PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SDN ... **Kelas / Semester : VI (Enam) / 2**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam **Tahun Pelajaran : 2017 / 2018**

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penentuan KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 1.5 Terbiasa berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2 1.6 Terbiasa bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2 2.3 Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Ma'idah/5:2. 3.3 Mengetahui makna Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.				

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku	4.1 Membaca Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar. 4.2 Menulis Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar. 4.3 Menyebutkan arti Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar. 4.4 Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Ma'idah/5:2.				

anak beriman dan berakhlak mulia.					
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan	1.3 Menyakini adanya Qadha dan Qadar 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar 3.4 Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.5 Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.				

dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.					
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,	2.3 Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah/5:2. 2.4 Memiliki sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implementasi				

santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang	dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12. 2.5 Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12. 4.6 Mencontohkan sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12. 4.7 Mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.				

jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.					
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara	1.5 Terbiasa berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2 1.6 Terbiasa bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2 3.5 Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam				

mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku					

anak beriman dan berakhlak mulia.					
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan	3.6 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 3.7 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s. 3.8 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 3.9 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 3.12 Mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an. 4.8 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 4.9 Menceritakan kisah keteladanan Nabi zakaria a.s. 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.				

dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.					
RATA-RATA					
RATA-RATA KESELURUHAN					

Mengetahui, **....., ...2018**

Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)
NIP.