



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): José Antônio	Disciplina: História	8ºA, B	2º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: SE-1- Os discentes serão convidados a refletirem sobre as relações sociais e políticas a partir do processo da transferência da Corte e da Família Real Portuguesa para o Brasil, também conhecido como Período Joanino (1808-1821), além de pensar e refletir sobre a evolução política que surgiu no território e com ele o desencadeamento do processo de independência do Brasil.			
Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades a serem trabalhadas HABILIDADE EM REVISÃO E APROFUNDAMENTO EF69LP55 - Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o preconceito linguístico. (EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros	
	2º bimestre	2º Bimestre	



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Independência dos Estados Unidos da América; Independências na América espanhola: A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti; Os caminhos até a independência do Brasil.	Os processos de independência nas Américas	(EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti; (EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira; (EF08HI13) Analisar o processo de independência em diferentes países latino-americanos e comparar as formas de governo neles adotadas.
A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão	Os processos de independência nas Américas	(EF08HI14) Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Tema Transversal		
Estratégias didáticas		
Atividades Autodidáticas Refletir sobre o seu propósito de atuação, relacionando-o ao seu papel como professor; Atuar como modelo a ser seguido pelos alunos e profissionais da escola; Demonstrar domínio do currículo em sua disciplina; Conhecer os princípios do Currículo do Estado de São Paulo e sua relação com o modelo do Programa Ensino Integral; Dominar o uso dos instrumentos de apoio ao ensino e gestão de suas atividades (computadores, lousa digital/projetor interativos notebooks, planilhas, documentos digitais etc.); Utilizar práticas de ensino-aprendizagem que facilitam a aprendizagem pelo aluno (apresenta o conhecimento com clareza);	Atividades Didático-Cooperativas Elaborar o planejamento de suas ações de forma a contribuir para o alcance das metas do Plano de Ação da escola (identifica as necessidades de aprendizagem dos alunos e usa os instrumentos necessários: Programa de Ação, Guias de Aprendizagem e Planos de Aula); Compartilhamento de ideias: Discussões e reflexões em grupos sobre a problemática pelos textos e autores; Elaborar o planejamento de suas ações de forma a contribuir para o alcance das metas do Plano de Ação da escola (identifica as necessidades de aprendizagem dos alunos e usa os instrumentos necessários: Programa	Atividades Complementares Projetos: Por uma educação antirracista e consciência negra; Gincamática; Escola da paz; Festa junina



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Realizar avaliação coerentes com o que foi trabalhado nas aulas (provas, trabalhos, nível de exigência na correção); Conseguir relacionar os conceitos da disciplina à realidade prática (contexto do aluno, Projeto de Vida etc.); Explorar as disciplinas da Parte Diversificada como forma de aprofundar o entendimento dos conceitos do currículo; Participar frequentemente de cursos de formação a fim de aprimorar o exercício de sua função (temas específicos à função ou ao Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral); Executar as ações planejadas no seu Programa de Ação; Buscar proativamente aprendizados adicionais para sua prática (HTPC, leituras, palestras, feiras e outros meios); Orientar pais e/ou responsáveis sobre o desempenho escolar dos alunos. Incentivando sua participação como corresponsáveis; Leitura, análise e reflexões sobre os textos seus conteúdos e temáticas em discussões; Leitura e pesquisa etimológica; Revisar suas práticas para atingir melhores resultados de aprendizagem.	de Ação, Guias de Aprendizagem e Planos de Aula); Mostra-se próximo e constrói vínculo positivo com os alunos e profissionais da escola estando disponível dentro e fora da sala de aula; Ser capaz de ouvir e valorizar outras pessoas; Colaborar com os outros profissionais da escola no dia a dia (apoia e oferece ajuda); Buscar construir projetos pedagógicos em conjunto com alunos e outros professores; Orientar pais e/ou responsáveis sobre o desempenho escolar dos alunos. Incentivando sua participação como corresponsáveis; Apoiar o trabalho e formação dos demais profissionais da escola tendo em vista melhorar os resultados conjuntos (ATPC, conversas individuais etc.); Mostra-se disponível e orienta pais e/ou responsáveis sobre o desempenho escolar dos alunos, incentivando sua participação como corresponsáveis.	
Valores trabalhados na disciplina		Critérios de Avaliação



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.

Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.

Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

Ética: reconhecer a presença dos outros e das leis como instrumento social nivelador das relações humanas na sociedade contemporânea.

Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos).

Avaliação Prova Paulista - 4 pontos.
Trabalhos: Pesquisas, seminários, tarefas, debates (4 pontos)

Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos valerão 4 Pontos para fins de recuperação.

Compensação de ausência – Será ofertada para os alunos que excederem o limite de faltas.

Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.

Referências

Para o Professor:

Currículo em Ação, Caderno do aluno, Caderno do Professor, Currículo Paulista, Matriz de Avaliação Processual, livro didático e sites diversos.



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Para o aluno:

Currículo em Ação, livro didático, sites diversos.