



โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา

แบบตรวจสอบร่องรอยหลักฐานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 1 วันที่ 1 ต.ค.64 – 31 มี.ค.65

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุลตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... กลุ่มสาระฯ.....

สถานศึกษา โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับผลการประเมิน หรือให้คะแนนตามระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1) ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ผลการประเมิน ระดับ 1 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก ระดับ 2 ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
ระดับ 3 ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง ระดับ 4 ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	กรรมการตรวจสอบ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้		
1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ♦ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ♦ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	กรรมการตรวจสอบ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>◆มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p> <p>◆มีการ ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>◆มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนา การเรียนรู้</p> <p>◆มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	กรรมการตรวจสอบ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
<p>คุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p>	<input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ◆มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัด บรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p>	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ◆มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>ด้านที่ 2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p>		
<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ◆มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัด ทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน</p>	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	กรรมการตรวจสอบ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
การเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี		
2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ♦มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา ♦ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชนและหรือสถานประกอบการ ♦ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาครีเอกชนและหรือสถานประกอบการเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ♦มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	กรรมการตรวจสอบ	ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี	<input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก <input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง	----- ----- ----- -----

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทายเรื่อง

.....

<p style="text-align: center;">รายการประเมิน ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)</p>	<p style="text-align: center;">กรรมการตรวจสอบ</p>	<p style="text-align: center;">ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ</p>
<p>1. วิธีดำเนินการ ดำเนินการได้ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลงและ สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง</p> <p>2.1 เซึ่งปริมาณ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิง ปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้</p> <p>2.2 เซึ่งคุณภาพ พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมาย เซึ่งคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และ ปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง</p>	<p><input type="checkbox"/> ระดับ 1 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 2 ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 3 ตามระดับที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> ระดับ 4 สูงกว่าระดับที่คาดหวัง</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.