ғимарат темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар бар. Ойын алаңдары мектеп ауласында орналасқан. Спорт алаңы спорттық құралдармен қамтамасыз етілген. Сондай-ақ, . мектеп күрделі жөндеу жұмыстарын қажет етеді, ағымдағы жөндеу жұмыстары бояу, әрлеу т.с.с. жыл сайын жоспар бойынша жүргізіледі.

Қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер схемада берілген. Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандыру мен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтар мен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған.

Қауіпсіздік сақтау шарасы барысында оқу процесінің мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, «Сигнал» ЖШС шығысы бар жылжымалы дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

Сонымен қатар, спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарьмен құрал–жабдықтардың саны жеткілікті: 1 спорт залы және қазақша күрес залы,шахмат,дойбы, тоғызқұмалақ кабинеттері бар.

Информатика, физика, биология, химия, робототехника, STEM кабинеттері заманауи талаптарға сай жабдықталған. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері бар, электронды журнал жүргізілуде. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Ағаш ұстасы мен слесарлық цехтар заманауи оқу машиналарымен және құрал -жабдықтармен жабдықталған, спорттық және акт залдарында барлық қажетті инвентарь мен құралдар бар, қызмет көрсету кеңсесінде тігін шеберханасының жұмысына қажетті барлық нәрсе бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер бар. Мектепте логопед пен психолог кабинеттері қызмет жасайды, инклюзивті білім беру кабинеті, психологиялық жеңілдету бөлмесі бар.

Мектептің бейне бақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- Мектеп аумағының сыртқы периметрі;
- Ғимараттың барлық кіреберістері;
- залдар, баспалдақтар мен дәліздер;
- асхана, спортзалы;
- ашық спорт алаңдары.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 100 Мбит /с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Мектептің орталық кіреберісінде тәулік бойы қызмет көрсететін күзет бекеті бар. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі» (турникеттер) орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші сыныптың әкімшісі мен сынып жетекшісі күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай-ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Мектеп ғимаратына кіру бейне бақылау камераларымен басқарылады. Мектепте 35 сыртқы және 30 ішкі бақылау камералары бар

Қатынасты басқару және бақылау жүйесі құралдарымен жабдықталған турникеттер бар. Бұл рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеумен оқушылардың сабаққа қатысуын жеке тіркеуді орнатуға мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланысымен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай -ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

https://drive.google.com/file/d/123OZ6nJphNZs5y5oAhcsCiGB_QugRqxFUs/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/123OZ6nJphNZs5y5oAhcsCiGB_QugRqxFUs/view?usp=sharing

Мектебімізде 56 комплект сыныптарға арналған кабинеттер бар. Оқу кабинеттері паспортталынған. Физика, биология, химия, информатика, робототехника кабинеттері қазіргі заман талаптарына сәйкес жабдықталған.

Компьютерлік базаны жаңарту мен локалдық жүйе және интернет жүйесіне қосуға бөлінген қаржы көрсеткіші

2022 жылы	2023 жылы	2024 жылы
385000	576000	1045600

- 2006 жылғы 12 мамырда «АСТАНА ҚАЛАСЫ ҚАРЖЫ БАСҚАРМАСЫ» ММ Астана қаласының коммуналдық меншігіне «Ж.Досмухамедұлы 2 көшесі, жайында орналасқан 400 орындық мектеп құрылысы» объектісін қабылдау туралы №22-4-432 бұйрық;
- 2006 жылғы 12 мамырдағы «Астана қаласының Қаржы басқармасы» ММ-нің Қабылдау-беру актісі;
- 2022 жылдың 13 мамырдағы Нұр-Сұлтан қаласының білім беру саласында шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорындарын құруға келісім беру туралы № 69 НҚ бұйрығы;
- 2023 жылғы 24 ақпан -2 техникалық төлқұжат, 2023жылғы тұрақты жер пайдалану

құқығын беретін актісі және жер учаскісінің кадастрлік нөмірі 21-324-062-1530;1
 Әдістемелік ұсынымдарға 9- қосымша, ғимараттар туралы толық құжаттар:
<https://drive.google.com/file/d/123a6fH-AU770NPMFIUIPchlXdXCkVcIXfc/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/123-vVQB7FhHQm_eB-RnizKJ5puJ2bZrWlt/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/123DWjkIKXk_5zFDpaOIzALBgoXigv25P1T/view?usp=sharing
 10-қосымша
<https://drive.google.com/file/d/123Nc39b23k4S2Y16g8Y8BdqaZNLbSk3A9r/view?usp=sharing>
 Медициналық қызмет көрсетуге Денсаулық сақтау ұйым шарт
https://drive.google.com/file/d/123u8Hn86KNgolEYQloCvSP2g39V3_rNY5O/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/123j-WyMt8ITxOfuY5-cc7e12QIJSuaHR0u/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/123YjNbDrWPif9YCt2aUXRKR65K8HGtmGoZ/view?usp=sharing>

Мектепте барлығы 26 оқу кабинет бар. Кабинеттердің толық жалпы алаңы- 5166,6 ш.м. Бастауыш сынып -9, қазақ тілі мен қазақ әдебиеті кабинеті – 3, орыс тілі және орыс әдебиеті кабинеті – 2, математика кабинеті – 2, ағылшын тілі кабинеті–2, Роботехника және STEAM - 1, информатика кабинеті – 2, тарих кабинеті – 2, биология кабинеті–1, физика кабинеті –1, химия кабинеті –1, ағаш өңдеу шеберханасы -1.

Мектептің жалпы ауданы 7373,6 ш.м. Бірінші қабатта, электр кернеулігі, темір өңдеу шеберханасы, тігін шеберханасы, ағаш өңдеу шеберханасы, асхана, гардероб, спорт зал бар. Әр пән бойынша көрнекі құралдармен жабдықталынған. Екінші қабатта кітапхана және оқу кабинеттері бар. Үшінші қабатта АКТ зал және оқу кабинеттері орналасқан.

Оқу кабинеттерінің алаңы

Кабинет №	Кабинеттердің атауы	Аумағы
	1-қабат	
106	Асхана	134,7
107	Күрес залы	74,5
108	Ағаш өңдеу шеберханасы	89,9
109	Спортзал	285,6
	2-қабат	
211	Педагог-психолог	43,5
210	Бастауыш сынып	55,6
212	Бастауыш сынып	59,6
213	Бастауыш сынып	59,7
214	Бастауыш сынып	58,0
215	Бастауыш сынып	58,4
216	Бастауыш сынып	57,7
216/1	Бастауыш сынып	38/4
	3-қабат	
300	Информатика	72,3
302	Роботехника және STEAM	14,9
303	Информатика	63,3
307	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	55,6

308	Орыс тілі зертхана	18,6
309	Орыс тілі әдебиеті	62,6
310	Математика	58,1
311	Зертхана	20,2
312	Математика	63,9
313	Физика	63,9
314	Зертхана	34,7
315	Химия кабинеті	60,2
316	Химия кабинеті+лаборатория	25,6
317	Биология	60
	Биология кабинеті +зертханасы	24,1
318	Акт зал	288,5
319	Ән кабинеті	15,9
	4-қабат	
400	Құқық негіздері	18,3
403	Орыс тілі мен әдебиеті	63,3
404	Көркем еңбек	73,3
405	Музыка	61,8
406	Шетел тілі	41,6
407	Шетел тілі	41,6
408	Жаратылыстану	58,3
409	Тарих	19,5
410	Тарих	58,2
412	Қазақ тілі мен әдебиеті	57,4
413	Қазақ тілі	18,8
414	Қазақ әдебиеті	52,2
415	Архив	28,8
416	НВП	17,8

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиетпен, оқу әдістемелік, көрнекі құралдарымен жабдықталған, кабинеттер қосымша жиһаздармен жабдықтауды жоспарлануда.

Физика, химия, биология кабинеттері заманауи көрнекі құралдармен, интерактивті тақта, проектормен жабдықталынған.

Мектебімізде 12 дана интерактивті тақта, мультимедиалы кабинет бар. Барлық кабинетте оқытушы-мұғалімдерге арналған компьютер, принтер қамтамасыз етілген.

3.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Медициналық көмек көрсету.

Медициналық кабинет талапқа сай барлық қажетті құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдар мен жабдықталған. Медициналық көмекті білікті медбике көрсетеді.

1. Дәрігер кабинеті–23,7ш.м.

2. Емдік шара қабылдау бөлмесі–16,2ш.м.

3. Қарау кабинеті, процедуралық кабинет бар, олар қажетті медициналық жабдықтармен және керекті заттарымен қамтамасыздандырылған.

4.edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы

мәліметтер:

5. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Жеке пайдалануға оқушыларға арналған 450 шкаф бар,оның ішінде бастауыш сынып оқушыларына жеке пайдалануға 215 дана берілген

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

- Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.
- Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.
- Тактильді қабылдау үшін браиль шрифті мен белгілеу жабдықталған.
- Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы 1 дәретхана бар: балдақ және басқа да керек-жарақтар арналған ілгек, санитарлық блокқа арналған тұтқалар, шақыру түймесі орналастырылған;
- Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы жағдай жасалған.
- Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.
- Пандус бар
- Баспалдақтардың бірінші, соңғы қатары сары түсті жолаққа боялған
- Мүгедектер арбашасына арналған көтергіш -1 дана
- Баспалдақ қоршаулары(перила)

7. Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы турал мәліметтер:

Оқытудың техникалық құралдарының кестесі

Мектеп базасындағы бар компьютерлер саны мен білім басқармасы қамтамасыз еткен моноблоктар, ноутбук, планшет, роутер(интернет) техникалар саны:

№	Техника	Берілгенжыл ы	Саны
1	Дербес компьютер	03.07.2020	30
2	Ноутбук Dell	08.07.2020	60 (Білім басқармасы)
3	Ноутбук Vovola	08.07.2020	210 (Білім басқармасы)
4	Нетбук Aser	11.05.2020	54
5	Моноблок	13.08.2020	53
6	Ноутбук планшетный	19.05.2020	30 (Білім басқармасы)
7	Планшет (Абайтану)	02.07.2023	2

№	Техника	Берілген жылы	Саны
1	Роутер АО"Кселл"	11.11.2021	392

Компьютерлік сыныптар саны–2.

300 кабинет(72,3шм) Компьютер сыныбы		
1.	Компьютерлер	16 дана
2.	Тақта	1 дана
3.	Интерактивтітақта	1 дана
4.	Видеопроектр	1 дана
5.	Принтер	1 дана
6.	Маршрутизатор	1 дана
7.	Компьютерүстелі	15 дана
8.	Орындықтар	14 дана
9.	Оқушы үстелі	12 дана
10.	Оқушы орындығы	12 дана
11.	Мұғалім үстелі,мұғалім орындығы	1 дана
12.	Киім ілетін шкаф	1 дана

303 кабинет (78,2 ш.м) Компьютер сыныбы			Робототехника және STEM лабораториясы
1.	Компьютерлер	17 дана	
2	Тақта	1 дана	
3	Интерактивтіпанель	1 дана	
4	МФУ XEROX	1 дана	
5	Д Карналған KODOGU программалық жабдығы	1 дана	
6	Шкаф	2 дана	
7	Маршрутизатор	1 дана	
8	Компьютер үстелі	15 дана	
9	Орындықтар	14 дана	
10	Оқушы үстелі	9 дана	
11	Оқушы орындығы	18 дана	
12	Мұғалім үстелі	1 дана	
13	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана	
14	Өрт сөндіргіш құрылғы	1 дана	
15	ROQED Smart Panel 75", OPS, Мобильная стойка, O Roged Science	1 дана	
16	Ноутбук ASUS Vivobook S 15	2 дана	
17	Ноутбук Acer Travel Mate	5 дана	
18	Моноблок Avtech B40 Pro	1 дана	
19	Стол с бортами с выкатным стелажом	1 дана	
20	Программа обучения STEM	1 дана	
21	Методическое пособие STEM	2 дана	
22	Калькулятор графический с перезаряжаемой батареей	1 дана	

23	Геоборд	8 дана
24	Штангенциркуль	4 дана
25	Филамент для 3d принтера	8 дана
26	Arduino Starter Kit: Зеленый набор	2 дана
27	Датчик измерения расстояния	10 дана
28	Пластиковое колесо	10 дана
29	Двигатель двухосный с редуктором	10 дана
30	Плата расширения для двигателей	10 дана
31	Батарейный отсек	10 дана
32	Погружной насос	10 дана
33	Переключатель ked-2	10 дана
34	Конструктор для сборки лазерного гравера.	1 дана
35	Карта памяти 32 ГБ	10 дана
36	Набор образовательный интернет вещей	1 дана
37	Набор для изучения нейротехнологий	1 дана
38	Очки виртуальной реальности	2 дана
39	Базовый набор LEGO® Education SPIKE™ Prime	2 дана
40	Ресурсный набор LEGO® Education SPIKE™ Prime	1 дана
41	Робот конструктор Boti V1.2	2 дана
42	Робот конструктор Ultimate Robot Kit V2.0	1 дана
43	Obit "Исследователь 4.0"	1 дана

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Асхананың техникалық мінездемесі Асханада келесі бөлмелер мен өндірістік цехтар бар:

1. 120 орындық тамақтану залы. Жалпы алаңы–134,7ш.м., 2 кіріп-шығатын есіктері бар. Тамақтану залында 6 қол жуатын орын, 2 электр сүлгі, 2 су тазартатын фильтр бар, 1 тамақты өлшеп, бақылауға арналған таразы бар, 1-нанстеллажымен, 5-ыдыс-аяққа арналған стеллаж қойылған.

2. Жүк түсіру аймағы -49,3ш.м., қабылдау-8,3 ш.м.

3. тоңазытқыш қондырғысының бөлмесі – 27,0 ш.м., өндірістік тоңазытқыштар – 5 дана

4. Ет-балық цехы-аумағы – 7,7 ш.м., 5 өндірістік үстелмен жабдықталған, жуатын бөлме – 1 дана, ет тартқыш – 1 дана

5. Ыдыс жууға арналған Цех-аумағы 13,4 ш.м., ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі -13,3 ш.м., қалдықтар жинау бөлмесі-5,4 ш.м., асхана ыдыстарын жууға арналған раковина – 3 дана, ыдыс кептіруге арналған сөрелер – 3 дана, қалдықтарды жинауға арналған үстел – 1 дана.

6. Жуыну бөлмесі: ауданы 2,2 ш.м. Бет-қол жуу бөлмесі-ауданы 2,5 ш.м.

7. Сусымалы өнімдер сақтау қоймасы- 32,1 ш.м.,

8. Персоналға арналған үй-жай (киім ауыстыратын бөлме) – 22,9 ш.м., киім шкафтарымен жабдықталған.

9. Асхана меңгерушісінің кабинеті: ауданы 14,3 ш.м.

Астана қаласы әкімдігінің №55 орта-мектеп шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын жер телімінің алаңы 0,9768 га

- 400 орындық мектеп ғимараты орналасқан
- 250 м айналмалы жүгіру жолы бар спорт өзегі, футбол баскетбол және волейбол алаңы, биіктікке секіру платформасы 675,2 ш.м.,

VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

<https://drive.google.com/file/d/123Y2Ttv3I6UtyBYT7tU6SWKflOs7Wm0NAW/view?usp=sharing> 2022-2023 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123BaWoFoDvbjr9ZznDFLk75qi4IqhHEwC6/view?usp=sharing> 2023-2024 о.ж.

<https://drive.google.com/file/d/123BaWoFoDvbjr9ZznDFLk75qi4IqhHEwC6/view?usp=sharing> 2024-2025 о.ж.

1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Мекеме кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекітіу туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі біріңғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілесіміне құжаттар бойынша жүргізіледі.

Жаңа технологияларды енгізу және қолдану мақсатында кітапханада компьютерлік техникасы орнатылған. Компьютер интернет желісіне қосылған. Кітапхана жылдан жылға информациялық деректер бойынша базаларын, компьютерленген анықтамаларын библиографиялық каталогтарымен, сонымен қатар жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады. Кітапхана үй-жайының жалпы көлемі: 323 ш.м., оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Оқу залдарындағы орындар саны –70 бірлік. Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға бөлек бөлме арналған. Кітапхананың меңгерушісінің жүктемесі-1. **Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары:**

-оқу және тәрбие процесін кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетудің барлық түрлері мен және әдістерімен қамтамасыз ету;

- кітапқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу және оқу мәдениетін қалыптастыру, баспа басылымдарына ұқыпты қарау;

- оқу пәндерін табысты оқу, сөйлеу мен ойлауды, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту мақсатында оқушыларды оқуға тарту.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл
Оқушылар	1113	1187	1161
Мұғалімдер	67	75	72
Кітап қоры	37808	52521	32653
Бір оқушыға есептегенде оқулық, оқу-әдістемелік әдебиеттер	21	29	24

Кітап берілу	1113	1187	1161
Кітапханаға келу саны	5776	5631	6263

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға, студенттерге кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда 1161 оқушы, және 72 мұғалім, оқулықтармен оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады. Жаңа әдебиеттің сатып алынуы қатаң түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тілдеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен қатар спорттық басылымдар мен білім саласына арналған басылымдар. 2024 жылдың бірінші және екінші жарты жылдығында мерзімді баспасөзге жазылуға 182 000 теңге бөлінді.

Қазақ және орыс тілдеріндегі оқулықтардың алфавиттік картотекасы жүргізіледі.

Сондай-ақ мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев 2020 жылдың 23 қазан күні болған Ұлттық кеңесте сөйлеген сөзінде: «Баланың оқуға деген қызығушылығы, қоршаған ортаны кітап арқылы тануы мектеп қабырғасында қалыптасуы керек. Ал кітапхана оқушының сол ынтасын оятып, оны қызықты кітап әлеміне жетелеуі қажет» - деп атап көрсетті. Осы тапсырманы орындауда елімізде «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасы енгізілгені баршамызға аян. Жоба оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру мен жетілдіруге, оқу мәдениетінің деңгейін арттыруға және оқуды насихаттауға бағытталған.

Осы орайда мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы іске асуда. Сынып жетекшілермен, ата-аналармен, ұжыммен бірлесе отырып түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуда. Атап айтатын болсақ, «8 минуттық оқу», «Оқуға құштар мектеп», «Отбасылық оқу», «Буккроссинг», «Ридекс» жобалары. Аталған жобалардың мақсаты: оқу мәртебесін, оқу белсенділігі мен оқу сапасын арттыру, балалар мен жастардың мәдени әрі оқу құзіреттілігін дамыту, сондай-ақ жас ұрпақ бойындағы жоғары азаматтық және рухани - адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Кітаптарды тиімді пайдалану үшін:

- а) «Бір ел-бір кітап»,
ә) «Асыл сөзді іздесең, Абады оқы»

в) «Ата дәстүрі-балаға ғибрат» сондай-ақ даталы күндерге байланысты жазушыларға арнап көрме ұйымдастырып, оларға библиографиялық шолулар жасап тұрамыз. Оқушылар көрмені көзімен көріп, әрбір кітапты ұстап, жазып қойған дәйек сөздерге қарап ойларында, естерінде сақтауға ықпал етеміз. Олар кітапханадан қажетті кітаптарын алып оқитынына сеніммен келеді. Сондықтан оқушыларға мүмкіндігінше кітап тауып беруге немесе басқа да ресурс көздерінен қарап беруге тырысамыз.

Кітапхананың негізгі кітап қоры

Жылдар	Оқулықтар қоры, соның ішінде	Оқу-әдістемелік әдебиеттер барлығы (соның ішінде)	Көркем шығарма әдебиеттер барлығы, (соның ішінде)	Кітапхананың жалпы қоры (дана)

	қаз.	орыс.	қаз.	орыс.	қаз.	орыс.	қаз.	орыс.
2022	37808		156		1452		39416	
	28522	9286	93	63	1364	88		
2023	52521		223		1764		54508	
	42321	10200	164	59	1634	130		
2024	32653		115		2653		35421	
	23592	9061	82	33	2396	257		

2.Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

Мектепте интернет желісіне қосылған компьютерлерді саны-451, компьютерлік сыныптар саны-2. 1-кабинетте 16 моноблок, 2 кабинетте-17 моноблок интернет желісіне қосылған. Кітапханада 5 ноутбук, 1 моноблок интернет желісіне қосылған және 2 принтер жұмыс жасайды.

Қорытынды.

Мектеп кітапханасында ұйымдастырылған әрбір іс-шаралар арқылы оқушылардың көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыра отырып, танымдық қабілетін кеңейту мақсаты көзделеді және осындай іс-шаралар әлі де жалғасын таба бермек.

Өмірде бар нәрсе өзгереді, тек кітап халық қажетіне жарап, ғасырлар бойы жасайды. Осы құндылығымыз ешқашан жоғалмай, келешек ұрпақ осы асыл қазынамыздан нәр алып, сусындай беруіне мектеп кітапханасы әрдайым қызмет жасай берері хақ.

Жұмыс істеу кезінде негізгі проблемалар анықталды:

- дөңгелек үстелдегі пікірталастар, «Квест»,«Ридекс» арқылы білім алушылардың оқу белсенділігін арттыру;
- «Кітапханаға кітап сыйла», «Буккроссинг» акцияларын өткізу арқылы Қорды көркем әдебиетпен толықтыру;
- мектеп кітапханасының қызметін жарнамалауды белсендірек жүргізу.

VII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1. ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

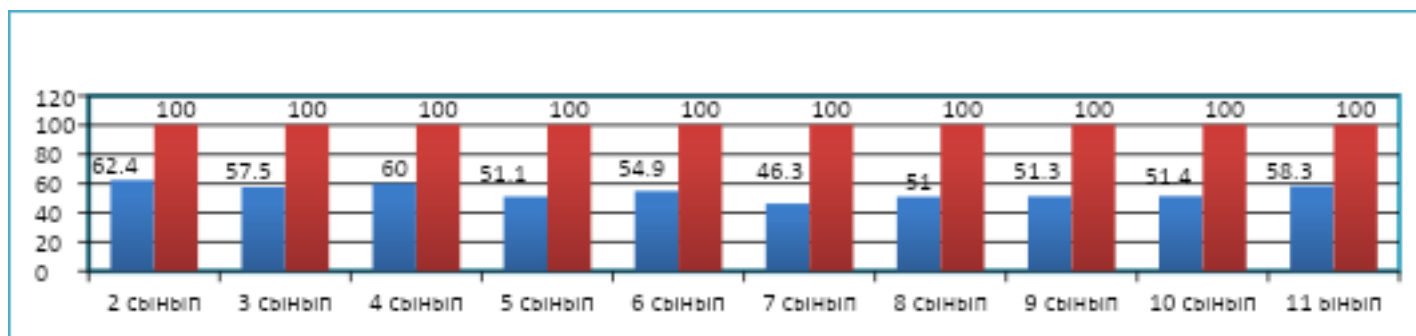
Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

№55 орта мектеп педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

2022- 2023 оқу жылында үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

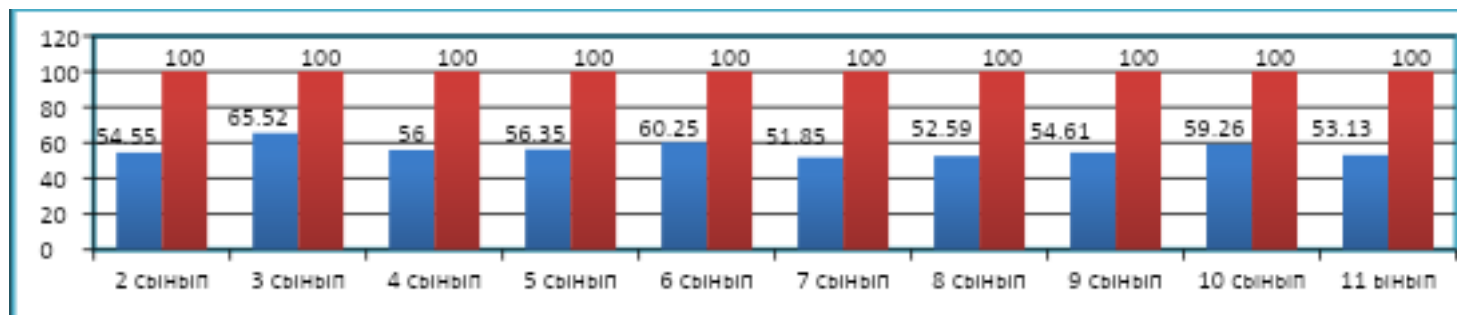
№	Сынып	Оқу/рсаны	Оқу озаты	Екпінділер	Бір «4» бар	Бір «3» бар	Үлгермеушілер	Сапа%	Үлгерім %
2 сынып	4	93	19	39	-	-	-	62,4	100
3 сынып	4	87	17	33	-	-	-	57,5	100
4 сынып	4	100	17	43	-	-	-	60	100
2-4сынып	12	280	53	115	-	-	-	60	100
5 сынып	8	178	25	66	-	-	-	51,1	100
6 сынып	6	144	16	63	-	-	-	54,9	100
7 сынып	8	156	9	60	-	-	-	46,3	100
8 сынып	7	147	11	64	-	-	-	51	100
9 сынып	6	126	12	49	-	-	-	51,3	100
5-9сынып	35	751	73	362	-	-	-	50,9	100
10 сынып	2	35	5	13	-	-	-	51,4	100
11 сынып	1	24	3	11	-	-	-	58,3	100
10- 11сынып	3	59	8	24	-	-	-	54,2	100
2-11 сынып	50	1090	134	441	-	-	-	53,4	100
1-11сынып	55	1215	134	441	-	-	-	53,4	100



2023-2024 оқу жылында үлгерім мен білім сапасының нәтижелері

№	Сынып	Оқу/рсаны	Оқу озаты	Екпінділер	Бір «4» бар	Бір «3» бар	Үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
---	-------	-----------	-----------	------------	-------------	-------------	---------------	--------	-----------

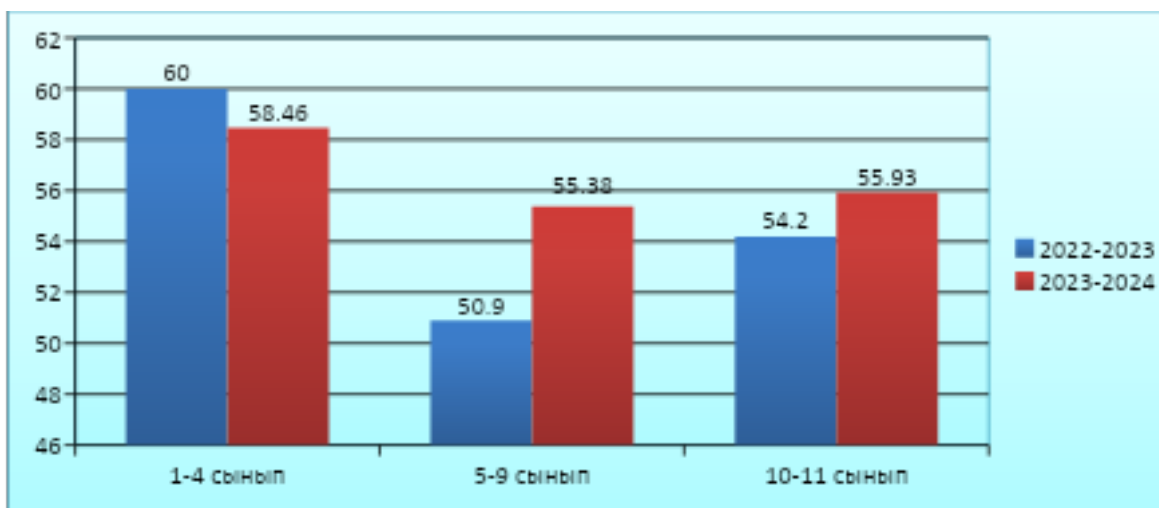
2 сынып	5	110	23	37				54,55	100
3 сынып	4	87	17	40				65,52	100
4 сынып	4	75	15	27				56	100
2-4 сынып	13	272	55	104				58,46	100
5 сынып	8	181	22	80				56,35	100
6 сынып	8	161	26	71				60,25	100
7 сынып	6	135	12	58				51,85	100
8 сынып	6	135	10	61				52,59	100
9 сынып	7	141	11	66				54,61	100
5-9 сынып	35	753	81	336				55,38	100
10 сынып	1	27	4	12				59,26	100
11 сынып	2	32	6	11				53,13	100
10-11 сынып	3	59	10	23				55,93	100
2-11 сынып	51	1084	146	463				56,18	100
1-11 сынып	53	1126	146	463				56,18	100



2 жылдық білім сапасын салыстыра келе, 2023-2024 оқу жылында 2,7 пайызға өскенін байқаймыз.

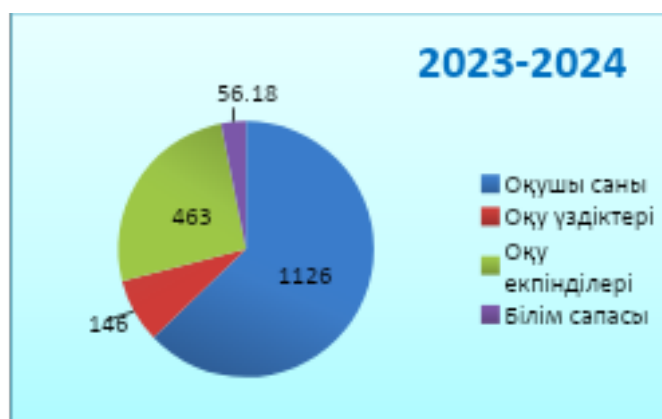
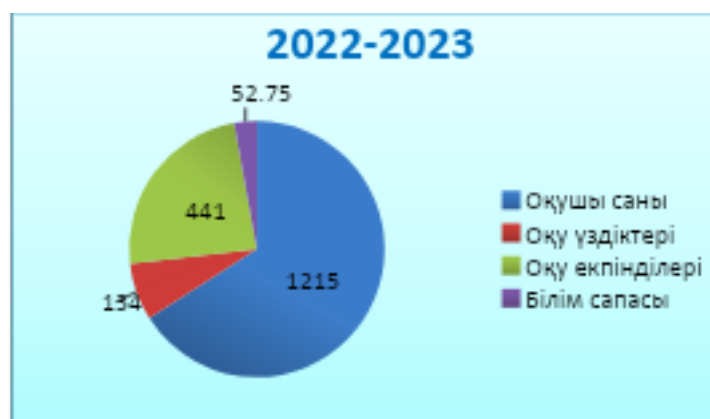
3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезендері	2022/2023 оқу жылы		2023/2024 оқу жылы	
	Оқушылар саны	Сапа %	Оқушылар саны	Сапа %
1–4 сынып	405	60	314	58,46
5–9 сынып	751	50,9	753	55,38
10–11 сынып	59	54,2	59	55,93



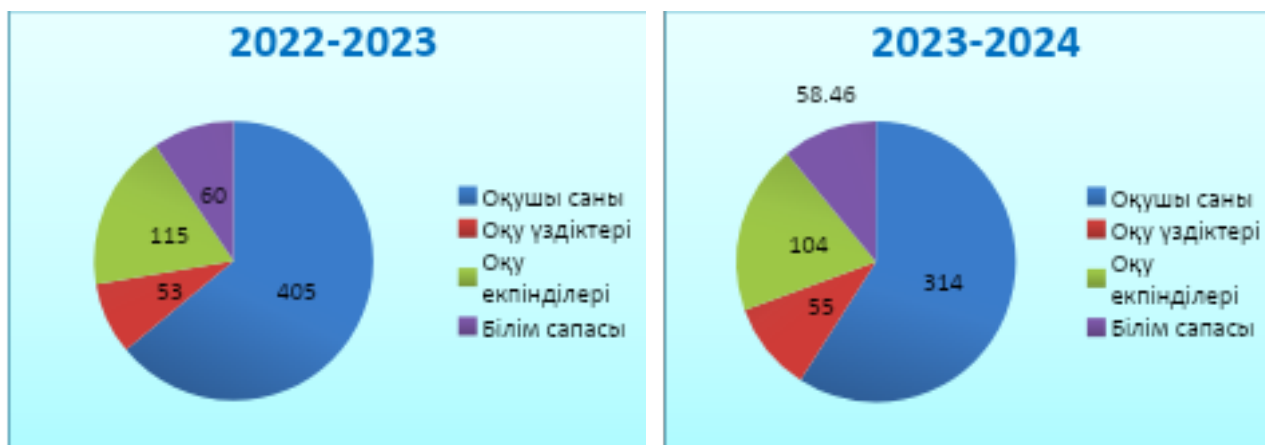
2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	1215	134	441	52,75
2023-2024	1126	146	463	56,18



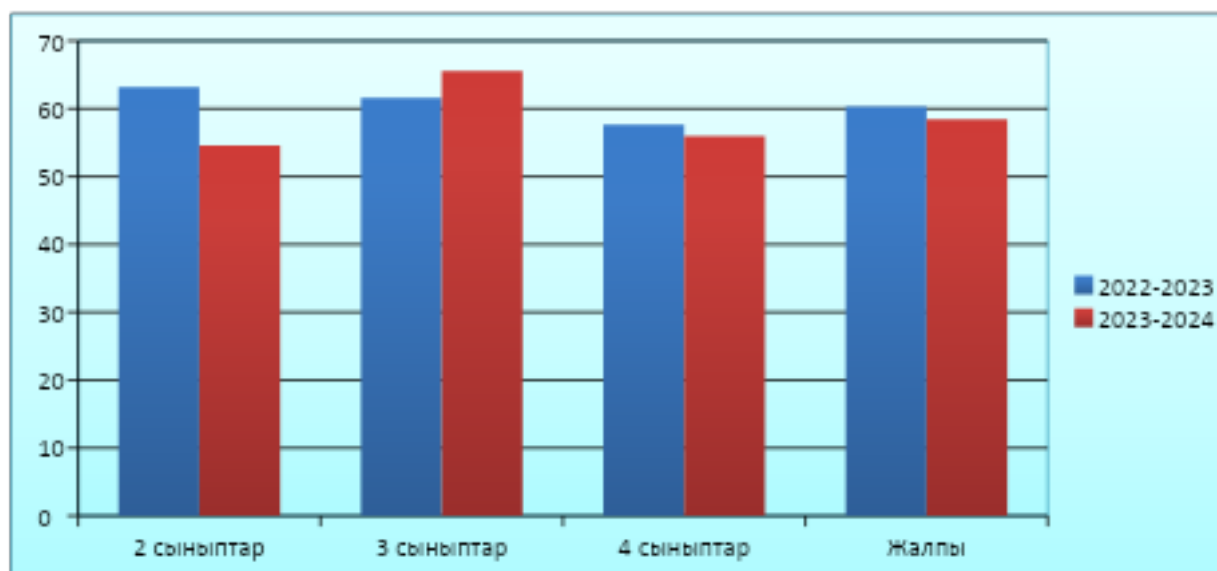
Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сынып аралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	405	53	115	60
2023-2024	314	55	104	58,46



2-4сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

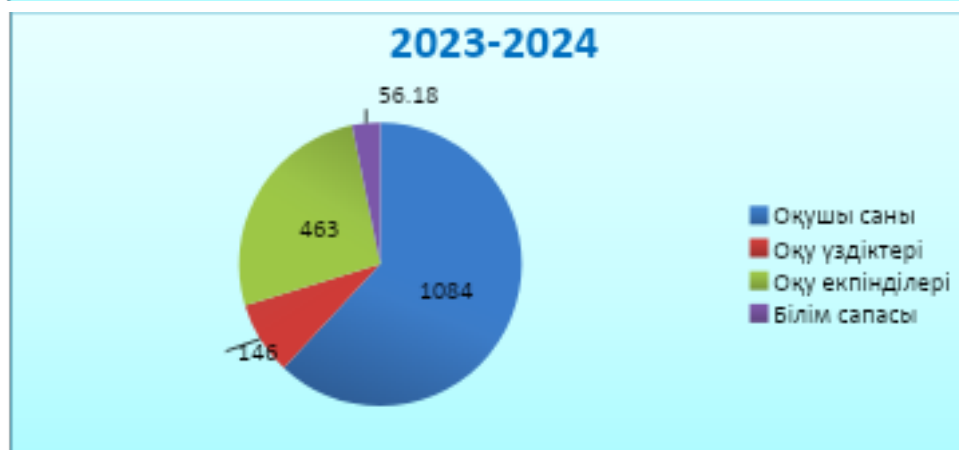
Сынып	2022-2023оқужылы		2023-2024оқужылы		Динамика
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	
2-сынып	63,16	100	54,55	100	
3-сынып	61,63	100	65,52	100	
4-сынып	57,63	100	56	100	
Жалпы	60,36	100	58,46	100	



Жылдық кестелер мен диаграммалардан білім сапасының пайыздық қатынасы өскені байқалады. Тек соңғы 2023-2024 оқу жылында 2-сыныптарда 8 пайызға түскен, 3-сыныптарда 9 пайызға өскен, 4-сыныптарда 4 пайызға түскен.

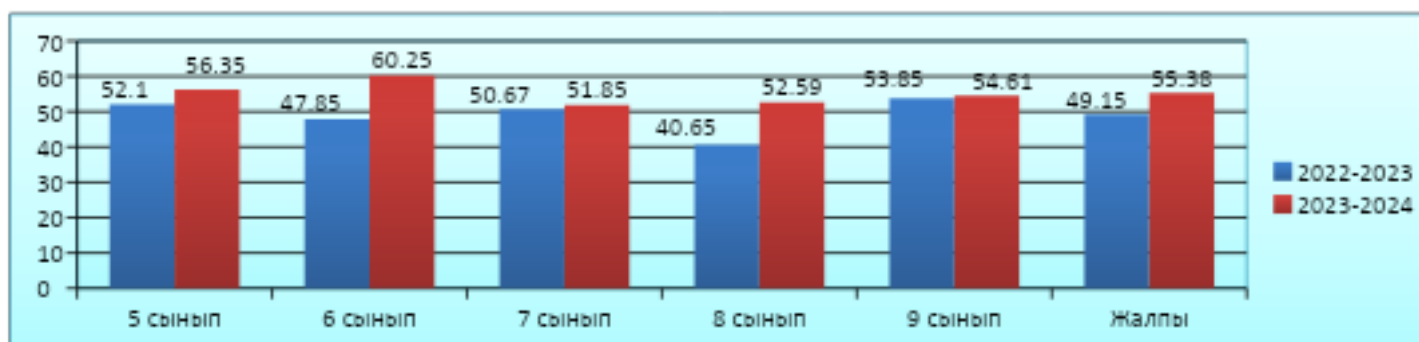
5-9 сыныптар бойынша білім сапасының сынып аралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	1045	138	415	52,92
2023-2024	1084	146	463	56,18



5-9 сыныптар білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

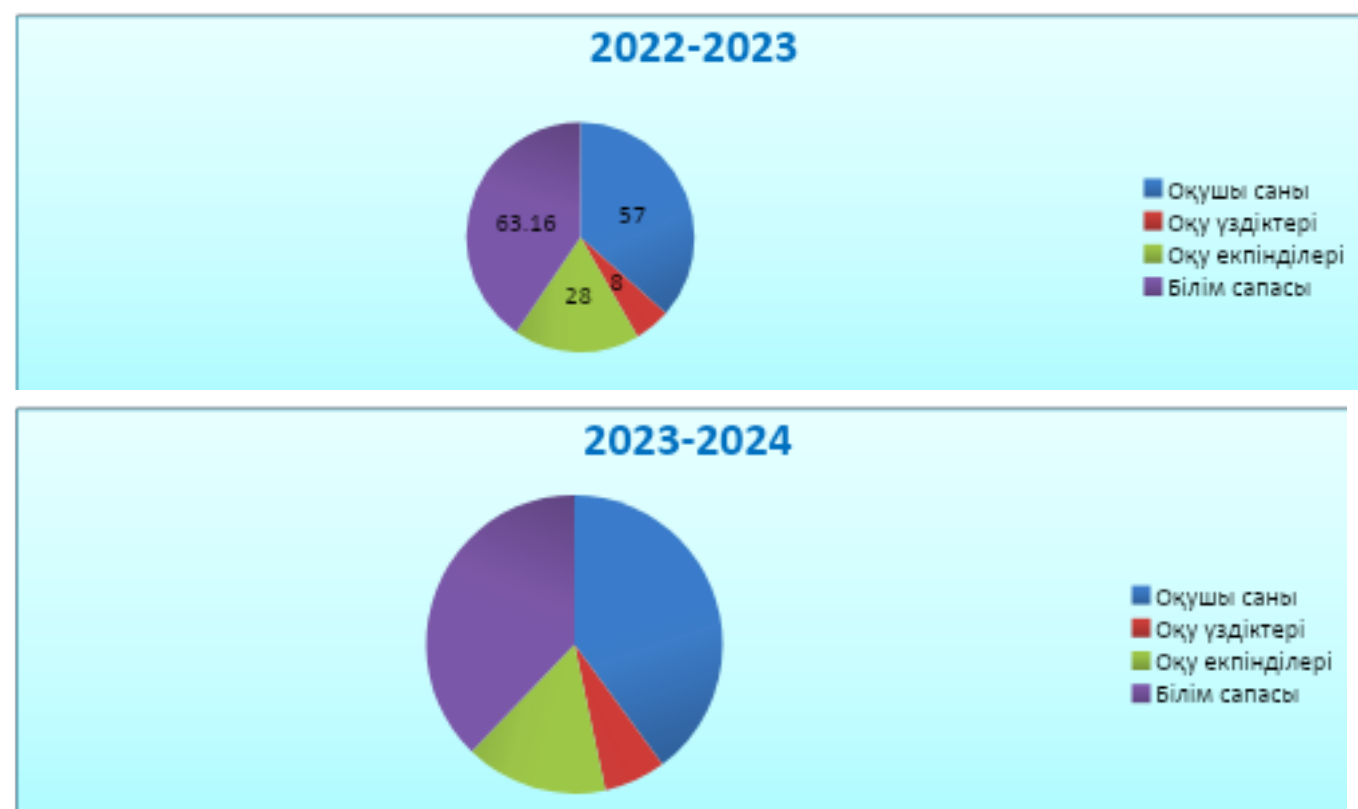
Сынып	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
5-сынып	52,1	100	56,35	100
6-сынып	47,85	100	60,25	100
7-сынып	50,67	100	51,85	100
8-сынып	40,65	100	52,59	100
9-сынып	53,85	100	54,61	100
Жалпы	49,15	100	55,38	100



Кестелер мен диаграммалардан 5,6,8 сыныптарда өткен жылдарға қарағанда білім сапасының көтерілгендігі байқалады.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушысаны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2022-2023	57	8	28	63,16%
2023-2024	59	10	23	55,93%

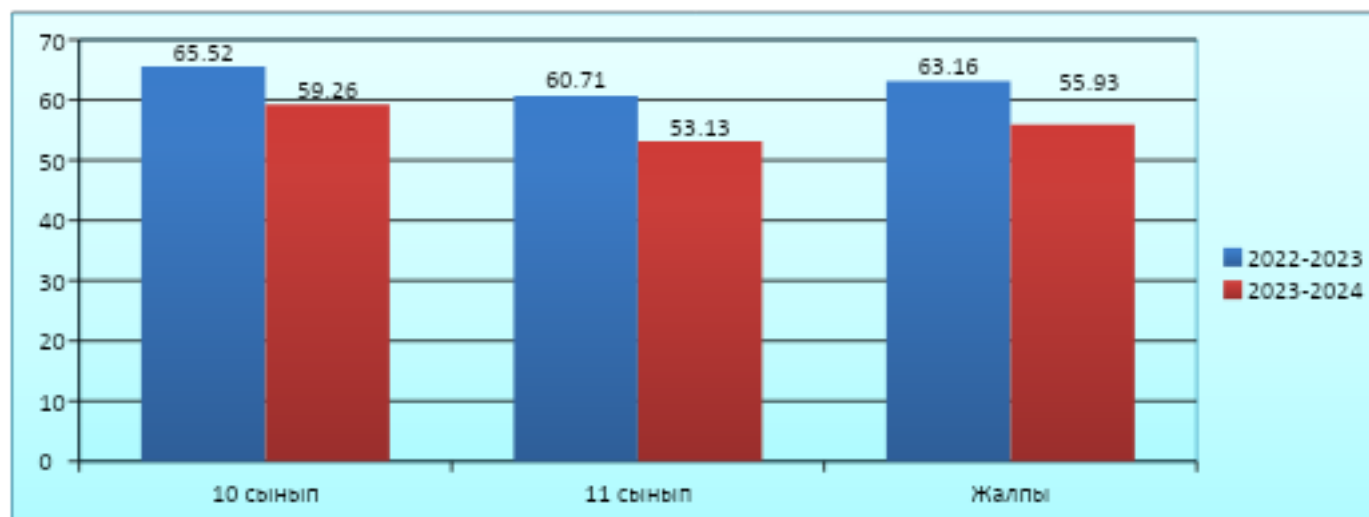


Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының түсу динамикасы байқалады.

10-11 сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

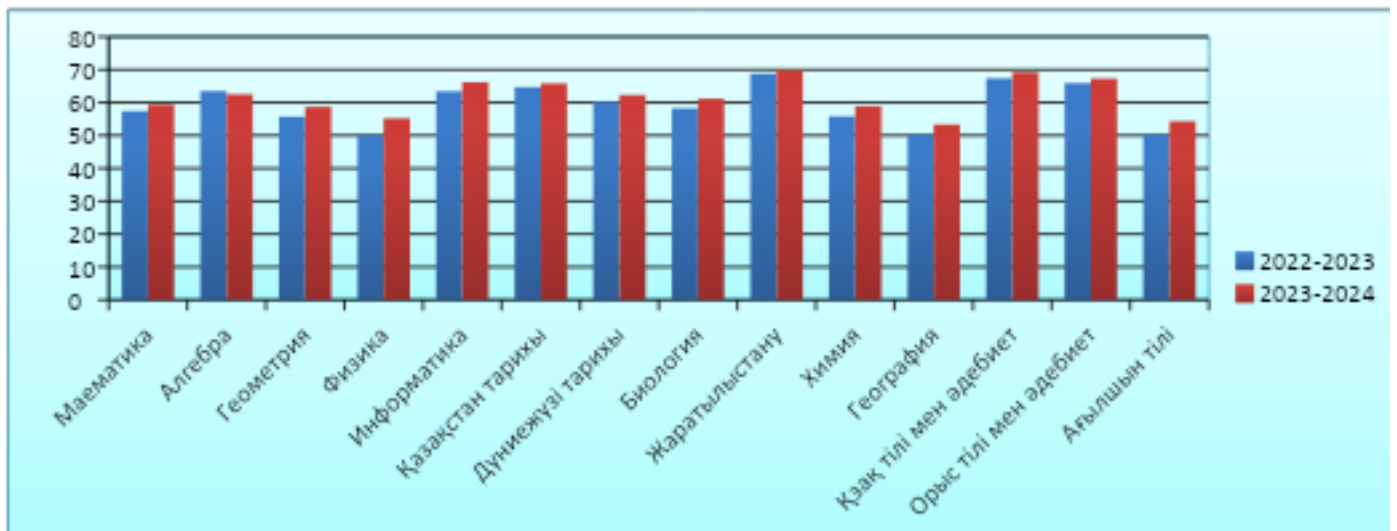
Сынып	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерімі %	Сапа %	Үлгерімі %
10-сынып	65,52	100	59,26	100
11-сынып	60,71	100	53,13	100

Жалпы	63,16	100	55,93	100
-------	-------	-----	-------	-----



2022-2024 оқу жылдардағы пәндердің сапалық мониторингі

№	Пәндер	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1	Математика (5-6сынып)	57,4%	59,4%
2	Алгебра (7-11сынып)	63,5%	62,5%
3	Геометрия (7-11сынып)	55,7%	58,7%
4	Физика (7-11сынып)	50,1%	55,2%
5	Информатика (5-11 сынып)	63,4%	66,2%
6	Қазақстан тарихы (5-11сынып)	64,7%	65,8%
7	Дүниежүзі тарихы(5-11сынып)	60,2%	62,3%
8	Биология (7-11сынып)	58,27%	61,17%
9	Жаратылыстану (5-6сынып)	68,9%	69,9%
10	Химия (7-11сынып)	55,8%	58,9%
11	География (7-11сынып)	50,3%	53,3%
12	Қазақ тілі менәдебиет (5-11сынып)	67,4%	69,3%
13	Орыс тілі мен әдебиет (5-11сынып)	65,9%	67,3%
14	Ағылшын тілі (5-11сынып)	50,3%	54,3%



Екі жылдық білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші орта деігейді көрсеткен. Алгебра пәні 2023-2024 оқу жылында білім сапасының көрсеткіші өткен жылмен салыстырғанда төмендегені байқалады.

2. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Мектепте білім алушылардың білімін бағалау 2022-2024 оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1- қосымшасы, 2- тармағын негізге ала отырып жұмыс жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: -

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2018 жылғы 14 маусымдағы № 272 бұйрығын, «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын, «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулығын», «Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылығын», «Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша оқу-әдістемелік құралдарын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағын», «Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдамаларды» басшылыққа ала отырып «Бөлім бойынша жиынтық бағалау» мен «Тоқсандық жиынтық бағалаулар» жүргізіліп отырды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БжҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды.

Мұғалімдер ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырды. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланды, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірледі. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылды.

Модерация-бағалауды стандарттау мақсатында оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін мұғалімдердің талқылауы үшін белгіленген.

- Модерация қорытындысы бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижесі өзгеруі мүмкін.

- Модерациялау бойынша төраға әдістемелік бірлестіктің жетекшісімен қатар кез келген пән мұғалімі болуы мүмкін. Тоқсандық жиынтық бағалауды модерациялау тәртібі Критериалды бағалау ережелерімен белгіленеді

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуы:

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (таңдау пәндері бойынша)

9- сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы 2022-2023 оқу жылы

Оқу жылының соңындағы оқушы саны- 126

Қорытынды аттестаттаудан өткен- 124

Емтихандан босатылды- 2 (Мингулов Радион -9д класс, Ашмұхан Айдана -9а класс)

Аттестаттаудан ауруы бойынша-0

Пәні	Сыныбы	Емтихан тапсырғандар саны	Алған бағалары				Білім сапасы
			5	4	3	2	
Қазақ тілі (эссе)	9 а	25	3	16	6		76%
Қазақ тілі (эссе)	9 ә	19	6	8	5		74%
Қазақ тілі (эссе)	9 б	25	7	5	13		48%
Қазақ тілі (эссе)	9 в	26	5	13	8		69%
Барлығы:		95	21	42	32		66,3%
Орыс тілі (эссе)	9 г	23	1	12	10	-	57%
Орыс тілі (эссе)	9д(ЗПР)	6			6		%
Барлығы:		23+6=29	1	12	16		56,5%
Алгебра	9 а	25	3	12	10		60%
Алгебра	9 ә	19	5	9	5		74%
Алгебра	9 б	25	6	5	14		44%

Алгебра	9 в	26	2	12	12	54%
Адгебра	9г	23	3	9	11	52%
Алгебра	9д(ЗПР)	6		2	4	33%
Барлығы:		118+6=124	19	47+2=49	52+4=56	55,9%
Орыс тілі мен әдебиеті	9 а	25	2	12	11	56%
Орыс тілі мен әдебиеті	9 ә	19	6	8	5	74%
Орыс тілі мен әдебиеті	9 б	25	3	12	10	60%
Орыс тілі мен әдебиеті	9в	26	3	9	14	46%
Барлығы:		95	1 4	41	40	57,9%
Қазақ тілі мен әдебиеті	9 г	23	2	13	8	65%
Қазақ тілі мен әдебиеті	9д (ЗПР)	6	-	2	4	33%
Барлығы:		23+6=29	2 5	13+2=15	12	65,2%
Қазақстан тарихы	9 а	25	5	12	8	68%
Қазақстан тарихы	9 в	25	5	10	10	60%
Қазақстан тарихы	9ә	19	9	7	3	84%
Барлығы:		69	1 9	29	21	69,6%
География	9 б	25	7	9	9	64%
География	9г	23	2	14	7	69,6%
Барлығы:		48	9	23	16	66,7%
Биология	9д (ЗПР)	6			6	%
Биология	9в	1		1		100%
Барлығы:		6+1=7		1	6	100%

Жалпы 9-сынып бойынша барлығы 126 оқушы, 124 оқушы қорытынды аттестаттау тапсырды, екі оқушы Мингулов Радион 9 д сынып, Ашмухан Айдана 9а сынып денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды. 2022-2023 оқу жылында 9-сынып оқушыларына бекітілген қорытынды аттестаттау кесте бойынша өткізілді. Қорытынды аттестаттауға келмеген және «2» алған оқушы жоқ. Негізгі пәндер қазақ тілінен (эссе), орыс тілінен (эссе), алгебрадан жазбаша, орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша), қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша), таңдау пәндер: 9а,9ә,9в сыныптар Қазақстан тарихы, 9б,9г география, 9д биология пәндерінен тапсырды. Оның ішінде қазақ тілінен 21оқушы «5»-ке, 42 оқушы «4»-ке, 32 оқушы «3»-ке тапсырса, алгебрадан «5» бағасын 19 оқушы, 47+2=49 оқушы «4»-ке, 52+4=56 оқушы «3»-ке, қазақ тілі мен әдебиеті «5» бағасын алған 2 оқушы, «4» алған 13+2=15 оқушы, «3» алған 12 оқушы болды. орыс тілі мен әдебиеті «5» бағасын алған 14 оқушы, «4» алған 41 оқушы, «3» алған 40 оқушы болды. Қазақстан тарихы 19 оқушы «5»-ке, 29 оқушы «4»-ке, 21 оқушы «3»-ке, География пәні бойынша 9 оқушы «5» ке, 23 оқушы «4» ке, 16 оқушы «3» ке, Биология пәні бойынша - оқушы «5» ке, 1 оқушы «4» ке, 6 оқушы «3» ке тапсырды. Қорытынды бойынша қазақ тілі пәнінен білім сапасы 66,3% , орыс тілі пәнінен білім сапасы 57,9%, алгебрадан 55,9

% , қазақ тілі мен әдебиеті 65,2%, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 57,9 % , Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасы 69,6%, География пәнінен 66,7% ,Биология пәнінен 100% көрсетті.

https://drive.google.com/drive/folders/1tHK4y4J-jgi_-unYUywKejIRa9Dcs1Hb?usp=sharing
2022-2023 о.ж.

9- сынып оқушыларының аттестаттау қорытындысы 2023-2024 оқу жылы

Оқу жылының соңындағы оқушы саны- 141

Қорытынды аттестаттаудан өткен- 141

Емтихандан босатылды-0

2-жылға қалдырылған – 0

Аттестаттаудан ауруы бойынша-0

Пәні	Сыныбы	Емтихан тапсырғандар саны	Алған бағалары				Білім сапасы
			5	4	3	2	
Қазақ тілі (эссе)	9 а	22	9	6	7		68,18%
Қазақ тілі (эссе)	9 ә	22	3	10	9		59,09%
Қазақ тілі (эссе)	9 б	24	3	14	7		70,83%
Қазақ тілі (эссе)	9 в	22	2	12	9		63,63%
Қазақ тілі (эссе)	9 е	18	3	8	7		61,11%
Барлығы:		108	20	50	39		64,81%
Орыс тілі (эссе)	9 г	16	6	5	5		68,75%
Орыс тілі (эссе)	9д	17	2	12	3		82,35%
Барлығы:		33	8	17	8		75,75%
Алгебра	9 а	22	6	8	8		63,63%
Алгебра	9 ә	22	4	9	9		59,09%
Алгебра	9 б	24	4	9	11		54,17%
Алгебра	9 в	22	1	12	9		59,09%
Алгебра	9 е	18	4	8	6		66,67%
Алгебра	9г	16	2	6	8		50%
Алгебра	9д	17	-	10	7		58,82%
Барлығы:		141	21	62	58		58,87%
Орыс тілі мен әдебиеті	9 а	22	6	8	8		63,63%
Орыс тілі мен әдебиеті	9 ә	22	2	11	9		59,09%
Орыс тілі мен әдебиеті	9 б	24	2	14	8		66,67%
Орыс тілі мен әдебиеті	9в	22	1	12	9		59,09%
Орыс тілі мен әдебиеті	9е	18	3	6	9		50%
Барлығы:		108	14	51	43		60,19%
Қазақ тілі мен әдебиеті	9 г	16	3	7	6		62,50%
Қазақ тілі мен әдебиеті	9д	17	4	7	6		64,71%
Барлығы:		33	7	14	12		63,63%

Қазақ әдебиеті	9а	18	7	5	6		54,54%
Қазақстан тарихы	9 а	2	1	-	1		95,45 %
Қазақстан тарихы	9 г	11	4	3	4		43,75%
Қазақстан тарихы	9е	17	4	6	7		55,56%
Қазақстан тарихы	9в	4	-	3	1		75 %
Барлығы:		34	9	12	13		61,76%
География	9ә	16	3	5	8		36,36%
География	9в	1	-	1			95,45%
Барлығы:		17	3	6	8		52,94%
Биология	9б	24	2	14	8		66,67%
Биология	9д	17	3	11	3		82,35%
Биология	9в	12	2	6	4		36,36%
Биология	9г	5	2	1	2		18,75%
Биология	9е	1	-	1			100%
Барлығы:		59	9	33	17		71,19%
Шетел тілі (ағылшын тілі)	9а	2	2				100 %
Шетел тілі (ағылшын тілі)	9в	2	2				100 %
		4	4				100 %
Информатика	9в	3		1	2		50 %

Жалпы 9-сынып бойынша барлығы 126 оқушы, 124 оқушы қорытынды аттестаттау тапсырды, екі оқушы Мингулов Радион 9 д сынып, Ашмухан Айдана 9а сынып денсаулығына байланысты емтиханнан босатылды. 2022-2023 оқу жылында 9-сынып оқушыларына бекітілген қорытынды аттестаттау кесте бойынша өткізілді. Қорытынды аттестаттауға келмеген және «2» алған оқушы жоқ. Негізгі пәндер қазақ тілінен (эссе), орыс тілінен (эссе), алгебрадан жазбаша, орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша), қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша), таңдау пәндер: 9а, 9ә, 9в сыныптар Қазақстан тарихы, 9б, 9г география, 9д биология пәндерінен тапсырды. Оның ішінде қазақ тілінен 21 оқушы «5»-ке, 42 оқушы «4»-ке, 32 оқушы «3»-ке тапсырса, алгебрадан «5» бағасын 19 оқушы, $47+2=49$ оқушы «4»-ке, $52+4=56$ оқушы «3»-ке, қазақ тілі мен әдебиеті «5» бағасын алған 2 оқушы, «4» алған $13+2=15$ оқушы, «3» алған 12 оқушы болды. орыс тілі мен әдебиеті «5» бағасын алған 14 оқушы, «4» алған 41 оқушы, «3» алған 40 оқушы болды. Қазақстан тарихы 19 оқушы «5»-ке, 29 оқушы «4»-ке, 21 оқушы «3»-ке, География пәні бойынша 9 оқушы «5» ке, 23 оқушы «4» ке, 16 оқушы «3» ке, Биология пәні бойынша - оқушы «5» ке, 1 оқушы «4» ке, 6 оқушы «3» ке тапсырды. Қорытынды бойынша қазақ тілі пәнінен білім сапасы 66,3%, орыс тілі пәнінен білім сапасы 57,9%, алгебрадан 55,9%, қазақ тілі мен әдебиеті 65,2%, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 57,9%, Қазақстан тарихы пәнінен білім сапасы 69,6%, География пәнінен 66,7%, Биология пәнінен 100% көрсетті.

<https://drive.google.com/drive/folders/1lzWrM6KKWCu5BMefVinLGbgVVDYnpEM?usp=sharing> 2023-2024 о.ж.

Пәндер атауы	Білім сапасы	
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілі (жазбаша)	66,3	64,81

Орыс тілі (жазбаша)	56,5	75,75
Математика (жазбаша)	55,9	58,87
Орыс тілі мен әдебиеті	57,9	60,19
Қазақ тілі мен әдебиеті	65,2	63,63

11- сынып оқушыларының аттестаттау қорытындысы

Оқу жылының соңындағы оқушы саны- 24

Қорытынды аттестаттаудан өткен- 24

Алтын белгі - 0

Ерекше аттестат - 3

2-жылға қалдырылған - 0

Аттестаттаудан ауруы бойынша-0

Пәні	Сыныбы	Емтихан тапсырғандар саны	Алған бағалары				Білім сапасы
			5	4	3	2	
Қазақ тілі (эссе)	11а	24	10	10	4		83,3 %
Барлығы:		24	10	10	4		83,3 %
Алгебра және анализ бастамалары	11а	24	4	11	9		62,5%
Барлығы:		24	4	11	9		62,5%
Қазақстан тарихы (тестілеу)	11а	24	4	14	6		75%
Барлығы:		24	4	14	6		75%
Орыс тілі мен әдебиеті	11а	24	6	12	6		75%
Барлығы:		24	6	12	6		75%
География		17	2	10	5		70,5%
Барлығы:		17	2	10	5		70,5%
Қазақ әдебиеті		4	3	-	1		75%
Барлығы:		4	3	-	1		75%
Дүние жүзі тарихы		3	2	1			100%
Барлығы:		3	2	1			100%

Жалпы, 11-сынып бойынша барлығы 24 оқушы қорытынды аттестаттау тапсырды. **2022-2023** оқу жылында 11-сынып оқушыларына қорытынды аттестаттау бекітілген кесте бойынша өткізілді. Қорытынды аттестаттауға келмеген және «2» алған оқушы жоқ. Негізгі пәндер қазақ тілі (эссе) , алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша, орыс тілінен тестілеу, Қазақстан тарихынан тестілеу тапсырды. Оның ішінде қазақ тілінен 10 оқушы «5»-ке, 10 оқушы «4»-ке, 4 оқушы «3»-ке тапсырса, қазақ әдебиеттен «5» бағасын 3 оқушы, 1 оқушы «4»-ке, алгебра және анализ бастамаларынан 4 оқушы «5» алған, «4»-ке 11 оқушы, «3»-ке 9 оқушы, орыс тілі мен әдебиеті «5» бағасын алған 6 оқушы, «4» алған 12 оқушы, «3» алған 6 оқушы болды. Қазақстан тарихынан «5»-ке 4 оқушы, «4»-ке 14 оқушы, «3»-ке 6 оқушы тапсырды. Білім сапасы алгебра және анализ бастамалары бойынша 62,5% , қазақ тілі 83,3%, қазақ әдебиеттен 75 % , орыс тілі мен әдебиеті 75 % , Қазақстан тарихынан білім сапасы 75% , география 70,5%, Дүние жүзі тарихы 100% көрсетті.

Емтихан қорытындысы бойынша барлық сыныптарда пәндер бойынша білім сапасы жылдық нәтижемен сәйкес.

11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша білім сапасы көрсеткіштері

Пәндер атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілі және әдебиеті (жазбаша)	83,3%	71,88%
Орыс тілі және әдебиеті (жазбаша)	75%	65,63%
Алгебра және анализ бастамалары(жазбаша)	62,5%	62,50%
Қазақстан тарихы (ауызша)	75%	62,50%
Геометрия (жазбаша)	-	-
Қазақ әдебиеті	75%	-
Химия (жазбаша)	-	-
Физик а (жазбаша)	-	100%
Биология (жазбаша)	-	-
География (жазбаша)	70,5%	64,29%
Ағылшын тілі (жазбаша)	-	100%
Дүниежүзі тарихы (жазбаша)	100%	100%
Информатика	-	100%
Құқық негіздері	-	100%

11- сынып оқушыларының аттестаттау қорытындысы 2023-2024

Оқу жылының соңындағы оқушы саны- 32

Қорытынды аттестаттаудан өткен- 32

Алтын белгі - 2

Ерекше аттестат - 3

2-жылға қалдырылған - 0

Аттестаттаудан ауруы бойынша-0

Пәні	Сыныбы	Емтихан тапсырғандар саны	Алған бағалары				Білім сапасы
			5	4	3	2	
Қазақ тілі (эссе)	11а	16	6	6	4		75 %
Қазақ тілі (эссе)	11б	16	4	7	5		68,75%
Барлығы:		32	10	13	9		71,88%
Алгебра және анализ бастамалары	11а	16	4	8	4		75%
Алгебра және анализ бастамалары	11б	16	2	6	8		50%
Барлығы:		32	6	14	12		62,50%
Қазақстан тарихы (тестілеу)	11а	16	6	5	5		68,75%
Қазақстан тарихы (тестілеу)	11а	16	3	6	7		56,25%
Барлығы:		32	9	11	12		62,50%
Орыс тілі мен әдебиеті	11а	16	5	6	5		68,75%
Орыс тілі мен әдебиеті	11а	16	3	7	6		62,50%

Барлығы:		32	8	13	11		65,63%
География	11а	16	6	5	5		68,75%
География	11б	12	2	5	5		58,33%
Барлығы:		28	8	10	10		64,29%
Физика	11б	1	1				100%
Барлығы:		1	1	-			100%
Дүние жүзі тарихы	11б	1	1				100%
Барлығы		1	1				100%
Құқық негіздері	11б	2		2			100%
Барлығы:		2		2			100%

Жалпы, 11-сынып бойынша барлығы 24 оқушы қорытынды аттестаттау тапсырды. 2022-2023 оқу жылында 11-сынып оқушыларына қорытынды аттестаттау бекітілген кесте бойынша өткізілді. Қорытынды аттестаттауға келмеген және «2» алған оқушы жоқ. Негізгі пәндер қазақ тілі (эссе) , алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша, орыс тілінен тестілеу, Қазақстан тарихынан тестілеу тапсырды. Оның ішінде қазақ тілінен 10 оқушы «5»-ке, 10 оқушы «4»-ке, 4 оқушы «3»-ке тапсырса, қазақ әдебиеттен «5» бағасын 3 оқушы, 1 оқушы «4»-ке, алгебра және анализ бастамаларынан 4 оқушы «5» алған, «4»-ке 11 оқушы, «3»-ке 9 оқушы, орыс тілі мен әдебиеті «5» бағасын алған 6 оқушы, «4» алған 12 оқушы, «3» алған 6 оқушы болды. Қазақстан тарихынан «5»-ке 4 оқушы, «4»-ке 14 оқушы, «3»-ке 6 оқушы тапсырды. Білім сапасы алгебра және анализ бастамалары бойынша 62,5% , қазақ тілі 83,3%, қазақ әдебиеттен 75 %, орыс тілі мен әдебиеті 75 %, Қазақстан тарихынан білім сапасы 75% , география 70,5%, Дүние жүзі тарихы 100% көрсетті.

Емтихан қорытындысы бойынша барлық сыныптарда пәндер бойынша білім сапасы жылдық нәтижемен сәйкес.

«Алтын белгі», Үздік аттестатқа үміткерлердің 4 жылғы нәтижесі

Оқу жылдары	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
	Үміткер	Үміткер	
Алтын белгі	0	2	
Үздікаттестат (11 сынып)	3	3	
Үздікаттестат (9 сынып)	12	9	

3.ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен

пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрастты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

№55 орта мектепте ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім талаптарын орындау МЖМБС сәйкес жүзеге асырылады.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалары үшін білім мекемелерінің қызметін қамтамасыз ететін негізгі нормативтік-құқықтық актілер:

- ҚР Конституциясы;
- «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі №343 Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;
- «Ұстаз мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293 – VI Заңы;
- «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы №410-V Заңы;
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының БҒМ 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы;
- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
- МШ балалары үшін типтік оқу бағдарламалары (МШ балалары үшін бастауыш бағдарламалары) негізгі орта білім беру) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.02. 2020 жылғы № 51 бұйрығы,

Оқыту оқушының диагнозына тәуелсіз жалпы білім беру немесе арнайы білім беру бағдарламалары арқылы жүргізіледі. Негізінде оқушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды, мұғалімдер әр сабақ жоспарын құру кезінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларға сараланған әдістерді қолданады. Мектепте бейінді оқыту оқу жұмыс жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүзеге асырылған. Вариативті компоненттің барлық бағдарламаларын жүзеге асыру ЭЖ «Күнделіктің» ұзақ мерзімді жоспарларында байқалады.

2022-2024 жж мониторинг қорытындысы бойынша ЕББҚ бар білім алушылар арасында үлгерімі төмен оқушылар жоқ, үлгерім пайызы 100% құрайды. Оқытудың нәтижелілігіне психологтармен, логопедпен, әлеуметтік педагогпен сабақтар да оң әсер етті. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған жеке сабақтар, іс-шаралар, сондай-ақ ата- аналармен

консультациялар өткізіледі. Сынып жетекшілері бұл оқушыларды тәрбие процесіне тартады, ЕББҚ бар балалар сынып сағаттарына, қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысады.

3. 4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламалырын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

2024 жылдың 21 қазан күні мемлекеттік аттестаттау шеңберінде кешенді тестілеуге жалпы 4, 9 сынып бойынша 247 оқушылардың 225 (91%) оқушы қатысты.

Тестілеуге 4 сынып бойынша 121 оқушының 111 -і (91 %) Денсаулығына байланысты 9 оқушы: Мұрат Қуаныш, Кабиева Аяжан, Соибжонов Дильмухаммад, Арыстан Жанель, Баратов Даниэль, Амержанов Руслан, Каербекова Милана, Куандыкова Инкар, Сәрсенбек Бекасыл қатыспады, анықтамасы бар. Үйде оқитын 1-оқушы Юсуфали Жавлан.

9 сынып бойынша 126 оқушының 114 і (90%) қатысты.

Денсаулығына байланысты Сағымбаева С, Мұрат Айдана, А.Усенбаева, Р.Жумағат, Казтаева, Серикова, Д.Оспанова, Р.Омарханов, С.Истомин, Т.Кожакар дәрiгерлiк анықтамалары бар. А.Сейсенбай, И.Унгефук – спорттық жарыста.

Бақылаудағы білім қималарының қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша 4-сынып білім алушыларының оң жауаптарының үлесі 77 %-ды, 9-сынып білім алушыларының оң жауаптарының үлесі 42,86 %-ды құрады. Жалпы білім қималарының қорытындысы бойынша 4,9 сынып білім алушыларының барлық тестіленетін пәндерден оң жауаптарының үлесі 46,5%-ды құрады.

<https://drive.google.com/file/d/123lulyfSDo2BvVDKx7fQWxJuNtC8Jw4qE7/view?usp=sharing>
g 13-қосымша

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушы саны	"5"	"4"	"3"	"2"	орташа балл%	Оң бағалар
1	4 сыныптар	121	111	3	18	68	22	50,1 %	80,2
2	9 сыныптар	126	114	0	6	61	47	42,86%	58,8
	Барлығы	247	225	3	24	129	69	46,5%	69,3

<https://drive.google.com/file/d/123j0r6lgk5uJtGmXqwU9JZPs1lu3q93JbW/view?usp=sharing>
тестке қатыспаған оқушылардың анықтамалары

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1atp6Y77tFatVVoImn9frs1zNqx8npLT0?usp=drive_link

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Сауалнама нәтижесі:

1	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 90 %-ы көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
2	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 92%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
3	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 85%-ы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ:

Мектептің жетістіктері мен кемшіліктері, оларды шешу жолдары

Мектеп қызметі бойынша жетістіктер:

- ✓ «Құндылыққа негізделген білім беру» жобасын мектебімізге енгізіп, республикалық деңгейде тәжірибе таратылды.
- ✓ Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының мекеменің педагогикалық құрамының сапасы 45,45% құрайды;
- ✓ Педагогикалық ұжымды тиімді жұмыс жасау барысында психологиялық сүйемелдеу жүргізілді.
- ✓ Педагогтар және оқушылар рейтингісі жыл сайын әділ түрде есептелініп, нәтижесі шығарылып отырылды.
- ✓ Жобалардың жүйелі түрде жүргізіліп, іс-шаралар өз деңгейінде өтті.
- ✓ Тәуекел топтағы оқушыларды тәлімгерлер бекітіліп «TALIMGER» жобасы құрылды, жекеленген сүйемелдеу іс-шарасы жасалды
- ✓ педагогтер кәсіби шеберлік конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие;
- ✓ мектеп республикалық, қалалық деңгейде іс – шаралар өткізіледі;
- ✓ мектебіміздің педагогтері 100% біліктілік арттыру курстарынан өтті;
- ✓ мектеп мұғалімдері құрамының басым бөлігі 96% білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес;
- ✓ білім алушылар пәндік олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға иеленуде;

Мектеп қызметі бойынша кемшіліктер

- ✓ Тәуекел тобындағы балалардың ата-аналарының балаларына қолдау көрсету деңгейі төмендігі
- ✓ Республикалық және қалалық олимпиадаларға оқушылардың аз қатысуы;
- ✓ Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жеткіліксіздігінен білім сапасының арттыру мүмкіндігінің төмендігі;
- ✓ Lesson study зерттеу жобасы бойынша топтардың аздығы.

Өзін-өзі бағалау бойынша, мектептің өзіндік бағалау деңгейіне (статусына) сай деп қорытынды шығарылды .

Қорытынды: Астана қаласы әкімдігінің «№55 орта мектеп» ШЖҚ МКК өзін-өзі аттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтыруларды ескере отырып,

«үлгілі» деп бағаланды.

Ұсыныс: Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, төменде келтірілгенді орындауға міндетті:

- Оқушылардың халықаралық, республикалық, қалалық пәндік олимпиадаларға дайындығын күшейту;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты нығайту арқылы білім сапасын көтеру;
- Lesson study зерттеу жобасы бойынша жаңа топтар құру.

Білім беру
ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының
2-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	94,8 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	96 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5

4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	№55 орта мектеп – 40 %	4
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып	орта мектеп – 48 %	4

	табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы	3

		бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 62,2%	
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	4-9 сыныптарда 247 оқушы, сауалнамаға қатысқаны 225 оқушы, 91 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Жалпы педагогтер саны -77, сауалнама өткендер-77, 100%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Сауалнамадан өткен ата-аналар-225, 91%	5
			Балдардың жалпы сомасы 57 ұпай (жақсы)

Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия мүшелері

Д.Рахимберлина-комиссия төрағасы, мектеп директоры.

Мүшелері:

1. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары -Г. Утаева
2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары- Д. Темирова
3. Директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары -Г. Досанова
4. Директордың бейіндік ғылыми ісі жөніндегі орынбасары- У. Ажибаева
5. Әлеуметтік педагог- А. Ахметова
6. Педагог-психолог- М. Дүкенбаева



