

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
Kelas : IX (Sembilan)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Kerajinan
Standar Kompetnsi : 9. Mengapresiasi kerajinan dengan teknik sayat/raut, dan ukir

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
9.1. Mengenal berbagai produk kerajinan dengan teknik sayat dan ukir.	1. Pengertian teknik sayat/raut dan ukir.	1. Membaca buku sumber untuk mencari pengertian teknik sayat dan ukir.	1. Menjelaskan pengertian, jenis, dan fungsi teknik raut dan ukir.	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian teknik raut dan ukir!	2x40'	Buku
	2. Jenis peralatan dan bahan untuk pembuatan produk kerajinan dengan teknik raut dan ukir.	2. Menentukan kasi jenis bahan dan peralatan.	2. Mendeskripsikan jenis peralatan dan bahan yang digunakan.	Tes tertulis	Uraian	2. Diskripsikan jenis bahan, peralatan raut dan ukir!		Model
	3. Fungsi peralatan dan bahan dengan teknik sayat/raut dan ukir.	3. Membedakan kan fungsi peralatan dan bahan dengan teknik raut dan ukir.	3. Menguraikan fungsi setiap alat yang digunakan dalam teknik raut dan ukir.	Tes tertulis	Uraian	3. Jelaskan fungsi tiap peralatan raut dan ukir!		Media cetak
								Nara sumber
								Galeri seni
								Home industri kerajinan

9.2. Mengapresiasi keterampilan teknis pembuatan kerajinan dengan teknik sayat /raut dan ukir.	4. Macam-macam Produk kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir. 1. Apresiasi produk benda kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir.	4. Mengamati berbagai macam produk benda kerajinan dengan teknik raut dan ukir. 1. Mengapresiasi produk benda kerajinan untuk menentukan teknik pembuatannya.	4. Mendeskripsikan berbagai macam produk benda kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir. 1. Menghargai produk benda kerajinan dari segi teknik sayat/raut dan ukir.	Tes tertulis Tes tertulis	Uraian Uraian	4. Tuliskan berbagai macam produk benda kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir dari segi fungsi hias. 5. Jelaskan kelebihan dan kelemahan produk benda kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir.	2 X 40 ”	
● Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NRK.

....., 20
Guru Mapel TIK,

.....
NIP/NRK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
Kelas : IX (Sembilan)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Kerajinan
Standar kompetensi : 10. Membuat benda kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
10.1.Merencanakan prosedur kerja pembuatan benda kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir dengan motif tradisional, mancanegara, maupun modifikasinya	1. Perencanaan prosedur kerja pembuatan benda kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir dengan motif tradisional, mancanegara maupun modifikasinya	1. Menelaah buku sumber untuk membuat perencanaan prosedur kerja pembuatan kerajinan teknik raut dan ukir. Dengan motif tradisional , mancanegara maupun modifikasinya.	1. Membuat perencanaan prosedur kerja dan biaya produksi pembuatan benda kerajinan dengan taknik raut dan ukir dengan motif tradisional, mancanegara maupun modifikasinya.	Tes tertulis	Uraian	1. Buatlah perencanaan prosedur pembuatan desain kerajinan dengan teknik raut dan ukir serta biaya produksinya!	2x40'	Buku Model Media cetak Nara sumber
10.2. Mendesain benda kerajinan yang menggunakan teknik sayat/raut dan ukir menggunakan motif tradisional, mancanegara, maupun modifikasinya.	1. Membuat disain kerajinan dengan teknik raut dan ukir mengguna-kan motif tradisional, mancanegara maupun modifikasinya.	1. Praktik membuat disain produk benda kerajinan dengan teknik raut dan ukir menggunakan motif tradisional , mancanegara maupun modifikasinya.	1. Praktik membuat disain benda kerajinan dengan teknik sayat/raut dan ukir menggunakan motif tradisional, mancanegara maupun modifikasinya.	Tes kinerja	Tes uji petik kerja.	2. Buatlah desain kerajinan dengan teknik raut dan ukir sesuai desain!	2 X 40 ''	

10.3. Membuat benda kerajinan yang menggunakan teknik sayat/raut dan ukir menggunakan motif tradisional, mancanegara, maupun modifikasinya.	1. Pembuatan karya kerajinan teknik raut dan ukir.	1. Membuat kerajinan dengan teknik raut dan ukir sesuai desain yang direncanakan.	1. Praktik membuat karya kerajinan dengan teknik raut dan ukir sesuai desain yang direncanakan.	Tes kinerja	Uji prosedur, dan produk	1. Buatlah kerajinan sesuai desain yang direncanakan dengan teknik raut dan ukir!	6x40'	Buku Model Media cetak Nara sumber
10.4. Membuat kemasan benda kerajinan sehingga siap dipamerkan dan dijual.	1. Kemasan produk kerajinan 2. Pameran hasil karya benda produk kerajinan	1. Membuat kemasan produk kerajinan sesuai dengan karakteristik produk. 2. Pameran dan penjualan hasil karya produk benda kerajinan dengan kemasan yang mena	1. Membuat kemasan sesuai produk yang unik dan menarik.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	2. Buatlah kemasan produk yang unik dan menarik sesuai produk yang dibuat!		
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
Kelas : IX (Sembilan)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 11. Mengapresiasi benda teknologi rekayasa

[illegible]

				Tes tertulis	Uraian	membuat produk berpu-tar dengan tenaga listrik!		
11.2.Mengapre-sias i keterampilan teknis pembuatan alat yang berputar dengan tenaga listrik.	1. Teknik pembuatan alat berputar dengan tenaga listri.	1. Mendiskusikan dengan nara sumber teknik pembuatan 2.Mendeskrripsikan secara kelompok tentang pembuatan alat berputar secara mekanik	1. Memilih teknik yang sesuai dengan produk yang dibuat. 2. Mendeskrripsikan cara pembuatan alat berputar dengan tenaga listrik.	Tes tertulis	Uraian	3. Jelaskan teknik yang tepat untuk pembu-atan produk alat berputar tenaga listrik 4. Deskripsikan cara pembu-atan alat berputar dengan tenaga listrik!		
• Karakter siswa yang diharapk an : Disiplin (Discipline)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NRK.

....., 20
Guru Mapel TIK,

.....
NIP/NRK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
Kelas : IX (Sembilan)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 12. Membuat alat yang berputar digerakan dengan tenaga listrik.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
12.1. Merencana-kan prosedur kerja pembuatan alat yang berputar digerakan dengan tenaga listrik.	1. Perencanaan prosedur kerja pembuatan alat yang dapat bergerak dengan tenaga listrik.	1. Membaca buku dan mengamati produk untuk membuat perencanaan alat yang bergerak dengan tenaga listrik.	1. Membuat perencanaan prosedur kerja pembuatan alat yang berputar dengan tenaga listrik	Tes kinerja	Uji prosedur, dan produk	1. Buatlah perencanaan prosedur kerja pembuatan alat yang dapat bergerak dengan tenaga listrik !	6x40'	Nara sumber Model Buku
12..2. Membuat alat yang berputar digerakan dengan tenaga listrik.	1. Pembuatan karya alat yang berputar dengan listrik.	1. Membuat alat yang dapat bergerak dengan tenaga listrik.	1. Membuat alat yang dapat berputar digerakan dengan tenaga listrik.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	2. Buatlah karya teknologi alat yang dapat bergerak dengan tenaga listrik !		
Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
Kelas : IX (Sembilan)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 13. Mengapresiasi karya budidaya ikan hias air tawar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
13.1. Mengenal berbagai jenis ikan hias air tawar.	1. Pengertian pembudidayaan ikan hias air tawar.	1. Menelaah buku sumber untuk mencari pengertian budidaya ikan hias air tawar.	1. Menjelaskan pengertian budidaya ikan hias air tawar.	Tes tertulis	Uraian	1. Deskripsikan pengertian budidaya ikan hias air tawar!	4x40'	Buku
	2. Jenis ikan hias air tawar.	2. Membedakan jenis ikan hias, air tawar.	2. Mengidentifikasi jenis ikan hias air tawar.	Tes tertulis	Uraian	2. Tuliskan jenis ikan hias air tawar		Nara sumber
	3. Tempat budidaya ikan hias air tawar.	3. Mengobservasi tempat dan cara budidaya ikan hias air tawar.	3. Menentukan tempat pembudidayaan ikan hias air tawar.	Tes tertulis	Uraian	3. Deskripsikan tempat pemeliharaan ikan hias yang baik!		Model
	4. Keindahan ikan hias air tawar.	4. Mengamati keindahan ikan hias	4..Mendiskripsikan letak keindahan ikan hias	Tes tertulis	Uraian	4.Deskripsikan letak keindahan ikan hias air tawar		Media cetak
13..2.Mengapre-siasi kan kete rampilan teknis pembu didayaan ikan hias air tawar.	1. Teknik budidaya ikan hias air tawar.	1. Mengobservasi cara budidaya ikan hias air tawar.	1. Membuat urutan proses dan hasil kerja pembudidayaan ikan hias air tawar.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	5. Tuliskan urutan kerja pembudidayaan ikan hias air tawar!		

● Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
 Kelas : IX (Sembilan)
 Mata Pelajaran : Keterampilan
 Semester : 2 (Dua)
 Aspek : Teknologi
 Standar Kompetensi : 14. Menerapkan teknologi budidaya ikan hias air tawar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
14.1. Merenca-nakan prosedur kerja produk budidaya ikan hias air tawar di dalam kolam.	1.Perencanaan budidaya ikan hias di dalam kolam. 2. Pembuatan kolam budi daya ikan hias air tawar.	1.Membuat perencanaan budidaya ikan hias air tawar di dalam kolam. 2.Membuat kolam untuk membudi daya dan meme lihara ikan hias air tawar	1. Membuat rencana kerja dan biaya secara kelompok 2. Membuat tempat pembudidayaan ikan hias air tawar	Tes kinerja Tes kinerja	Uji prosedur kerja, prosedur, dan produk Uji prosedur dan produk	1.Buatlah perencanaan prosedur kerja dan biaya pembudidayaan ikan hias air tawar! 2.Butlah tempat pembudidayaan ikan hias air tawar!	6x40'	Buku Nara sumber Model Media cetak
14..2.Membudi-daya kan ikan hias air tawar di dalam kolam.	1. pembibitan dan pemeliha raan ikan hias air tawar di dalam kolam.	1. Membahas cara pembibitan dan pemeliharaan ikan hias air tawar di dalam kolam.	1. Melakukan pemeliharaan dan pembibitan ikan hias air tawar di dalam kolam.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	3. Lakukan pembibitan dan pemeliharaan ikan hias air tawar		
• Karakter siswa yang								

diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
Kelas : IX (Sembilan)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 15. Mengapresiasikan karya teknologi pengolahan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
15.1.Mengenal berbagai hasil pengewetan bahan hewani yang dikeringkan.	1. Pengertian pengawetan bahan hewani dengan pengeringan.	1. Menelaah buku sumber untuk mencari penger-tian pengawetan bahan hewani dengan cara pengeringan	1. Mendeskripsikan pengertian pengawetan bahan hewani dengan cara pengeringan.	Tes tertulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian pengawetan bahan hewani dengan pengeringan!	2x40'	Buku
	2. Bahan dan alat pengawetan bahan hewani dengan cara pengeringan.	.2. Mengidentifikasi bahan dan peralat-an pengawetan bahan hewani dengan cara pengeringan	2. Memilih bahan dan alat yang di-gunakan dalam proses pengeringan.	Tes tertulis	Uraian	2. Tuliskan alat dan bahan yang diper-lukan pada pengawetan teknik penge-ringan bahan hewani!		Nara sumber
								Produk
15.2. Mengapre-siasi keterampilan teknik pengawetan bahan hewani yang dikeringkan.	1. Jenis pengeringan bahan hewani yang dikeringan.	1. Mengamati jenis produk bahan hewani yang dikeringan.	1. Mendeskripsikan jenis produk pengeringan ba-han hewani tradisional dan modern.	Tes tertulis	Uraian	3. Jelaskan per-bedaan pege-ringan tradi-sional dan modern bahan hewani!		Media cetak
	2. Prosedur	2.Mendeskripsikan	2. Mendeskripsikan pengawetan dengan	Tes tertulis	Uraian	4. Deskripsikan prosedur		

	pengeringan.	prosedur penga-wetan dengan pengeringan.	pengeringan.			pengawetan dengan pengeringan!		
• Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NRK.

....., 20
Guru Mapel TIK,

.....
NIP/NRK

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP
Kelas : IX (Sembilan)
Mata Pelajaran : Keterampilan
Semester : 2 (Dua)
Aspek : Teknologi
Standar Kompetensi : 16 Menerapkan teknologi pengolahan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran*	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Bahan
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
16.1.Merencanakan prosedur kerja pengawetan bahan mentah hewani dengan cara dikeringkan.	1. Perencanaan pengawetan bahan mentah hewani dengan pengeringan.	1. Melakukan diskusi untuk membuat perencanaan dan biaya pengawetan bahan hewani dengan pengeringan.	1. Membuat perencanaan pengawetan bahan makanan hewani dengan pengeringan.	Tes kinerja	Uji prosedur, dan produk	1.Buatlah perencanaan pengawetan bahan hewani dengan cara dikeringkan!	6x40'	Buku Nara sumber Produk Media cetak
16.2. Melakukan proses pengawetan bahan mentah hewani dengan cara dikeringkan.	1. Pengawetan bahan mentah hewani dengan cara dikeringkan.	1. Melakukan proses pengawetan bahan mentah hewani	1. Melakukan proses pengawetan bahan mentah hewani dengan cara dikeringkan.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	2. Praktikan pengawetan bahan nabati dengan cara pengeringan!		
16.3. membuat kemasan hasil pengawetan bahan mentah hewani yang dikeringkan sehingga siap dipamerkan dan dijual.	1.Membuat kemasan hasil pengawetan dan memamerkan hasil karya dan atau menjual	1. Mendesain, kemasan, mengemas, memamerkan dan atau menjualnya.	1. Membuat kemasan hasil dan siap dipamerkan dan dijual.	Tes kinerja	Uji prosedur dan produk	3. Buatlah kemasan produk yang baik.		

● Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NRK.

.....,, 20
Guru Mapel TIK,

.....
NIP/NRK