

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2025

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Marcia Cristina da Cruz	Componente Curricular: Ciências	7º ano B	1º Bimestre/2025
----------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------	-------------------------

Justificativa: O componente de Ciências contribui para a aprendizagem de conceitos, leis e teorias científicas de modo contextualizado, visando compreender diferentes aspectos das ciências, como questões históricas, sociais e culturais.

Objetivos: Desenvolver o conhecimento científico e tecnológico dos estudantes, de modo que compreendam e intervenham no mundo ao redor de forma crítica, sustentável e responsável; Promover o desenvolvimento das habilidades e competências científicas, como a investigação, a argumentação, a comunicação e a resolução de problemas; Incentivar a curiosidade e o interesse dos estudantes pela ciência, contribuindo para o desenvolvimento de seu pensamento crítico e criativo; Construir formas de avaliação dos modos de produção e refletir sobre as formas de consumo dos recursos naturais de modo a valorizar a adoção de hábitos sustentáveis.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental.	Aula 1- Eventos naturais da litosfera Aula 2 - Placas tectônicas Aula 3 - Deriva continental	(EF07CI15) Investigar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas. (EF07CI16) Justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva dos continentes.	03 a 07/02	
Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental.	Aula 4 - Vulcanismo Aula 5 -Terremotos e tsunamis Aula 6 - Aula prática: Eventos naturais da litosfera	(EF07CI15) Investigar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.	10 a 14/02	
Composição do ar Efeito estufa Camada de ozônio.	Aula 7 - Atmosfera da Terra Aula 8 - Camada de ozônio Aula 9 - Pressão atmosférica	(EF07CI12) Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição. (EF07CI14B) Identificar os fatores que aumentam ou diminuem a presença da camada de ozônio na atmosfera, com apresentação de	17 a 21/02	

		propostas individuais e coletivas para sua preservação.		
Composição do ar Efeito estufa Camada de ozônio	Aula 10 - Qualidade do ar Aula 11 - Doenças respiratórias Aula 12 - Aula prática: Atmosfera	(EF07CI12) Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.	24 a 28/02	
Máquinas simples	Aula 13 - Máquinas simples: força Aula 14 - Máquinas simples: alavanca e plano inclinado Aula 15 - Máquinas simples: roda, eixo e polia	(EF07CI01A) Discutir a aplicação das máquinas simples (martelo, tesoura, uma alavanca, roldana, plano inclinado entre outras) e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.	05 a 07/03	
Formas de propagação do calor Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra	Aula 16 - Calor e temperatura Aula 17 - Propagação de calor Aula 18 - Equilíbrio termodinâmico e escalas de temperatura	(EF07CI02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica em diferentes situações cotidianas de equilíbrio termodinâmico e identificar materiais de acordo com o processo de propagação térmica. (EF07CI03) Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento.	10 a 14/03	
Formas de propagação do calor Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra	Aula 19 - Máquinas térmicas Aula 20 - Máquinas elétricas Aula 21 - Aula prática: desenvolvimento tecnológico	(EF07CI02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica em diferentes situações cotidianas de equilíbrio termodinâmico e identificar materiais de acordo com o processo de propagação térmica. (EF07CI03) Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor	17 a 21/03	

		solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento.		
Avaliações bimestrais			24 a 28/03	
Avaliações bimestrais/ Prova Paulista			31/03 a 07/04	
Semana de estudos intensivos			08 a 14/04	
<p align="center">Competências Socioemocionais</p> <input type="checkbox"/> Tolerância ao estresse <input type="checkbox"/> Autoconfiança <input type="checkbox"/> Imaginação criativa <input checked="" type="checkbox"/> Empatia <input type="checkbox"/> Confiança <input type="checkbox"/> Responsabilidade <input type="checkbox"/> Determinação <input type="checkbox"/> Iniciativa social <input type="checkbox"/> Entusiasmo		<input type="checkbox"/> Tolerância à frustração <input checked="" type="checkbox"/> Curiosidade para aprender <input type="checkbox"/> Interesse artístico <input type="checkbox"/> Respeito <input checked="" type="checkbox"/> Foco <input checked="" type="checkbox"/> Organização <input type="checkbox"/> Persistência <input type="checkbox"/> Assertividade	<p align="center">Temas Transversais</p> <input type="checkbox"/> Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo <input type="checkbox"/> Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal <input type="checkbox"/> Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional <input type="checkbox"/> Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. <input type="checkbox"/> Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. <input checked="" type="checkbox"/> Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia	
Estratégias Didáticas				
<p align="center">Atividades Autodidáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos 	<p align="center">Atividades Didático-Cooperativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discussões; - Atividades em grupos; - Tespedade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos 	<p align="center">Atividades Complementares</p> <p>CONSOLIDAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. <p>REFORÇO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. 		

<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de Questões - Produção Textual 	<p>AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunize aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
<p style="text-align: center;">Princípios e Premissas</p> <p>Princípios:</p> <p>(x) Os Quatro Pilares da Educação,</p> <p>(x) Pedagogia da Presença,</p> <p>(x) Educação Interdimensional,</p> <p>(x) Protagonismo Juvenil.</p> <p>Premissas:</p> <p>(x) Formação continuada,</p> <p>(x) Corresponsabilidade,</p> <p>() Protagonismo Juvenil;</p> <p>(x) Excelência em Gestão;</p> <p>() Replicabilidade</p>	<p style="text-align: center;">Critérios de Avaliação</p> <p>A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua.</p> <p>Grade de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor – Valor: 2,0; - Prova Paulista – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; <p>Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.</p>
<p>Referências:</p> <p>Para o(a) Professor(a):</p> <p>Escopo-sequência 2025 disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/d/12_hEFAtViigZCpifnspOjJRXdNoO614/htmlview?usp=drive_web&oid=110756396019043118537&rtpof=true#</p> <p>Material Digital SEDUC disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP</p> <p>Currículo Paulista disponível em https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/etapas-ensino-fundamental-ii/</p> <p>Livro do Estudante- Professor</p> <p>Matrizes do SAEB e Saresp</p> <p>Para o(a) Estudante:</p> <p>Material Digital SEDUC</p> <p>Livro do Estudante</p>	

Validado em:11/02/2025

Por:



ANITA GOMBRADÉ

CGPG

Jaú

E.E. Profª Nelly Colleone Ravagnolli

anitagombrade@gmail.com | 14 3666-3020

Rua Profª Olívia camapanhã Affonso do Amaral

 /governosp